

2023年小学数学教师思想和工作总结(精选9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教师思想和工作总结篇一

和张燕老师师徒结对已经一个学期了，与其说是我在努力践行着作为师傅应尽的责任，不如说是我和徒弟互相切磋，共同提高。尽管我们的工作多而杂，尽管心中有几许压力，但还是感谢学校给我们大家搭建了这个相互交流，互相学习的平台。现总结如下：

1、首先，我和张燕进行了教材的梳理，而后每周进行互相听课。我发现张燕在课堂上不能关注到全体，很多时候还是老师在牵着学生的鼻子走。而且通过交流，我也感受到张燕老师的困惑。其实，这也鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从年轻教师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾诉的，当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我能感受到张燕那份积极向上的热情。的确，听一节课，听课本所记录的内容是有形的，但在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

2、在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过这一段时间的师徒结对交流学习活动，徒弟张燕进步很大，尤其是对教材的分析把握，重难点的理解，

教学目标的设置方面都有了很大的进步，正在逐步摆脱年轻的青涩。通过期中质量检测看，学生思维发展，书写习惯，学习习惯正逐步形成。

3、张燕每周都进行反思，条理清楚。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。自己也得到了鞭策、受到启发。在下个学期，我将更加努力使每一节课都在课前写下详尽的教案，做到带着精心的设计走进课堂，以给封老师起示范作用。

小学数学教师思想和工作总结篇二

转眼间，本学期的教学工作已画上圆满的句号。本学期中，我承担一年级两个班的数学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将20xx年工作总结如下：

俗话说：“活到老，学到老”。特别是刚走上工作岗位的我，对于教师的基本工作还很陌生，如：怎样讲课、怎样控制课堂纪律、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听备课组长和教研组长的课；及时向师傅请教；同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，

发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期只请了半天假。

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

（一）没有合理分配工作时间

这学期我刚参加工作，由于没有工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。每周要上16节课，课间或者午休就要找学生改作业，（由于我们学校是寄宿制学校，所以学生作业完成的质量不高，致使我的复批任务就很重。学生的空余时间我都得争取找一两个学生改作业。）下班之后还要批作业，还要准备第二天的课，每天都得忙到11点多钟。在众多的工作中，批改作业的时间占用太多，致使备课不够充分，同时也休息不好。

（二）课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练（有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好）。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发时间时我就没有办法了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

（三）作业批改中存在的问题。工作了半年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。每个月学校都要检查一次作业，每次检查的时候我都没有复批完，我总是在责备学生，从来都没有好好想想是不是自己的工作方法有问题。同样是教两个班的数学，她们三个都是班主任，我应该比她们更有时间才对。想想还是自己的工作方式不对。一是改作业不及时，积累多了改起来就更难改了；二是改作业的时间和人员分配的不合理，其实每个班大约有20人的作业出错较少，可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

小学数学教师思想和工作总结篇三

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《豫英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执教了“5的乘法口诀”的两轮课。中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进

修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头人带教了两名区级教学能手和教学骨干；另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自

培，现在教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在12月10日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“青浦区xx年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。（全区一共只取十七名）

小学数学教师思想和工作总结篇四

我参加了芷江县小学数学暑期培训让我受益匪浅，感触颇多，虽然天气炎热，有时很困很乏，但老师精彩的发言，令人如饮甘露一般舒畅！我感触较深的有以下几点：

一、通过学习现代教学理论，更新我们的育人观念。

通过培训，使我们认识到传统教育的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型、钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，进一步认识到课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔

高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到科学教学过程中。各位专家和教授讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。我们深深感到，我们只有与时俱进，恪守师德，勇于探索、敢于创新、尊重学生，具有丰富的专业知识和技能，才能成为名师。

二、老师新理念的引入，使我深刻反思

在培训过程中，老师阐述了自己对小学数学的独特见解，比如：转变学生的学习方式，引导学生自主探索，创设民主和谐的教学氛围，鼓励学生和他人合作学习、交流分享，在老师的引领下，我的思想深深受到震撼，作为一名数学教师，我思考得太少，平时对如何上好一节课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至是忽视了这一方面。以前重视知识的落实，忽视知识的形成过程；重视单一解答方法的教学，忽视数学思想方法的渗透，听了本次培训后，使我明确了以后努力的'方向，在今后的教学生涯中，我要不断地学习理论知识，学习新的课改经验，使自己成为一名学习型的老师，真正做到“活到老，学到老”。

三、调整心态，是教师有效成长的关键因素。通过本次的培训学习，使我们更加明白一个道理：那就是调整好心态，是教师有效成长的关键因素。老师是社会中的平凡人，生活中也会遇到各种不顺心的事和困难，心态也随之受到影响，时阴时晴。好心态是老师的必需品，是创造教学气氛的重要因素，是拉近师生距离，提高教学效率的基石，也是实现校园

和谐、师生和谐、教学和谐的基础。在物欲横飞的时代中，好心态是教师更好发展的关键要素。教师良好心态必将促进教师健康的发展。好的心态决定教师生活是否幸福。好的心态还决定教师的工作能力。

四、让学生尽情享受有营养的数学大餐。

我们知道：只有属于学生自己的数学才是最美的数学，只有属于学生自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢？那就是既有营养又好吃的数学。有营养的数学就是学生在学习数学的过程中获得持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思维方式、科学探究态度以及解决实际问题的能力等。好吃的数学就是适学生口味的数学，即孩子们喜欢的数学。

五、一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

六、终身学习是教师成长的不竭之力

因为教师的职业是教书育人，所以活到老，学到老，终身学习，才能适应新课程改革的需要。使我们深刻的认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着时代的进步，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，教学观念、教学主体、教学策略、教学过程和教学形式都发生更本改变。传统教学模式已不能适应新课改的需求，现行的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人、学会求知、学会合作、学会实践、学会创新。

总之，经过这次教师的培训学习，感触颇多。这次培训使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将

起到巨大的推动作用，我将以此为起点，在未来的教学活动中，我将振作精神更加深入学习并大胆践行培训理念，不断精益求精，积累新型的科学素养和人文素养，调整心态，促进自身专业能力的提高。

小学数学教师思想和工作总结篇五

20xx年6月10日、11月29日，分别举行了第x届和第x届数学创意课程教学研讨活动。数学创意课程的实施是对落实“学科核心素养”的深度关注和积极实践，已成为深化课程建设的重要理念和举措。把课程还给老师、把课堂还给学生、让数学与生活携手，是数学创意课程的设计理念。结合学生的认知规律和数学学科特点，我们确立了三种创意课型：数学实验课——让思维看得见；数学文化课——让数学多点文化味；数学实践课——让数学与生活联系。在这两届创意课程研讨会上，团队的老师们设计并执教了多个经典的案例：如数学实验课中，田静老师执教的《钉子板上的多边形》、牛明明老师执教的《克、千克的认识》、许冬梅老师执教的《掷骰子》、王国军老师执教的《剪纸中的数学美》；数学文化课中，辛霞老师执教的《田忌赛马》、王斌老师执教的《斐波那契数列》、乌迪老师执教的《李白买酒》、刘卉老师执教的《曹冲称象》、赵慧执教的《有趣的长度单位》；数学实践课中，谢军老师执教的《神奇的黄金比》、牛免功老师执教的《制作年历》。研讨活动中王明春校长曾感叹说：“这才是真正的数学课”。县教育局小学教研室何仲秋主任也给予充分肯定，他说：“创意课程的设计既有对教材知识的深度挖掘，又有对教材知识的拓展延伸，教师重视对学生学习兴趣的激发，重视学生对学习数学的体验，重视学生对数学思想方法的感悟，让数学核心素养真正落地。”

20xx年3月至12月“小牛”说课，总共举行了六期。“小牛说课”活动的举行，是为了更好地促进教师深度理解与把握教材内容，促进教师主动学习教育教学理论，丰富教学思想，

促进教师之间的相互学习和交流，提升教师的专业素养。“小牛说课”的主讲人是牛免功老师，他依靠自己深厚的理论知识，丰富的教学实践经验，创新性的思考，总能设计出与众不同的案例，令数学老师们眼前一亮。

在6月14日的第四期上，侯校长提出期望：“小牛说课，非小牛说课，追寻榜样的力量，期望实验小学数学教研团队出现更多的小牛。”在10月11日的第五期上，为了做好“理论的实践性解读”和“实践的理论性反思”，在以往说课、论课的基础上增加了课堂教学实践环节，做到“说”与“做”的统一。

12月12日上午第六期小牛说课在科学会堂隆重举行，县教育局何仲秋主任及全县一百多名年轻骨干教师共同参与、观摩、指导。为了实现教学资源共享，本次活动采用网络直播系统，与全县不能到现场的数学老师实现全程直播与互动。与此同时千里之外的重庆彭水县第四小学的全体数学教师也远程参与，借助网络教研，展开跨域地跟进与探讨。教研活动中何主任的点评与建议，给我们指明了研究的方向。活动最后何主任号召全县的“小数人”向小牛说课团队学习，学习小牛说课团队的“创新意识”、“研究意识”、“敬业精神”、“合作精神”。

20xx年童本数学工作室共举行了三次《吴正宪的儿童数学教育——真心与儿童做朋友》读书交流会，分别从“儿童观、儿童数学教育观、数学课堂实践”三个维度展开深入交流与探讨，“尊重学生，让每个学生抬起头来走路、体体面面地坐下”、“在传授知识的同时，启迪学生智慧，完善学生人格”、“读懂学生、读懂数学、读懂课堂，让学生享受好吃又有的营养的数学”等数学教育思想深深地植入老师们的心中，转变着老师们的教育教学观念。

20xx年9月20号，举行了以田静老师为组长，三年级全体数学老师参加的数学常规教研展示活动。

数学常规教研通常两周为一个教研周期，分说课、研课、观课、评课四个环节。在这次展示活动上，王国军老师进行了说课，并邀请了牛免功老师一同上课，研课阶段田静组长对五种现行教材进行了横向分析与比较，樊海霞老师进行了“学情前测调研”，崔水荣老师分享了名家教学案例，三个老师的课前研究为王国军老师准确地把握学生真实的认知起点、较好地突破教材的难点、改变学生的学习样态，提供了更多的借鉴。这次展示活动，为其他数学教研组的常规教研提供了范例。

20xx年10月16—18日，举行了全校数学学科课堂艺术评估活动。该活动是学校对教师过程考核的一种方式，为一线教师搭建了交流经验、切磋技艺、展现自我的平台，旨在促进与提高教师的课堂教学艺术水平。在这次课堂艺术评估中部分教师脱颖而出：像辛霞老师执教的《圆的认识》、许冬梅老师执教的《平行与相交》、樊海霞老师执教的《时、分的认识》、赵慧老师执教的《10的认识》、吴永浩老师执教的《平行四边形的面积》等深受评委老师们的称赞。

紧接着在10月24日上午召开了本次课堂艺术评估活动的总结研讨会，总结会上王明春校长强调，要少说优点，多讲不足，对课堂上出现的问题，不能隔靴搔痒，要一针见血，通过总结大家要出汗、排排毒，更新自己的教育理念，努力提升自己的教学水平。随后谢军、田静、牛免功三位评委组组长，结合自己的教学经验，给老师们提出了切实可行的教学建议。

小学数学教师思想和工作总结篇六

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

师德方面：认真学习领会__大精神，积极准时参与党的组织生活，按时参与学校的升旗仪式，积极参与学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从

布置、兢兢业业、关心学生、廉洁从教。

教学方面：上半年，文理分科后，我担任__级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的考虑和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参与听课、评课和集体备课，充沛做到了备课充沛，授课认真，反思和时，因而取得了良好的教学效果。在高中一年级期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成果均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承当了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表和中参与了济南市历史年会。

教育方面：本年度，我担任了__级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高中一年级下学期的主要工作；简单来说就是抓养成。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高中二年级学年，局部学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高中二年级学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表示良好，在学校组织的体育节、12、9演讲等活动中均表示出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定让每一个小朋友成才，加强与任课老师和家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参与了在莱山一中进行的全国班主任培

训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自身的学生坚持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

小学数学教师思想和工作总结篇七

良好的习惯是成功的保证。今天本站小编给大家为您整理了小学校长思想工作总结，希望对大家有所帮助。

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、

规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展

读书笔记□手抄报□黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年以来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无

大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

在这一年的工作中，工作有一点成绩，很多地方还是有值得思考的地方，在工作中如何让教育教学能够适应时代的要求，在群众中更好的带好头，发挥党员的战斗堡垒作用，还是有很多可以做的。继续努力吧。

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

学校的基本情况和学校办学总体思路：

我校创办于1983年，现有教职工68名，大学本科5人，专科26人。其中21个教学班，877名学生。长期以来，学校坚持全面贯彻教育方针，积极推行素质教育。在巩固两基成果，实行“双高普九”十五规划中，不断探索教育规律，大胆进行教学改革。以“以人为本、全面发展、培养特长”为办学宗旨，为努力形成特色学校而加强了艺术课程、活动课程、综合实践课程、信息课程校本课程的开设与研究，取得了良好

的成绩□20xx年接受区教育局素质教育督查，评为素质教育合格学校;20xx年中国教育学会授予我校为“艺术教育特色单位”□20xx年再次被评为“区文明学校”;20xx年我们投资了近二百万元进行了危房改造和校园整治，使校园面貌焕然一新。

我校以新的办学理念为指导，努力优化育人环境，创建和谐校园。近年来，校风、教风、学风有了可喜的变化，团结进取的领导班子，爱岗敬业的教师形成了一种合作向上的积极氛围。近几年，获得各级各类表彰的教师达100多人次;7名教师评为市级骨干教师;18名教师评为区级骨干教师;50多篇论文参加区级以上优秀论文评选并获奖收入汇编。学校开展“同在一片蓝天下”、“爱心牵起你我他”、“凝聚爱心托起希望”等活动曾在中央省、市电视台播出，学校曾被评为福建省“助残扶残先进单位”;20xx年我校少先队被评为“全国红领巾手拉手先进集体”;20xx年还被评为“福建省少先队红旗大队”，同年获得艺术教育特色单位;20xx年被评为关心下一代工作先进集体和先进党支部;20xx年获得依法治校先进单位;20xx年被评为平安校园和第九届文明学校;20xx年被蕉城区妇联授予巾帼文明岗荣誉称号。

本学年，我校以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，规范校园管理，强化养成教育，大力推进24字课堂教学模式，学校整体工作有了进一步的发展。现将本年度具体工作汇报如下：

一、以人为本科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合

学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

小学数学教师思想和工作总结篇八

作为一名教师，我从自身严格要求自我，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自我的行为。今天本站小编给大家为您整理了小学年度工作总结，希望对大家有所帮助。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的状况给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时光，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个潜力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。透过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达潜力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时光，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

光阴在指间飞逝，转眼间一学年又结束了！为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作作如下小结：

一、思想工作方面

一年来，我用心参加党章学习小组的各项活动，经常收看新闻联播，关心国家大事，认真学习党的基本理论，个性是认真学习“三个代表”的重要思想，不断提高自我，充实自我，严格要求自我，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别潜力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终持续清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自我锻炼成新时代的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心理解领导、同事们的批评，注意在实践中改正自我的缺点。作为党章学习小组的一员，我认识到自我还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向优秀党员学习。平时我更是注意主动帮忙其他老师干一些力所能及的事，让自我也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作潜力。

二、教育工作方面

本学年，我担任三(1)、三(2)两个班的数学教学工作，应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加区研发中心组织的新教材培训的同时，虚心向师傅及其他有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《拿书》获得校优秀案例评比三等奖，撰写的小班化教案《克与千克》荣获下城区小班化教案评比一等奖、杭州市小班化教案评比一等奖，参加学校的胜蓝教学月评比被评为“胜蓝新星”等等。本学年我在家长开放日上了《千米的认识》的公开课，在胜蓝教学月时上了《数学广角》的公开课，均得到广大家长和听课老师的好评。而且在师徒结对活动上执教了《制作年历》一课，得到了区教研员施阳老师与其他兄弟学校老师的好评！

应对班里的后进生，我经常利用课余时光对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生潜力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

当然教育学生不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。本学年，

我还担任了三(2)班的副班主任，用心有效地协助班主任工作。不仅仅如此，我还参加了学校校刊《引航》的修改工作，与大家一齐分享教育的成功与喜悦！

三、个人学习

工作之余，我用心学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在假期我用心进行学历进修学习，获得优秀学员称号，并争取今年拿下本科文凭。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也用心撰写教育教学案例，及时反思自我的教育行为。

四、努力方向

- 1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信今日含苞欲放的花蕾，明日定能盛开绚丽的花朵。

一、思想政治方面

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

二、教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

三、德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

小学数学教师思想和工作总结篇九

20xx年7月，经过岗前培训后，我被分配到平邑县x镇，正式开始了三支一扶中的支农工作。心里有点小小的兴奋，还有一些矛盾和沉沉的压力。为使我们能更快的适应镇里的工作环境，张组织介绍了x镇里的基本情况，并让去年的一名大学生村官带着我们熟悉了镇里的环境。为了能让我们安心工作，在征求个人意见的同时千方百计地解决我们的生活和住宿问题。经过一段时间的考察，张组织把我分配到x镇大三阳一村，担任村委书记助理，开展支农工作。在这五个多月繁忙而充实的工作中，我学会了许多在学校里学不到的东西，得到了很大的锻炼。我尽自己的能力和职责，热情地投入到工作中。下面是我这几个月的主要工作总结和感悟：

(一)始终保持上进心。

摒弃学生时代眼高手低的毛病，扎扎实实沉下去，主动投身到农村，不断增加社会阅历，积累基层工作经验。始终不能放弃学习，注重向领导和同事学习，向身边所有人学习，学习他们丰富的工作经验和良好的工作态度，不断提高工作业务水平，在工作中将所学的理论知识和社会实践结合起来，不断提高业务技能，使自身的工作能力和工作效率得到迅速提高。

(二) 坚持永葆敬业心。

自觉遵守各项规章制度，始终以饱满的工作热情和昂扬的工作斗志投入到每一天的工作中。作为年轻同志，我时刻严格要求自己，多做事就是锻炼，多做事就是学习，不计较工作任务的繁杂，不埋怨工作性质的复杂，不推卸工作失误的责任。

(三) 时刻铭记责任心

农村基层的工作繁多复杂，稍不留心很容易出错，领导分配的任务一定要保质保量的完成。

镇领导非常关心我们的生活问题，给我们召开了座谈会，倾听我们的意见和要求并千方百计地解决我们的生活和住宿问题。张组织说：“你们既然选择了三支一扶，就要既来之，则安之。要明确三支一扶的重要意义，消除不良情绪，才能够安心的投入到农村的工作中去。要积极调整心态。农村条件虽然相对艰苦，但农村工作是一项光荣的事业。适应并利用好相对艰苦的条件，不仅是对自己素质和能力的一种磨练，更是人生难得的一笔财富。”在领导的关怀与帮助下，我已经慢慢适应了这里的一切，这使我认识到任何困难都是可以克服的，在困难面前要面对现实，适应环境，转变自己以往生活方式，要以充实的生活内容来弥补这项落差。在娱乐相对贫乏的农村，可以利用空闲时间读书、锻炼，增强自己的身体素质和文化素质。这种生活方式的转变，不仅能够使我们顺利地解决失落感，投入到农村工作中去，而且有利于我们自身综合素质的提高，为我们以后的发展打下坚实的基础。

(一) 参与了x镇所辖农村两委干部的档案整理工作

为更好的掌握农村干部情况、更好的服务农业、农村和农民，推进社会主义新农村建设，加强农村干部档案整理和管理工作。安排到村任职大学生村官和三支一扶大学生负责具体的

数据采集和整理工作。对各村两委干部每人的任职状况、工作简历、奖惩情况、计生状况等各方面进行详细登记。虽然这项工作繁琐复杂，但我们相互配合，增进了我们彼此之间的了解，在工作中锻炼了我的各项能力，尤其是细心和耐心。

(二) 帮助x镇文化站进行x镇农村合作医疗的信息录入工作

为保证微机录入工作的准确性和有效性，采取和各村干部相结合的办法，明确职责，各村干部配合微机录入员对参合登记表进行认真核对，两人一组开展工作。虽然这项工作单调重复，但是这项工作关系到农民的切身利益，为此这就要求我们自己时刻处于高度细心状态。凡是一些资料整理、录入的活，都要求有足够地耐心和细心，要在忙碌中理顺情绪和思路，提高准确性和工作效率。在工作中不管是镇里的领导还是村里的前辈都给我们一种亲切感和信任感，他们的和蔼热情和循循善诱是我们前进和坚持的动力。或许我们有着更为年轻的心态、有着比较熟练的电脑操作技术，但相比前辈们，我们缺少经验、缺少实践、正是他们给了我们锻炼的舞台，这要求我们不断地去磨砺自己的性格、锻炼自己的能力、拓宽自己的视野。我们该学、该做、该努力的地方还有太多太多。

(三) 担任x镇大三阳一村村委书记助理作为一名村委书记助理，在工作中我深切体会到

首先手要勤快，事情要干到。“语言上的巨人，行动上的矮子”是行不通的，农村是最基层的组织，基层干部所作的也是最具体、最细致的工作。多做事，多帮忙，是打开工作局面的唯一钥匙。无论是协助村委调节村民矛盾，处理村务，还是协助村长编写资料，整理档案，甚至于打扫卫生等，我们都应该认真对待，漂亮的完成。只有把工作做细致，干漂亮才能够真正体现出大学生的素质。

其次对待自己的工作要充满热情。作为社会的最基层和最底

层，农村的具体工作细微、琐碎、复杂。因此，热情的的工作态度是拉近村民距离、了解村民需求的重要因素。恶劣的态度会直接引起干群关系的紧张，甚至会诱发村子整体的不稳定，给村子的生产生活造成严重后果。

再次，我们要一直保持激情。党和政府选择大学生担任村官助理，看中的是大学生所具有的文化素质以及勇于创新的激情。我们一方面要驱除“学生气”来熟悉农村工作；另一方面我们还要保留“学生气”，坚持提出新问题，提出新思路，提出新办法。要让这些创意，这些新鲜观点成为村发展的良好建议，是自己能够成为村锦囊团的强有力的组成部分。

回顾几个月来的工作，我在思想上、生活上、工作上都取得了很大的进步和提高，但也清醒地认识到自己还存在不足之处：

- 1、在工作上，缺乏工作经验，尤其是在办公室呆的时间多，深入村里的时间少，造成调研不够，情况了解不细，给工作带来一定的影响，也不利于自己的成长。
- 2、工作上有急躁和急于求成的情绪，反而影响了工作的进度和质量。
- 3、对突发事件的应变能力和一些工作关系的处理方式有待加强。
- 4、希望国家、省、市有关部门进一步完善“三支一扶”的各项配套政策，解决“三支一扶”志愿者的后顾之忧，引进更多优秀的大学生到基层去、到山区去、到人民最需要的地方中去，为如火如荼的新农村建设添砖加瓦，为实现全面小康社会贡献出自己的青春和力量！”

总之，在以后的工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做得更好。

作为一名大学生，我们担负着村民的信任和期冀。只有不断加强自己各方面的素质，加深对农村政策的理解和运用，为老百姓谋实事，才能够成为村委书记和村民眼中一名合格的助理，才能够不辜负各级领导的嘱托和信任。