

六年级思想品德教学计划电子版(通用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级思想品德教学计划电子版篇一

1、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记，记忆力好，自学能力较强，学习成绩比较稳定。课堂上你回答问题时那种反应的速度和独到的见解实在令老师佩服。但你对自己取得的成绩容易产生骄傲情绪。希望戒骄戒躁，积极进取，高标准、严要求，学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

2、你的平凡、朴实、聪明、大方，你的神情已深深印在老师的记忆中。你能自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。但学习成绩还够突出，时间观念不够强，如果你能杜绝迟到，更加严格要求自己，把更多的精力放在学习上，以你这样聪明的头脑，将来一定会有所作为。继续努力吧！相信你一定会美梦成真的。

3、你那圆溜溜的眼睛特别有神气，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女孩；从你的学习成绩上可以看出你是个求学上进的好学生。你小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！但上课有时精神不够集中，你的学

习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后能积极开动脑筋，活跃思维，不断改进学习方法，提高学习效率，争取更大的进步。

4、你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

5、诚实、热情，听话，尊敬师长，关心集体，团结同学，爱好体育锻炼是你最突出的优点。你能严格遵守班级和宿舍纪律，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。你是一个很老实的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

6、老师很欣赏你这种敢于说真话的人。你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。但明辩是非的能力较差，学习上还欠勤奋、踏实，一手字也写不好，我真为你担心。你是一个很聪明的孩子，只是过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，你的学习成绩时好时差，是你没有恒心的缘故。老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

7、你是一个很有修养的女孩，思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，上课你能注意听讲，课后你能自觉

完成作业。你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但你还没有适应紧张的学习生活，对学到的知识不够灵活应用，因此你要注意思维能力的培养，从多角度多方面去思考问题。这对你成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧，我深深地为你祝福！

8、你是个性格开朗、活泼可爱、聪明伶俐的女孩。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习态度向来很端正，课堂纪律、各科作业等等，从不需老师操心。但各科成绩不太拔尖，你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有更大的突破。

9、你性格内向，平时沉默寡言，不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱。你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，成绩优秀。你能积极参加各项活动，为班级建设出力，与同学能和睦相处。你的作文构思新颖，文笔流畅，老师很欣赏你的《新学期有感》。作业整洁，字迹漂亮。你应该开朗一些，活泼一些，十多岁的少年对生活本应充满热情；你应该主动一些，在学习上多问、多练、多探索。你定成为更优秀的学生。

10、你思想纯朴，诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。你头脑是聪明的，富有想象力，否则怎么能画出如此漂亮的美术作品呢？只是在学习文化课上的潜能还没有充分发挥出来。其实，你只要上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的及时向别人请教，成绩是会跟上来的，你并不是笨，只是还没有掌握学习的方法。你一直很努力学习，在逆境中你没有放弃自己，这是最可贵，我希望你能更轻松些，要知道，每个人的生活中都有阴影，但也有阳光。

11、你是一个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上

老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你能认真完成老师布置的作业。你是一个很乖巧的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我看你成绩不佳的原因，并非你欠缺信心和聪慧，而是基础知识还不够扎实。望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

12、尊敬老师，热爱班集体，讲义气是你的优点，但你有时处理问题自以为是，一意孤行，课余有不文明的举止。你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你是老师的重点牵挂对象。你的自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。在今后的学习生活中，要增强明辨是非的能力和自我教育的能力，克服自身的弱点，争取更上新台阶。

13、球场上经常可以看到你的身影，说明你热爱体育锻炼，不断增强体质，是件好事，但你给我的印象可以说是班里最淘气、最顽皮的boy。课间你常和同学打闹，多危险啊！你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜呀！老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差，一直没有实现自己的愿望。你的学习态度也令老师着急，我想你只要告别懒惰，相信你不会比别人差。在此多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学。

14、你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成任务，在此说一声辛苦了！。你的成绩良好，但不够拔尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

15、你是个活泼可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！你学习上也很认真努力，但由于掌握知识不够牢固，基础不够扎实，方法也不灵活，成绩进步不大。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

16、你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习积极性有一定的提高，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期你的成绩有了可喜的进步。希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，我相信你一定会取得更好的成绩。

17、你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但有时你解题时不够细心，考虑问题不够全面，导致失了不该失的分，还有你遇到问题时要冷静处理，不要冲动。愿你多多努力，永不停息，勇攀高峰！

18、你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很好，在班里是一个听话的好女孩。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在

知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

19、你面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本，就有一种美丽的享受。让我高兴的是你在学习上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念，有奋发图强的求学原则，相信经过努力一定可以取得更大的进步。

20、你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的。不过，纪律观念不够强，要求自己比较随便，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。学习上，你的基础较差，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习的机会，每当看到你独立完成作业时的那种专注的神情，老师也为之感动。天才出自勤奋，希望你在下学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学才会令你成功，老师深深地祝福你。

六年级思想品德教学计划电子版篇二

2013 下

一、指导思想

帮助学生认识社会、参与社会实践、学习做人，初步形成社会意识、公民意识、良好的思想品德和文明行为习惯，为逐步适应社会、服务社会打下良好的基础，培养学生道德情感和社会责任感是《品德与社会》课最为突出的特征 二、学生情况分析：

本班共有学生50人，他们大都是从本校五年级升入。学生的品德表现参差不齐。学生通过6年的品德学习，已能得到很多

知识，还能懂得许多做人的道理，并学会正确地观察自然、认识自我和适应社会生活的初步能力，使自己成为有理想、有文化、有纪律的小学生。现在已进入小学阶段最后一年，学生的思想品德课学习即将结束。本学年，我们将结合学生的实际，有效开展各项活动，进一步促进学生的思想进步与提高。

三、教材简析：

小学思想品德课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。在教学中，我将依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我会热情鼓励，积极肯定学生的点

滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

五、课时安排 每课一课时

陈丹

六年级思想品德教学计划电子版篇三

1、马舒：“心地无私天地宽。”憨厚善良的你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词：“谢智是咱班的热心肠。”忘不了出游路队中你热情周到的服务，忘不了班中公物出问题而你满头大汗修理的情景，更忘不了你随时随地带给大家的惊喜。你的优点象天上的星星般灿烂，如果能把你对生活的热情投入到学习中去，合理分配时间，苏老师相信你会收获更多的快乐。

2、贺怡：“鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。苏老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

3、于嘉川：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。虽然你不善言辞，但你偶尔的发言总能一语中的，博得大家的阵阵掌声。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是在课堂上还是在生活中，你的笑容和话语永远都是大家所期待的，嘉川，再开朗一些吧，让你的天空更美丽。

4、陆地：“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多

艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

5、马舒原：“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

6、王智力：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

8、杨琨：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

9、林彤：“兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么

才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

11、刘秀成：“节气如竹，品性如莲。”高雅温柔的你一直给大家带来这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是午餐时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。苏老师很开心在新学期迎来了如此优秀的你，希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

13、刘海鹏：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名字，更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的表演，都让大家由衷赞叹。这学期你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长进。尤其是你能和苏老师密切配合，自觉克服自身的情绪弱点，让苏老师真切地感受到你的成长。加油，你的潜力无穷，在学习上再加把劲，争取做最好的！

14、关文晟：“笔力雄健，骨气奇高。”你的到来为班级输送了新鲜血液。课堂上的你语出惊人，常让大家回味无穷；劳动中的你挥汗如雨，常令老师感动不已。你的作文更是一枝独秀，既充满了童贞童趣，又蕴涵着层层深意，让人过目不忘，欲罢不能。才华横溢的你总喜欢独处静思，无意间少了许多和大家交流的机会。其实如果你尝试着再和同学们走近些，你会发现，英雄的用武之地会更宽阔。

15、姜慧：“俏也不争春，只把春来报。”你象一只活泼可爱的小燕子，把温暖和快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽职，用汗水换来了班级良好的课堂面貌；作为分餐员，你全心全意的为大家服务，博

得了大家的一致好评。这学期，你的语文尤其是作文水平大大提高，让大家充分领略了你无穷的智慧和潜力。记住，谦虚是人生最大的法宝，愿你永远与谦虚为伴，享受成功的快乐。

16、王宁：“生旦净末丑，谁言不多情？”每当看到你课间练京剧入神的样子，苏老师就从心里赞许你。你的京剧唱的字正腔圆，你的为人深得大家喜爱。这学期，你学语文的兴趣如同你对京剧般节节攀升，让苏老师由衷欣慰。但仅仅有兴趣还是远远不够的，只有倾注努力的汗水，才能达到理想的境界。同时，在生活方面，你的卫生习惯也有待于加强。苏老师期待你做每一件事情都能象练京剧一样投入，因为苏老师相信你是个追求完美的孩子。

17、韩冰：“少壮不努力，老大徒伤悲。”苏老师至今还记得你在台上朗诵这句诗时投入的表情。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上的你总能积极发言，并带给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，诗词歌赋无所不通，堪称大家公认的“诗词小行家”。但奇怪的是你的作文水平与你的平日积累并不相符，是没有找到合适的写作方法还是不够用心？有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让苏老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

18、刘曦：“一切尽在不言中。”你是个外冷内热的孩子，虽然平时少言少语，但你的诗作和文章却热情澎湃，大有“谁与争锋”的气概。你的思维很独特，富有天马行空般的创意。纪律方面的你更是百里挑一，让老师由衷欣慰。作为卫生小组长，你以身作则，用实际行动博得了大家的一致好评。苏老师想对你说：“试着与同学们再多一些沟通吧，大家喜欢和你在一起的感觉。”

20、仇鑫：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同

学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

21、赵惠敏：“有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

22、李晓晔：“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

23、管若伶：“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护导生期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是舞台上的七色花，书写方面的小赢家，诗作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，苏老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的！

24、王凯：“天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会

让你体验到什么是“成功”。

25、王帆：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质高雅的女孩。无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任生活委员，班里顿时变得井井有条。作为小护士，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的变化之大有目共睹，苏老师相信你一定能再接再厉，使未来的日子更加阳光灿烂。

26、黄玉杰：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的歌，你的舞，你的画，每一样都让人赏心悦目。老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让犹豫占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，去快乐的学习成长，大家都希望有你这样出色的朋友。”

27、姜瑜：“兰心慧质，妙手丹青。”你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。你聪明好学才华横溢，稳重诚实助人为乐。作为学生，你兢兢业业，吃苦耐劳，有你这样的学生，老师既放心又自豪。老师想对你说：“你的声音很美丽，你的笑容很灿烂，试着再开朗些吧，老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

30、周振祖：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”振祖，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连老师都禁不住要为你喝彩：“振祖，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，

勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

六年级思想品德教学计划电子版篇四

人的思想品德表现在各个方面，君子之交淡如水，便是革命者的崇高品德在交友往来中的具体体现；下面是有六年级思想品德评语，欢迎参阅。

1. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记，记忆力好，自学能力较强，学习成绩比较稳定。课堂上你回答问题时那种反应的速度和独到的见解实在令老师佩服。但你对自己取得的成绩容易产生骄傲情绪。希望戒骄戒躁，积极进取，高标准、严要求，学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

2. 你的平凡、朴实、聪明、大方，你的神情已深深印在老师的记忆中。你能自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。但学习成绩还够突出，时间观念不够强，如果你能杜绝迟到，更加严格要求自己，把更多的精力放在学习上，以你这样聪明的头脑，将来一定会有所作为。继续努力吧！相信你一定会美梦成真的。

3. 你那圆溜溜的眼睛特别有神气，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女孩；从你的学习成绩上可以看出你是个求学上进的好学生。你小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！但上课有时精神不够集中，你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你今后能积极开动脑筋，活跃思维，不断改进

学习方法，提高学习效率，争取更大的进步。

4. 你是一个聪明、文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足。愿你多一些活泼，多一些微笑。希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

5. 诚实、热情，听话，尊敬师长，关心集体，团结同学，爱好体育锻炼是你最突出的优点。你能严格遵守班级和宿舍纪律，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。你是一个很老实的学生，其他方面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿你多学多问，以此证明你并非弱者。

6. 老师很欣赏你这种敢于说真话的人。你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲。但明辩是非的能力较差，学习上还欠勤奋、踏实，一手字也写不好，我真为你担心。你是一个很聪明的孩子，只是过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，你的学习成绩时好时差，是你没有恒心的缘故。老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

7. 你是一个很有修养的女孩，思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业。你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但你还没有适应紧张的学习生活，对学

到的知识不够灵活应用，因此你要注意思维能力的培养，从多角度多方面去思考问题。这对你成绩的进一步提高有很大的帮助。继续努力吧，我深深地为你祝福！

8. 你是个性格开朗、活泼可爱、聪明伶俐的女孩。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习态度向来很端正，课堂纪律、各科作业等等，从不需老师操心。但各科成绩不太拔尖，你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有更大的突破。

9. 你性格内向，平时沉默寡言，不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱。你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，成绩优秀。你能积极参加各项活动，为班级建设出力，与同学能和睦相处。你的作文构思新颖，文笔流畅，老师很欣赏你的《新学期有感》。作业整洁，字迹漂亮。你应该开朗一些，活泼一些，十多岁的少年对生活本应充满热情；你应该主动一些，在学习上多问、多练、多探索。你定成为更优秀的学生。

10. 你思想纯朴，诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。你头脑是聪明的，富有想象力，否则怎么能画出如此漂亮的美术作品呢？只是在学习文化课上的潜能还没有充分发挥出来。其实，你只要上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的及时向别人请教，成绩是会跟上来的，你并不是笨，只是还没有掌握学习的方法。你一直很努力学习，在逆境中你没有放弃自己，这是最可贵，我希望你能更轻松些，要知道，每个人的生活中都有阴影，但也有阳光。

11. 你是一个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你能认真完成老师布置的作业。你是一个很乖巧的学生，其他方

面表现很好，就是学习有点跟不上，其实你平时一向很认真，很努力，为什么反而事倍功半呢？我看你成绩不佳的原因，并非你欠缺信心和聪慧，而是基础知识还不够扎实。望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

12. 尊敬老师，热爱班集体，讲义气是你的优点，但你有时处理问题自以为是，一意孤行，课余有不文明的举止。你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你是老师的\'重点牵挂对象\'。你的自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有发生。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。希望在今后的学习生活中，要增强明辨是非的能力和自我教育的能力，克服自身的弱点，争取更上新台阶。

13. 球场上经常可以看到你的身影，说明你热爱体育锻炼，不断增强体质，是件好事，但你给我的印象可以说是班里最淘气、最顽皮的boy,课间你常和同学打闹，多危险啊！你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜呀！老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差，一直没有实现自己的愿望。你的学习态度也令老师着急，我想你只要告别懒惰，相信你不会比别人差。在此多么希望你今后能自觉遵守纪律，团结同学。

14. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水，你是老师的得力助手，一个学期来不论是出墙报，还是带读，你都能出色地完成，在此说一声辛苦了！。你的成绩良好，但不够拔尖，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

15. 你是个活泼可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并

不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！你学习上也很认真努力，但由于掌握知识不够牢固，基础不够扎实，方法也不灵活，成绩进步不大。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

16. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习积极性有一定的提高，看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期你的成绩有了可喜的进步。希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，我相信你一定会取得更好的成绩。

17. 你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，看到课堂上，你那专注的神情，老师也感到欣慰。学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。但有时你解题时不够细心，考虑问题不够全面，导致失了不该失的分，还有你遇到问题时要冷静处理，不要冲动。愿你多多努力，永不停息，勇攀高峰！

18. 你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。你的学习成绩一直都很很好，在班里是一个听话的好女孩。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

19. 你面目五官清秀秀，言谈举止斯斯文文，衣服穿得干干净净。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，是你最突出的优点。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本，就有一种美丽的享受。让我高兴的是你在学习上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。你点点滴滴的进步，老师都看在眼里，喜在心头。尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念，有奋发图强的求学原则，相信经过努力一定可以取得更大的进步。

20. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的。不过，纪律观念不够强，要求自己比较随便，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。学习上，你的基础较差，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习的机会，每当看到你独立完成作业时的那种专注的神情，老师也为之感动。天才出自勤奋，希望你在下学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学才会令你成功，老师深深地祝福你。

21. 你有很多优秀的品质，个性活泼，学习认真，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动。不过，纪律观念不够强，不够严格要求自己，自我控制能力仍有待提高，迟到现象也时有出现。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。如果你把全部的精力放在学习上，那该多好呀！其实，你很聪明，如果你能在学习上充分利用你的聪明，你的成绩定会有所起色。老师将关注你的进步。

22. 你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自己要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗？你作业的质量已有了显著的提高，老师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数次的失败奠定成功的基石，你终能得到成功

的喜悦!

23. 你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现较好，你能自觉遵守学校的各项规章制度，学习目的明确，态度端正，正确对待学习上的不足，严格要求自己，遇到问题敢于向老师请教。学习成绩比上学期有一定的进步。平时能积极参加体育锻炼。希望今后能与同学友好相处，团结好每一位同学。老师有一个建议，希望你能接受：你有时很任性，甚至很固执，常常表现出以自我为中心，也许，我是说错了，但我仍然希望你能以此为鉴。

24. 那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵；你喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你严于律己，小小年纪就懂得自觉，老师祝贺你！看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你能按时完成作业，字迹工整。但你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。你本具备优等生的一切条件，但你的成绩却与之不大相符。希望你利用自己聪颖的天资，老师相信你会进步得很快的。

25. 能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，积极参加体育锻炼，有较强的集体荣誉感。但你容易受到不良思想的影响，经常受制于其他同学，要知道男子汉是不应该表现出软弱的，所以你要提高自身的分析辨别能力，自我控制能力仍有待提高。学习态度比较消极，对知识的掌握还不够牢固，对学到的知识不会灵活运用，因而成绩不如人意，希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，争取在下一个学期中有更好的成绩、更大的进步。

26. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，有较强的集体荣誉感。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。但有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题不敢问老师，你的作业不能令

老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧，我深深地为你祝福！

27. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在老师同学的眼里，你是一个可以信任的人，就如同你的名字。学习上，你的基础还不够牢固，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，还不断向成绩好的同学学习，成绩有一定的进步，不过上课你还是要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！希望你能再接再厉，不负老师和家长的重望，你可要争气啊！

28. 你纯真可爱，对待同学热情大方，你脸上的每一个表情都很温和，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。你那婀娜的舞姿，成了同学们心中一道美丽的风景线。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。你也很想成为一名优秀的学生，以优异的成绩去回报父母和老师，但对自己的要求还不够严格，基础知识掌握得不够牢固，这使得你没有取得太大的进步。其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力。

29. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，黑板报中有你倾注的心血，能认真完成老师布置的作业。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常要走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

30. 你是个懂礼貌、明事理的孩子，虽然不爱言语，对事物却有自己独到的见解。你能积极参加班的文体活动，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，团结同学，美中不足的是：上

课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。基础知识掌握得不够牢固。学习成绩上不去的主要原因是没有掌握好正确的学习方法。愿你在新学期里敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的好学生！

31. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，这是你的美德。你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。

32. 你是一个很有修养的女孩，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，对待困难总是坦然应对，你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你的学习成绩起伏不定，说明基础还不牢固，如果你能讲究方法，多学多问，那就更好了。希望你充分发扬自己的优点，奋起直追，赶上或超过别的同学，老师将感到无比高兴。

33. 你是一个上进心强，聪明而且心地善良的女孩。你脸上的每一个表情都很温和，工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。学习上有钻研精神，记忆力好，自学能力较强，你真不愧是我们班里的‘首领’，你是老师的得力助手，更是老师最满意的学生。你在学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习，这对培养你的思维能力有很大的帮助。要知道‘一山还有一山高’，愿你百尺竿头更进一步。

34. 你能团结同学，能遵守校规校纪，有较强的集体荣誉感。

平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，你头脑是聪明的，可平时你对自己没有严格要求，学习成绩不够理想，老师认为主要是你上课听讲还不够认真，不能很好地约束自己，作业也不够工整，老师为你感到可惜。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，虚心向成绩好的同学学习，大胆向老师请教，并把打球的那种热情用到学习中去，你必将会在学习上取得更大的进步。

35. 你思想较单纯，有良好的文明卫生习惯，你能自觉遵守学校的各项规章制度，在文体方面，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。上课要专心，因为上课走神，影响了自己的学习，多可惜呀。你也有上进的愿望，希望得到老师和同学们的喜爱，但一次次地放松对自己的要求，使你一直没有实现这个愿望。学习方法也有所不足，这一切阻碍了你学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，多练、多思、多问，相信在新的一年里你会有所收获！

36. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢，能与同学友爱相处。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。对于不明白的问题你能虚心请教他人，元旦汇演中你那舞姿，为班中添了不少荣誉。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

1. 马舒：“心地无私天地宽。”憨厚善良的你让同学们真正的感受到了“无私”的含义和力量。无论你身居何职，总能全心全意为同学们服务，大家对你的评价众口一词：“谢智是咱班的热心肠。”忘不了出游路队中你热情周到的服务，忘不了班中公物出问题你满头大汗修理的情景，更忘不了你随时随地带给大家的惊喜。你的优点象天上的星星般灿烂，如果能把你对生活的热情投入到学习中去，合理分配时间，苏老师相信你会收获更多的快乐。

2. 贺怡：“鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。苏老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

3. 于嘉川：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”这学期你的进步大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是语文方面更为突出。虽然你不善言辞，但你偶尔的发言总能一语中的，博得大家的阵阵掌声。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是在课堂上还是在生活中，你的笑容和话语永远都是大家所期待的，嘉川，再开朗一些吧，让你的天空更美丽。

4. 陆地：“文质彬彬，然后君子。”你是个气质高雅多才多艺的孩子，清新流畅的文笔，声情并茂的朗诵，精彩绝伦的主持，无不让人刮目相看。作为纪律委员，你大胆负责，秉公办事，在班中树立了较高的威信。虽然有一段时间里你的工作出现了失误，但你能正视问题，重整旗鼓，终于凭自己的实力得回了失去的一切。苏老师希望你永远记住这句话：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

5. 马舒原：“玉不琢不成器。”苏老师之所以对你严格要求，是因为在苏老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你深邃的思想，老练又不失纯真的文笔，常常带给苏老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，苏老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

6. 王智力：“巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，

尤其是课堂的你总能一语惊人，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。美中不足是你的学习和生活习惯不尽人意，如果你能改掉丢三落四的毛病，大家会给你更多赞赏的目光。

8. 杨琨：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但苏老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的诗，你的歌，你的画，每一样都让人赏心悦目，学业成绩也遥遥领先。苏老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让无意义的悲伤占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，大家都希望有你这样出色的朋友。”

9. 林彤：“兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

11. 刘秀成：“节气如竹，品性如莲。”高雅温柔的你一直给大家带来这样的感觉。无论是课堂上的妙语连珠，还是午餐时的彬彬有礼，只要有你的地方，总能听到赞许的声音。对待学习，你一直在不懈的努力，但也许没有找到适合自己的学习方法，所以成绩始终有待提高。对待集体，你热心热力，却从来不求回报。苏老师很开心在新学期迎来了如此优秀的你，希望你在学习方面再勤奋些，灵活些，争取做个才华横溢的多面手。

13. 刘海鹏：“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”你有着气魄的名字，更有着过人的才华。无论是文辞优美的诗作，还是声情并茂的表演，都让大家由衷赞叹。这学期你学习语文的积极性很高，独立分析问题和解决问题的能力也大有长

进。尤其是你能和苏老师密切配合，自觉克服自身的情绪弱点，让苏老师真切地感受到你的成长。加油，你的潜力无穷，在学习上再加把劲，争取做最好的！

14. 关文晟：“笔力雄健，骨气奇高。”你的到来为班级输送了新鲜血液。课堂上的你语出惊人，常让大家回味无穷；劳动中的你挥汗如雨，常令老师感动不已。你的作文更是一枝独秀，既充满了童贞童趣，又蕴涵着层层深意，让人过目不忘，欲罢不能。才华横溢的你总喜欢独处静思，无意间少了许多和大家交流的机会。其实如果你尝试着再和同学们走近些，你会发现，英雄的用武之地会更宽阔。

15. 姜慧：“俏也不争春，只把春来报。”你象一只活泼可爱的小燕子，把温暖和快乐无私地带给每一个人，却从来不索取什么。作为课代表，你尽心尽职，用汗水换来了班级良好的课堂面貌；作为分餐员，你全心全意的为大家服务，博得了大家的一致好评。这学期，你的语文尤其是作文水平大大提高，让大家充分领略了你无穷的智慧和潜力。记住，谦虚是人生最大的法宝，愿你永远与谦虚为伴，享受成功的快乐。

16. 王宁：“生旦净末丑，谁言不多情？”每当看到你课间练京剧入神的样子，苏老师就从心里赞许你。你的京剧唱的字正腔圆，你的为人深得大家喜爱。这学期，你学语文的兴趣如同你对京剧般节节攀升，让苏老师由衷欣慰。但仅仅有兴趣还是远远不够的，只有倾注努力的汗水，才能达到理想的境界。同时，在生活方面，你的卫生习惯也有待于加强。苏老师期待你做每一件事情都能象练京剧一样投入，因为苏老师相信你是个追求完美的孩子。

17. 韩冰：“少壮不努力，老大徒伤悲。”苏老师至今还记得你在台上朗诵这句诗时投入的表情。你是个聪明懂事，口才出众的孩子，课堂上的你总能积极发言，并带给大家全新的感觉。你博览群书，才华横溢，诗词歌赋无所不通，堪称大家公认的“诗词小行家”。但奇怪的是你的作文水平与你

的平日积累并不相符，是没有找到合适的写作方法还是不够用心？有才华的人很多，但能谦虚谨慎严格自律的人却很少，希望你戒骄戒躁，充分发挥自己的聪明才智，让苏老师看到一个表里如一，引以为荣的你。

18. 刘曦：“一切尽在不言中。”你是个外冷内热的孩子，虽然平时少言少语，但你的诗作和文章却热情澎湃，大有“谁与争锋”的气概。你的思维很独特，富有天马行空般的创意。纪律方面的你更是百里挑一，让老师由衷欣慰。作为卫生小组长，你以身作则，用实际行动博得了大家的一致好评。苏老师想对你说：“试着与同学们再多一些沟通吧，大家喜欢和你在一起的感觉。”

20. 仇鑫：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”仇鑫，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连苏老师都禁不住要为你喝彩：“仇鑫，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

21. 赵惠敏：“有缘千里来相逢。”你是个活泼可爱善良诚实的韩国女孩，你的到来带给我们无尽的欢乐。苏老师永远都不会忘记中秋节那天，你背着重重的满满的一大包韩国月饼来与大家分享的情景，那甜甜的滋味大家至今还记得。无论对待学习还是工作，你永远都那么尽心尽力，苏老师能拥有你这样让人羡慕的学生，真是莫大的幸福。

22. 李晓晔：“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的孩子，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但苏老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自

己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

23. 管若伶：“和羞走，倚门回首，却把青梅嗅。”你是个文静内向的小姑娘，宽容善良是你最大的美德。你心地单纯，总是为别人着想，从来不计较个人得失。在担任班干部和护导生期间，你以身作则，一丝不苟，你用实际行动博得了大家的一致赞扬。多才多艺的你还是舞台上的七色花，书写方面的小赢家，诗作也写得赏心悦目。再开朗大胆些，苏老师相信，只要你，一定能实现心中梦想——成为最棒的！

24. 王凯：“天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

25. 王帆：“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”你是个胸怀大志，气质高雅的女孩。无论是你声情并茂的朗诵，还是你一丝不苟的工作态度，都令大家由衷佩服。自从你担任生活委员，班里顿时变得井井有条。作为小护士，你是那么细心，又是那么宽容，难怪大家都这么信赖你。这学期你的变化之大有目共睹，苏老师相信你一定能再接再厉，使未来的日子更加阳光灿烂。

26. 黄玉杰：“余音绕梁，三日不绝。”你的歌声象小百灵一样甜美温润，倾听你的感觉真好。虽然你内向少言，但老师知道你有一颗热情无私的心，你为班级所做的一切大家不会忘记。你的字，你的歌，你的舞，你的画，每一样都让人赏心悦目。老师想真诚地对你说：“敞开你的心扉，别让犹豫占据你心灵的角落，试着去容纳更多的欢乐吧，去快乐的学习成长，大家都希望有你这样出色的朋友。”

27. 姜瑜：“兰心慧质，妙手丹青。”你是那么温顺善良，

又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。你聪明好学才华横溢，稳重诚实助人为乐。作为学生，你兢兢业业，吃苦耐劳，有你这样的学生，老师既放心又自豪。老师想对你说：“你的声音很美丽，你的笑容很灿烂，试着再开朗些吧，老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。”

30. 周振祖：“非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”振祖，虽然你不是班干部，但你是大家心目中的“无冕之王”，同学们对你的信任与欣赏溢于言表。你诚实稳重，宽容守信，说话不多却句句温暖人心。大家信服你过人的才华，你朴实的为人，你从容的气度，你遥遥领先的学业成绩，你的一切一切……连老师都禁不住要为你喝彩：“振祖，好样的！”希望你能把自己的聪明才智更大胆的运用到班级工作中来，勇挑重担，让同学们感受到一个更了不起的你。

六年级思想品德教学计划电子版篇五

三是倡导学生的主动参与，通过学生的体验、参与和实践，在教师的正确引导下，培养道德情感，逐步形成正确的价值判断，避免简单说教；四是突出综合性，强调活动性。

一、运用对话教学根据高年级学生的特点，在课堂教学中，要坚持民主的、平等的师生关系，要借助教师的引领，开展学生与文本以及师生、生生之间的多元、多维式对话。教师特别要鼓励学生提出问题，大胆质疑。与学生沟通与合作是现代教学的艺术，教师和学生都成为课堂的主人，而不是教师单方面的表演。教师应具有节目主持人的素质，能迅速对反馈的信息及时梳理，正确引导并添加新的意义。对于学生来说，不再是被动的接受，而是发生在对话与合作之中的知识生成。在对话教学中，教材只是个精选的例子，学生的成长与发展才是目的。

二、教学手段媒体化教学手段是师生双方为实现预期的教学目标，开展教学活动，相互传递信息的工具。使用现代教学手段能为学生提供更多的信息，激发学生的学习兴趣，大大提高教学的速度和学习的效率。课改提出了信息技术与课程教学的有机整合，实现教学内容呈现方式、学生的学习方式以及教学过程中师生互动的变革，为学生的学习和发展提供了丰富多彩的教学环境和有效的学习工具。在《品德与社会》课教学中，教师要善于开发利用多样化的课程资源，运用图片、图表、地图、报刊、图书、音像、网络、软件等多种教学手段展开教学，尤其要充分发挥网络资源优势，拓展学生的视野，提高课堂教学效率。

三、教学活动多样化学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。活动是教与学的中介。在《品德与社会》课的教学中，教师要善于捕捉学生实际生活中有教育意义的内容，通过各种形式组织学生开展活动。教师要精心设计和具体指导活动，要保证学生在课堂教学中有充足的活动时间，使学生成为教学活动的主体，通过活动使学生既能实现理解、认知、探索和创造，又能得到体验、交流和表现。活动时间不一定局限在课内，也可安排在课前准备和课后延伸。课前可以搜集资料，可以查阅书刊、报纸，可以去请教有关人士，也可以上网搜索，然后对获得的资料进行整理和分析，从中寻找问题的线索和答案。课后可以对当堂没有理解的内容进行研究和落实。

四、引导学生自主学习学生的品德和社会性发展，不是在课堂上就能立竿见影的，而是要依靠学生通过自身与外界的相互作用来建构的。无论教师的讲授多么精彩，都不可能直接转化为学生品德与社会性发展的结果。《品德与社会》课教学的有效性，在于亲身经历和主观体验，在于学生的自主学习。当学生自觉、主动地参与到丰富多彩的教学活动中去，知识就可能被真正领悟，能力就可能得以真正锻炼和提高，情感就可能被真正触及和调动，态度、价值观就可能真正改变或形成。因此，教师应该注重学习情境的创设，选用多种

教学组织形式，使我们的教育更加有效。

五、不断调整教学内容，社会是不断发展变化的，与之相适应的道德标准、价值观念、国际国内形势也在不断发生着变化。

《品德与社会》课的教学内容注重与学生生活的联系，同时也注重与社会发展变化的联系。因此，本册的教学内容和进度就不应该是静态的、不变的，而应该具有较强的时代感，应该关注社会的发展和变化，应该与本地区、本校的实际相结合，如与社会公益活动、少先队活动、综合实践活动课等相结合，这样才能够增强课程内容的现实性，增强学生对本课程的亲近感，也只有当他们感觉到所面对的教学内容原来就是他们的生活实际，他们才会产生积极的参与热情，有益于学生品德与社会性的发展。如教学第三单元“世界问题还不少”时，可结合当时发生的世界性的重大事件，提高教学内容的时效性等。因此，在《品德与社会》课的教学中，教学内容要紧密联系实际，与时事发展同步。除上所述，还要不断拓展教学空间，尽可能地创设条件，让学生以恰当的方式，与社会生活广泛地接触。教师要积极创造条件使学生能够更多地参与社会实践，更多地从体验、理解、感悟中得到教益，提高他们的社会生活能力。

六、以发展性评价为主对学生的评价要从每个学生原有的基础出发，尊重学生的个性特点，以鼓励为主。这种评价不是为了证明，而是为了发展；这种评价的标准不是唯一的，而是多尺度的；这种评价没有最好，只有更好。评价的目的是增强学生的心理承受能力，这对于学生将来走上社会，面对各种压力有好处，也有利于他们形成积极、乐观的生活态度和社会交往、合作能力。

周次 教学内容和课时安排 备注

. 2月25日上课

《可爱的地球》 2课时

《网络连接你我他》 2课时

. 《地球在“发低烧”》 2课时

. 《天有不测风云》 2课时

六年级思想品德教学计划电子版篇六

本册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容由四个单元构成：一是成长中的新问题；二是我和祖国一起成长；三是外面的世界怎么样；四是我们的生活不一样。单元主题下设课文主题，每个课文主题都是引导学生学习、研讨的话题，课文中又生成多个小话题。本册教材根据高年级学生的年龄特点和社会生活实际，努力体现“人和自然是不可分的；自然不再是被征服和战胜的对象，呵护和关爱自然是人类的责任；人和自然要和谐相处”等观点。使学生懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，正确对待科学技术，初步了解联合国的性质和宗旨以及重要作用等。使学生能够逐步学会确定自己的生活和学习目标，并据此独立安排自己的生活，发展他们的自主性和独立性，让他们健康快乐地成长。

每篇课文的体例结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提供一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题，作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己的生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他

人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

空白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

教学理念：

四是突出综合性，强调活动性。

教学建议：

根据高年级学生的特点，在课堂教学中，要坚持民主的、平等的师生关系，要借助教师的引领，开展学生与文本以及师生、生生之间的多元、多维式对话。教师特别要鼓励学生提出问题，大胆质疑。与学生沟通与合作是现代教学的艺术，教师和学生都成为课堂的主人，而不是教师单方面的表演。教师应具有节目主持人的素质，能迅速对反馈的信息及时梳理，正确引导并添加新的意义。对于学生来说，不再是被动的接受，而是发生在对话与合作之中的知识生成。在对话教学中，教材只是个精选的例子，学生的成长与发展才是目的。

教学手段是师生双方为实现预期的教学目标，开展教学活动，

相互传递信息的工具。使用现代教学手段能为学生提供更多的信息，激发学生的学习兴趣，大大提高教学的速度和学习的效率。课改提出了信息技术与课程教学的有机整合，实现教学内容呈现方式、学生的学习方式以及教学过程中师生互动的变革，为学生的学习和发展提供了丰富多彩的教学环境和有效的学习工具。在《品德与社会》课教学中，教师要善于开发利用多样化的课程资源，运用图片、图表、地图、报刊、图书、音像、网络、软件等多种教学手段展开教学，尤其要充分发挥网络资源优势，拓展学生的视野，提高课堂教学效率。

学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。活动是教与学的中介。在《品德与社会》课的教学中，教师要善于捕捉学生实际生活中有教育意义的内容，通过各种形式组织学生开展活动。教师要精心设计和具体指导活动，要保证学生在课堂教学中有充足的活动时间，使学生成为教学活动的主体，通过活动使学生既能实现理解、认知、探索和创造，又能得到体验、交流和表现。活动时间不一定局限在课内，也可安排在课前准备和课后延伸。课前可以搜集资料，可以查阅书刊、报纸，可以去请教有关人士，也可以上网搜索，然后对获得的资料进行整理和分析，从中寻找问题的线索和答案。课后可以对当堂没有理解的内容进行研究和落实。

学生的品德和社会性发展，不是在课堂上就能立竿见影的，而是要依靠学生通过自身与外界的相互作用来建构的。无论教师的讲授多么精彩，都不可能直接转化为学生品德与社会性发展的结果。《品德与社会》课教学的有效性，在于亲身经历和主观体验，在于学生的自主学习。当学生自觉、主动地参与到丰富多彩的教学活动中去，知识就可能被真正领悟，能力就可能得以真正锻炼和提高，情感就可能被真正触及和调动，态度、价值观就可能真正改变或形成。因此，教师应该注重学习情境的创设，选用多种教学组织形式，使我们的教育更加有效。

社会是不断发展变化的，与之相适应的道德标准、价值观念、国际国内形势也在不断发生着变化。《品德与社会》课的教学内容注重与学生生活的联系，同时也注重与社会发展变化的联系。因此，本册的教学内容和进度就不应该是静态的、不变的，而应该具有较强的时代感，应该关注社会的发展和变化，应该与本地区、本校的实际相结合，如与社会公益活动、少先队活动、综合实践活动课等相结合，这样才能够增强课程内容的现实性，增强学生对本课程的亲近感，也只有当他们感觉到所面对的教学内容原来就是他们的生活实际，他们才会产生积极的参与热情，有益于学生品德与社会性的发展。如教学第三单元“世界问题还不少”时，可结合当时发生的世界性的重大事件，提高教学内容的时效性等。因此，在《品德与社会》课的教学中，教学内容要紧联系实际，与时事发展同步。

除上所述，还要不断拓展教学空间，尽可能地创设条件，让学生以恰当的方式，与社会生活广泛地接触。教师要积极创造条件使学生能够更多地参与社会实践，更多地从体验、理解、感悟中得到教益，提高他们的社会生活能力。

对学生的评价要从每个学生原有的基础出发，尊重学生的个性特点，以鼓励为主。这种评价不是为了证明，而是为了发展；这种评价的标准不是唯一的，而是多尺度的；这种评价没有最好，只有更好。评价的目的是增强学生的心理承受能力，这对于学生将来走上社会，面对各种压力有好处，也有利于他们形成积极、乐观的生活态度和社会交往、合作能力。

六年级思想品德教学计划电子版篇七

2018年秋季6(4)班道德与社会教学计划

孟维琼

一，学生情况分析

该教材是按照《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》的精神编写的。这本教科书是全面的、开放的和感性的。增强了教材的可读性和趣味性，形式生动，充满了童趣，使教材更加平易近人。

这本教科书有五个单元：从小学创作，从田野到工场，接近信息时代，人类文明的足迹，以及我们的世界之旅。

每个单元的结构如下：主题文本：引出一个主题或促进一个主题通常是主题的主要思想和观点。

提醒：它通常作为一个话题的扩展来引导学生思考或进行相应的活动。旁白：作为与学生对话和交流的主持人，有时它起到传递前后内容的作用，有时它帮助学生提高思维方向或揭示某一观点，有时它向学生提问。该功能相对灵活。情境对话：一般来说，它是真实生活经过锤炼后的再现，帮助学生反思和组织自己的生活经历，深刻感受自己和他人。

照片：真实展现社会现实，包括学生的活动。帮助学生开阔视野，丰富认知，加深体验，开展活动。

图标：包括“活动、交流、小信息”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、收集和整理信息等。

学生作品：有时是提供讨论的案例，有时是体现学习过程和呈现学习结果，从而使学生感到友好，增强他们交流和表达的愿望。

1. “从小学开始创造”单元教育学生感受创造带来的好处，并初步理解创造对一个人、一个国家和一个民族的重要性。理解什么是创造，理解创造在生活中无处不在，激发学生的创造欲望，培养学生的创新思维，引导学生在生活中自觉。学生们最初被训练成善于观察、勤于思考、乐于在日常生活

中做事，并不断提高他们在生活中的创造力。

2. “从田间到车间”单元教育学生了解工业、农业生产和人民日常生活之间的关系，并体验工人和农民的劳动和智慧。尊重工农，珍惜他们的劳动成果。了解日常的农产品和日用品，探索这些用品的生产过程，知道农业、工业和生活是紧密相连的，我们的生活离不开工农业，感受工农业给人们带来的方便、幸福和幸福。3. “进入信息时代”单元教育学生感受现代传播与现代媒体和现代生活的密切关系，在学习过程中掌握一定的现代传播知识和技能，激发学生对科学和方向的热爱。了解传播方式的变化，感受现代传播的快速发展，体验科学发展给人类带来的好处。了解传播方式的变化，感受现代传播的快速发展，体验科学发展给人类带来的好处。

4. “人类文明的足迹”模块教育学生，让他们对一些人类文明遗产有一个简单的了解。知道一些著名的建筑、科技发明、文学艺术作品在人类历史上具有重要价值。激发对世界历史和文化的兴趣。

1. 引导学生以积极的态度面对创作中可能出现的失败，并尝试从失败中吸取教训。通过创造性活动，学生可以体验到创造带来的快乐。

2. 了解科学技术对人类生存和发展的重要性。了解科技创新、科技为工农业服务将更造福人类的原因。

2 3、理解并遵守网络使用道德，努力增强识别各类信息的能力。学会使用媒体安全有效地获取信息，充分享受信息带来的便利和乐趣。培养学生健康积极的生活态度、自控能力和自控能力。

1. 全面把握课程目标:品德与社会课程目标三个方面是有机的统一。教师应帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高他们适应和参与社会的

能力，并在教学过程中掌握必要的基础知识，从而实现整体课程目标。

2. 丰富学生的生活体验:在教学中，要善于调动和利用学生现有的经验，结合学生现实生活中存在的问题，共同探索学习主题，不断丰富和发展学生的生活体验，使学生在获得内心体验的过程中形成符合社会规范的价值观。

3. 引导学生自主学习:儿童是学习的主体，学生的道德形成和社会发展是通过他们在各种活动中与外界的互动来实现的。教师创设学生愿意接受的学习情境，灵活选择教学组织形式，为学生自主学习和活跃发展提供足够的空间。要注意引导学生用各种感官从自己的世界观察、体验和感受社会，从而获得对世界的真实感受。应该允许学生在活动中探索，在探索中发现和解决问题。应及时鼓励学生的各种尝试和创造性思维，并引导学生得出有价值的意见或结论。

4. 丰富教学内容:本课程的教学内容应注意与语文及其他学科教学内容的紧密结合，与学生生活和社会的联系，以及静态教学内容与学生丰富多彩的现实生活的联系。教学内容可以从课本扩展到学生的整个生活空间，包括对儿童在社会生活中的发展有意义的话题，并将教学内容与该地区的实际情况有机地联系起来。同时，要关注社会的新发展、新变化，及时丰富课程内容，增强课程内容的现实性和亲和力。

3 5. 拓展教学空间:教学应面向学生的现实生活，加强课程内容与学生现实生活的紧密联系。教学空间不仅限于学校和教室，应该创造条件尽可能扩大到社会。因此，教师应积极开发和利用本地和学校的各种课程资源，以满足不同学习风格学生的需求。为学生积极参与社会实践、体验社会生活、接受理解和感知教育、获得经验创造条件，逐步提高他们理解、参与和适应社会的能力。

此外，由于德育和社会课源于学生的现实生活，所以课程对

学生的教育应该回归生活，重视生命的价值。整个过程的时间坐标应该是人类社会发展的过程，过程的空间坐标应该是整个社会的存在。

因此，本课程的教学空间不应局限于课堂，而应从多方面加强教学与学生生活和社会生活的联系。我们应该创造尽可能多的条件，以便学生能以各种适当的方式广泛接触社会生活。道德和社会课程必须是开放的，教学不能满足于照本宣科的课程，应该帮助学生将他们的视野投射到广泛的社会生活中，并将他们的思维领域扩展到人类活动的所有领域。因此，我们应该积极开发和利用本地和学校的各种课程资源，满足不同学习方式学生的需求，使学习更贴近学生生活。在教学中，可以注意学校和少先队组织的活动的结合，综合实践活动课的安排，以及学生的家庭生活。