

# 最新小学教师职业探索 教师职业调查报告优选(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学教师职业探索篇一

音乐是用来传达感情的，所以人们常说音乐是没有国界的，这句话很有道理。在\*这片大地上，数千年的历史积淀中，我们也形成了很多各具风格的音乐，这不仅是一种财富，更多的是一种责任。而位于河北省涞水县的高洛古音乐就是其中的一个代表。涞水县高洛村古名“高乐”，属保定市。高洛音乐会是由村民自愿参加、义务排练、义务演出的民间器乐演奏花会，全名“高乐蓝旗音乐圣会”，也称“音乐大善会”。

“涞水高洛音乐”是一个传承很久的民间乐种。高洛音乐会有一条“不准增加新曲目，不准增加乐器种类，不准改变演奏方式，严格按老艺人传下来的规矩进行演奏（表演），不准走样”的会规，因此，尽管经过了很长的时间，高洛音乐会仍保留着“奏、打、舞、唱”的遗风。

涞水高洛音乐会以涞水、易县所在的“后土文化圈”为中心，呈辐射状向京南保北延伸，越是靠近中心，这种花会就越多。据^v^成立初期统计，当时涞水县有47个音乐会在活动，高洛村音乐会是其中的重要代表。

1949年前，涞水高洛音乐会主要是为易县后山后土黄帝庙的祭祀和民间丧葬仪式服务，同时也为求雨、迎喜神、祈福、祈祥、祈\*安、净宅、消灾、除厄、求五谷丰登、求六畜兴旺等民俗活动服务。1949年后，它主要用于民间的丧葬仪式及

春节祭神仪式，节假日期间也自娱互娱演出。现在，国家非常重视非物质文化遗产的保护□20xx年5月20日，高洛音乐会经\*批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

据传南高洛古乐（又名音乐会、蓝旗音乐圣会、北乐会、佛会、京音乐、宫廷音乐、燕赵北乐、大善圣会）已有1500年的历史，它的职能是：世世代代义务服务于人们的生产生活当中，不收任何报酬。其服务范围是：祭祀、祭神、拜佛、超度亡灵、净街、净宅、求雨、祈福，每逢不同的节日有不同的“法事”活动，如古乐会每年正月开坛时的专用对联是：“佳节迎春增福增寿，元宵逛灯丢病丢灾”，添补了过去农村贫乏的文化生活，其宗旨是：净化人心、无私奉献。

古乐会分文武两坛，文坛负责诵经、念佛、宣卷、诵表等事宜，其内容是劝人向善，祈求国泰民安、风调雨顺，世界和\*，百姓安居乐业。武坛是吹打演奏，有两种形式，一是以笙、管、笛、锣四种“乐器”演奏；二是以铙、钹、鼓、板为主的“法器”演奏。现保留的演奏古曲有五十三首支曲，中外专家认为他们保留的曲子是最传统、最原始、最完整、最多的古乐“活”化石、吹、打、念、唱是古乐会的必修课，从内容上演奏方式方法上，祖宗怎么传的就怎么演，不做任何改饰，是原汁原味的古乐。

（1）无私奉献。无论是做道场（超度亡灵、做祈福、吉祥法会等）还是出会，在本村或外出都是义务的，不收取任何报酬，更不能向人家索要，红白二事有请必到，绝不推辞。

（2）凡是进入到古乐会的人就如同受到佛的教育与熏陶，自己就是佛的弟子。要谦虚、谨慎、规矩、热情、善良，接人待物要一律\*等，尊老爱幼是必须的，每逢过节，对上了年纪不能再参加古乐会活动的老会员要慰问，病后要组织探视。会里的首领对新入会的会员要特别的关爱，吃饭时先叫新会员入坐，分发施主赠送的礼品时要先发给新会员，有时还多给他们。

(3) 自有会以来，会与会的往来、接送会头甚至是全体会员要跪接跪送，同时还要奏乐，无论有多少道会聚在一起，古乐会让其它的会先走，古乐会总是在最后。

(4) 会员们必须衣着整洁，坐行端正，在做道场或者做坛期间，绝对不允许敞胸露怀、吸烟、饮食、说话等，多热的天也不允许光膀，坐要威仪，行要庄严。在行街时，会员行走的前后位置是固定的，很讲规矩。

(5) 无论任何法事活动，开坛“请神念赞”前要净手焚香，上供，宣卷前要漱口，事毕收坛时要焚香送神。

浩瀚的中华文明历史古迹中，“高洛古乐”经历了沧桑的洗礼，也为历史的长河\*添着无数精彩的篇章。乐曲中的名字亦很有古风，如：五善佛、琵琶论、金字经、寄声草、鹅郎子、小喊、骂玉郎、打周仓、放驴、柳寒烟、对答\*、醉太\*、清天歌、高音鹅郎子、三归赞、粉蝶大套曲等。而乐器则是颇有古韵的司鼓、管、笙、笛子、云锣、板（小镲）、钹子、大饶、大……等。

佛乐、古乐、宫廷乐、祭祀乐……许多业已成为了历史书上惨淡无可考证的的文字，而在此，北高洛音乐会却静静而\*淡地坚守着我们祖先留下的遗迹，无论是宫廷皇帝大典还是抗击八国联军侵略，以及义和团的斗争史，抑或是民间庆典中，高洛古乐都是其间甚为重要的角色，也有着无数可歌可泣的历史故事。

但是，就是这样一个有着深刻历史含义的乐种现在却面临着巨大的困难，南高洛古乐现有会员23名，且年龄较大，大者80有余，小者已48岁。后继无人，五个会头伤感的说：“只要有人学，我们死了也心甘，谁学会一首曲子，我们自己掏腰包给20元，只要古乐不失传。”尽管如此，还是没有人学，南高洛古乐的发展为何这样难，原因有三：

1、古乐的基本乐谱是古老的“工尺”谱，但与工尺谱不同的是“只能口授不能笔记，”笔记只能传其骨不能传其肉。口授难度大，必须死记硬背，曲目繁多，难以记忆。因此，必须从十几岁学起，一点点学，最快三年才能出班。

2、没有经济效益。世世代代属于群众自发组织的义务服务，没有经费保障。人们说：“挺难学的，学会了又不能养家。”

3、添制乐器“法物”等都是会员们自己集资，古乐会使用的乐器市场上难以买到，必须定做或自己制作。因为他们用的是半调。

20xx年4月3日，来自英、德、日、韩等亚欧21个国家的30多名传统音乐保护与研究专家学者以及\*、\*艺术研究院音乐研究所等国内有关领导与专家学者齐聚河北省涞水县南高洛村，对南高洛村的民间器乐组织音乐会进行现场考察。这些中外专家学者们大开眼界，兴奋不已，他们对南高洛村的音乐会情有独钟，认为这个音乐会的历史久远，其乐风更加古朴，流传下来曲目、乐谱、经卷等原始资料也比较丰富，具有很高的学术研究价值，堪称音乐古化石。

文化的传承并不容易。能流传至今的我们应该倍加珍惜，每一种文化都有它的魅力，而高洛古音乐也仅仅是其中的一个代表，我们的音乐之路还须我们一起维护如今，南高洛古乐已经迎来了前所未有的发展机遇，这块\*传统音乐文化的古化石，也随着世人对他的深入了解与发掘，焕发出灿烂的光芒，它必将会对保持世界音乐文化的多样性，使中华民族的`传统音乐文化在世界上占据其应有的地位，发挥出重要作用。

## 小学教师职业探索篇二

调查结果显示，近80%的教师反映工作压力大，这种压力一方面来自教师本身的社会定位，另一方面来自家长对教育越来越

越重视的状况。

慢性咽炎、神经衰弱、腰肌劳损等慢性疾病缠身，给原本就忙碌的教师生活增加了不少艰辛。

除了上述客观存在的问题，教师还承受着多种“隐形压力”——家校矛盾尖锐、道德绑架严重、职称晋升难等等。2018年8月31日教育部发文推动《教师法》修订，“将出真招实招让老师们有更多幸福感”，从而激发教师群体积极性和内驱性。

### 资源平台，备课简单无压力

在e学云教育平台中，拥有丰富海量的教学资源供老师自由选择，资源精准匹配教材，可实现线上备课。教师书写纸质教案的时间大幅度缩短，教师工作压力有效减轻。

### 互动白板，授课轻松更自如

e学云使课堂教学过程丰富流畅，教师授课轻松自如。“互动白板”系统能够将课本、ppt、视频、音频等多种教育资源一键导入，配合触摸一体机用双指放大、缩小、排列等操作突出授课重点，知识重点明晰展示，免去教师书写粉笔板书带来的粉尘污染，授课过程更加轻松。

### 智能作业，自动批改生成学情

教师长期熬夜批改作业影响身体健康，导致职业幸福感降低，由此延伸出日渐严重的社会问题。在e学云教师端app中教师可在线上一键布置作业，学生收到作业提醒后完成作业，系统会自动批改并生成相应学情报告反馈给老师，让批改作业压力简单归零。

从《中国教师生存现状调查报告》中，可以看出教师职业的

压力与矛盾，还有许多问题需要我们去研究解决。关心教师生活，解决问题症结，橘子股份e学云将一直为此目标努力奋斗，让老师这个特殊的职业群体收获更多幸福感。

## 小学教师职业探索篇三

时间象奔腾澎湃的急湍，一去无返，毫不流连，我们可以接受我们自己，回顾这段时间的工作，你有什么成长呢？是时候认真地写一份述职报告了。我们该怎么去写述职报告呢？下面是小编收集整理的教师职业生涯规划述职报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

### 一、做一个科研型教师

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我做为一个班主任各学生相处的时间更长，对于他们更是要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。《对待“潜能生”》获得一等奖。

### 三、做一个理念新的教师

认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。我的优质课

《“角”的认识》获得区二等奖。

#### 四、做一个信息时代的教师

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

在这一学年我兢兢业业，热爱本职工作。以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。而且在工作中常常换位思考，为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，遵守考勤纪律等等，尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。

本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极争取参加数学教师专业知识培训等；

二、根据自己《计划》中的“重点提高内容”，在本学年我对《计划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，尽量保持和《计划》一致。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究交流中更进一步提高了自己的教育教学水平。

三、本学年在个人专业发展中所获成绩和所做的其他一些具

体工作：

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。虽然取得了一些成绩，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在今后里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在今年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

## 一、基本状况

本人20\_\_年6月毕业于浙江师范大学，同年8月即来我校参加工作。作为一名教师，我觉得自己是幸运的，幸福的。从事教师这个神圣的职业，首先要以学生的发展为己任，树立爱生的思想观念，自身专业得到长足发展，才能有效提升教育质量，使每个学生都能自信而成功地学习和成长。让他们学会做人，学会合作，尊敬师长，尊重他人，品德良好，身心健康，乐于助人，富有团队精神。而这一切都需要我们老师继续学习，不断提高。才能确保学生成长的安全、有效与和谐。

## 二、个人专业发展现状分析

1、优势：不断学习不断积极则是我一生的追求。平时在同事、

领导的支持与指导下，我在教育教学工作方面有了很大的提升我的工作原则是“勤奋好学，善于思索，不断创新”；生活的原则是“善待自己，善待他人，乐观向上”；做人的原则是“诚实守信、淡薄名利、公私分明、坚持原则”。在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，从而较高质量的完成了教育教学任务。

2、劣势：有时不自信，固步自封，不能及时调整思路，教学经验欠缺。

### 三、个人专业发展五年总目标：

1、以“立足岗位求作为”为己任，将“不断提升师德修养、更新教育理念、转变教学方式、增强教育教学潜力”作为今后五年的工作目标，在学校不断发展的同时，力求超越自我。“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改善自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师。努力学习相关理论，信息管理、数据库、vb、java等，以理论武装头脑，指引教学实践。

2、作为班主任，摸索全面提升本班学生整体素养的有效途径，深入了解学生，尤其是对学习尖子生的培养及对学习困难生的帮忙上，找出良策，做到因材施教。

3、成为教育的研究者和终生学习者，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践，努力从经验型教师向研究型教师过渡。不断反思自己的教育行为，透过实践与理论的对话，超越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干。同时，虚心向其他教师、学者、专家请教，在教学模式、教学方法、教学艺术等方面有所突破，构成自己独特的教学风格，创出自己的教学特色。

### 四、个人专业发展年段目标：

## 第一年度目标:

- 1、用心参与学校的校本研修活动，认真参加各类教师培训，提高专业知识水平，更新教育教学理念，紧跟时代步伐。
- 2、阅读4本专业书籍，做好读书笔记，并写好读后感，在校园网上发表。
- 3、用心参与学校项目组活动，探索课堂教学模式，积累资料，进一步提高课堂教学效率，写出有质量的教育教学反思。
- 4、充分用好校园网交流平台，在个人教育博客上，坚持写读书笔记和教育随笔。

## 五、具体措施

- 1、备课从备教材、备学生、备自己三方面着手，合理制定每节课教学目标，尽可能预设学生的反映，将教学重点难点细化，并在教学中持续关注；课后及时反思，总结经验与教训，并实施二次备课。
- 2、借助网上视频资源，每周看一节优秀教师的教学实录，拓宽视野，拓展教学思路；提高自身的教学分析与评价潜力，努力将自己观课评课从形式学习水平提升到有好处学习水平。
- 3、用心参加项目组的活动，每学期上两节公开课，透过上课、评课、教学研究等平台，听取专家与同行的宝贵意见，提高课堂教学水平。
- 4、用心参加校内外各项培训活动，提升自己实践、反思的潜力，并运用于课堂教学中。
- 5、读完4本专业书籍，写有读书笔记。
- 6、认真研究教材，把握不同课型的特点，能规范地上好每种

课型的课，并在此基础上力争做到创造性地使用教材。

7、每学期针对教材的特点，对学生进行各种形式的习作训练。注意搜集整理学生的习作成长的资料，及时撰写教学反思。

回顾最近二年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就自己所做的一些工作做简单的小结。

## 一、思想方面

本人能坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育，严于律己，能积极参加各类教研活动。能以人为镜，明己得失，和同事和睦相处，能虚心倾听教职工的意见和建议，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。

## 二、教育教学方面

对教学工作我不敢怠慢，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，能够认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习，不断提高自身的业务水平。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。

### （一）尊重理解学生，抓好学生的学习思想

1、我努力做到公平公正地对待每位学生，尊重理解学生，尽量不嫌弃不斥责学生，以避免伤害学生的自尊，与时俱进，积极改变工作方法。平时我总耐着性子反复讲解，学生有点滴进步就大大表扬，鼓励他们和过去进行比较，增加学生学好英语的信心。

2、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，

从而处于极佳的考前战备状态。

## （二）按照教学常规认真开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性。对学生的辅导方面，由于学生英语基础和学习习惯各不相同，针对不同的学生我提出不同的要求，做到有耐心，有方法，因材施教，在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

测验：每次测验前我引导学生进行有系统的复习，测验后进行学科分析总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

## （三）注重学生能力的培养

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。要求学生眼耳手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生的听、说、读、写能力，形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力。此外，还鼓励学生多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做练习题目，即教授阅读技巧。

4、写：平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

### 三、教科研方面

加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平。坚持长效听课，集体备课，积极参加各类培训和教研活动，及时反思和总结，并积极撰写理论文章。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实而沉甸甸的情感。我将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

通过这一年积极参加学校组织的各种培训以及听名师专家的讲座感觉自己受益匪浅，现将本人的收获和体会总结如下：

#### 一、与学生相处的艺术

教师工作不快乐，是因为自己不给学生快乐，所以自己不快乐。做一个带给别人快乐的人，自己也是快乐的。那么做一个带给学生快乐的老师，自己就是一个快乐的老师。

我要做一个幸福快乐的老师，也要做一个带给我周围的人快乐的人。“爱”这个字说起来容易做起来难啊。爱学生更是难上加难，但听了丁老师的讲座，我深刻地认识到真正地爱学生，学生一定会感受到。有了爱的基础再去教育，才会事半功倍。

## 二、追求诗意课堂。

其实大部分时间我们教师的课堂是沉闷的，而老师往往批评上课睡觉的学生，说他们不爱学习，其实原因是在老师这里，如果老师能把每一堂课都上的富有诗意，神采飞扬的话，学生能睡着觉吗？听了专家的讲座，并且亲自听了上海建平中学老师的课，我深刻地体会到了自己在专业技能方面的欠缺。如何上好一堂诗意的课是我今后应该努力做的事情。

正如专家讲到我们应该做一个专业型的教师、智慧型的教师。现在的我离专业型教师的道路还很远，接下来这就是我应该努力的方向。

## 三、做一个有事业心的教师。

什么工作做得时间长了，都感到乏味，但是想想做什么工作不乏味呢？所以在平凡的岗位上能够实现自我的价值，就是存在的价值。其实仔细想一想当教师还是挺好的，每天和孩子们在一起，孩子们毕竟是单纯的，他们的世界是洁净的、美好的。总有那么一刻我们的心灵是被孩子们感动的。这就是我们做好教师的理由。

通过学校这一年多的专家讲座，以及听上海老师的课堂。我感到收获很大，对教师这个职业有了更深的认识，对如何当好一名教师也有了更深的认识，希望学校继续这样的培训。我们渴望成长！

## 小学教师职业探索篇四

时间如流水，从事小学教育、教学工作已八年了。任职期间，在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作积极，勇于探索创新，表现突出，教育教学成绩显著，年度考核称职以上，符合小学数学高级教师的申报条件，现申报小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

### 一、基本情况

本人\_x□男，19\_年\_月生，现年28岁，20\_年6月毕业于\_师范学校\_系\_专业，同年8月调入\_市，分配到\_省\_市纪\_小学任教至今。现任教小学数学中高年级段。

### 二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，努力学习小平理论和“三个代表”重要思想，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

从教8年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融洽的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，尊重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为校级优秀教师。

### 三、教学工作

八年来，我主要担任中高年级的数学教学，每周授课14节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要

有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。

教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。

任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在数学“希望杯”竞赛中屡有获奖，本人也被评为“数学竞赛优秀辅导员”。近几学年，所教班级数学期末统考合格率都在96%以上，优秀率达45%以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100%。

#### 四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教师》、《小学教学参考》、《小学数学教育》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。

主动向同事学习，每学期听课40节以上，参加了\_市、\_省举行的数学教学研讨会学习，参加教育局和人事局举行的多种形式的学习，还参加小学数学学科基础教育新课程培训，并积极参与学校的研究课题《加强学法指导，优化课堂教学》

《教学中如何培养学生的互助式探究学生》的探讨和研究，钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。

多次承担市级、校级公开课，青年教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《小学数学课堂教学有效性的几点思考》、《给错误缓冲》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，目前已经指导和培养了4位实习教师和应届毕业生，他们现都成为小学一级教师。

学校教师职业道德规范述职报告范文2

## 小学教师职业探索篇五

礼仪是现代人的处事根本，礼仪是成功者的潜在资本。礼仪是一门综合性较强的行为科学。是人们在人际交往中，自始至终地以一定的约定俗成的程序方式来表现的律己做人的完整行为，是一种为时代所共识的行为准则和规范，即大家都认可的，可以用语言，文字和动作进行准确的描述和规定的行为准则。并成为人们自觉学习和遵守的行为规范。通过学习职业素养这一门课程，让我学会了许多，在商务活动中讲究礼仪，有利于塑造个人形象，有利于促进人们的交往改善人际关系。

学了这门课程，让我深刻地体会到在人际交往中礼仪部仅可以有效地展现一个人的教养，还体现以个人对社会的认知水准，个人学识，修养和价值。

前段时间，我参加了公司组织的由××师范大学××教授主讲的职工职业素养的培训学习，教授的讲课非常轻松活泼，让我在笑声中了解到职工素养的重要性，也让我从×教授列举的实例中对职工的职业素养有了更多方面的认识。

先做人，后做事，一个企业的成长，离不开员工的努力；一个员工要有个人发展，也离不开企业这块平台，良好的品质和人格是做人的根本，也是做事的基础。所以，职业素养是每个员工所必须具备的素养，员工好的职业素养，将是我公司整体风貌的展现。简单而言，职业素养是员工对自身工作了解与适应能力的体现，一个优秀员工应该具备十点基本的职业素养，下面我将从这十个方面谈谈关于职业素养的一些心得。

诚实守信，是做人的基本准则。诚实，就是忠诚老实，为人处事以诚相待；守信，则是信守诺言，讲求信用。诚实与守信是相互联系又相互统一的优良品德，是思想和行为高度一致的具体表现。

我们应该像海绵一样，通过各种方式学习，向书本学习、向同事同行学习、向有经验的人学习、向行业专家学习；同时应该养成计划与总结的习惯，做完一件事，要善于发现执行过程中的问题，并进行很好的总结归纳，将其提升到理论与流程的高度，避免犯二次错误。

一个企业要想在激励的市场竞争中获得竞争优势与市场份额，产品的差异化与低成本等竞争策略的实施，需要通过员工们的持续创新来实现。一个员工要想实现价值增值，最关键的一点就是要拥有与众不同的创新能力。

什么是责任？责任就是做好份内应做的事；责任就是没有做好份内应做的事，因而应当承担的过失；责任是一个人对自己的所作所为负责，是对他人、对集体、社会、国家及至整个人类承担责任和履行义务的自觉态度。当我们坚守责任时，

我们就是在坚守最根本的人生义务。放弃了自己对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好生存的机会。我们不能推卸责任，推卸责任就意味着我们失去了实现自己价值的机会。当一个人能够意识到自己的责任时，他又在完善自己的路上迈出了一大步。一个有责任感的人会给别人一种信任感，会吸引更多的人与自己合作。“责任保证一切”，责任保证了信誉，保证了服务、保证了敬业、保证了创造？正是这一切，保证了企业的竞争力。

所谓执行力，简单地说，就是保质保量的完成自己的工作和任务的能力。企业管理专家指出，一家企业的成功，30%靠的是战略，30%靠的是运气，另40%靠的是执行力。可见，执行力是何等重要，仅有战略和运气是不行的，必须有强的执行力。

举止礼仪就是人们在各种社会的各种具体交往中，为了互相尊重，在身体姿态方面约定俗成的共同认可的规范。用优美的体姿表达礼仪，比用语言更让受礼者感到真实、美好和生动。

态度决定一切，什么样的态度是受欢迎的？积极的，建设性的，欣赏他人的，包容的，自信的，乐于助人的等等，这些构成了一个有感染力的环境，每个人都愿意工作在这样的环境中，这样的环境使人的压力减轻，也使事情朝着好的方向发展。积极的态度就是乐观豁达，要有乐观平和的职业心理，做好自己该做的事情，工作要主动、必须做到位，尽自己最大努力做自己份外的事情也是一种收获。天长日久提高的是自己，快乐的也是自己，用好的心态面对一切！

忠诚是员工的立身之本，是一个人必须拥有的良好品质，是生存和发展的重要能力。忠诚是一种气节，是一种能力。有忠诚之心，才会有独特的人格魅力，才会拥有更好的职业声誉和品牌形象。忠诚不是一种纯粹的付出，忠诚也会有回报，企业并不仅仅是老板的，同时也属于员工的。忠诚是企业的

需要，是老板的需要，但更是员工自己的需要。作为一名员工，你必须忠诚才能立足于职场，你自己才是忠诚的最大受益者。

细节决定成败，小事不能小看，细节方显魅力。以认真的态度做好工作岗位上的每一件小事，以责任心对待每个细节。只有把小事做好了，才能在平凡的岗位上创造出最大价值。我们在工作中需要改变心浮气躁、浅尝辄止的毛病，注重细节，从小事做起。在今天这个社会，几乎所有的员工都胸怀大志，满腔抱负，但是成功往往都是从点滴小事开始的，甚至是从细小至微的地方开始。如果不遵守从小事做起的原则，必将一事无成。

什么是敬业？敬业，就是尊敬、尊崇自己的职业。如果一个人以一种尊敬、虔诚的心灵对待职业，甚至对职业有一种敬畏的态度，他就已经具有敬业精神了。一个人，如果没有基本的敬业精神，就无法成为一个优秀的人，更难以担当大任。只有把工作当成事业来干，才能长久，才能卓越，对待工作不是一般努力就可以，而是虔诚，不是尽力而为，而应全力以赴。我们每个人都有责任、有义务，责无旁贷地去做好每一项工作，我们都应该为工作尽一份心、出一份力。