

# 中班科学风来了教案反思 中班科学活动教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班科学风来了教案反思篇一

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2) 个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

## 中班科学风来了教案反思篇二

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

- 1、通过观察、操作活动感知并认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

重点：认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：两人合作正确使用三通管、四通管。

1、自来水厂水池图一张。

2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。

3、水管玩具、幼儿操作背景图若干张（动物小区水管安装图）

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了哪种水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管。

小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

“自来水厂也要用到这样的管子，工人叔叔想把总水池里的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）

- 2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）
- 3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）
- 4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）
- 5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）
- 6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

### 三、游戏：我是小小安装工

- 1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们两人一组合作来安装，水管必须接进每个动物的家中。记住，不要浪费水。”
- 2、“安装好的幼儿请帮忙到更大的小区安装水管，可以3人或者4人合作。”
- 3、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。
- 4、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

### 四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。教师因势利导地引导幼儿发现，有利于他们

真正理解科学、热爱科学，感受到“科学就在我们身边”，孩子们在与同伴的交流互动中主动建构了新的知识经验。

## 中班科学风来了教案反思篇三

新《纲要》中指出：科学教育的目标强调幼儿能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

幼儿在玩玩具时，经常在观察、思考：汽车为什么会开？车灯为什么会亮？对电池的作用产生浓厚的兴趣。本次活动结合《纲要》精神，体现“生活化、经验化、操作化”的特点，从幼儿的兴趣入手，充分挖掘电池潜在的教育价值。

在活动中，通过给幼儿提供足够的操作、探索的时间、机会，引导幼儿运用观察、比较电池，了解电池的外形特征；调动幼儿的已有经验，动手操作、安装电池，了解电池的安装方法及作用，并体验安装成功的喜悦。

在整个活动中，充分体现“师生互动，生生互动以及与材料的互动原则。教师的开放式提问，发展了幼儿的发散性思维；幼儿间的讨论、交流，发展了幼儿的口语表达能力，经验也得到了积累；支持、引发幼儿与材料的互动关系，通过操作、摆弄电池、探索电池的奥秘。

- 1、对电池产生兴趣，初步了解常用电池的外形特征和用途。
- 2、乐意参加安装电池的探索活动，感受成功的乐趣。
- 3、愿意与同伴一起操作、交流。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

常用电池若干个（1、5、7号），电动玩具若干个，电池图片一张

一、导入：幼儿选择各种电动玩具玩，引出活动主题：“电池”

二、通过观察、比较，了解常用电池的外形特征，尝试从多角度发现电池的差异。

1、幼儿观察、比较电池。

2、幼儿操作，教师引导幼儿从不同角度去比较，鼓励幼儿与同伴一起操作、交流。“你们发现这些电池那些地方不一样？”“这些电池有没有一样的地方？”

3、出示电池图片，师生共同小结电池的外形特征。

三、幼儿尝试为各种不同类型的电动玩具安装电池。

1、教师提供不同型号的电动玩具，让幼儿根据自己的生活经验自由选择、自由操作安装电池，让玩具动起来。

2、请幼儿讲述自己的操作过程，并一起讨论操作中遇到的问题。

“你是怎样装电池的，电动玩具才会动起来？”

教师针对幼儿的操作情况，举典型事例。

四、幼儿再次探索为各种不同的电动玩具安装电池

1、鼓励幼儿找到电池盒内的标记进行安装电池，尝试为各种不同类型的电动玩具进行安装。

2、师生共同交流操作中遇到的困难和问题，总结经验。

3、幼儿初步了解电池的用途及培养初步的环保意识。

1、让活动中没有正确安装电池的幼儿继续操作练习。

2、在日常生活中继续寻找使用电池的物品，并尝试自己安装电池。

3、环保教育：不乱扔废旧电池。

为了激发他们的认识兴趣和探究欲望，培养他们乐于尝试、勤于动手的习惯。设计了尝试性、操作性和探索性较强的尝试学习活动——好玩的电动玩具。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

## 中班科学风来了教案反思篇四

陶行知“创造教育”理念认为：创造是一个民族生生不息的活力，是民族文化的精髓。所谓创造教育，即是培养民族活力的教育，是培养学生“独出心裁”的教育，就是把学生的行和知、手和脑统一起来，“手和脑一块干”。他在《创造的儿童教育》中提出了“六大解放”的主张，解放儿童的头脑，解放儿童的双手，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴，解放儿童的空间，解放儿童的时间。主张让儿童去想，去思考，给孩子以动手的机会，培养分析和解决问题的能力，让他们在手脑并用中发展创造力。

我们班在进行“省力的轮子”这一主题活动时，孩子们对汽车轮子产生了浓厚的兴趣，在初步了解了轮子省力省时以及在日常生活中的广泛作用后，在一次观察轮子的过程中，有一个小朋友发现了与轮子互为一体的车轴，提出了这样的问题：光有轮子车子可不可以开呢？于是“车轮中那根细长棍子有哪些作用”成了本阶段孩子讨论的焦点。确实，车轴是

与车轮互为一体的，有车轮的地方必有车轴，可我们了解的一直是轮子有如何如何的作用，车轴使轮子相互连接，使车体平稳向前的作用一直是忽略不计的。本次活动由幼儿的提问生成，在探讨轮子作用的基础上，通过幼儿自己的操作、实验，了解车轴与车轮互为一体，促进滚动的作用。

### 【活动目标】

- 1、了解车轴的名称和用途。
- 2、喜爱实验操作，愿意发表自己的见解。

### 【活动准备】

1. 组合玩具车若干辆，汽车模型若干；
2. 圆形硬纸卡人手两张，木棍或牙签、橡皮泥若干。

### 【活动过程】

一、玩一玩，找一找，激发幼儿对活动的兴趣。

（幼1：是轮胎）

（幼2：是车子里的方向盘）

（幼3：是里面的发动机）

（幼4：是轮胎里面的棍子）

师：到底是什么神奇的东西呢？老师先不告诉你们，先看老师手上的车子。

（评析：活动的导入部分通过老师富有悬念的提问，将幼儿引入自发的探究环节中。本环节中，孩子始终带着问题在玩

乐。通过自己不断的动手操作，答案在慢慢揭晓中。)

二、观察老师的组合玩具车，初步了解车轴的作用。

(一) 师：老师这里有一个汽车，它缺了什么呢？(车轮)

把车轮放上去就能开动吗？(老师把四个车轮“放”到车身上去，松开手滚动，车轮四散滚开)

为什么有了车轮它还不能平稳地向前开动？

(幼1：因为它没装好)

(幼2：车轮没有连起来)

(幼3：中间少了一根连起来的棍子)

(二) 师：车轮怎样才可以连起来，让它平稳地向前滚呢？

(请一个幼儿上前和老师一起将车轮用车轴相连并拼装到车身上去，拼接好后开一开，滚一滚)

(三) 学习“车轴”的名称，了解车轴连接车轮，促进车子平稳前行的作用。

(评析：本环节的三个部分是不断递进的。在本环节中，通过老师不断地抛出“问题包袱”，使幼儿关注到连接车轮的车轴，以及它必不可少的作用。)

三、操作实验和讨论交流。

(一) 实验

实验1：滚动一块圆纸板，观察滚动的情形。

实验2：用牙签将两圆心相连后滚动，观察滚动的情形。

（二）讨论和交流：

师：一块圆纸板滚动是怎样呢？两块圆纸板用牙签连起来又是怎样滚动的呢？

（幼1：我滚一个小车轮的时候，滚不起来，两个连起来就好滚了）

（幼2：一个车轮滚一会儿就倒了，两个车轮连起来可以一直滚）

（幼3：一个纸板滚得不平衡，两个串起来就平衡了）

师：哪种方法可以使车轮平稳地向前滚动呢？为什么呢？

（幼儿自由发表见解）

总结：圆纸板有了牙签相连所以能平稳地向前滚动，所以车轮是因为有车轴相连才可以平稳地前进。

（评析：本环节是活动的高潮部分。幼儿通过圆纸板和牙签的两个小实验，了解了圆纸板平稳向前滚动的原因，从而迁移了相关的经验。）

四、扩展和想像

师：你还知道哪些地方是有车轴的呢？（依维柯、三机、大客车、皮卡、小轿车……）

假如车子在马路上行驶，突然车轴没有了，想一想会发生什么情况呢？

（幼1：车子开着开着，“嘭”一声，就爆炸了）

（幼2：如果没有车轴了，轮子就到处散开了）

（幼3：车子会撞到一块儿去，会起火，会爆炸）

（评析：本环节充分扩展了孩子的想象力，虽然孩子们的答案千奇百怪，但是作用是显见的，就是进一步加深了对车轴作用的认识。）

## 五、游戏：找车轴

再一次挑选自己喜爱的玩具车，找一找它的车轴在哪里，向老师和同伴谈谈它的作用。

（评析：从寻找到了解，然后再寻找，孩子们已经做到了心中有数。通过孩子们自己动手动脑，孩子们分析问题解决问题的能力有了进一步的提升。）

活动延伸：

- 1、观察在家庭中所玩的车辆是不是都有车轴。
- 2、与爸妈讨论车轴的用途
- 3、在手工区提供废旧纸盒，牙签细木棍或细铅丝，若干圆卡纸板，制作可以滚动的纸盒小汽车。

## 中班科学风来了教案反思篇五

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。
2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。

3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

### 【活动准备】

经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

【活动重点】了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

【活动难点】能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

### 【活动过程】

一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看看吧。

提问：你们看到了什么？

二、感知不同纸花在水里开花的现象

（一）观察白纸花在水里开花的现象

1. 提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？

2. 教师演示纸花开花，幼儿观察。

3. 请个别幼儿尝试操作。

（二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1. 介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2. 教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。

3. 幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。

4. 教师提出操作要求，幼儿第一次操作。

5. 师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1. 提问：这些纸花是同时开放的吗？

2. 教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3. 幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4. 交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

三、结束延伸

## 中班科学风来了教案反思篇六

这是一个比较敏感的话题，小孩子的提问常常会让我们不知道如何回答，通常都搪塞而过。为了正面引导幼儿的好奇心，从小培养幼儿健康的心理，促进幼儿身心健康成长，我设计

了中班科学活动《肚子里的宝宝》。

1. 通过活动让幼儿初步了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程。
2. 鼓励幼儿用动作自由表现宝宝在妈妈肚子里的样子。
3. 体会妈妈怀孕里的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

孕妇照 婚纱照 关于从受精到出生的课件 皮球人手一个  
胎教音乐及录像资料

### 一、出示孕妇图片引题

1. 这是个怎么样的人？
2. 她的肚子为什么这么大，里有什么呀？

### 二、运用课件，引导幼儿了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程

1. 妈妈肚子里的宝宝是从哪儿来的呢？
2. 讲解从受精到出生的过程，引导幼儿观察不同阶段的宝宝的不同样子，并加以想象。（结合图片进行讲解）

### 三、游戏《妈妈肚子里的宝宝》

1. 根据图片鼓励幼儿大胆想象并进行表现。
2. 听胎教音乐做各种宝宝在妈妈肚子里的动作。

### 四、体验妈妈怀孕时的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感

1. 观看录像资料。

宝宝在妈妈肚子里的时候，肚子这么大，那在日常生活中会遇到哪些困难呢？

2. 妈妈在怀宝宝的时候这么辛苦，我们可以用什么方法来感谢她呢？

## 五、游戏《怀孕的妈妈》

请幼儿每人拿一个皮球放在肚子里，根据老师的提示进行表现怀孕的妈妈结束。

## 中班科学风来了教案反思篇七

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。

2、能记住特种车的求救号码，懂得不能乱打求救电话。

关于特种车的课件一份，每幼儿一套特种车与求救号码的图片，消防车、救护车、警车玩具若干。

1、幼儿在《我是汽车小司机》的音乐声中进入活动室。

2、师：小朋友你认识什么样的车？（演示课件，各种各样的汽车，启发幼儿说出各种车的作用）

小结：车辆的种类很多，各种车辆的作用也都不一样。

### （一）消防车

1、（演示课件）师：快看，这里发生什么事情了？（火灾）该让哪种车去帮忙呢？

2、消防车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用。小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

### 3、火警电话119

师：当火灾发生时，该拨打什么电话叫消防车呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打电话119及消防车救火

小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

### （二）救护车

1、（演示课件）师：瞧，这个人怎么了？（突然间发病）该怎么办？请那种车帮忙呢？

### 2、救护车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

### 3、急救电话120

师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

### （三）警车

1、（演示课件）师：不好了，小偷进家了，该怎么办？

2、警车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打电话110

有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打110及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打110，公安人员执行任务，拉响警报，飞驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安战士不失时机的逮捕罪犯。

1、《为人民服务》

玩法：由教师提出现象，幼儿立即找出相应的电话与车辆卡片。并做相应的动作。

提问：专用号码能不能随便乱打？打错了会怎样？

2、《出车》

幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐依次开出活动室。