

中班蔬菜艺术馆教案反思(优质7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班蔬菜艺术馆教案反思篇一

1. 欣赏蔬菜雕刻品的造型美。
 2. 尝试运用各种蔬菜创作艺术品，体验创作的乐趣。
 3. 体验合作、交流、分享的乐趣。
1. 教师与幼儿共同收集蔬菜造型的图片。
 2. 提供便于幼儿模拟表现蔬菜造型的黄瓜、茄子、洋葱等新鲜蔬菜及所需工具。
 3. 提供制作蔬菜造型的辅助材料。
 4. 准备教育挂图《主题活动·蔬菜艺术造型》。
1. 教师出示各种蔬菜艺术造型的图片，以及教育挂图《主题活动·蔬菜一族·蔬菜艺术造型》。
 2. 引导幼儿仔细观察，看一看它们分别用什么蔬菜雕刻成的，说一说自己最喜欢的是哪种蔬菜艺术造型。
 3. 引导幼儿根据自己的兴趣，爱好，选择不同的蔬菜、工具进行蔬菜艺术造型的创作。
 4. 教师分散到各小组，参与并指导幼儿进行蔬菜艺术创作，

帮助幼儿创作过程中的困难与问题，并提醒幼儿正确使用工具、注意安全。

5. 引导幼儿将自制的蔬菜艺术作品布置成一个展览会。

6. 鼓励幼儿邀请其他班级幼儿、教师参观。

7. 教师与幼儿共同制作选票，计票表格，让参观者自由选择自己最喜欢的一件作品。

中班蔬菜艺术馆教案反思篇二

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路的节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

1、请中班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。

2、相关音乐。

一、激发幼儿学习的兴趣：

情景表演

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（中班幼儿扮演小羊、老羊分别出场）

师：请幼儿欢迎小客人。

二、分辨乐曲节奏，用碎步、弓箭步表现小羊、老羊的节奏。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走）

5、上山坡吃草：分角色表演。

三、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢，战胜大灰狼的喜悦。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？

教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

四、完整表演后结束：

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

中班蔬菜艺术馆教案反思篇三

1、学唱歌曲《夏》，能初步唱准歌曲中的象声词“轰隆隆”“哗啦啦”“呱呱呱呱”。

- 2、用拍节奏的方法掌握歌曲节奏。
- 3、能注意倾听同伴与教师的歌声，较协调一致地唱歌。

1、初步了解夏天的气候特征和自然现象（前期丰富）

2、《小朋友散步》《下雨啦》的音乐

一、游戏《小朋友散步》导入

（在此过程中鼓励幼儿表现与别人不一样的动态，调动幼儿的积极情绪）

1、提问引起兴趣，学习歌词

（1）打雷啦，会发出什么样的声音呢？谁来学一学？（掌握轰隆隆）

（2）哗啦啦，是什么声音啊？是下大雨还是小雨呢？（哗啦啦，下大雨）

（3）下大雨啦，小青蛙会干什么呢？（呱呱呱呱叫）

2、跟随节奏念歌词

（1）跟随老师的节奏学念歌词

（2）重点练习节奏型，可以引导幼儿用拍手、拍腿或拍身体的其他部位来表现这两个节奏型。

3、学习歌曲《夏》

在旋律的伴奏下唱出歌曲《夏》，鼓励幼儿边拍出歌曲的节奏边演唱歌曲

在有雨声的音乐中参与音乐活动，体验即兴舞蹈的快乐与奔放。

中班蔬菜艺术馆教案反思篇四

- 1、了解几种常见蔬菜的营养价值。
- 2、能根据颜色特征给蔬菜分类。
- 3、喜欢并愿意吃多种蔬菜、不挑食。

了解蔬菜的营养价值及愿意吃多种蔬菜、不挑食。

- 1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手偶。

2□ppt课件、蔬菜百宝箱（里面装有各种蔬菜实物）、蔬菜卡片。

（一）教师请幼儿猜谜语，调动幼儿参与活动积极性。

- 1、教师：圆圆的脸儿像苹果，又酸又甜营养多，既能当菜吃，又能当水果。（谜底：西红柿）
- 2、教师：紫色的树，开紫花，紫色的果果里盛芝麻。（谜底：茄子）

（二）出示蔬菜百宝箱，教师组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

- 1、教师：平时你吃过什么蔬菜？请幼儿上来说说。
- 2、教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？
- 3、幼儿互相讨论，发言，根据幼儿发言从蔬菜百宝箱里出示

相应的蔬菜实物。

4、教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把几种蔬菜送回一个家？

5、利用各种蔬菜，幼儿人手一个蔬菜卡片，让幼儿根据蔬菜颜色、特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色的）

（三）根据各种蔬菜实物，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

1、教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

2、幼儿自由发言，表达自己的想法

3、教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

（四）欣赏手偶表演。

幼儿和蔬菜宝宝做朋友，说说悄悄话。

（五）聆听蔬菜宝宝给幼儿写的一封信，改善幼儿的偏食、挑食现象。（老师模仿蔬菜精灵，给幼儿读取信件。）

小朋友你们好！你们听，厨房的蔬菜在讲着悄悄话呢！只听萝卜说：现在的小朋友，连看都不看我一眼。其实，不论做汤、做菜还是热炒、凉拌，我都有丰富的营养价值。这时，豆腐接上了茬儿：我被称为营养之王，可小朋友也不喜欢我，我可怎么办呀？说着说着就在一旁哭泣起来。这时只听见盘子里的几块鸡骨头插话了：现在的人最喜欢我们，你们看看那么大一鸡，一顿饭工夫，就剩下我们几块骨头了！说完，又洋洋得意地笑起来。蔬菜们正七嘴八舌地议论着，忽听菜案上的白菜站起来大声说：看这楼上的大壮，才5岁，体重就70多斤了，都是因为总吃鱼、肉，不吃蔬菜造成的。如果

小朋友多吃蔬菜，就不会像大壮那样，连上一个台阶都气喘吁吁的！这时，老成持重、最有主见的韭菜站出来说：其实偏食的毛病都是小朋友无意中养成的。韭菜的话得到蔬菜们的一致赞同。

接着大家分头讨论总结说：亲爱的小朋友们，请记住我们的劝告吧，为了身体健康，蔬菜肉类都要吃，营养均衡最重要！亲爱的小朋友，一定要记住哦。

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

中班蔬菜艺术馆教案反思篇五

活动目标

- 1、理解歌词内容，学习小蜜蜂勤劳的品质。
- 2、熟悉歌曲旋律，会用欢快的声音演唱歌曲。
- 3、尝试根据歌词内容按乐句创编表演动作。

活动准备

课件、《小蜜蜂》音乐。

活动过程

一、学习新歌。

1、感知歌曲。

——播放音乐课件，熟悉歌曲旋律和歌词。

2、理解歌词内容。

——歌曲唱的是谁？

——“做工”“匆匆”是什么意思？

——教师小结：小蜜蜂是最勤劳的昆虫之一，如果不勤快采花蜜，到了冬天可能就没有东西吃，会饿死的。我们要向小蜜蜂学习，不做懒惰虫。

3、学唱歌曲。

——出示电子大书，教师有节奏地朗读歌词。

——教师带领幼儿有节奏地朗读歌词。

——教师清楚地有感情地范唱。

——教师带领幼儿唱歌。

——教师带领幼儿随着音乐唱歌。

——分组练唱歌曲：男孩、女孩分组等等。

二、创编动作。

——教师启发幼儿按乐句创编动作。

——教师和幼儿边唱歌边做动作。

——教师和幼儿随音乐做动作。

三、音乐游戏。

——一组幼儿扮演鲜花、一组幼儿做蜜蜂，鲜花随音乐自由做动作，蜜蜂随音乐进行采花蜜。

活动应变

音乐游戏时鼓励幼儿用表情、动作和眼神相互交流。

活动延伸

在表演区鼓励幼儿进行歌曲表演。

区角活动

表演区：投放小蜜蜂的头饰，让幼儿戴上头饰进行歌曲表演。

美工区：投放纸筒、黄色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水等工具，鼓励幼儿制作小蜜蜂。

环境创设

将幼儿用废旧纸筒等制作的小蜜蜂做成吊饰，布置活动室。

家园同步

请家长和幼儿一起唱《小蜜蜂》，鼓励幼儿学习小蜜蜂不怕苦不怕累的精神，别学懒惰虫。

随机教育

鼓励幼儿多动手做力所能及的事，培养幼儿爱劳动、勤劳的精神。

附录：蜜蜂

蜜蜂[bee/honeybee]属膜翅目、蜜蜂科。体长8—20毫米，黄褐色或黑褐色，生有密毛。头与胸几乎同样宽。触角膝状，复眼椭圆形，有毛，口器嚼吸式，后足为携粉足。两对膜质翅，前翅大，后翅小，前后翅以翅钩列连锁。腹部近椭圆形，

体毛较胸部为少，腹末有螫针。一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个虫态。蜜蜂过群居生活，蜜蜂群体中有蜂王、工蜂和雄蜂三种类型。蜜蜂是对人类有益的昆虫类群之一，因为蜜蜂为取得食物不停地工作，白天采蜜、晚上酿蜜，同时替果树完成授粉任务，为农作物授粉的重要媒介。

中班蔬菜艺术馆教案反思篇六

设计意图：

艺术是实施美育的主要途径，作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情趣。宁波是个服装之乡，几届的中国宁波国际服装节的召开，使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的想法，在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只是主题的一部分的服装秀，在主题活动的后期我们还将开展设计服装，利用废旧物品制作环保服装等活动。

目标：

1. 能大胆在集体前表演，感受表演的快乐，体验成功的喜悦。
2. 通过亲身体会初步了解上台表演前的准备工作。

准备：化妆品，服饰，头饰，镜子，项链，磁带，录音机

过程：

一．参观图片展

小朋友，我们一起去去看一个图片展览会！

好，现在我们先来学习给自己化妆。二. 学习化妆

1. 出示眉笔，胭脂，口红，镜子

a□小朋友，你们看这是什么？它有什么用？对是画眉毛的，叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么？对，它叫胭脂。它用在哪儿？对，可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么？对口红。它是用在什么地方？它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子，小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

1、教师交代要求

好，现在我们先一起化妆吧！四、时装表演

小朋友，都满意了吗？我们要进行时装表演了。

中班蔬菜艺术馆教案反思篇七

1、介绍剪纸的内容。

——欣赏不同的剪纸作品有动物、植物、单色的、套色的等等（课件）。

2、欣赏剪纸窗花：动物的、植物的（教师剪纸作品）。

3、和幼儿一起剪窗花：

——将色纸对折，再对折，再对角折。并在对折线上剪不同的图形，展开后看看图形是怎样的。

——让幼儿自己尝试运用不同的折法剪洞，感受图形的奇妙。

4、大家都来露一手，请小朋友来露一手自己剪纸的本领。

5、贴贴我剪的窗花：将剪好的色纸后面贴上白纸，让大家一起来欣赏，感受窗花剪纸的美妙感觉。

6、小结：小朋友对剪纸都有自己的看法、说法，希望大家以后多看看、学学别人的窗花剪纸，这样你的剪纸作品会更漂亮。