

最新顶岗实习教学大纲 幼师实习教学反思周记(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

顶岗实习教学大纲篇一

每一位幼师实习生都要努力照顾好每个幼儿，让孩子喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛。那么，你有写过关于幼师的实习周记了吗？你是否在找正准备撰写“幼师实习教学反思周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

带着对未来的憧憬和希望，来到了__幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小

世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。

总之为了以后——努力吧！

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第二次踏入便是2021年12月13日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你

课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

通过实习，使我在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上幼教事业道路打下一定的基础。

转眼一瞬，幼儿园的实习已快结束了，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操作经验。在__幼儿园实习的这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的爱，有一颗感恩的心，有倾听的耐心，会用温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识都是一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一直认为幼师是件很轻松的职业，想着只是和小朋友一起玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的，只有踏入这个行业才知道并不然。记得刚进班的时候

孩子们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：一定要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

首先我要时刻保持微笑，微笑是人与人之间的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的老师。其次老师是孩子的榜样，幼儿教师更是孩子模仿的对象，老师的一言一行都会直接影响到他，所以我得时刻注意自己的言行举止。每天我都会早早的来到教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，也为了能更好的与孩子们交流，因为我一直坚信每天亲切的问候能够促进我和孩子之间感情的升温，同时它也为我和孩子在无形中架起了一座友谊的桥梁；无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！户外活动时，孩子热了，马上给孩子们毛巾，增减衣物；回到教室，督促孩子去洗手，喝水的时候，提醒孩子不说话，并放好听的钢琴曲培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时要安静，不挑食，细嚼慢咽；游戏时我常常以客人的角色加入到他们之中与他们一起玩耍，甚至有时在和她们游戏时还会像孩子一样学着耍赖，去购物时和“小老板们”讨价还价，扮演灰姑娘的可恶后母欺负灰姑娘和白雪公主的后母所命令的士为去捉可怜的白雪公主，扮演挑剔的小客人去小吃店用餐点菜，做错事情了我也会及时的向他们道歉，尽量做到与孩子们平起平坐；午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说老师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自己仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。

我不时的问自己：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们现在在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的__小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居然告诉我她想我了，接着我们班其余的小朋友也开始不停的问：“老师，你昨天怎么没来幼儿园啊？老师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我知道我的努力没有白费，孩子们终于喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依赖，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心接受李老师和刘老师给我提出的意见。代老师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自己的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自己的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情况互相交流，可以帮助孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一起分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

这次实习对我来说是一次非常有意义的磨练和尝试。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，这也

是我实习中的一点小体会，我觉得我要学习的东西无止境，需要不断地积累经验！

带着对未来的憧憬和希望，来到了__幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免

受凉。尽自己的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

我于20__年__月__日至20__年__月__日在__市第二幼儿园进行了一个学期得顶岗实习。四个月的实习生涯转瞬即逝，现在回想起四个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。昨日还为在一个陌生的地方，面对着陌生的人，强迫自己适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼；今天却要为离开这可爱的孩子，可亲的老师，及可敬的家乡文化而伤感。__这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水，__二幼这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期四个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我深感自己的责任重大。因此脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班老师及教学的每一项工作。同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，

尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务。积极的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们河北师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

20__年__月__日我们顶着黑蒙蒙的雾霾坐上__顶岗分队的客车历经3小时来到__，实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不同的指导教师班级。我被安排到了大五班刘老师的班级，第一次看到我的指导老师有一种似曾相识的感觉。早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自己，从此便有了新的称呼“董老师”。孩子们每天来到幼儿园都不会忘记说一声“董老师好”“董老师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的老师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班只有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，剩下的实习日子便是在大七班度过的。因此，我又有新的指导老师尹老师。尹老师非常的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮助。在这里我要向我的指导老师说一声“谢谢”。感谢您帮助我将理论与实践相结合，在教学工作上自己有了新的提高和上升。

刚走进大七班心情是非常低落的，因为我已经熟悉了大五班的学生和环境，再者是因为大七班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是大七班、中三班、小班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的大七班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室非常的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局 and 设施，完全不像幼儿园的教室。当时心情非常的低落，环境不能改变你但是你可以试着去创设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以积极的心态迎接我新的一批孩子。4月8日我便接手了尹老师的班，开始自己去组织管理课堂。但是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因

为我的一些做法都是模仿这个班的老师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自己在屋里收拾卫生。没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动非常深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自己成长了！也要感谢杨老师的一句话：作为新教师自己带班责任非常重，但是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。一个“闯”字让我学会了面对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。总结失败的教训和经验，最后直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干老师讲课，吸取经验。之后在3月下旬就开始自己备课，修改教案，确保教案教学课件规范，内容准确。积极了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作的不足。有错必改，自我进步。

给幼儿上好一节课，导入非常重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐但是在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们积极配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方非常狭小，什么材料也没有，因此创设起来非常的困难。我们三个老师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成

后自己感觉到非常的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在这里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，积极努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自己更加的完善起来。不光只要求自己完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自己。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……积极参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自己的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，因此比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮助。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家积极完成工作。听从驻县老师的安排，积极配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应该提出来，大家一起分析解决问题，保证团队的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期四个月的实习生活快要结束了，最后我要对自己说一声谢谢。谢谢自己的努力，谢谢自己的勇敢，使我最后满载而归。相信这四个月的挑战生活对自己未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！”

顶岗实习教学大纲篇二

在实习学校经过了两周的学习，无论是工作上还是生活中都已经完全融入整个大环境的氛围，终于，迎了第一个却也是至关重要的挑战。

昨天，学校领导给我们四位实习老师开会，分配了各自即将任教的新班级和指导老师，也就意味着我们将要光荣上岗，体验人民教师的酸甜苦辣。知道马上就要上台讲，我脑袋里的弦都绷得死死的，心里也拼命在打鼓，说不出的紧张，并且在实习的这段时间里，我既要教初二四班的语又要负责初二一班的政治，两门科目的教学重任让我倍感压力，怕自己兼顾不好，更怕教不好他们。回到宿舍查看了程表以后，我立即进入了紧张的备状态，由于是电子白板教学，我便一直做，改，写教案，列提纲等等，生怕自己讲不够一节的时间，又怕内容太多讲不完学生吸收不了，陷入了自我矛盾的境地，像一只无头苍蝇团团转。

终于，还是了，今天，我就要登上讲台，给我人生中的第一批学生上第一堂语。但是，出乎意料的是，偏偏今天刮大风下雨，全校停水停电，早上起床以后才发现这个情况，这也就意味着花费了我一晚精力做好的ppt因为停电无法播放。瞬间，我有点不知所措，平定了一下心情，我便改变策略，抛开，专心翻阅手写的教案，快速思考并组织好堂上要讲的内容。

上了，我抱着本和教案，走进初一四班的教室，顿时，全班起立，整齐响亮地喊道：“老师好！”这声音仿佛是给我的一粒定心丸，我微笑着朝他们鞠躬：“同学们好，请坐！”首先，我简单地作了自我介绍，立下了我的规矩，并表达了我对他们的期望。之后，便进入到教学，所要讲的是《罗迦诺的乡村》。原本我设计的导入方式是在白板上播放ppt图片，展示并让学生感受乡村风貌，然后正式引入题。但是，考虑到今天的突发状况，导入时，我改成了向学生们提问有关乡村的

感受，让他们说说自己的看法。当我抛出问题时，学生们非常积极地配合，各抒己见，答案丰富多样。还算完美的开头之后，我很顺利地继续讲解及作者，只是换了种教学方式，采用最基础的板书授，渐渐地，我的心情由最初的紧张变为了和学生互动的愉悦，感觉真是妙不可言！

这一堂下，教学内容进行得比较顺利，和学生们也互动了许多，初步了解了这些可爱的孩子们，积极活泼而又好学，心里对他们是说不出的喜欢。而这毕竟是我第一次讲，经验缺乏，很多方面还存在不足。首先，因为不了解学情，生怕自己讲的内容学生理解不了，所以把每一点内容都讲得很细很清楚，导致整节的教学进度太慢，没有完成预想的教学任务。其次，教案上每一个教学步骤写得过于详细，致使我在整个讲过程中不停地看教案，怕遗漏任何一个细节，从而完全影响了我在堂上的主控和自由发挥。最后，和学生互动花费时间太多，影响堂时间的把控。我不喜欢“填鸭式”和“一言堂”，因此和学生互动方面我还是会继续摸索，控制时间，找到最适合的方式。

第一次登台讲，我反思了很多，也收获了很多。作为老师，不仅要有处理突发状况随机应变的能力，还要在完成教学内容的同时兼顾学生程度和各个环节的用时，这真的是一种锻炼人的考验。我还有很多要学习，我要做的就是再接下的每堂中不断提高水平，完善自己。

顶岗实习教学大纲篇三

一、初始状态

在刚职教的时候，没有给我安排上，就让我跟着导师黄老师，有什么事情就帮忙干干，虽然每天也可以做到不闲着，做一个不闲的人，但是我这里的目的是教书学得教师的基本技能和上，所以我我也就要求去听，听之后回，老师就对我们的听记录进行了全方位的指导。

开始的我的本子上记的东西不多，主要是老师讲了多少东西，老师说什么我就记什么，后的我就开始记很多东西，包括老师讲的知识，老师整体的思路我会在后整理出，学生们的整体上状态，一堂下同学们的反应，每一个问题是由第几排第几列的学生回答的，他的思路是什么和老师本堂讲的知识点有什么异同我都会一笔一笔记下。当然，那些记不下的也就算了，听了指导之后我才知道，我这顶多算一个人工录，和真正的听有很大距离。

二、提高过程

老师在看了我的记录笔记之后，开始是很惊讶，我怎么记得这么详细，但是又是那么的毫无法，所以也很开心的笑着对我说，年轻就是年轻，听记录都这么有意思。她开始说了，听呢，首先，需要记上上的准确具体时间、地点也就是班级最好能把教室的编号都写上、上老师。对于这一点，我开始是不在意的，后自己细细一想，这个还是很重要的，这个在我们的想《学生手册》听记录上面有显示，明确之后，这个对以后的堂评估有一个事实依据，这样能把每一堂都落实到个人老师，相当于责任到个人，而且对于师大以后的岗前培训也是一个重要的依据，同时对自己说，这也是一种回忆一种收获吧。

其次，听需要记录老师的堂思路，这个思路需要自己整理出，并不是简单的老师讲什么就记什么。对于这一点，开始的时候我会大致记一下老师上都讲了什么，由什么讲到什么，这个我留意过，但是没有老师说的那么细，在一堂上，正常讲重点会在后面体现，开始是导入，然后是复习，中间是重点难点，最后是一个后作业。这一系列的东西都值得我们去听去记，例如导入，堂导入的方法有很多，我所听到的上，老师的导入一般是以上堂的知识导入，从旧知识直接过渡到新知识，对于理科这种需要连贯性的学科说，这种方法很实用，对于科教学，老师一般会以故事，人物传记，生活人物导入，这样导入会比较生动，比直接导入等能让学生接受。

再次，听需要听到老师提问的方式。对于提问，这个和初中小学时候不一样，中小学教育一般放在一起说，但是高中和初中是有区别的，学生到了这个年龄阶段他们的知识有了一定的系统性，不需要老师们直接用灌输性的方法去讲，问问题也是一样，问题的难易程度是不一样的，不能太简单也不能太困难，最好的问题是扣紧了本知识而且还能很好的去启发式教学，就是在问问题的时候去启发学生自主学习。这一点很重要，但是我自己就很不明白，可能是自己一直以上的方式都是灌输性的，导致我在听的时候会忽略在听的时候真的能听清楚，听明白老师问问题的时机和内容以及这些问题。

最后，老师留的作业。对于留作业，不是随意留的，这个作业需要对整堂有一个回顾的作用，同时呢对于学生堂以外的自主学习是有帮助的。在学校的微格教学训练中，我们对于这个部分的训练是最不好的，记得当时我们留作业就是后复习题，当时我们觉得后习题是最符合这堂的，对于堂教学的总结在后习题上总结的是最好的，但是我在听之后会问老师，老师们也这么说，如果一节讲完了会留资料书上的作业，但是没有上完，自己会出题目去让大家做大家改，这也就是说留本上的练习题在有的时候是不可取的，应该自己把握自己的堂，根据进度自己出题，做到更好训练以及对于本知识的掌握。

三、感悟分享

总之，听是一门很高深的学问，没有我们想的那么简单，好好听把经验留到上时间，这样我们的定岗任务才会更好的完成。

顶岗实习教学大纲篇四

顶岗实习已经两个多月了，在教学过程中和管理班里方面有很多的收获，也有很多的不足。数学教学是严谨的，抽象的，逻辑性强的。尽管高中的知识在我们眼中很简单，但是

也一定要做好课前的'备课，备教材，备学生，备教法。下面是我两个月的教学反思。

首先是专业知识方面，我觉得还是有很多欠缺的地方。每一章每一节的大体知识有所了解，可是一到细节问题就会有很大漏洞，怎么去弥补，就通过课前的积极备课，向老师们学习，并且进行沟通，发现收获很大。

课堂教学:课堂上我还是比较多用的是讲授法，这是传统的教学方法，在实际的运用当中刚开始学生还是能集中注意力的，但是一个月过后就会发现，学生的听课的注意力明显下降，教学方法过于单一，导致学生的新鲜感也慢慢降低。专业指导老师在看到我的问题后，及时的进行指导。比如讲授法可以运用生活当中的例子，数学本来就是比较抽，作用生活例子激发同学的学习兴趣，引发学生思考。学生会更愿意听，也更容易听懂。也可以适当的用ppt方式等教学方法变化，都会激发学习兴趣。两个月的时间过的很快，收获很多，感触很多。

跟学生们有了感情，跟老师也越来越爱沟通，了解到了更多。但是还有很多需要我去学习，提高教学技能绝对不是一朝一夕的事，每一节课的内容该如何安排，该采取怎样的教学方法才能让学生更好地掌握所学知识以及如何有效引导学生学会学习、不断思考等等。比如教学的创新，备学生等方面，还需要很多的学习和咨询。

顶岗实习教学大纲篇五

作为一位优秀的老师，我们需要很强的教学能力，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，教学反思我们应该怎么写呢？以下是小编收集整理教师顶岗实习中的教学反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

经过一段时间的顶岗实习让我学到了很多课本里学不到的东西。让我成长了很多也成熟了许多，懂得了如何更好的为人处事，也懂得了学习的真谛。让我清楚的认识了什么是现实也明白了人生是不可能一帆风顺的，所以我们更要勇敢坚强地面对生活面对现实，做一个最好的自己。在这期间也让我看清了人生的方向，认识到做一名优秀合格的人民教师需要不懈的努力和认真仔细地工作态度、需要有一种不耻下问虚心求教的态度也需要多听别人的建议戒骄戒躁。

回想这段时间的教学工作，我有一些自己的体会。首先特别感谢学校老师们的关怀和对我的指导和教诲使我受益匪浅。下面是我自己的一点心得体会。

第一是对人要真诚。不管是对学生还是学校的老师都要保持真诚，这是我们做人的一个标尺，用微笑去感化别人，用真诚去打动别人，让别人感受到我们的真心就会愿意跟我们交流。老师愿意指导我们而学生也会愿意听我们上课。第二是沟通。要想在短暂的实习时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要跟老师有很好的沟通，加深彼此的了解，刚到实习学校，主任和其他老师们并不了解我的工作学习能力，不清楚我会做哪些工作，不清楚我想了解什么样的知识，所以跟他们建立起很好的沟通是很必要的。通过沟通了解，老师们对我有了大体的了解，根据我的实际情况给予我更多的指导与帮助，在这次的工作中，我真正学到了教科书上所没有的知识，拥有了实践经验，这才真正体现了知识的真正价值，学以致用。第三是与学生建立一个平等互助的关系。老师和学生的关系是平等的，教师在学生面前不是不可冒犯的权威，学生也不是唯命是从的卑微者。师生只有建立民主平等的关系，学生才有了安全感，才能充满信心，思维才有可能被激活，才可能敢于提出问题，敢于质疑。这样，就能促使学生产生了强烈的求知愿望，亲近老师努力学习。第四是有耐心充满激情。教师这个行业需要你要有耐心，去实事求是，而你的耐心不仅要用到新知识的积累，提高自己的专业水平当中去，还要用在学生身上。在自身的学习中要不厌其烦的听课、

备课，一遍又一遍地不断重复。而在学生身上要耐心细心地帮他们排忧解难，帮助他们成长。努力做好自己的本职工作，用自己的汗水去浇灌祖国的花朵。

这就是我的反思。教学工作任重而道远，我会用我的努力开出璀璨的花朵！

顶岗实习教学大纲篇六

不知不觉我们顶岗实习已经一个多月了，实习期间我深深的意识到了作为一名老师的艰辛和乐趣。在这一个多月里，我们努力提高自己的教学水平，参加学校的教研活动，听有经验老师的公开课，吸取经验，取长补短。每节课后进行教学反思，总结上节课所获取的经验，哪些方法是值得坚持的，哪些方法是不够科学，需要哪些调整和改进，为今后教学水平的提高积累宝贵经验。

这周，师大的老师来听课，我讲的是《细胞分化形成组织》这节课，课后进行了一个座谈会，会上对我们的公开课提出了一些值得相互学习的优点，还有一些缺点和我们平时注意不到的细节问题。针对这次公开课和座谈会我做了以下的反思：

（一）教学设计反思：学习目标要明确，学习目标的表述上要体现出四要素，根据课程标准制作学习目标。

（二）教学过程反思：在初中生物作为一门副科，让学生在课下背不现实，所以每节课的开始留给学生背诵复习上节课内容的时间，然后提问，检验掌握程度。在教学过程中，这节课我设置了三次讨论环节。第一次，根据动态图片总结细胞分化和组织的概念，但是这个概念在书上有，所以此讨论环节可以去掉。第二次是给学生展示了一个表格，学生讨论并总结四大人体和动物的基本组织以及结构特点、分布位置、

功能、举例等，完成表格。第三次是巩固本节课知识完成问题时的讨论。这两次的讨论环节设置的可以，充分调动了学生的自主学习和积极性。

（三）存在的问题反思：

学生的坐姿习惯问题，学过的知识要及时反馈等等。

（四）改进措施：

学习目标应更严谨，更科学。提高自己的教学素养，多去听课，跟其他老师多交流探讨。多看一些成功的教学案例和公开课。

经过这次座谈会，我学到了很多，课后进行系统的回顾、梳理，并对其做出深刻的反思和剖析，在今后的教学中，我会继续努力，吸取经验教训，争取每一节课都上的精彩！

顶岗实习教学大纲篇七

当满怀期待地到这里的时候，校长告诉我们所教的年级和班级，并告诉我们说直接教，说实话没有什么经验不知道怎么教啊，这使我感到有些慌乱。幸好学校有开学考试，借着监考的机会，熟悉了一下班级状况，走上讲台锻炼了一下胆量。另外很感谢指导老师的指导和帮助，老师人很好，由于教材还没有到，指导老师把自己的教材和教学参考书给了我。让我先备写了教案，老师在进行指导。还让我先听一节他的，然后在上，这给了我很大的帮助。还有办公室里的其他老师都很好，对我很照顾。

终于到了走上讲台的时刻了，心里十分的紧张。提前两分钟走进教室，当站在讲台的时候，看着学生们好奇地打量着我，一双双眼睛盯着我时，就更加的紧张了。但是已经站在了讲台上了，不能退缩了，深吸一口气，开始上。

我的第一节是”人民当家作主的国家”说实话，整节都很紧张，再加上没有实践过，这节上的不成功。以前在堂上学习的理论知识现在运用到实际教学上有很大的困难。这一节里我只顾着自己了，没有顾虑到学生的状况，没有观察学生是否明白了所学的’内容，生怕忘了接下要说的话，一心想着自己该说什么话，只要问的问题学生不知道答案，瞬间就感觉很着急，就想想办法说一些话但是还不知道说一些什么，就这样不自觉的直接把问题的答案给说出了，犯了教学中的最大问题。自己在上时发觉不出，幸亏有指导老师能够帮我指出，这样我才意识到自己的问题所在，在以后的教学过程中需要尽量的避免这些错误。

经过这一节的锻炼，虽然存在很多的问题，但是获得收获很多。作为一位老师首先要备好，备好不意味着写好教案就可以了，其中在堂上会有学生问一些自己没有想到的问题，所以要做好充分的知识储备，尽可能的把一些问题想的全面一些。另外教案上或许只写了基本的教学过程，所以要考虑好各个环节的过渡，避免教学环节之间过度僵硬的问题。在这一方面上还有很长的路要走要学。关于教学方面，启发的方法很重要，授人以鱼不如授人以渔。在教学中不要把答案直接地给学生而是要启发引导。

总之有很多需要学习的地方，还需要加油。

顶岗实习生实习体会：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

顶岗实习教学大纲篇八

时光荏苒，岁月匆匆，转眼间我们来到我们现在实习的学校已经四个月了。在这节课上，我对学生的情况有了进一步的了解，也重新审视了自己以前对学生的一些态度。

还记得实习之初，想把自己投入大山里，去看一眼温柔而又贫瘠的山脉，去看一眼那里极度渴求知识的娃娃，去握一握那胖嘟嘟却沾满泥巴的小手，那才是我想去的地方，单纯的贫穷却极度的美好。我想有很多人都曾有过这样的想法，我们都拥有一颗身为人师最需要的爱心。

然而很多人都事与愿违，我们有许多人没有去到自己想去的地方，就像我，我想走进山里却意外地来到xx平县，这里与大山的封闭单纯形成了鲜明的对比，孩子们开放，热情而又顽皮，回想到第一次与他们接触时的场景，我至今心有余悸，我知道我的挑战来了。在实习后的第四个月里，我便真正了解到了xx青少年特有的精神面貌，他们是一个个茁壮成长的后浪，势必要将我这个远道而来的前浪拍晕在xx县的广袤的泥滩上。

日子有时很难过，我的苦口婆心换来学生一个不屑的眼神；我的辛苦备课换来学生满眼的莫名其妙和一脸的不知所云。我的督促、我的提醒却让他们看做是一个提前进入更年期的年轻女教师的絮叨，有时我会在漫长的自习课上呆呆地望着他们，让我的眼神渐渐地笼罩在无助里.....但有时日子过得很幸福，走在喧哗的走廊里会有学生亲切地喊我一声“老师”，那声音稚嫩而具有穿透力；在放学后的很长一段时间

里，会有学生拉着你，让你给他检查背诵，他不想回家也不想让你回宿舍；在每次月考完后，会有个别的.学生没有一科及格，却给你担任的科目考出一个不错的成绩，原因就是单纯的喜欢你.....这种甜蜜是我从未体会到的，它辛苦却又温存无比。

实习的日子是有苦有乐的，他也让我更加的感性。现在觉得感性也未必不是一件好事，他让我在艰难地日子里更容易感受到甜蜜和温暖，这日子苦涩却也过的温情脉脉.....我们教师应该做好自己的本分工作，教书育人，兢兢业业，感化孩子们的心灵。我们也不能忘了孩子们的父母是我们管理孩子的统一战线，充分发挥家长言传身教的作用，让学生们时时刻刻都感受到父母对自己教养的重要性。不管前方的路有多么坎坷，我们实习生都不会气馁，不会退缩，不会逃避，向着胜利的曙光前进。

顶岗实习教学大纲篇九

距离我到xx实习已经有两个月了，在这两个月里有过快乐有过悲伤，有过成长也有过沮丧，短短的两个月，在这里我学到了在学校学不到的经验。

首先让我明白了在教学过程中，我要做的不仅仅是上课还有课外作业的检查，课外辅导，学生学业成绩的评定等其他内容，我明白了作为教师不仅仅在课堂上交给他们知识还要教给他们关于灵魂方面的东西。刚开始的时候我觉得我教完课我的任务就算是完成了，所以和学生的感情不是特别的深，在课堂上他们也总是无精打采的。当我走下讲台的那一刻，我才柳暗花明，原来学生不仅需要知识还需要老师来自心灵的安慰。所以，每次讲完课或者上自习的时候，我都会在下面转，倾听学生们的心声，从而不断改良我的教学设计，促进我教学技能的增加。

一次一位学生对我说：“老师，你刚才的导入刚把我的积极性

调动起来，在一讲内容我就不想听了”，我听完这句话，我就开始反思我的教学设计是不是应该多加点学生活动，有些问题让学生回答也许会更好。自此我便开始有意的调动学生的积极性有问题让他们回答，虽然有时候效果不好，但总体来说已经比以前好很多了。和学生多交流，多设计学生活动，调动班级的活跃度。这些经验都是我从课本中学不到的。

还记得我第一次讲课，因为太紧张了，所以我讲的很磕绊，还时不时照着教案念，整节课下来，我感觉很累，学生也向我反应：“老师，我们能不要照着稿子念吗”听完他的话，我很尴尬，我在心底发誓我一定要摆脱频看教案的坏习惯。所以每次我上课之前都会把教案和上课的流程看几遍。使他们烂熟于心，也使自己增加讲课的信心。

经过两个月的实习，我现在上课一点也不怵了，而是很享受这样的过程，在上课期间也能和学生们达成了一种默契，这样的感觉很好。这让我感受到了成长的快乐。

在实习期间，我还是有很多待完善的地方，比如说是知识与知识之间的衔接。我总是很生硬，不流畅。这一点我觉得有必要加强我对知识的敏感度使他们衔接更加流畅。

顶岗实习教学大纲篇十

现如今我们正处于科学社会主义之中，科技快速发展的同时也将我们带入了一个高速发展的时代，使我们迅速进入了知识易得型社会。在这种社会大背景下，知识的获取途径多元化、便捷化，知识的价值也随之贬低。那么，想要提高知识的价值就要将知识运用到实践中去，将书面的知识转化为实际能力，拒绝纸上谈兵，以实践践行知识的力量，提高知识的价值，正确使用学科知识。知识实在可课堂书本上习得的，就要到实践中去检验。

并且在当下教育课程改革的大前提下，要注重培养学生的德

智体美全面发展。对于教学中的全面发展，教师要善于发现学生的闪光点，发掘学生的潜能，让学生体会到个体的价值和集体的力量。

根据教育教学的基本要求，教师要在大的教学大纲的要求下，做好角色的转变，促进教学的规范化和专业化。所以课堂就使教师的练兵场，是将教师的知识转化为能力的主要场所。在课堂上教师的动作、眼神、说话的方式以及一节课的教学设计和课堂交流都是传授的过程，不只是教会学生知识还会影响学生的处事说话方式，甚至是学生的人生观价值观。所以教师的教学设计能力和实施能力对于学生的教育是非常重要的。在教学中要有自己的教学原则，不能因一责众，要用能让学生信服的办法去以德服人。对于突发情况要具备一定的应变突发情况的能力，对于课堂教学中的应变，首先要做到的事提高自己的学科知识水平，要有广博的的知识面；其次要有组织协调能力；最后要在思想的高度感染学生，能带动学生真心向学，有健康的竞争意识，打开学生青春靓丽的心灵之窗。从多角度评价学生，注重学生的全面发展，加强与学生的沟通与合作能力，亲近学生，放低教师的姿态，向优秀教师学习，在批评与自我批评中不断成长。

所以，作为实习生的我们，要抓住机会，在实习中打磨自己的教学技能和生活从业技能，做到积极教学，创新教学，不断提高自己的综合能力。