

最新小学学校兴趣小组活动宣传语(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学学校兴趣小组活动宣传语篇一

时间飞逝，一学期的教学工作即将结束了，回顾这学期英语兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，但是也有一些不足之处。

特在此对本学期的活动情况做如下总结：

一、培养学生对英语的兴趣：

参加兴趣小组的同学，有一部分学生分本身就对英语充满了兴趣，但是基础较差。

因此，培养学生对英语的兴趣是组织英语兴趣小组的首要任务。

在本学期的英语兴趣活动中，我大胆的尝试了用游戏的方式和观看英语动画片的方式，使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、玩中有学 学中有玩：

爱玩是孩子的本性。

我就利用这一点，注意让学生在各种游戏中慢慢习得单词，

而不是死记硬背单词。

我把要掌握的`单词以图片、头饰、动作等各种不同形式展现给学生，实行整体大量输入，根据不同学生的记忆特点，他们会或多或少记住不同的单词。

在他们对很多的单词似懂非懂的情况下，采用各种游戏形式进行渗透，在游戏中通过多听、反复感觉，从而在脑海里的印象就加深了，这样不仅可以让学生尽情投入到游戏中，还可以减轻学生的心理压力和负担，给学生一个轻松和谐的语言环境，也使得课堂充满活力。

三、增加学生口语锻炼的机会

说道底英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。

主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学哑巴英语。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

以上就是本人在本学期的兴趣小组教学工作总结。

许多地方还存在着不足，希望在下个学期里，取得更好成绩。

随着全球经济一体化进程的到来，我国经济得以迅速发展。

在这高速发展的信息时代，掌握英语成为我国新世纪公民的必备素质，英语教学成为我国基础教育的重要内容。

小学开设英语兴趣组的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。

通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。

在实践过程中我能明确做到以下几点：

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。

教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。

有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。

语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。

强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2. 在教学模式和方式上，重体验、重实践、重参与、重创造。

要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。

学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。

功能、结构、话题、任务做到有机结合；通过视、听、说、玩、

唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。

3. 采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、cd、vcd、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

本学期的工作就这样零零碎碎、平平凡凡、清点总结一下，或多或少也实现了一点初衷，肯定也留下了一些遗憾，不过这一路来，辛苦也快乐，忙碌也幸福。

工作中，感谢学生，感谢自己所经历的一切，不断思考、反复、调整会让我更加自信的笑对未来。

小学学校兴趣小组活动宣传语篇二

本学年度美术第二课堂小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，重点培训书法，绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的'过程中能丰富艺术修养。以生为本，着重发展他们的个性特长。通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，

许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

小学学校兴趣小组活动宣传语篇三

时间过得很快，一学期的中国象棋第二课堂活动结束了，现在总结如下：

中国象棋有着悠久的'历史，“棋琴书画”并称我国的四大艺术修养项目，而棋摆在了第一位，可见中国古人对棋的重视，到了今天，下棋仍然是流行极为广泛的活动，它集科学性、艺术性、文化性、趣味性和竞技性与一体。本着下象棋的如此广泛，在主动发展日活动中我开设了象棋这个兴趣活动内容。

在开设这个活动之前，我设想经过一学期的学习，学生能够对象棋有一个初步的认识并知道基本的开局、中局和残局，为学生以后在象棋这个领域更上一层楼打下基础。为了达成这个目的，在第一节课我让学生两两分组，互相帮助、互相学习，在上课时我采取了把课时一分为二的办法，前一段时间采取我讲为主，学生练为辅的办法把一节课的内容学习完毕，在后一段时间则采取组内活动，巩固这节课所学内容。学习一段时间之后则分组比赛，决出一二三名，并检测学生一段时间的学习成果。最后通过学生下棋时检查有没有注意我在平时提到的需要注意的地方来评价他们一学期的学习成果。经过一学期的学习，学生对下棋有了长足的进步，知道了如何开局，开局时需要注意的地方，在中局时如何争取先手，在残局时如何抓住对手的漏洞取得胜利。

我觉得通过这一个学期的第二课堂活动，对学生来说，他们对象棋有了全面的认识，对下象棋也有了一定的兴趣，对我来说，通过他们身上那种热情的、孜孜不倦的、不服输的表现上也学到了如何才能将一样东西学好，可以说是教学相长吧。

下一个学期要做到如下的改进：

一、可引入加分机制，对表现好的学生加分，从而进一步激发学生学习象棋的兴趣。

二、不简单的就下象棋而教象棋，实际上象棋和我们的生活还是有紧密的关联的，比如下象棋时各兵种的协同作战和当代社会的合作意识是相同的，下象棋时如果只注重一种棋子，而不考虑其他的棋子是很难赢的，当代社会如何不注重合作也是很难有所做为的，所以在教象棋时可以把一些人生哲理潜移默化的给学生。

当然象棋是一门历史悠久、有一定难度的活动，在教学时会遇到一系列问题，面对这些问题，我会尽量去想办法解决的。

小学学校兴趣小组活动宣传语篇四

为了全面贯彻学校“构建和谐校园”的办学理念，及“和谐发展，快乐同行”的校风，发扬“团结互助、勤奋自立”的学风，我数学组于本期组织了40名学生成立了一个兴趣小组班“雏鹰班”。具体操作如下：

每月一次。

课内辅导为主，课外自学为辅。

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生能掌握数学基础知识与基本技能，逐步学会正确、合理地进行运算，并学会用归纳演绎、类比进行简单的推理。逐步提高学生学习的兴趣，培养其养成良好的学习习惯、实事求是的学习态度，以及应用数学知识解决实际问题的能力。

1、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。

2、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系，培养学生对数学知识的直接兴趣。

3、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。

4、通过建立“雏鹰班”活动，切实调动学生与数学的感情，培养学生探究数学知识的兴趣。

5、与学生建立良好的朋友关系，全程贯彻学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。

具体安排如下：

1、教学中以教师辅导为辅，学生自学为主，全程贯彻一题多变、多题一解的教学手段，活跃课堂气氛，提高分类、比较、归纳能力，收到事半功倍之效果。

2、在平时分散辅导的同时，每月一次进行集中培训，把培训重点放在解题上，要求学生完成一定量的练习题和练习卷，并随时检查学生培训情况，对于一些表现好的学生要进行表彰，以提高学生的学习兴趣和竞争意识。

附学生名单：

20xx.9.8

小学学校兴趣小组活动宣传语篇五

今天是开学第一次训练。来了两个新队员，一个是慧姝从三年级帮我挑选的素质很好的马翔宇，一个是自己主动想学二胡的孙宏伟。两个孩子第一眼我觉得很有灵气，但看看孩子的手都不怎么适合学二胡，一个粗壮、笨重，另一个短小二纤长，现在队员还需要填充队员，先留下吧！老队员重点掌握基本音阶的音准。

3月3日星期四

今天的练习侧重了长弓和短弓的练习。这次活动大部分时间是教刚来的两名学生持琴和运弓。两个孩子音乐节奏都很好。

3月5日星期六

练习《洋娃娃和小熊跳舞》，进一步熟练音阶，复习《上学歌》。李丞功没来上课，假期里的训练一直没有参加，家长担心孩子的学习会下降，这是一个很棘手的问题：学生素质好，但却得不到家长的支持，现在学起来有点吃力。

3月8日星期二

本节课的重点依然是熟练掌握音阶特别是音准。陈翘楚、陈洁、王君儒贾一平熟练掌握，吕文、王佳琪、王毅运弓不够灵活、手腕僵硬。本节课教两个新队员音阶。

3月10日星期四

今天又来了三个主动学二胡的，这是个很好的势头，说明老师们和学生们已经开始重视了，测了测他们的耳朵，还算灵敏。暂时留下吧！但是感觉他们很爱玩，不知会不会坚持下去，以往的经验：男孩子坚持下来的很少。马翔宇和孙宏伟当起了他们的小老师，也好，我们的老队员也得赶进度，我先照顾他们。李丞功请病假，看来这个孩子是跟不上进度了。

3月12日星期六

学习新的练习曲《小雨沙沙》、《粉刷匠》，通过本练习曲运用学生熟练掌握的音阶，减少枯燥无味的基本练习。学生完成的较好。需要重点练习，王毅、王墨林、吕文、杜欣颖不熟练。

3月14日星期二

这节课重点教刚来的五个学生：纠正持弓、持琴的姿势和基本的按指，有点费劲。耽误了我两次活动时间没有给老队员及时的纠正音准等练习中的突发性问题了，这样直接影响了我们的进度。

3月16日星期四

今天袁老师来上课。听了学生拉的曲子比较满意，鼓励我们继续按照这个思路练习曲。学习《新疆舞曲》，学生大概是收到鼓励用很快的速度练熟、练准了这个曲子。

3月18日星期六

今天王锡垠、刘铭、都没来，只能给他们记旷课了，从星期四的表情就可以看出他们知难而退了，只听到别人拉的曲子，没看到别人背后流了多少汗。李丞功已经一周没来了，真的“夭折”了学习《鄂伦春舞曲》，纠正王君儒的三指的按指和音准。纠正王墨林的右手的运弓。

3月22日星期二

问了星期六旷课的队员，果然是知难而退，为了不影整体进度，免得他们在这煎熬，并且，这五名学生特别爱说话，没有很好的学习习惯，时间长了会影响到其他老队员，我打算劝其退团。学习连弓练习（一弓两音），学习《找朋友》。

3月24日星期四

从本节课开始，学习小指练习。由于学生手小，四指经常不能够完全打开，致使四指（小指）按弦位置不正确、音不准。学习两个小指练习曲重点练习里弦sol和外线的高音re[]为后边的练习曲奠定基础。

3月26日星期六

学习带四指（小指）的练习曲《小杜鹃》，同时学习新的节拍3 / 4拍。乐曲里边涉及附点二分音符和四分休止符以及自由延长记号。为了赶进度，练习的过程中注重练习的整体性，忽视了个别学生的演奏姿势和运弓灵活性，亟待改进。

3月29日星期二

今天三名学生终于熬不住了，自动退团。我们开始练习月展示的曲目，其中包括音阶的长短弓练习和练习曲。学生们都很自信，舞台形象有待提高。

20xx-20xx学年度第二学期

小学学校兴趣小组活动宣传语篇六

为了确保工作或事情能高效地开展，常常需要预先准备方案，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。写方案需要注意哪些格式呢？下面是小编收集整理的小学阅读兴趣小组活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

深入贯彻小学《语文》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和特长的教育理念，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，巩固学生课堂学习内容，培养学生对语文学习的兴趣，提高学生的语文应用能力，积极引导学动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

阅读是提高语文素养的一个重要途径。通过阅读，可以激起学生阅读和写作的兴趣，增长知识，学生能感知丰厚的感情语言材料，提高思考能力，提高学生的学习兴趣 and 语感，全面促进学生的语文运用能力。

培养阅读兴趣，养成良好的'读书习惯，掌握正确的读书方法，提高学生的阅读能力，提高学生的语文素养和人文素质。积极鼓励学生主动提出自己的看法，培养学生的'学习自信心。

本学期将进行丰富多彩的兴趣小组活动，包括赏析古诗词、文学作品点评；名家名作解析，指导学生阅读和欣赏名家名著（如寓言，童话，名著，名人名言，名人传记等含有教育性的书籍）等，让学生在'学习中学会更高层次的概括和总结。培养学生朗读文章的技巧，指导学生在各种情景下语言交流的要点，增强学生的语言驾驭能力。

1、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，灵活运用一些好词佳句。

2、做摘录或欣赏性阅读笔记。

3、开展有关活动。（如：课前五分钟。每节兴趣小组活动课开始，让一名学生把阅读收集的名人名言、格言警句、新人新事作为内容，上讲台口头交流，与其他同学对话，培养学生胆量，提高他们口头表达能力，也促使他们更好地去阅读书刊。）

4、兴趣小组以鼓励为主，让学生充分感受到学习的作用和乐趣，积极培养学生的'学习积极性。

小学学校兴趣小组活动宣传语篇七

美术兴趣班的开展主要在于培养学生对美术的兴趣和爱好，并且也丰富了学生的课余文化生活，为进一步培养学生的审美意识也起着重要的作用。下面是求学网小编带来关于20xx小学美术兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生

的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组。现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)、组织健全美术兴趣小组

我校美术兴趣小组的成员在30人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，由于种种因素，活动时间安排在星期五的下午，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

(二)、具体小组活动内容的计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

- (1) 重点辅导学生运用线条方面的学习，
- (2) 欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力；
- (3) 重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

周次内容

第2周素描画基础训练(线条)

第4周欣赏世界名画(素描画)

第6周素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周素描几何形体：圆球体

第10周素描几何形体：几何形体组合(1)

第12周素描几何形体：几何形体组合(2)

第14周色彩静物画：水果和罐子组合(1)

第16周色彩静物画：水果和罐子组合(2)

第18周作品展示座谈会