

# 最新幼儿园滚雪球教案反思(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园滚雪球教案反思篇一

- 1、理解故事内容,能根据不同职业的专长推测故事情节发展。
- 2、感知故事的情趣性,体会团结合作力量大的道理。

活动准备:课件,绘本书。

活动过程

### 一、故事引发悬念

- 1、教师讲述故事开头。
- 2、提问:发生什么事了?(幼儿自由猜测)
- 3、设疑:田鼠们都被吓了一跳,这可怎么办?谁来帮他们想想办法?

### 二、推测故事情节

- 1、认识各种有本领的田鼠:谁来搬呢?田鼠村里有本领的人都来了。
- 2、推测:谁最有可能搬走这块大石头?为什么?结果怎么样?
- 3、感知情节变化:难道就没有办法把石头搬走了吗?

田鼠宝宝有什么好办法?所有人是指哪些人?

原来这不是石头，是个大面包!

### 三、完整欣赏故事

1、这个故事的名字就叫。

2、听了这个故事，你有什么想法?

总结：原来一个人的力量很有限，我们经常会碰到一些一个人做不了或者很难做到的事情，

这就需要大家合作，一起来完成。

#### 《大石头》

这是一个静悄悄地夜晚。忽然，有块又大又圆的东西轰隆隆地朝田鼠村庄滚了过来!咣当!

第二天一大早，田鼠们都被吓了一跳。他们昨天刚挖了一个大洞，准备遭游泳池，可是现在这个大洞里躺着一块大石头!

所有的田鼠都皱着眉头，担心地看着这块大石头。

“我来试试。”村里力气的田鼠大力士跑了过来。嘿哟!嘿哟!但是石头一动都不动。

“我来试试。”这次田鼠科学家走了出来，“利用杠杆原理就可以把石头抬起来了。”但是石头实在太重了，木杆咔嚓一声就断了。

“我们钻到地底下，把石头抬起来不就好了吗”田鼠矿工出来说话了。田鼠矿工钻到地底下挖土，他累得半死，但石头动也不动。

“那就交给我吧。”田鼠魔术师出来说话了。“我变我变，我变变变——回去吧，大石头快点回到原来的地方吧，变！”但是石头还是在老地方，一动都没动。

“不要担心，我来试试。”田鼠发明家出现了。绳子紧紧地捆住石头，热气球很慢很慢地向上飞，但是这次石头还是一动都不动。

所有的田鼠都很失望。“难道就没有办法把石头搬走了吗？”正在这个时候，田鼠宝宝走到大家面前说道：“我有一个好办法！”“所有人一起帮忙不就可以了吗？”于是，所有的田鼠都聚集到了一起，他们推的推，拉的拉，大家都使出吃奶的劲！

大家再加把劲！嘿哟！嘿哟！嘿哟！嘿哟！嘿哟！嘿当——“哎呀，原来这个不是石头，是个大面包！”

这天晚上，田鼠村庄开了一个庆祝会。所有的田鼠都分到了面包。当然，游泳池也造好了。

瞧，田鼠宝宝在游泳池里一边玩水一边吃面包。

## 幼儿园滚雪球教案反思篇二

幼儿园中班语言活动教案《小鸡过河》含反思

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。

2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。

3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。（出示图片一）

2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？（出示图片二）

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。

4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

反思：

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的'重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，发展幼儿自身能力，达到教育效果。

## 幼儿园滚雪球教案反思篇三

- 1、喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”、“老师”、“她”。
- 2、感受老师的爱，喜欢上幼儿园。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、教学挂图、木偶宝宝和老师，场景布置。
- 2、幼儿用书第8页。

1、活动的重难点：学习有节奏地朗读儿歌。

2、指导要点：联系幼儿的已有经验，过模仿学习有感情地朗读儿歌。

1。观看木偶表演，初步感知儿歌内容。教师出示木偶宝宝和老师，借助木偶和简易声场景，边念儿歌边表演。

提问：宝宝喜欢上幼儿园吗？

提问：宝宝喜欢老师吗？为什么？

2、学习儿歌。

（1）教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）

教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声音把儿歌读出来。

(2) 幼儿跟读儿歌。

3、儿歌表演，再次感受儿歌的`韵律美。

(1) 个别朗读

(2) 分组朗读

(3) 集体朗读

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。

## 幼儿园滚雪球教案反思篇四

活动背景：

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿

学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

## 一、活动名称：

### 《小蚂蚁搬食物》

## 二、活动目标：

1. 初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。
2. 初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

## 三、活动准备：

1. 两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；
2. 音乐磁带《蚂蚁》；
3. 蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

## 四、活动过程：

### 1. 出示图片引入课题

（1）教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

（2）教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁在干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了吗？为什么？”

教师小结：一只小蚂蚁看到了一颗大豆，很想把豆豆搬回家，可是豆豆太大了，一只蚂蚁的力气很小，搬不动，怎么办呢？我们一起来帮小蚂蚁想想办法，好吗？（让幼儿充分发挥自己想象力帮助小蚂蚁想出好办法）。（给幼儿多一点时间交流）

（3）出示第二幅图让幼儿观察，看看你们想的办法跟小蚂蚁是不是一样？

提问幼儿：你们认为小蚂蚁会想出什么好办法？小蚂蚁它们是怎么搬豆豆回家的？

教师做“拽”“推”的动作稍加提示，解释“拽”就是拉的意思，丰富词汇：齐心协力。

教师以小故事作两幅图总结：一天清晨，小蚂蚁走出家门，去寻找食物。他走了好远好远，终于发现一座黄色的大山，散发着诱人的香味。小蚂蚁尝了尝，哦，原来，这是一颗香喷喷的`大豆。小蚂蚁决定把这颗大豆搬回家，和伙伴们一起分享。它使劲地搬呀，搬呀，可是大豆一动也不动。怎么办呢？小蚂蚁的力气太小了。突然，小蚂蚁想到了一个好办法，我回去叫朋友来帮忙吧。小蚂蚁回到家里，用头上的触角和同伴们打招呼，并且告诉他们：“我发现了一颗好吃的大豆，大家快来帮忙啊！”，蚂蚁们一起出动，跟随着小蚂蚁来搬那颗香香的大豆。它们齐心协力，“一、二、三！”大豆被举了起来，不一会儿，就把豆豆搬回家了。今天的早餐真不错！

原来这个故事告诉我们一个道理：在自己遇到困难的时候，

会请好朋友来帮忙，这样人多力量大了，我们才能把事情做好。

教师：我们把这个故事编成一首好听的儿歌好吗？（为第二个环节做好铺垫）

## 2. 教幼儿学儿歌

（1）教师有表情地、用肢体语言生动、完整地朗诵一遍儿歌《小蚂蚁》。

（2）教师分句教幼儿学念儿歌，幼儿跟随老师念一至二遍。

（3）带着幼儿随着老师边念边做动作。

3. 创设情境表演：让幼儿体验有困难应该怎么办？感受人多力量大的道理。

请一个幼儿来试搬礼物，搬不动，怎么办？（让幼儿自己想办法）。

提问刚才参加搬礼物的幼儿有什么感受？（让幼儿讲述自己的感受）

教师小结：当我们遇到困难的时候，要学会请来好朋友帮忙，能帮助别人也是一件非常开心的事。大家齐心协力就能把事情做好。

## 4. 音乐游戏：蚂蚁运粮

（1）教师扮演蚂蚁妈妈跟幼儿一起带上蚂蚁头饰，带上蚂蚁宝宝们搬运粮食。

（2）在游戏中边念儿歌《小蚂蚁》，让幼儿在游戏中体验学儿歌的乐趣。

(3) 播放音乐，让幼儿在乐曲中感受快乐。

活动延伸：歌表演《蚂蚁》，幼儿跟随老师一起表演。

附：

儿歌《小蚂蚁》

小蚂蚁，有注意，食物大了齐用力。

前面拽，后面推，食物搬进蚁洞里。

你一口，我一口，吃饱肚子长身体。

活动反思：

## 幼儿园滚雪球教案反思篇五

这学期的实践课我组织了中班的语言活动《机器兵》。前后一共组织了三次，每一次都呈现给我截然不同的效果，也给了我很多的启示。

第一次是在正式执教之前，我借用了中4班的孩子。这也是我的一个习惯，在每次展示自己的教学之前，我总喜欢一个人先试着上一上。这样的效果比坐在办公室背教案要好很多。走进中4班就感觉很亲切，许是平时总是在一块场地上活动的缘故。于是我大胆地邀请全班的孩子一起来。活动中，孩子们的热情很高，总是能很理智地思考和回答。整个活动中我的自我感觉很不错。于是我信心满满地准备迎接第二天的正式上课。原想也进行整班性的教学，但是想想那几个调皮捣蛋的家伙，也就不敢尝试，终于放弃了。

第三次，给我的感觉比较紧张，听课的是郭老师。为了能有更好的效果，我来到了久闻大名的中一班（一向都听说中一

班的孩子语言能力很强)想在课前进行一些完善的准备。我精心准备了诸如“平时谁最爱你,他会帮你做什么?”“你会做什么?”等等一系列的问题,并且把机器人的动作也进行了渗透。看着孩子们能说会道的样子,我想明天的课准错不了。结果却让我很失望。因为有了课前准备,孩子们的回答就局限在我之前的准备中,没有了发散,也就没有了教师的教育机制,整个活动都框得死死的。

活动后,郭老师提出了很多的建议,我觉得说得都很好。三次执教,给我最深的启发是:不同的孩子面对同样的教材会表现出不同的反应作为一名教师,我们要把这种差异作为挑战自己教学能力的机会。我们要懂得相信孩子,不要把呈现出来的课堂效果作为首要的追求。自然真实的课堂才是最有魅力,也是最灵动的课堂。

## 幼儿园滚雪球教案反思篇六

这个活动设计是选择以平面图画的方式来给幼儿讲述这个故事,我画了一幅很大的背景图,因为我觉得大图更能给孩子直观的一种视觉感受,可以引起他们的兴趣,而小动物则是挑选了相对而言比较可爱的,因为小班幼儿很喜欢那种很鲜艳的颜色和可爱的小动物。

活动开始的时候我还是比较满意的,因为幼儿都很认真的听我在讲,对于将要出现的内容也很感兴趣,回答问题非常积极。但是因为问题都是千篇一律的,所以最后孩子们都有点答非所问和东看西望了。而且因为学习的那两句话,其实还是挺长的,所以效果不是很好。大多数小朋友只能记住一个“对不起”而后面的句子都只能讲出几个简单的词语,所以我只能反复的强调这几句话,最后有些小朋友都有点坐不住爬到了地上,在学习小动物的动作的时候局面有点失控,只能让幼儿先安静下来。

最后结束的时候,选择让幼儿简单的复述一下这个故事,并

且告诉幼儿这个故事的名字叫做《小鸭找朋友》，最后再出示其他小动物的图片，问幼儿小鸭遇到其他小动物会怎么样，主要是先区分它们会不会游泳，会游泳的要怎么回答，不会游泳的要怎么回答，最后做一个结束。我想这个活动还可以进行的更好，可能我需要改进一些方法，让幼儿多一些操作方面的过程，这样更容易使幼儿了解这个故事。