

最新大班语言活动乌鸦喝水教案设计意图 (优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班语言活动乌鸦喝水教案设计意图篇一

散文以其独特、巧妙的思维想象富于了日常生活中人、事、物一种鲜活、动感的形象，并用艺术性的语言表现出来，

《哈哈镜》就是这样一篇散文。她从另一个角度来展示出哈哈镜的有趣，以及周围事物中一个个可爱、生动的形象存在。让幼儿欣赏这样的散文，使幼儿早理解、感受作品的过程中，培养了幼儿丰富的想象力及对文学作品意境美、语言美欣赏能力。通过理解、体验、迁移经验、扩展和表达自己的想象来学习语言，有利于培养幼儿热爱大自然的情感。

1、帮助幼儿理解散文内容，想象散文所表现的画面，培养幼儿欣赏散文的兴趣，学习朗诵散文。

2、发展幼儿想象力，提高幼儿运用文学语言的能力。

3、让幼儿学习按照散文的结构形式，应用个人经验仿编新的散文。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

帮助幼儿理解散文内容，并学习仿编散文。

小镜子一面 课件 录音磁带 彩色笔 画纸

一、出示小镜子引出话题 这是什么？它有什么作用？还有什么能照出自己的样子来？

有一种镜子能帮助东西变样非常有趣，知道是什么吗？

今天老师带来一首好听的散文也叫《哈哈镜》可它是一面奇特的哈哈镜。我们来听一听。

二、欣赏散文《哈哈镜》教师朗诵。

提问：散文里的哈哈镜是什么？池塘怎么变成哈哈镜？

三、感受并理解散文

看幻灯并欣赏录音

说说哪些是优美的句子，哪些是有趣的句子

四、学习仿编散文

引导幼儿模仿“小草照照----”仿编“xx照照----”句式

再想想风娃娃照照还有哪些有趣的现象发生

仿编结束，集体朗诵新编散文。

五、幼儿以自己的方式表达对散文的理解和喜爱

小朋友很喜欢这篇优美、有趣的散文，你用什么方法告诉大家？是用好听的声音还是漂亮的画面，或者用别的方法？让个别幼儿尝试朗诵表演或是别的方法。最后让幼儿在欣赏中绘画。结束。

在欣赏中，还是整体配合散文内容进行朗诵的课件比较合适，更容易让幼儿理解。在以后的语言组织活动中，还是要更多的考虑，多思、多想，采取有效的方法去引导幼儿。

大班语言活动乌鸦喝水教案设计意图篇二

- 1、理解故事内容，学习相关的对话及形容词，能简单复述故事。
- 2、感受四季不同的色彩美，能够胆表达自己的感想。
- 3、体会小伙伴之间的团结友爱。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

- 1、图片：四种颜色的房子、没有颜色的房子、小动物。
- 2、绿叶子、金黄色的小花、红果子、白雪花。
- 3、背景音乐。

一、导入，引出小猪的房子。

教师提问：

师：小朋友，你们每天都生活在房子里面，谁能来告诉我，你都见过什么样的房子呢？

幼：（引导幼儿可以从房子的形状、颜色上面来讲述-）

师：你们说的房子真漂亮，我都迫不及待想去看看了，咦？谁在叹气呀？（唉！）引出小猪。

师：哦，原来是小猪，小猪你怎么了？(出示小猪)

师：小朋友，你们愿不愿助小猪想想办法呢？你觉得小猪的房子涂上什么颜色最漂亮呢？

幼：(要求孩子说出自己的理由)

师：小朋友们说的真好，小猪也请他的朋友忙出主意了，我们一起来看一看吧！

二、分段欣赏。

1、老师有感情、富有童趣的讲解故事。(故事讲至“雪白雪白一定很棒!”)

提问：小猪都请了哪些朋友来忙呢？

小羊说的是什么颜色的房子？(贴上绿房子)小羊是怎么说的呢？(一起跟着老师复述)“绿色的房子，绿油油的，绿色一定很好看！”

小狗又是怎么说的？“黄色的房子，金灿灿，黄色一定很漂亮。”(贴上绿房子，并复述。)

出示红房子，问：房子是谁的主意？它是怎么说的？“的房子，红彤彤，一定很美丽。”

最后一个是谁？(小兔)它说什么颜色的房子最棒呢？“白色的房子，雪白雪白，一定很棒！”(一起复述)

2、教师继续讲述故事。

小动物们小猪出了这么多的主意，小猪摸了摸脑袋，心想：朋友们说的颜色都很漂亮，但是到底该涂哪一种呢？啊！我知道了，他的眼珠骨碌一转，有了好主意：“你们说的颜色都

很好，就照你们说的办，到时候，请你们来做客！”

提问：谁来猜猜，小猪想到了一个什么好主意？

3、接着讲故事的结尾。

想不想知道答案呢？请你们听仔细了哦！（讲述故事至结束）

提问：小猪想了什么办法？根据小朋友的回答，依次将绿叶、黄花、果子、白雪添加到空白房子上面，突出形容词：绿油油、金灿灿、红彤彤。（注意强调四季不同的色彩）

三、完整复述故事。

但是老师有要求：说到小羊的话时，请第一组的小朋友说；小狗的话呢，第二组的小朋友说；公鸡的话请第三组小朋友说；小兔的话请第四组的小朋友说，其他的由家一起讲述。

3、师生一起复述故事。

四、结束活动。

听着音乐跳恢舞。（动作幼儿自由发挥）

师：小猪有了会变颜色的房子，朋友们都替它开心呢，我们也一起为小猪庆祝一下，让我们听着音乐跳起来吧！

小猪盖了座新房子，他想给房子涂上颜色，可是涂什么颜色好呢？还是请朋友们我出出主意吧！

他问小羊，小羊说：“绿色的房子，绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“黄色的房子。金灿灿，黄色一定很漂亮。”他问公鸡，公鸡说：“的房子，红彤彤，一定很美丽。”他问小兔，小兔说：“白的房子，雪白雪白，一定很棒！”

小猪摸了摸脑袋，心想：朋友们说的颜色都很漂亮，到底该涂哪种呢？啊！我知道啦！他眼珠子骨碌一转，有了好主意：“你们的颜色都很好，就照你们说的办，到时候，请你们来做客！”

小猪在新房子屋顶周围播下了一粒粒种子。春天，种子发芽了，屋顶上盖满了绿油油的叶子。小羊说：“绿色的房子真好看。”夏天，新房子上开满了金灿灿的小黄花儿，小狗说：“黄色的房子真漂亮。”秋天，新房子上挂满红彤彤的果子，公鸡说：“的房子最美丽。”冬天，新房子上铺满了厚厚的白雪。小兔说：“哇，白色的房子太棒了！”

小猪听了好伙伴们的话，甜甜地笑了。

- 1、我感觉选材比较好。幼儿在整个活动中，都很感兴趣，特别是采用精美的头饰，实用的课件，非常好玩的角色表演等。
- 2、识字教育单进行效果不如随机教育好。
- 3、我的课堂语言还不够精炼。活动环节衔接的还不够紧凑。活动策略设计的不够完善。

大班语言活动乌鸦喝水教案设计意图篇三

- 1、学习有序地观察画面，能完整地讲述图片内容，感受作品中刺猬爸爸妈妈对孩子的宽容和感受。
 - 2、借助生活经验和游戏，知道传话是既要听清楚，又要传准确。
- 1、幼儿初步接触过“传话”游戏，了解传话游戏的玩法和要求。
 - 2、幼儿用书8~11页。

3、挂图《橡木餐桌》。

4、语言磁带。

学习有序地观察画面。

能完整地讲述图片内容。

1、出示挂图，引发幼儿观察并讲述。

2、阅读幼儿用书，初步了解故事。

画面中有谁？刺猬一家在干什么？把你看不懂的地方记下来。

3、帮助幼儿理解画面内容。

（1）幼儿结合幼儿用书，描述图片内容，和同伴讨论不懂的地方或向教师提问。

（2）出示挂图，以提问的形式引导幼儿理解并描述画面内容。

（3）讨论：刺猬爸爸总是拿不到他想要的东西，为什么不生气？

（4）幼儿两人一组，结合幼儿用书相互完整地讲述故事内容。

4、幼儿分组玩“传话”游戏。

（1）传话时应该注意什么？

（2）幼儿自由讨论，明确传话时要听清楚、传准确。

本次活动，在“静”的语言活动中有机地融入故事中有趣的游戏“餐桌传话”形式，激发幼儿参与活动的积极性，刺激幼儿的语言行为，从而达到提高幼儿语言表达的效果。在活动中

培养了幼儿安静倾听老师、同伴的讲话，体验到用语言进行交流的乐趣。让幼儿感受到迎面而来的爱，在一个眼神、一个动作中体会宽容好温馨。体验活动“其实，你们和我们一样”通过自己的已经看到盲童的世界，感受爱是一种接纳。

大班语言活动乌鸦喝水教案设计意图篇四

《勇敢的克兰西》故事生动而有魅力，虽然克兰西受到过一些排斥，但他却一直积极热情的面对一切。它告诉我们：不论是白腰牛还是红背牛，也不管是有没有条纹，只要善良、诚实、勇敢就是好牛。

- 1、学习故事内容，用准确的语言较完整表达。
- 2、仔细看图猜想情节，大胆发表自己的观点。
- 3、体验阅读的快乐，乐意学做勇敢的人。

：绘本ppt背景音乐

一、谈话导入

- 1、“你们知道哪些牛？有一头名叫克兰西的牛，它和你们看到的牛都不一样。”
- 2、打开ppt幼儿观察绘本封面，“这本书叫什么名字？克兰西和别的牛到底哪些地方不一样呢？我们一起看看就知道了。”
- 3、出示图一：感知白腰牛的特征，知道克兰西的区别。

二、师生共同阅读绘本画面，初步理解故事内容，尝试发现克兰西的勇敢之处。

2、出示图3，比赛现场，谁赢了？出示因果图

3、出示图4，为什么白腰牛偷吃牧草会被发现？这是什么？为什么总会被发现？

4、出示图5：“是不是所有的白腰牛都吃不到这些青草呢？谁可以？为什么它可以？”

5、出示图6：克兰西成功了吗？它在哪儿呀？出示变强壮图，遇见图，克兰西要参加什么比赛？为什么它会去参加呢？它的对手是谁呀？面对强壮的对手它都不害怕，它是一头什么样的牛。

6、出示图7，摔跤秘籍，哪一招最厉害？可以打败红背牛？克兰西会放弃吗？为什么？

7、出示图8，比赛现场，谁赢了？再出示图9，为什么克兰西站在地上一动也不动？

8、克兰西会对它们的伙伴说什么？它有什么想法？

9、出示克兰西的声音，说得好不好？我们一起来学学它说的话。

10、克兰西现在还想不想身上变出白条呢？为什么？

11、长得不一样有关系吗？出示最后一张图，它们会发生什么故事呢？

三、经验迁移，鼓励幼儿做个勇敢的人

1、完整听一遍故事。

2、师：你们还记得这本书的名字吗？你们喜欢克兰西吗？喜欢它什么呢？

总结：在生活中我们也要学着克兰西的样子做一个勇敢、不怕困难、坚强的人，让自己越来越强大。

大班语言活动乌鸦喝水教案设计意图篇五

认知目标

知道一棵树各部分的名称和功能

技能目标

了解植物对人类、动物生存的重要性

情感目标

培养幼儿热爱植物的情感

知道一棵树各部分的名称和功能活动难点了解植物对人类、动物生存的重要性

提问：故事中有谁？小蜜蜂采到又香又甜的蜂蜜了吗？

（故事中有小蜜蜂、梨树公公、梨花姐姐、树叶哥哥、树干大叔）2、教具演示，串讲故事，启发幼儿说出故事中的主要情节，进一步加深对故事内容的理解。

（1）蜜蜂采到香香甜甜的蜂蜜了吗？在什么地方采到的？

（采到了，在梨花上采到的。）

（2）梨花为什么开的又香又美丽、（树叶哥哥每天用阳光和水分制造成养料送给梨花，所以梨花开的又香又美丽。）

（3）小朋友能摘梨花吗？

（不能。要爱护树木）

（4）梨树怎样才能结出又大又香甜的果子）（果农叔叔给梨树浇水、施肥、捉虫、梨树才能结出又大又香甜的果子。）

后组织幼儿分角色表演故事