

最新我的问题卡片教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我的问题卡片教学反思篇一

《我的`拼音卡片》是湘版美术一年级上册第十课的内容，教学要求学生设计制作字母、外形进行简单装饰美化，体验装饰美化学习生活中的小物件的乐趣和成功感。针对教学目标，我在设计这一课教学时，努力体现“自主、合作探究”的学习方式。

针对一年级活泼好动以及爱好美术的这一特点，我采用了整个声母卡片让学生复习声母，观察每张声母卡片上的装饰有什么不同。同时，还采用了多媒体教学，让学生进一步挂观察欣赏图片，自制方法。我还采用了三个步骤。一是教师引导同学们把准备好的硬纸片拿出来，剪外形，边剪边讲：“卡片的外形很多，丰富多彩，可以挑选自己喜欢的，先画后剪”。二是画图案：“从图形的形状来看，考虑颜色的搭配”。三是穿绳：“用剪刀钻个洞，穿绳，打个漂亮的结”。

通过本课的教学让学生学会制作简单的拼音卡片，能根据声母的外形进行联想，对卡片外形进行变化装饰。在观察对比的学习中，提高了学生的鉴赏水平。学生通过欣赏实践的比较能正确表达出自己对拼音卡片的色彩，进行搭配和造型。在学习中让学生充分体验装饰美化卡片的乐趣和成功感。

在自制卡片的过程中，复习了语文方面的知识，尤其是拼音教学，我还采用了游戏，更加增添了同学们的乐趣。如：

拼音卡片真重要，读书识字少不了。做张拼音小卡片，帮助我们记得牢。游戏规则：将学生分成六组，要求自由组合，那组组音节最多最快，说明拼读音节的知识掌握最好。也体现了学生们的玩中学，玩中获。

当然，这节课也还存在着许多不足。如：

一是学生材料准备不足，操作起来没有东西，不能进行自制。

二是在自制过程中，有的同学自制卡片大小不一。

三是有的同学是自制的过程中还存在困难，觉得难度较大，亲自自制不出来。所以，准备再次自制数字卡片，让学生准备好材料，多加训练，多加合作，熟悉自制卡片的过程，增添他们的动手能力。

我的问题卡片教学反思篇二

经过一个多月的时间，一年级的汉语拼音教学总算拉下帷幕了，这磕磕碰碰的一个月学习，学生感受很多，一年级拼音教学反思。

辛苦：

在课堂上要跟着老师反复的练习朗读，有时一节课就是读拼音，四十分钟读下来，学生都口干舌燥了。因此一下课，学生就去饮水机那倒水喝。这也只是身体上的辛苦。其次是学生有压力，有的家长向我反映，孩子晚上在家读不出来经常要哭，有时要读到八九点，早上起床还要读几遍，怕老师课堂上抽读时因读不好而被批评。

枯燥：

拼音教学都有一个固定的模式：看情景图——学习情景

歌——认识新的拼音字母——复习总结，在认识新的拼音字母前，我总是让学生先观察书上的情景图，然后试着用自己的语言说一说，锻炼学生的语言组织能力，为今后的写作做铺垫。虽然在教学时，我也会想组织一些比赛，给他们看一些课件，提高学生的学习兴趣。但是，从汉语拼音第一课到第十五课一直这样学习过来，还是会有许多的重复，也有点单调，对于一年级的孩子，的确缺少了吸引力。

成就感：

在教学《认一认》时，我先让学生借助拼音自己认字，跟同桌比一比谁认的字多。一些学生拼音学得扎实，部分字的拼音也都学过，因此他们能自己拼出来，跟同桌比的时候，他们会特别有成就感。等在我教学时，他们的小手老是举着，瞧他们那得意劲，好像在说：“老师，你随便抽吧，这些字我有认识。”还有在教学情景歌时，学生自己拼拼音，念出一首儿歌，他们会特别的高兴，记得也特别的牢。

拼音教学结束了，孩子们对于汉字的学习兴趣更大了。教学中虽然辛苦，但看到孩子们点点滴滴的进步，何尝不是件高兴的事。

一年级美术上册《我的拼音卡片》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

我的问题卡片教学反思篇三

1月8日，我在庆安高级中学高一年级讲授了化学必修一《氯气》的第一课时，作为化学组的观摩示范课。

首先，由课题切入，强调了氯元素为什么富集在海洋里。

然后提出了氯气是氯元素的单质，并用一组史实引出氯气的物理性质，同时传达反对化学武器的价值观（同时批判性的认识哈伯这个人）：19的一个春天黎明，德军在伊普尔战场上投放了大量有毒气体，当东北风吹起时，黄绿色气体慢慢降到了英法联军的战壕里，顿时剧烈的咳嗽与哀嚎声一片，近千名士兵失明，近百名士兵窒息死亡.....

然后，由氯原子的结构推导氯气的化学性质。并引出氯气与金属、与非金属的反应。给同学们观看实验视频，让学生自主归纳实验现象并书写方程式：

(1) 铜与氯气实验视频：

(2) 铁与氯气反应视频：

(3) 钠与氯气反应视频：

(4) 氢气在不同条件下与氯气反应的图片：

接下来，用一则关于氯气泄露的'新闻报道引出氯气与水反应，和下节将要讲述的氯气与碱的反应。

然后，进行氯水相关成分得分析与研究：

整节课关注学生的体验与感受，用大量的感性素材来推动学

生的理性思维。整个过程基于情境、源于问题、关注经验、强调探究。

我的问题卡片教学反思篇四

我所执教的《我的拼音卡片》是湘版美术一年级上册的内容，教学要求学生设计制作字母、外形进行了简单装饰美化的拼音卡片，体验装饰美化学习生活中的小物件的乐趣和成功感。针对教学目标，我在设计这一课教学时，努力体现“自主、合作探究”的学习方式。

针对一年级学生活泼好动的特点，一开始让学生和老师一起做拼音操来组织教学，接下来让智慧树考小朋友认读拼音，在轻松活泼的气氛中导入新课的学习。教学中，把如何设计制作拼音卡片分为三个阶段，一是引导学生根据字母的外形进行联想变形。二是通过欣赏比较，引导学生对拼音卡片的外形进行变化装饰。三是小结制作步骤提出作业要求。

通过本课的教学让学生学会制作简单的拼音卡片，能根据字母的外形进行联想，对卡片外形进行变化装饰。在观察对比的学习中，提高了学生的鉴赏水平。学生通过欣赏比较能正确表达出自己对拼音卡片的色彩、造型的看法。在学习中让学生充分体验装饰美化学习中的小物件的乐趣和成功感。

学生在制作拼音卡片的过程中，复习巩固了语文的拼音知识，在做拼音操唱拼音歌的气氛中，增强了学生的学习兴趣。让学生在玩中学、学中玩。

当然这节课还存在着许多的不足，比如说：自评，互评拼音卡片时，本来可以采用互相交流的形式再利用卡片做拼音组合拼读的游戏，但由于一节课课时太短就没有这样设计了。还有就是这节课在一年级来说课堂的教学难度较大，学生在自己动手制作环节上有部分同学存在困难，所以学生在制作中教师应多强调学生之间的合作学习，让他们学会互相帮助。

我的问题卡片教学反思篇五

(1) 要将1升液体中的有害细菌全部杀死，需要这种杀菌剂多少滴？

(2) 你是怎样计算的？

(3) 你能再举几个类似的算式吗？

在教学中发现：

1、值得肯定的是这些问题都旨在展示数学与现实世界的联系，丰富学生的知识。

2、但是以这些问题作为情景引入，对我们学校的学生来说，很多孩子读不懂题，列不出算式。观察发现，学生的思维障碍在于题目中出现的“大数据”，假若把这些幂值改成一些常见的数据学生可能很快就能列出式子。

3、当然，教材的教师用书中指出对于情景引入的方式内容教师可以视教学情况自主处理。

我的处理方式：

第一节《同底数幂的乘法》由于是寒假过后刚开学的第一节课，我先复习乘方运算，设计了三个活动。

活动一：

回忆：(1) _____叫做乘方，_____叫做幂。

a

n

()

()

_____叫做幂

指数是_____, 底数是_____, 读作_____.

活动二:

(1) 算一算, 想一想: (1) 10^2 , 10^3 , 10^4 ; (2) $(-10)^2$, $(-10)^3$, $(-10)^4$.

(2) 从以上特例的计算结果中, 归纳乘方运算的符号法则;

活动三:

区别负数乘方与乘方的相反数这两个概念.

$[-2]^4$

-2^4

写法

有括号

无括号

读法

意义