

# 中班家长开放日活动方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班家长开放日活动方案篇一

12月18日（星期五）下午

肖村营中心幼儿园

了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐

1. 教师在活动的设计和安排中，要尽量考虑环节的合理化，考虑幼儿的. 年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在活动环节的设计中，专设亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难。

1. 下午2:00家长和幼儿进行体温测量和登记，幼儿进班，家长在操场集合。

2. 张老师为家长讲解本园历史和办园特色。

3. 班级亲子活动：

大班：《牛气冲天》

中班：《年年有余》

小班：《土豆象挂饰》

## 中班家长开放日活动方案篇二

为了增强孩子与父母之间的沟通 and 理解，让家长亲身经历子女在校的学习和生活，让家长走近孩子，倾听心声，走进教室，关注教育；为了增强学校、教师与家长的沟通，从而更好地配合学校，共同关注孩子的健康成长。因此，学校特举办杨屯中学家长开放日。

组长：周计文

副组长：李伦勇 李强

成员：韩朝民 李海 周振 陈义高

胡红利 李红君 李丽 闫苏

xx年5月3日下午2：20-5：35

- 1、家长2:20到校，签字报到、参观校园
- 2、家长2:50进入学生所在教室听课
- 3、3:45在后楼会议室召开全体家长会
- 4、4:25观看学生跑操
- 5、4:55在教室班主任召开期中考试家长会

#### 1、校园布置（周振）：

- （1）拉条幅、插彩旗
- （2）制作学校教育教学展板（李海主任提供资料图片）
- （3）班级文化布置
- （4）校园卫生
- （5）班主任工作安排（发家长会通知、家长会材料）
- （6）打印家长会通知

#### 2、课务安排（韩朝民）

- （1）安排周五下午第二节课
- （2）审查上课内容
- （3）听课相关事务的安排、突发事情的处理

#### 3、制作学校宣传彩页（李强、李海）内容调整、图片选取、版面设计。

4、活动期间听课教师的安排、家长签名簿制作（李海）无课教师分到各班听课。

5、活动期间的家长疏导。

刘传真、张蕾蕾、拾秀园、李蕾：学校门口的签到、第二节课后到后三楼安排家长

江海涛：学校门口的疏导 孙明春：教学楼前的家长疏导

李红君：教学楼二楼东侧家长疏导

闫 苏：教学楼二楼西侧家长疏导

张 艳：教学楼三楼东侧家长疏导

孟 丽：教学楼三楼东侧家长疏导

### **中班家长开放日活动方案篇三**

2、利用“开放日”这一载体，传播学校、教师的教育观、教学观、管理观。

4、走进学校，参与评价，增进家长对学校管理、教师教育教学质量，搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

开展家长开放日活动，不仅仅是简单地让家长们看到自己孩子在学校的表现和学习生活，从中也是对学校教师素质、教

育水平的一个全面、立体的检查和展示。因此，全体教师要高度重视，用我们的诚意，尽心为家长、学生服务，将本次家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台，科学安排，精心准备，保证质量，力求实效，努力让家长安心满意，让孩子受益开心。

（一）开放时间：10月28日（第9周星期二）上午8：00——11：50

（二）活动内容

参观校园、教室布置；

深入课堂，随堂听课，参与教学活动。

（三）活动程序：

（1）文明礼仪队迎送家长。

（2）家长自由参观校园。（小记者做向导）

（3）班主任老师在班级接待家长（如果班主任要上公开课，班级管理就由副班主任协助）。

（4）家长听课，参与教学活动。（时间：8：00——11：50）

（5）回收“家长意见反馈表”和意见反馈统计工作。

（四）上课安排（共10节）

除了上推荐课的教师，其他教师也要做好家长随堂听课的准备，认真做好上课的准备。认真钻研教材，吃透教材，教学目标要准确，重点、难点要明确。要求教学设计尽量体现新课标的理念，体现创新精神，教学中发挥学生的主体性，形成师生互动，有较好的课堂气氛。

教导处（教研组）：

1. 制定活动方案，全面关注活动过程，做好活动总结。
2. 发放家长开放日邀请函（10月22日发放）、家长签到表、家长开放日活动意见反馈表（10月28日早上家长签到时发放）。
3. 检查、落实活动情况，做好宣传报道工作。
4. 回收家长意见反馈表□xx□□反馈意见统计(xx)□

德育处：

1. 5月27日组织一次全校大扫除。
2. 组织值日教师和值日学生严格做好值日工作，放学护送学生出校门。

后勤处：

1. 制作家长开放日条幅，并于10月26日前悬挂完毕。校园内插彩旗。
2. 做好学校校园卫生、厕所等保洁工作。
3. 准备投票箱一个，开放日期间放在校门口，用来回收家长意见反馈表。
4. 负责安排听课教室的凳子。

各科组：

1. 语文、数学、英语科组展示学生创新作业和优秀作业，用展台展示。

2、综合科组负责展示学生美术作品（绘画、手工制作等）、科技作品、师生近三年获奖荣誉证书等，用展板展示。安排摄影、摄像。体育组教师负责学生课间广播操的展示。要求提前做好操练。

3、语文教师在第八周星期四前做好本学期班级“图书角”的建立工作。

4、组织本科组教师集体备课，充分体现集体智慧，指导推荐课的设计，为上课的老师尽可能提供各种便利。

办公室：

搞好办公室卫生和内物整理。

正副班主任：

1. 认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放日活动，发放邀请函，利用校讯通为家长发布信息。

2. 精心布置教室，加强班级文化氛围建设。做好服务工作，将后门打开，摆放凳子。

3. 规范学生中午放学排队出校门制度。做好学生安全、纪律、卫生、文明礼貌教育。要求学生穿戴整洁大方。上体育课的班级，要求学生按体育老师的要求着装。

任课教师：

1. 所有任课教师认真钻研教材，精心备课，力争上优质课，体现新课标理念，切忌摆花架子。

2. 所有教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

3. 全体教师着校服（正装），佩戴校牌。体育老师穿运动装。
4. 本期继续进行背古诗、读书、唱歌、预习等形式的课前准备。尤其是开放日，应该把这些常规工作做得更好。

小记者：

做好宣传报道和采访工作。

保卫、车辆摆放：门卫

纪律、卫生□xx

文明礼仪队□xx

听课椅安排□xx

负责发水、家长签到□xx

宣传标语、摄影□xx

## 中班家长开放日活动方案篇四

10：50—11：10户外活动

11：10—11：50午餐及散步

12：00—12：15睡前故事欣赏

主班教师配班教师保育员

7：30—8：00晨间接待

放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，指导幼儿



将个人物品放到指定位置。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

#### 8: 00—8: 15晨间活动

开放自主性游戏区域，有重点的指导幼儿进行区域活动或开展经典诵读活动配合指导幼儿开展自主性区域游戏，给有需要的幼儿提供帮助（入厕、洗手、喝水等）。做好早饭前的准备工作准备幼儿早饭，要求事先盛好饭菜，温度适宜后发给幼儿。

#### 8: 15—8: 50幼儿吃早饭

介绍饭菜名称协助保育员老师给幼儿分发早饭给幼儿分发早饭。

#### 9: 00—9: 20幼儿早操组织

早操活动，精神饱满，动作规范到位，积极参与，游戏生动有趣，达到早锻炼要求和效果。配合组织早操活动，检查场地安全等。领操，操节动作规范到位，与主班教师一致。检查户外活动场地情况，视天气情况及时恰当地给幼儿增减衣服和垫上小毛巾隔背做好早操场地布置，并检查幼儿着着装情况，鞋带，衣裤是否整齐。及时给幼儿提供生活上的帮助。

#### 9: 30—10: 00第一节教学活动

展示主班教师为组织幼儿集中教学配合主班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作。清洗消毒餐具，卫生包干区工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

#### 10: 00—10: 10喝水，吃间餐

提出吃间餐时的要求配合保育员老师给幼儿分发间餐给幼儿分发间餐。

#### 10: 10—10: 40第二节教学活动

展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

#### 10: 50—11: 10户外活动

提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

#### 11: 10—11: 50幼儿午餐组织

幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序、正确入厕，洗手等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

#### 12: 00—12: 15午睡散步及睡前故事欣赏

带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

活动目的：

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的教育教学活动内容和方法，鼓励其参与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

1、通过校信通告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2、各位教师准备好教育教学活动的材料。

3、家长人手一份教育活动评价表。

1、晨检接待与晨间游戏活动（7：30—8：10）

2、早操活动（8：10—8：30）

3、集体教育活动一（8：40—9：05）

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4、幼儿入厕盥洗、副餐（9：05—9：35）

5、集体教育活动二（9：40—10：05）

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6、幼儿入厕盥洗、饮水（10：05—10：20）

7、户外游戏活动（10：25—10：55）

8、家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

### 活动目标

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

2、通过亲子活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

20xx年11月

各中班教室

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次半日活动，对此我和我们三位老师表示深深的谢意！今天是个快乐的日子，因为我们请到了孩子们最亲最爱的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）来到我们班级，感受孩子们学习的快乐，体验孩子们成长的喜悦，真切体会孩子们的自信和敢于挑战困难的勇气！这次我们举行这个家长活动，主要的目的是增

进亲子间的情感，加强家园的互动交流。希望大家认真关注孩子，积极参与与孩子的活动。

7：30—8：20晨间活动

8：20—8：50迎接家长

8：50—9：10看幼儿做操

9：10—9：40盥洗、吃点心：

9：40—亲子制作“彩蛋玩具”

(1) 开窗通风，亲切接待幼儿，观察幼儿来园时的情绪。

(2) 鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待：

(1) 热情迎接好每一位家长，做好家长签到工作。

(2) 向家长介绍本次半日活动的基本环节。

3、看幼儿做操：

幼儿精神饱满，队列整齐，在教师和音乐的带动下做操，情绪积极，动作准确有力。

4、盥洗、吃点心：

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

活动目标：

- 1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
- 2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。
- 2、教师自制蛋壳玩具若干
- 3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

- 1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做

成了漂亮的玩具。

(1) 观看课件（各种各样的蛋壳玩具）：在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

## 2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

## 3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

#### 4、展览、评价作品

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

#### 活动背景

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于\*月\*\*日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天



- 1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。
- 2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；
- 3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

- 1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。
- 2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。
- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。
- 4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。
- 5、教育活动效果好，达到教学目的。

一、活动目标：

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

## 大班活动室

### 半日班级活动

(一) 2:00—2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二) 2:30—2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三) 2:40—3:10室内教学活动展示

(四) 3:10—3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30—4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》（选段）、《幼儿园里好事多》

诗歌联诵：分组对诗与点名、抢答相结合。诗词：《凉州词》、《游子吟》、《浪淘沙》、《秋夕》、《送元二使安西》、《早发白帝城》童谣：淘气的小猴子、数字歌、好朋友。

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

20xx年6月15日8：00—12：00

大班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班（学前班）家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。

## 中班家长开放日活动方案篇五

家庭和幼儿园一起合作，促进孩子全面的发展史现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的活动状况，开展的家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月30日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

为了孩子的明天，让我们共同携手。

大二班活动室

20xx.5.30日下午3点到5点

1、2点30分吃水果

2、3点接待家长，请家长们签到。

3、按序开展活动：

(1)班主任讲话

(3)孩子们室内进行手工展示，请家长们参观孩子们的作品

(5)带领孩子们洗手吃点

(6)请家长们提议及反馈

(7)老师与家长共同探讨教育孩子良方。

请家长们互相交流，请他们与老师们沟通，并留下宝贵意见。