

最新思想政治教育交流发言内容(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想政治教育交流发言内容篇一

在思想政治的学习过程中，第五章是我们接触到的一个重要章节。思想政治作为一门学科，以培养学生正确的世界观、人生观、价值观为目标，是大学人文素质教育的重要组成部分。而第五章讲述的内容，涉及到了国家治理核心的一些基本原则和指导思想，对我们深入理解国家治理理念和政策具有重要的意义。因此，学习思想政治第五章对于我们未来的发展和进步具有重要意义。

第二段：了解国家治理的基本原则

在思想政治的第五章中，我们了解到了国家治理的基本原则。这些基本原则是在长期的实践和理论探索中得出的，它们包括：坚持中国共产党的领导、坚决维护社会主义法制、依靠人民群众、维护社会公平正义等。这些原则旨在实现国家治理的科学性、整体性和系统性。学习这些原则，对我们了解国家治理的内涵和目标有重要的影响，也有助于我们正确履行自己作为公民的责任和义务。

第三段：理解国家治理的指导思想

除了基本原则，我们还需要了解国家治理的指导思想。指导思想指导着国家治理的方向和路径，指导着我们在实践中如何正确地应对各种问题和挑战。在思想政治的第五章中，我

们了解到了中国特色社会主义的指导思想，即马克思主义中国化的最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶。了解和学习中国特色社会主义指导思想，对于我们深入了解中国的发展道路、为实现国家繁荣和人民幸福贡献力量具有重要的意义。

第四段：加深对实现国家治理目标的思考

学习思想政治第五章，我们不仅要了解国家治理的基本原则和指导思想，还需要深入思考实现国家治理目标的途径和方法。如何让国家治理更加科学、高效，如何实现社会公平正义，如何建设人民满意的服务型政府等等，这些问题都需要我们思考和探索。只有通过思考和实践，我们才能在未来的发展中更好地推动国家治理改革和发展，为国家和人民的利益做出更大的贡献。

第五段：总结与展望

通过学习思想政治第五章，我们对国家治理的基本原则和指导思想有了更加深入的了解。这对于我们未来的发展和进步具有重要的意义。我们要深入思考国家治理的目标，探索实现这些目标的途径和方法。只有不断学习、思考和实践，我们才能更好地为国家的发展和繁荣贡献自己的力量。思想政治的学习与思考需要持之以恒，通过不断的学习和思考，我们能够拥有更加深刻的认识和理解，为我们人生的成功打下坚实的基础。

以上就是我对思想政治第五章的心得体会。希望通过这次学习，我能够进一步加深对国家治理的理解，为实现国家和社会的繁荣发展不断努力。同时，我也希望在未来的发展中，能够运用所学的知识和理论，为人民的利益和社会的进步做出自己的贡献。

思想政治教育交流发言内容篇二

近年来，我校在各级领导的关心和大力支持下，在教育局的领导下，全校教职工发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的精神，努力拼搏，使校园面貌焕然一新。学校领导班子坚持统筹规划、协调联动、全员参与的原则，形成了各职能部门各负其责，齐抓共管的思想教育网络，全面实施思想政治教育，师德水平，学生素质不断提高。现将本年度我校思想政治工作总结如下。

“桃李不言，下自成蹊”，“其身正，不令而行，其身不正，虽令弗从”，“喊破嗓子，不如做出样子”。多年来，学校领导班子带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲科学、讲负责。以“五讲”为鉴戒，时时检查自己的思想，规范自己的言行。

二是身体力行，率先垂范。加强思想、道德品质、作风等方面的修养，要求教职工做到的，必须自己先做到，树立了良好的班子形象。学校改建期间，学校领导始终和广大教师一起参加夜间巡逻护校，共护校园。

四是努力转变工作作风，做群众的贴心人。校长、主任深入教研组与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，密切了干群关系。在生活上视教职工为亲人；教师及其家属婚丧嫁娶，领导班子必访必问；教师生病住院，学校领导及时前往探望。校领导班子的这种工作作风在全体教师中树立了良好的形象，形成了较强的凝聚力、战斗力，使广大教师焕发了“甘于清苦、乐于奉献”的工作热情和积极性。真正树立起了比思想讲风格，比协作讲团结，比贡献讲成绩，比工作讲奉献的良好风尚。

培养高素质的学生，首先要培养师德高尚的教师。我校依托“骨干教师”和“教学新秀”评选，广泛开展了多项师德教育活动。同时，在教师队伍建设上，我们把政治理论学习与教育理论学习有机结合起来，从21世纪知识经济时代对新

型人才的要求的高度，加强师德修养，围绕如何树立正确的教育观、质量观和人才观，联系本校教师的工作实际，通过座谈会、研讨会、经验交流会等多种形式，统一思想认识，增强教书育人的自觉性。建立了由学生、教师、领导“三位一体”的师德评价机制，对每位教师进行科学、合理、公正、公开评价，逐步形成了一种能者上、庸者下的敬业、奉献、争先的良好风气。

思想是一个人的灵魂，德育是一个学校的灵魂。在这个各种社会观念充斥的时代，学校从实际出发充分发挥团组织和学生会的作用，以丰富多样的形式加强了德育教育工作。

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题，学校通过长期探索创设了三大主题班会，双周三下午定为主主题班会召开的时间。由政教处组织，各班主任指导，学生人人参与。做到会前有准备，会后有记录。三大主题班会分别是：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任心的人、朋友与友谊、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；安全健康教育（主题有：生活中的个人安全防护，如何适应新环境、克服心理压力，如何正确对待考试失利等）。通过这些班会充分体现了学校对每个学生的关爱。关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到学校大家庭的温暖。

主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会的肯定。

2、国旗下的讲话，每日的晨会制度是庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，学校首先对上周情况进行总结，表扬先进、鞭策后进。接着充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教

育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。并在结束时，全体学生进行青春宣誓，以激励每一个学生。

每天早晨早操完毕，各班以班为单位进行晨会。各班或对前一日进行总结，或朗诵、演讲，对学生进行文明礼貌、思想道德教育。充分发挥各种媒体的作用，营造良好的文化氛围。

思想政治教育交流发言内容篇三

经过年的努力，我xx税局在过去的20xx年取得了辉煌的成绩，为总结过去，展望未来，现将我局20xx年来的工作总结如下：

一年来，我局紧紧抓住组织收入这个中心不放松，发扬“四铁”精神，“加强征管，堵塞漏洞，惩治腐败，清缴欠税”，采取了一切措施，确保了应收尽收。我局截止12月18日共组织收入2350万元，其中省级收入完成150万元，占年计划的100%；县级收入预计完成2200万元，占年计划的91.67%，以上任务的完成，我们主要采取了以下措施：

20xx年，我局省级收入任务为150万元，县、乡两级税收计划为2400万元。内黄县是个农业县，一些人纳税意识淡薄，税收环境差；全县形成规模效益的企业几乎没有，税源主要是家庭作坊式的个体工商业。要完成市局敲定的税收任务，任务十分艰巨2016年度工作总结2016年度工作总结。面对困难，我局干部职工没有退缩，再次对全县税源进行了调查摸底，强化组织收入工作的中心地位，确保思想认识到位，征管力度到位，措施落实到位。年初，县局与各基层单位签订了目标管理责任书。为强化目标管理，我们实行“局长包片，股室包所，连带责任追究制”；定任务，定目标，实行奖优罚劣；形成了人人头上有指标，千斤重担众人挑的局面。

仅对加油站的专项检查就查补税款11万元，罚款5.7万元。

今年，我局加大了稽查和打击涉税抗税行为的力度，进行了营业税、所得税等税种的检查和发票使用检查，坚持向征收管理要收入，向稽查要收入2016年度思想政治工作总结工作总结。

从二月初到四月中旬，我局对全县应纳企业所得税的纳税户进行了xx年的企业所得税清缴，共检查企业125户，查补税款67万元，罚款38万元。

在征收工作中，教育和要求干部职工遵照“应征不漏，应免不征”的原则，做到“依法征收，应收尽收，坚决不收过头税”，坚决杜绝有税不收或收过头税、人情税、关系税等现象。

思想政治教育交流发言内容篇四

第一段：引言（200字）

读书不仅能够拓展眼界，增长知识，还可以让人更好地认识自己，更好地思考人生道路的方向。尤其是对于思想政治类的书籍来说，其有着更为深刻的意义。这类书籍不仅仅是对历史与现实的反思，还深深地影响着我们的处世哲学和价值观念。在与这类书籍相伴的日子里，我深刻体会到了读书和人生的关联，有了更深入的认识，也改变了我原有的一些观念和看法。

第二段：关于“自由”这一主题的思考（200字）

读完费正清先生的《论自由》，我想深深地说一声：“自由，真的很珍贵。”我们总是拥有着过高期望，对于自由的追求也常常被个人及社会的现实打败，但是这并不意味着自由就不该被坚持。书中对于自由的解读使我重新认识了自由的本质，它不仅仅是一种价值，还代表着生命的尊严和精神的追求。作为个人来说，我们应该从内心深处坚定自己对自由的追求，也应该在社会层面继续呼吁自由的重要性。

第三段：关于“历史”的反思（200字）

历史往往是对人性和社会的最好教育，我在《资治通鉴》和《史记》两部名著中，看到了故事背后真正的意义。我深深地体会到了“历史是一面镜子”的真谛。从前人的故事中，我认识了人性的复杂和社会的变迁。历史是思想政治类的书籍不可或缺的主题，如同洪水过境遗珠，人类的历史也遗留下了许多值得我们思考与领悟的东西。用历史的视角看待当今社会，不仅可以让我们更好地了解人类文明的进程，也可以让我们在当下的生活中有着更为深刻的反思。

第四段：关于“人性和人际关系”的感悟（200字）

生活中的人性和人际关系，也深深地影响了我们的处世哲学和社会价值观。在读完社会心理学大师卢梭的知名著作《社会契约论》后，我更加深刻地认识到了人性的本质，亦更加明确地了解到了社会交往关系的重要性和复杂性。卢梭的思想同样提示我们要关注社会价值观的塑造，只是从人性和社会心理的层面出发，着眼于如何建立和维护良好的社会关系。只有这样，社会才能真正地朝着公正、稳定与繁荣的方向迈进。

第五段：总结（400字）

思想政治类的书籍开启了我视野的拓展，成为了对我思维和价值观念的重大影响。在人类文明的长河中，这些书籍永远都是最重要、最有价值、最值得阅读的。不仅可以让我们找到正确的处世哲学，还能让我们对当今社会 and 人性更加深入地认识。所以，对于我们每一个人来说，抽出更多的时间去阅读思想政治类的书籍，认真思考和领悟其中的思想精华，是真正有价值的做法。

思想政治教育交流发言内容篇五

加强和改进大学生思想政治工作，提高他们的思想政治素质，对于高校的建设和发展具有重大而深远的意义。几年来，辽宁地质工程职业学院党委坚持以学生为本的理念，全心全意为学生成长成才服务，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，现就教育导师工作情况作以简要汇报。

一、实施大学生教育导师制的目的及理论支持

为充分发挥学生管理人员在学生培养过程中的指导作用，构建新型师生关系，通过思想引导、生活辅导、心理疏导以及就业指导等方面，对学生实施个性培养，从而提高人才培养质量。

我院的导师制受英国导师制的启发。英国导师制是指源于十四世纪牛津大学的本科生导师制。英国的导师，是对学生提供各种各样辅导、帮助的人，其工作目的就是想办法接近学生，积极与之进行思想交流，有效解决他们生活、学习中的问题，满足其在发展过程中的合理需求，使他们顺利完成学业。在英国高校，每一名本科生有一位个人导师，导师由教师、研究人员和行政人员兼任。

二、高职院校推行教育导师制的必要性

我们认为在高职院校中实行教育导师制有如下必要性：

- 1、推行教育导师制是加强学生管理及思想教育的必然需要。结合高职院校学生特点——一个性心理品质不同程度存在差异；学习能力偏弱；行为习惯存在一定问题，自控能力较差。实施教育导师制使其与学生日常管理、思想教育相结合，有助于学生习惯养成教育及综合素质的全面提升。

2、推行教育导师制是改革高职教育模式的需要。推行导师制，既延伸课堂教学，又推动了课堂教学模式的改革，弥补了传统教学模式重学科知识传授、轻能力培养的缺陷；延伸了教师“教书”与“育人”的空间与时间。通过开放式教学，合作式教学，专题性指导，综合性、创新性实验等多种途径，促进了教学观念与模式的转变。

3、推行教育导师制是探索创新高职教育模式的需要。导师在科研课题申报、方案设计、实验操作和研究总结等各个环节中，有意识培养学生的实践能力，让学生积极参与，指导学生选择正确的研究方法和思路，引导学生对课题研究的结论进行科学分析，这样不断培养学生的实践动手能力和探索思考能力，增强学生运用所学知识解决实际问题的能力，从而促进学生创新能力的养成和提高。

4、推行教育导师制是培养高职生个性特长、专业特长的需要。一个具有专业特长的高职生，必将在竞争中处于有利地位。传统教育是以相对封闭的、静态的和单一标准要求、评价和衡量学生，培养出来的学生都是统一规格的，综合素质、实践能力不强，缺乏创造和创新能力。实施教育导师制，改革人才培养和管理模式，实施因材施教，就会不断激励学生学习，发挥其最大潜能。

5、推行教育导师制，有助于提升高职生就业竞争力。推行教育导师制能拓宽高职生专业知识面、培养学生创新能力、提高学生学习能力、强化高职生的实践能力，为学生个性发展和就业提供了机遇，为毕业生的就业、创业拓宽了渠道，在竞争中更容易找到有利于自己成长的工作岗位。

三、高职院校教育导师的职责

1、关心学生的思想政治教育，坚持用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育学生。注重对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、中华民族精神和公民道德教

育;帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观;激发学生自尊自爱、自信自强;教育学生遵纪守法,培养学生遵守学校的各项规章制度,诚实守信,养成讲文明、有礼貌、尊师爱友的优良品德。

2、了解学生的知识结构、学习基础与爱好特长,引导学生明确学习目的和成才目标,端正专业思想和学习态度,促进学生知识、能力和素质的协调发展。向学生介绍学科专业发展方向、前景和特点,针对学生个体差异,对学生选课、专业方向选择、学习进度、学习方法、实践技能等进行指导。

3、言传身教,以自己严谨的治学态度、先进的管理理念、优良的职业道德影响学生,注重学生的健康个性发展和科学精神、人文精神的培养。

4、培养学生的创新意识和创新能力。有计划地给学生介绍相关学科发展的新动态,参加一些力所能及的科研工作,听学术方面的报告等,进一步开发学生的创新思路。

5、每学期开学第一周必须与学生见面,并保持一定频度的接触,指导学生参加专业学习和课题研究,组织学生开展社团活动、社会实践活动和科技创新活动。

6、及时了解掌握学生的思想动态、学业进展情况及专业能力、素质培养情况,注意加强与学生及其家庭的联系沟通,加强与学生工作部门、教学主管部门的配合协作,主动协助做好经济困难学生帮扶工作、学生心理疏导工作和就业指导工作。

四、具体实施办法及初步成效

导师的成员为主管学生工作的副校长、学生处全体人员、团委、各系学生主任、辅导员及部分教师等组成,一个导师负责两名或多名学生,一个为表现比较优秀的学生,另一名为各方面表现较差的学生,如一些因为违反校规校纪受到学校

纪律处分的学生，这样可以指导一些各方面综合素质比较高的学生，让这些学生能够扬长避短，更上一层楼，成为优秀的人才；同时，对于思想行为有待进一步加强的学生，导师能够近距离的深入到这些问题学生中去，更好的指导这些学生尽快改正错误，规范其行为，争取早日成为一名合格的学生。

经过一年来教育导师制的运行，在学生日常行为、思想教育、专业学习、就业观念等方面收效很好，学生通过导师的细心指导，在思想上更加成熟，工作上更讲究方法，特别是有的学生经过导师的言传身教，在毕业前用人单位面试的时候，能够很好的表现自己，变得更加自信，而且每个学生都拿自己的导师当成自己的亲人一样，遇到思想上的困惑、学习上的问题、生活上的困难、就业的选择等方面都主动与自己的导师沟通，从而营造了一种和谐、稳定的师生关系。

辽宁地质工程职业学院在强化思想政治工作的同时，始终坚持以人为本，不断探索新途径，创新工作载体，教育导师制是新时期高职院校大学生思想政治工作的创新举措，增强了大学生思想政治教育工作的吸引力，切实提高了工作的实效性。

思想政治教育交流发言内容篇六

我校一直高度重视大学生思想政治教育工作，始终坚持把德育工作放在各项工作的首位，认真按照《中国普通高等学校德育大纲》和《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求，扎实做好大学生思想政治教育工作。先后将大学生思想政治教育列入学校“ ”规划，学校第二次党代会、教代会工作报告中和人才培养方案中。坚持以育人为根本，与时俱进，开拓创新，不断提高大学生思想政治工作水平，促进学生全面素质的提高。

准确定位创新教育思想观念

“培养什么样的人”、“怎样培养人”是我国社会主义高等教育必须解决好的根本问题。在近50年办学育人的历程中，特别是中央16号文件颁发以来，我校始终重视发挥思想道德教育、思想政治工作的优势，深刻认识大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，把大学生的思想政治教育工作摆在首位，坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，不断创新思想道德教育内容和方法，培养了一批批具有“勤奋、自强、求是、创新”科院精神的合格人才，为纺织行业和区域经济建设做出了应有的贡献。

学校与时俱进，不断更新教育思想观念，逐步确立了“创优质、办特色”的办学理念，形成了“勤奋、自强、求是、创新”的优良校风。树立以学科为基础，培养适应社会需要的人才，为区域经济和纺织行业服务的办学观；树立“规模、结构、质量、效益”协调发展的科学发展观；树立德智体美全面发展及知识、能力、素质协调发展的人才质量观；把培养符合自身目标定位，适应社会需要的人才作为重要的质量标准；确定了“以人才培养为根本，以学科建设为龙头，以教学为中心，大力开展科学研究，积极推进教育创新”的办学思想，指导办学实践。

学校领导高度重视教育思想观念的指导作用，以科学发展观为指导，不断深入学习、研究，积极探索先进的教育思想观念，形成了“在改革中讲稳定，在稳定中求发展，在发展中抓质量，在质量中显特色，在特色中上水平”的科学发展思路。近三年，学校领导出版专著近十部；在《党建与思想政治研究》、《中国高等教育》等重要期刊发表相关理论研究成果近二十篇。

在长期教育实践中，我校坚持党委统一领导、党政齐抓共管、各部门分工协作、全校教师紧密配合、学生自我教育的管理体制和工作创新机制，把思想道德教育渗透到人才培养的全过程，学校领导率先垂范，进行教育机制创新，充分发挥教师在思想政治教育中的主力军作用，实施全员育人；学校全方

位开发各种教育资源，进行教育途径创新，实施全方位育人；把握大学生成长成才规律，进行教育环节创新，实施全过程育人。形成了我校“全员育人、全方位育人、全过程育人”这一重要的办学育人特色。

我校注重以学生工作特色活动为载体，大力实施“特色品牌工程”，不断增强学生工作的吸引力和感染力，提高学生工作的实效性。鼓励二级学院结合专业和学生特点，创造性地开展工作，打造学生工作特色活动品牌，形成了“院院有亮点、个个有特色”的学生工作格局。

近年来，我校认真贯彻落实上级文件精神，全面、深入、创造性地开展了一系列大学生思想政治教育工作，促进了在校大学生的思想境界、人生理想、道德水准与行为素养的全面提升。在学校党委的领导下，学生工作部和学生思想政治工作干部适应新形势，努力对学生工作管理体制、运行机制、工作模式、建设载体等进行了大胆改革创新，实施学生工作“十大工程”。

领导重视完善思想政治教育工作机制

学校党政领导一贯重视大学生思想政治教育工作。党委书记和校长作为大学生思想政治教育工作第一责任人，责任明确，责任意识强。凡涉及人才培养、学生稳定的大事主要领导亲自抓。学校党委和行政将大学生思想政治教育工作列入重要议事日程，经常专题研究和解决大学生思想政治教育工作中的突出问题。每学期开学初，召开学校学生工作专题会议，对大学生思想政治教育工作进行专项部署。每学期进行学生工作期中检查，对大学生思想政治教育工作进行专项检查，梳理工作思路，查找工作中存在的问题，进一步提高大学生思想政治教育工作水平。

多年来，学校一直坚持校领导联系二级院(系)制度、校领导接待日制度、校领导听课制度，通过深入大学生思想政治工

作一线，了解和解决大学生思想工作中存在的困难和问题。校党委书记尚钢教授，校长张建钢教授对大学生思想政治教育多次作出重要批示。尚书记还主动与化工学院学生李红浩同学结成帮扶对子，指导学生社团建设，张校长联系机电学院铁人班，学校其他校领导也分别联系班级和贫困学生，领导的率先垂范为学生工作树立了榜样。机关党委深入开展“三个一”活动，每个机关党支部均联系帮助我校的1-2名贫困学生或者孤儿，解决其生活学习中的各种困难和问题，助其顺利完成大学学业；联系一个班级，在思想、学习生活等方面对该班级进行指导，引导和促进全班学生全面发展；为院系师生办一件实事，协调解决院系师生遇到的实际问题，促进各项工作的深入开展。

建章立制，构建思想政治教育保证机制

学校建立完善了大学生思想政治工作领导小组，领导小组由校党委书记任组长，校长和分管党委副书记任副组长，成员由学校办公室、党委组织部等单位的负责人和部分专家代表组成。校大学生思想政治工作小组下设办公室，挂靠党委学工部。校大学生思想政治工作领导小组负责领导、协调全校大学生思想政治建设工作，为我校加强和改进思想政治工作奠定了坚实的组织领导基础。

为发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用，努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，各二级学院成立了本学院大学生思想政治教育工作领导小组，具体领导本学院思想政治教育工作。

学校坚持召开学生思想政治教育工作会，研究、部署、总结阶段性大学生思想政治教育工作，推动学校学生的思想政治教育工作健康发展，探索创新学生思想政治教育工作。我校坚持每两年一次“武汉科技学院党建与思想政治教育工作会”，并坚持双周召开学生工作副书记会议，部署阶段性思想政治教育工作，每年多次召开全体思想政治教育工作者参

加的工作大会，分管校领导亲自参加，研究部署学校大学生思想政治教育工作。校党委书记尚钢也多次参加学校的思想政治教育工作会，做出重要指示。

为真正将大学生思想政治教育工作落到实处，学校党委结合大学生成长需要和各二级学院思想政治教育工作实际，结合新情况，多次修订完善《二级学院大学生思想政治教育工作考核实施办法》。学校从文化育人、管理育人、服务育人等三个大的方面对各二级学院大学生思想政治教育工作进行考核评价。

学校对二级学院学生思想政治教育工作采取学期期中检查与年终考核相结合的办法，对各二级学院大学生思想政治教育工作进行量化考核。进一步调动各二级学院学生思想政治教育工作的积极性、主动性和创造性，推进了学生思想政治教育工作的科学化、制度化和规范化，有助于激励先进，鞭策后进。

思想政治教育交流发言内容篇七

近年来，随着国家思想政治工作的不断加强，思想政治类读书也越来越受到重视。许多人通过阅读相关的著作来了解历史、学习为人处世之道、提高自身思想境界，这也为国家和社会的发展打下了坚实的基础。在这篇文章中，我们将谈论思想政治类读书的心得体会。

第二段：认识自己

读书是一个让自己有所成长的过程，其中最重要的是认识自己。在读《论语》时，我深深地感受到了“知之为知之，不知为不知”的真谛，这让我更加明确了自己的能力和局限性。与此同时，在读《资治通鉴》时，我认识到历史对现在和未来的影响深远，因此我应该对历史有更深入的了解和思考。

第三段：提高心智

思想政治类读书不仅可以让我们认识自己，还可以提高我们的心智。在阅读《西游记》时，我发现孙悟空在修炼前后性情大变，这给我的启示是，只要有信念和坚持，就能改变自己。而读《道德经》则让我认识到“无为而治”的真谛，让我意识到人生不必一直在忙碌求成长的过程，没必要总是焦虑，可以“放下执念”去过一种简单平静的生活。

第四段：拓宽视野

读书还可以拓宽我们的视野。看到外面的世界，深入到不同领域，让人只能获益。在读历史书时，我不仅受到了历史的教育，还了解了许多前人的智慧和个人经历，在阅读文学作品时，我通过小说的情节和人物刻画了解了更丰富多样的思想和生活方式。

第五段：总结

通过学习思想政治类的书籍，我的思想境界得到了很大的提高，同时提高了自己的认知水平和人生质量。在接下来的日子里，我将继续朝这个方向努力，学习更多更丰富的知识，突破自己的局限性，为自己和国家的未来奋斗。