

# 六年级思想品德教学计划计划和目标(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇一

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对 学生加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社

会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福  
六年级下品德教学计划  
六年级下品德教学计划  
知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

一、备课环节；

备好课，是思想品德课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二、上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，

启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇二

本册教材根据品德与社会课程标准的规定，儿童年龄与生活的实际，以及基础教育课程改革的精神编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。

全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使儿童了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。

第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

在一般情况下，第一次范唱可以放在分析歌曲之后，这时学生对歌曲有了初步的了解，教师有表情的为学生进行范唱有助于学生理解音乐，另外在处理歌曲时，教师也可以为学生

再范唱，用来帮助学生进一步受到启发达到更好的学习歌曲的目的。

- 1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。
- 2、以现实生活中的经验话题，逐步向学生打开成人生活的大门，在参与和探索中成长。
- 3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为优秀文化的一代新人。
- 4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

本年级有学生有66人，其中男生33人，女生33人，他们虽来自不同的学区，但短短的时间内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守纪律，又能积极发言，大多数学生书写工整认真。学习习惯十分好。个别同学也有表现得不太令人满意的地方，我相信通过师生的共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的活动。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

第一单元我们生活在一个地球村第1周至第3周

第二单元地球生病了第4周至第6周

第三单元世界问题还不少第7周至第12周

第四单元新的生活就要开始了第13周至第18周

第二学期品德与社会科单元教学计划

单元第一单元我们生活在一个地球村

课题1、可爱的地球

2、从世界看中国

3、我们互通有无

4、网络连接你我他

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇三

本册教材共分四个单元：第一单元“走进新天地”、第二单元“生活中有你”、第三单元“倾听自然的声音”。

第一单元：走进新天地。本单元包括“新天地，新感觉”“我的自律宣言”“生命的节奏”三课。

本单元目标要求。1. 积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。2. 养成团结合作、乐于助人的品质。3. 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。4. 形成良好的学习习惯。5. 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。6. 正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：生活中有你。本单元包括“第一次“握手””“为他人开一朵花”“走近老师”和“我属于”。

本单元包括“生命之间”“地球的叹息”和“中华民族的选

择”。

本单元目标要求。1. 理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。2. 正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。3. 关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。4. 陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。5. 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

## 二. 教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

## 三、学情班情学生动态分析

本学期我担任七年级153, 154, 156班的思想品德教学工作。这班子学生大部分都基础比较差,理解能力有待加强,上课时都有表达的勇气,但是表达不到重点是一个很大的问题。

特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点,要你说东,他跑题到西,确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师,不只是把好学生教得更好,而是更应把潜能生给教好,好学生谁都会教。为此,我大致列出基本目标是:使全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形

成学生良好的学习风气。

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇四

本册教材根据品德与课程标准的规定，儿龄与的实际，以及基础教育课程改革的编写的，它力求突破知识单一的传统教学模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力，只是在相互关联中得到发展，以较好的落实三维目标。全册共分为四个单元，第一单元《我们生活在一个地球村》，意在使了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等，理解人与和谐共存的重要性，了解的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在上互通有无的重要性，正确对待互联网。第二单元《地球生病了》，使学生有意识地关心和护人类共同的，一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，学生逐渐养成和合理使用自然资源的良好。第三单元《世界问题还不少》，使学生懂得和平的重要意义和价值，来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。第四单元《新的生活就要开始了》，意在使学生能够逐步确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们地。

### 二、全册教学要求：

- 1、了解地球的基本知识，熟悉世界海陆分布等情况，理解人与自然和谐共存的重要性，了解中国的面积、行政区划、地理位置，让学生知道各国在经济上互通有无的重要性，正确对待互联网。
- 2、使学生有意识地关心和爱护人类共同的生存环境，学习一些常见自然灾害中的自救知识，理解人与自然和谐共存的重要，增强学生自觉主动保护物种的意识和情感，帮助学生逐渐养成节约和合理使用自然资源的良好习惯。

3、和儿童一起走进多样化的世界。培养学生开阔的视野、的心态，正确其他文化，积极吸取外来文化的养分，更好的发展本民族的文化传统。

4、使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。

5、使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

### 三、教学重难点：

1、引导学生直面并审视生活中的各种问题，学会确定自己的生活和学习目标，学会独立。

2、以现实生活中的，逐步向学生打开成活的大门，在参与和探索中成长。

3、从各个不同方面和角度展示社会的多样性，把儿童培养为文化的一代新人。

4、向学生展示新的自然观，使学生爱护环境，保护地球。

### 四、学生基本情况：

本年级有学生有70人，其中男生42人，女生28人，他们虽来自不同的学区，但短短的内便相处得十分融洽，他们聪明伶俐，而又天真可爱，上课遵守，又能积极发言，大多生书写工整认真。学习习惯十分好。个别也有得不太令人满意的地方，我相信通过共同努力，这部分学生也会尽快赶上来的。按和非智力情况分析如下：智力和非智力都好：李小双、范园园、张旺、魏苏皖、高倩、高贺、陈子尧、吴硕、张蕊、

杨霄、张萍、孙芝维、朱岩。智力好、非智力差：郝旋、闫青、韩立、闫奔、王海燕、王旭、韩娇、罗东、杨政、郭琼、陈军丞、杨赞、杨强、郭稳，。智力差、非智力好：孙会、刘迎春、王凯、张珊珊、王娇、杨冰心、董梦仙、韩硕、王秋艳、周会、王娜、吴长辉、孙振。智力差、非智力差：孙华东、杨贝、王蒙、杨帅、杨璇、孙笑、孙力、杨芳、韩良、杨元、杨忍、王双、高飞、孙鹏。

## 五、提高质量：

- 1、教法与时俱进，适应学生的实际，以及新课改的需要。
- 2、调动学生学习的热情，使课内与课外有机的结合起来。
- 3、充分利用各种教学资源。
- 4、经常开展与课堂有关的。
- 5、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生的学习兴趣。

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇五

一、全册教材分析全书分为三个单元第一单元（1---4课）主要是进行校园生活中的道德规范教育，学校生活是学生生活的重要部分，小学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬教师，建立民主平等的师生关系，友爱同学，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设和接班人。第二单元（5---8课）主要是进行公共生活中道德规范教育，社会公德是人们在社会生活中必须遵守的最基本的道德规范，是社会生活正常进行的基础，小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，

努力做一个文明的小公民。第三单元（9—13课）主要是进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设作贡献，懂得祖国领土神圣不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

## 二、全册教学要求

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

1、以情感人，情理交融，以此激发学生思想道德情感，提高学习热情，引导学生思考，指导学生实践，教学中运用启发式，坚持正确引；。

2、加强对学生的学法指导，激发参与意识，培养学生的成就感；

4、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作则，为学生做表率；

6、注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，把传授知识同陶冶情操，提高觉悟有有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇六

本学年男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思品这门学科，基础知识及书写方面对他们来说就是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。

由于我对这个学年的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观，这才是真正的意义所在。

掌握基础知识，理解基础知识的内涵。掌握必要的法律常识，对法律知识要有足够的认识。

能够运用法律知识解决一些简单的侵权问题。分析具体案例，进一步理解政治这门学科的意义。

通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

培养学生的维权意识，增强学生的法律意识。

八年级下册思品教材共计10课，分4个单元，基础内容较少，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用目的。

由于这册教材涉及到有关法律方面的内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知

识量，有助于更好地学习思品。

本学期教学的主要任务和要求(在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排)

第一单元权利义务伴我行

第二单元我们的人身权利

第三单元我们的文化，经济权利

第四单元我们崇尚公平和正义

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问;做好课堂、单元、月考、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他

们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇七

### 一、学情分析：

经过一年半的学习，八年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

### 二、本学期课程分析(包括重点、难点)：

本学期主要以帮助学生能够主动维护权益, 自觉履行义务为教育主题。

### 三、本学期课程的教学任务和教学要求：

#### 本学期教学任务：

进行八年级思品下册新课内容的学习，开展相关活动，并进行单元测试。通过学习新课内容及开展相关活动，提高学生的自主学习、自主探索、阅读能力、倾听、交流等多种学习能力，培养学生的创新精神与实践能力。

#### 本学期教学要求：

识记基本知识，理解教材中的基本理论、基本观点，能够运用所学知识及基本观点分析社会生活中的问题及现象，解决实际问题。在学习巩固的过程中提高学生的分析问题解决问题

题的能力，提高学生综合运用知识的能力，提高学生的心理素质。

#### 四、改进教学、提高质量的具体措施：

- 1、加强学法指导，培养良好的学习习惯。
- 2、创设问题情境，激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。
- 3、提供更多的案例资料，加强训练，提高学生综合运用知识、多角度分析问题解决问题、审题、运用政治术语回答问题的能力、实践能力等。
- 4、开展案例教学研究。
- 5、个别指导，因材施教。
- 6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。
- 7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

#### 五、教学研究的课题及业务提高计划：

教学研究的课题：运用案例教学法，提高思品课的教育实效

业务提高计划：

- 1、认真学习《新课程有效课堂教学行动策略》等理论知识和《思品课程标准》，更新观念，提高自己的业务水平。
- 2、加强文化知识学习，包括本学科知识和先进科技知识的学习，扩大自己的知识面，丰富自己的知识。

3、认真把理论知识与教学实践结合起来，虚心向老教师学习、请教，及时认真写好教后反思等，积极参与教学改革。

4、多听课，多参加学校和教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，努力改变自己的教学行为和学生的学习行为。

5、积极参加集体备课活动，集中本组成员的智慧，使教学设计更合理，更科学。

## 六、学科活动计划

针对主题探究的内容开展办手抄报、小讨论活动、辩论活动等。

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇八

根据2011年九年义务教育思想品德课程标准的要求，全面贯彻党的教育方针，以社会主义核心价值观为导向，坚持正确的政治方向；落实五河县“让每个学生都学得好”的办学理念，探索五河县“三为主”课堂教学模式，坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，提高思想品德教学的实效性；遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。

本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。以学生不断扩展的生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活的需要，以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。

## 二、学生情况分析

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。在教学、生活与日常交往中，要走进学生，亲近学生，进一步了解、分析、及时发现学生的问题，采取行之有效的方法对症下药，以便形成正确的世界观、人生观与价值观。

## 三、教材分析

教材把人生、道德、法律、社会、国家等有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。第一单元：权利义务伴我行。这一单元从个人的公民身份入手，进一步明确公民身份的内涵，进而要求学生从小树立公民意识，做合格的公民。第二单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。

这都是我国法律所保障的公民权利的内容。第三单元：我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中，归之为“文化经济权利”。第四单元：我们崇尚公平和正义。这一单元是全书的落脚点，

也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利，又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合，才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意义上的义务，又超出了前者，融会了道德教育和人生教育的内容。

#### 四、全书总体教学目标

理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。

关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

#### 五、教学重难点

教学重点：1 我国公民权利的广泛性, 忠实履行法律规定的义务 2 运用法律保护个人的生命健康权, 维护个人的合法权益 3 依法维护受教育权并自觉履行受教育的义务,。 4 公平对社会稳定发展的重要性, 做一个有正义感的人 教学难点:

## 六、教学措施和质量的提高

1、教学内容都是以问题情境的方式打入自己的公民境界, 做到理论与实际相结合, 将知识和行为要求结合起来表述。

2、将本书涉及法律文本、法律知识, 结合本年级学生的心理特点和生活经验, 将有关的做人道理和法律要求结合起来论述。

3 选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容, 做简要的介绍, 使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求, 从而能按照法律和道德的要求, 规范自己的行为, 做到知识和行为的统一。

4、尝试将知识性和思考性结合。同时在评价部分留出了弹性空间, 适当地做一些补充。一方面围绕重点展开, 就能充分利用课堂上的时间, 使学生既学得轻松, 又能活学活用, 真正地理解、记忆和公民身份。

5、教学方法: 讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

## 六年级思想品德教学计划计划和目标篇九

以邓小平理论为指导, 积极实践“三个代表”, 全面贯彻党的教育方针, 深化教育教研改革, 切实实施素质教育, 面向现代化、面向世界、面向未来; 面向全体学生, 面向学生全面发展和整体素质的提高, 积极培养学生的创新精神和实践能

力、敬业精神和团队意识，大力推进教育现代化工程，认真贯彻国家的教育方针，联系现实生活，加强社会实践，努力提高教学质量。

1、进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生的热爱祖国的感情，培养社会主义思想道德品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、重视培养学生的实践能力，引导学生走出校门，走上社会，去关注我们身边的合作问题、诚信问题、机遇与理想问题等，从而更好的接触社会，了解社会。

3、努力完成和超过学校学期初制定的政治各项指标。

本届初三，去年期末初二政治成绩还算不错，各班的学习班氛围还可以，。部分学生基础较差，学习风气不浓，还存在个别学生厌学情绪，基础特差，这些因素必然会影响班级以至全校的整体成绩。

1、狠抓课本，以本为纲，把对课本熟悉作为头等大事来抓，要求学生利用可以利用的一切时间认真诵读课本，对平时课堂讲授中出现重点问题，课本中零碎知识点，进行过堂，力争心中有数，胸有成竹。

2、注意平时答题方式、方法的传授，对于学生感觉较难的分析说明题型重点分析，重点突破。

3、抓好课堂40分钟，在课堂上提问、齐读、小练习薄多种形式相互补充，复习期间做好专题辅导。