2023年部编版一年级班主任工作计划 一年级班主任计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快,我们的工作又迈入新的阶段,请一起努力,写一份计划吧。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

部编版一年级班主任工作计划篇一

班主任计划

一年级第一学期班主任计划

遂溪县岭北镇调丰小学 周淑婷

2004年9月1日

一、班级基本情况和目标:

我班共有学生65人,其中男生33人。学生全部来自于调丰。 这些学生学习成绩不够理想,但思想纯朴,进取心强。本学 期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干 部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学 习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守 纪、进取、勤奋的班风。

- 二、具体措施:
- 1、 抓好班级一日常规, 杜绝迟到旷课现象, 抓好上课纪律, 提高效率。

- 2、 提高板报、墙报质量,营造良好的学习氛围,构建良好的班级文化。
- 3、 利用学习园地对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念,增强班级凝聚力。
- 5、 定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、 开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。
- 7、 组织学生积极参与学校的各项活动,力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、 定期与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排:

第一周: 学生报名,做好开学工作。

第二周:庆祝教师节。

第三周:安排好学生座位,积极参加学校各项活动。

第四周: 挑选班团干部,制订班、少先队活动计划,强化常规管理条例。主题班会:自我介绍和入学感想。

第五周: 主题班会: 迎国庆文娱联欢会。

第六周:组建班级好人好事队伍。

第七周: 班级辩论赛。

第八周:期中考试动员、考风考纪教育。

第九周:复习迎考。

第十周:期中考试。

第十一周:期中考试得失谈。

第十二周:社会实践。

第十三周: 主题班会: 特长展示(手工制作、绘画、书法

等)。

第十四周:好人好事总结会。

第十五周:开展学习少先队活动。

第十六周:主题班会:学习经验交流会。

第十七周:期末复习动员。

第十八周:期末复习动员。

第十九周:期末考试。

部编版一年级班主任工作计划篇二

万事开头难,一年级是学生步入学校接受的第一次正规的教育,一切都是新的,一切也都是棘手的。但这个时期也是最关键的,做为一年级的语文老师兼班主任,工作千头万绪。 万丈高楼平地起,基础牢不牢固,习惯好不好直接影响孩子 日后的发展。好的开始是成功的一半,为了更有条理的开展 工作,现计划如下: 今年我带一年级2班,本班学生35人,其中男生人,女生人。存在问题:孩子的年龄结构偏小,自制能力差,班头又大,学生程度参差不齐,且男生多,女生少,纪律管理困难。优点:学生年龄小,对老师的话比较崇拜,只要我加以时日,也许就可以大见成效。

一、班级纪律: 更细致的开展班级工作,确定工作的重点, 选出班干部,大胆的培养班干部,放手让孩子管理孩子,自 己做好指导。做到心中有数,心中有大局。

具体做法是:专门抽出几节课,对学生进行教育,争取找到一个比较适合学生的好方法,使学生能够在自由,宽松的学习环境中愉快成长。

- 二、组织好所有的班级活动,认真训练,积极参与,多向同行请教。做到,工作更细心。设计丰富多彩的班级活动,增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力,营造良好的班风。
- 三、督促和配合各科老师进行教育教学,为各科老师提供最佳的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系,营造比较和谐的班级氛围。

四、召开家长会,进行家校的紧密合作,搭建社会学校之间的平台,及时广泛的听取家长的意见和建议,并把学生的表现实事求是的通知家长,共同探讨,进行工作改进,使工作一直处于较高效状态。具体做法:坚持勤开家长会,灵活多样的开展家长会,对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上,见每个家长2次以上。

五、坚持因材施教,对学生进行感恩教育,用实际行动化解学生心中的每个细节,关注学困生。基本做到:培养优等生,

提高中等生,厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六、班级卫生,一个好的环境,使人心旷神怡,精神倍增,在干净的班级中上课,老师的心情好,学生的身心不受罪,所以,班级卫生必须长抓不懈,不但教育孩子打扫卫生,还要教育孩子保持好。做一年级班主任工作计划到: 在班级中,人人见垃圾人人捡,人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

七、写班级日志;积累班级经验。

一年级班主任班务计划5

在不知不觉中已经又是新的一个学期了,看这孩子们在一天 天长大心里有不少欣慰,在孩子们成长的历史长河里,一个 学年也许只是微不足道的一小段,然而正是一年级上学期让 他们无论行为习惯还是学习方法上都有了明显的提高,也正 是有了一年级上学期的严格训练才让孩子们有了进入一年级 下学期学习的基础和信心,在新的学期里我准备从以下方面 展开工作:

撰写班主任工作计划,换洗教室窗帘,打扫好教室卫生,作好迎接学生"回家"的准备,清理教室里的费旧物品让学生开学就能感受到学校环境的整洁。统计好插班学生名单,了解新增学生的基本情况,作好学生《素质报告册》的回收工作,阅读家长反馈意见,针对本班实际做出整改措施。

- 1、由卫生委员安排好值日生,让值日生作好班级日记,值日生档案。
- 2、自习课的管理,为养成学生自觉学习的习惯,建立班委互相监督制度,让学生进行独立的管理班级,培养学生的管理和自我管理能力。

- 3、作业的布置,让每天都学有所获,以多种多样的形式给学生布置作业,向家长汇报一天的学习情况、或者给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情……作业要能体现我校的教育特色,体现以人为本的教育理念,全面提高学生素质。
- 4、检查学生的行为规范和个人卫生,由学生自己检查,并指 出不足。值日生小结,总结当天的值日情况,提出问题并建 议改正措施。
- 1、以人为本,教育学生成为一个正直,善良,智慧,健康的人。
- 2、营造一个温馨,和谐,自然的学习环境,让学生到了班里就像回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存,学会与人相处,学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力,让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生,走进每一个学生的心里,成为学生的真正意义上的朋友,为学生排忧解难,树立信心,让学生有话敢说。
- 6、上好每一节课,认真抓好课堂纪律,让班级永远充满活力,积极,向上。

顺应 "育人为本、质量达标、突出特色、全面发展"教育理念。充分利用家长会、家访,加大对学生的了解面,并与家长联合教育学生,对学生的表现作好跟踪,及时把学生在近期的表现反馈给家长,并从家长的评价中,获得学生的全面信息和宝贵意见,促进学生的全面发展,广泛征求家长和社会各界的意见、建议,结合我校实际、我班实际,查缺补漏,

使我班成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体,关注需要特别关爱的学生,让每一个学生都树立起勇往直前的信心和勇气,磨练学生意志,让他们身心健康发展。

部编版一年级班主任工作计划篇三

我所教的班级为一年级班,共有学生78人,其中男生41人,女生37人,汉族11人,少数民族67人。这是一群聪明、活泼的孩子,因此也是一群好动的小精灵。行为习惯,学习习惯都较欠缺,我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活,并使他们形成良好的习惯,严谨的班风。

行为习惯方面:

- 1、利用晨检、班会以及处理班级偶发事件的机会,对学生进行思想品德教育以及行为习惯的养成教育,使学生知道班规班纪、校规校纪的重要性,初步培养学生辨别是非的能力,团结协作的精神以及集体荣誉感。
- 2、利用课间和孩子们在一起的机会,教育学生楼道不打闹、校园不疯跑、上下楼梯靠右行、轻声快步进课堂、磕碰多说文明语、同学之间好相处、上学放学排路队、按时按点到学校、班级卫生靠大家、共同爱护这个家。

制定班级每周一句话,每人每天一句话制度。

建立班级好人好事记录本,考勤记录本,优秀路队评比表,好孩子讲卫生评比记录本。

设制小组每天评星制,每周评星制。

每周评选守纪小明星作为墙报文化的素材。

学习习惯方面:

1、对学生进行良好学习习惯的培养,采取各种不同的课堂教学手段,使学生们个个都能愉快学习。培养孩子们的自我表现力和创新能力。

2、在平常的教育中处处渗透学习习惯的养成教育。书本要爱护、学具要带齐、读书写字有规定、坐姿站姿要记牢、收拾书包个人事、丢三落四不可取、布置作业按时完、书写工整人人夸、多读好书益处多、劳逸结合才算棒!

每天一句话书写训练。

朗读能手赛,读书大王比赛,硬笔书法比赛。

评选每周发言小名星,作业小名星,朗读小名星,读书小名星做为墙报文化的素材。

建立"我真棒"专栏本。

安全教育方面:

"安全第一"始终是班级头等大事,时时刻刻提醒孩子们上 学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行 走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别 忘记、陌生人不搭话、安安全全回到家。

家校联系方面:

家长是孩子们的第一任老师,他们的一言一行影响着孩子们的个性发展,因此只有家庭、学校、社会共同配合才能是孩子们更加进步,使用家校联系本,作业有记录,家长有签字,每天有沓花,周周有总结。

九月份:

1、行为习惯、学习习惯养成教育。

- 2、入学教育。
- 3、安全教育。
- 4、三跳运动会。

十月份:

- 1、庆国庆实践活动。
- 2、行为习惯、学习习惯的养成教育。
- 3、建队日新队员入队。
- 4、朗读能手比赛。

十一月份:

- 1、硬笔书法比赛。
- 2、家长开放周活动。
- 3、综合实践活动。

十二月份:

- 1、读书大王比赛。
- 2、期末总复习。
- 3、庆元旦活动。

部编版一年级班主任工作计划篇四

1、这一学期内将对学生进行一次全面家访。

与家长、学生面对面的交流,加强了社会,家庭,学生的联系,了解了家长的期望与要求;了解了学生的个性与想法,加强了师生感情,对以后的工作将起到积极的作用;了解家长对子女的关切与期望,也了解了一些学生家庭的困境,增强我们的责任感,也让我们更加热爱学生,热爱工作,并做好详细的记载。

2、做好平时的家访工作。

的内容和方法,家庭是第一所学校,父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育,知识的获得,能力的培养,品德的陶冶,个性的形成,都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系,双方只有同心协力,才能事半功倍,达到教育目的。

3、将做好期末的全面家访工作。

在期末,学生的学业有了阶段性的小结,我将对学生本学期与上学期的学习成绩及各方面的情况做比较,分析学生哪些方面上有进步,进步的步伐有多大;哪些方面还与期初定的计划有距离,应如何改进,这些都与家长交谈、介绍听取建议,做好信息记录,以便下一步能更好的做好工作。

部编版一年级班主任工作计划篇五

我班共有学生46人,调皮学生较多,而且大部分学生年龄偏小,理解和接受能力都会弱一些。但思想单纯,天真活泼。 经过上学期的学习生活,同学们熟悉了学校的日常生活和学习,对各项常规已经不再陌生,大体上已经跟上了小学的步骤,老师的要求同学们也能够理解和执行,只是在执行的质量上参差不齐,这学期在这点上要重视。

根据上面的总结,这个学期将进一步了解学生,了解学生的性格特点,教育上要努力做到因人而异。多和家长沟通,鼓

励家长和孩子通过班级空间表达孩子的想法和展示孩子的才艺, 使每个孩子都能感受到班集体的温暖。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导,结合班级实际,与副班主任紧密合作,从点点滴滴做起,时时处处向学生进行有针对性的教育。

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通,与家长密切配合,关心爱护每一位学生。
- 4、转化后进生,提高学生成绩。

认真备课,钻研教材。培养学生学习的兴趣和良好习惯。 让学生在生动具体的情境中学习。引导学生思考,并与同伴进行合作交流。培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。 要求学生对字形要有十分清晰的识记,一笔不误。注意引导学生严格按照笔画顺序书写,另外要掌握好汉字的间架结构,注意每一部分在在田字格中所占的位置。指导写字时要做到细致入微。生字教学中,注意培养学生良好的意志品质和良好的书写习惯。阅读教学,首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上,指导学生读出感情。重视学生在读书过程中的独到感受,让学生在朗读中自悟、自得。训练朗读时,要注意纠正学生的唱读现象。鼓励学生出声朗读。

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 每天中午或者下午时间进行总结, 请一些同学发言说说今天哪些同学做的事情让大家高兴, 老师及时的给予表扬, 用强

化优点忽略缺点的方式让大家进步,要鼓励学生发现别人的 优点,如果有同学发现了特别调皮的学生的优点,就要给予 非常高的赞赏。

- 2. 这学期将利用清明节,端午节,劳动节,儿童节等重大活动举行一些有意义的活动,使学生从活动中了解传统,懂得珍惜,培养他们热爱班集体和学校,热爱劳动的情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.
- 1、加强对后进生的课上管理,大多数后进生对学习不感兴趣而落下的,因此,上课时经常提问他们。
- 2、加强对后进生的课后辅导工作,课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施,有利于学生对所学知识及时掌握。
- 3、通过各种方式调动后进生学习的积极性,大多数后进生厌烦学习,教师要改变学生的厌烦心理,必须调动起学生学习的兴趣,由要我学变成我要学。
- 4、对不同的差生用不同的改进方法,因材施教,把后进生的学习搞上去。
- 5、经常与学生谈心,教育他们端正学习态度,明确学习的重要性,利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。
- 6、做好耐心细致的思想教育工作和家访工作。

七、其它方面

1、班级纪律方面:

课堂纪律通过表扬认真倾老师上课,认真倾听同学发言作为重点,鼓励学生听,及时提问,对听的好的学生多多表扬。

孩子学会了认真倾听,自然课堂纪律就会很好,对待不认真 听的孩子要经常提问。其次是发言,要求孩子只要会就发言, 哪怕答案不对也要鼓励,对待什么也说不出来的孩子要了解 他在想什么,课后进行谈话。

2、学习习惯方面

- (1)、整理书包要又快又好,学会分类,书包有很多层,学会每层固定放置什么东西,常用的和不常用的要分开。抽屉里面要整齐,定时抽查。眼保健操要认真,讲述眼睛好的好处,让孩子从心里重视眼保健操,每个穴位的位置要强调。
- (2)、讲述值日生的职责和任务,安排好值日生工作,可以对值日的小组进行打分,一个月评比一次,对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.
- (3)、作业自己自觉完成,学会安排学习时间,重视书写,写的不好的同学要经常说说应该怎么写才好看。

附表:

活动安排

周次

活动主题

活动安排

活动形式

1、寒假作业评比

把寒假作业收齐,老师评书面作业。

评比展示

2、课间游戏展示

评选体育游戏和益智游戏,选出孩子们喜欢的游戏

班会活动

3、谁的游戏玩的好

安排课间游戏的组长,周末班会反馈游戏情况

班会活动

4、讲文明懂礼貌

讨论什么行为是讲文明懂礼貌, 学会谢谢

班会活动

5、故事会

把自己的喜欢的故事讲给大家听

午间活动

6、怎样写好铅笔字

写字好的同学示范字是怎么写的,表扬写字进步的同学,写的不太好的同学和写的好的同学结对子。

班会活动

7、找春天

在校园里面找春天, 在郊外找春天

亲子郊游

8、春天诗歌大搜集

和爸爸妈妈一起收集春天的诗歌,并且配上图画

周作业

9、美丽的春天

同学们自己评比,并在班级展示美丽的春天图文,要求尽量 发到班级空间

黑板报 展示作品

10、家庭教育交流

请家长针对孩子的优点写家教心得,针对孩子的缺点提出问题,进行交流。成立家委会

家长学校

11、劳动节,我们爱劳动

班会活动

12、我们爱科学

讲科学故事, 展示科学小试验

班会活动

13、小小值日生

学会做值日生,安排值日表,值日生的职责和任务

班会活动

部编版一年级班主任工作计划篇六

本班共有学生52人,其中男生29人,女生23人。刚刚踏入一年级的小朋友,对于学校的日常生活和学习还是不太适应,学校的规章制度对于他们来说是陌生的,我们班主任要在生活中对他们加以指引,从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

二、管理目标

通过对学生进行常规教育,帮助学生明确学习目的,培养学生的基本生活自理能力、行为习惯,在教育工作中,进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理,为学生以后的学习生活打下良好的基础。

- 1. 加强学生的常规管理,培养学生基本的生活、学习能力,做一名合格的一年级学生。
- 2. 为每位学生制定学习目标,使每位学生掌握制定的学习内容。
- 3. 培养班干部,努力使班干部成为老师的得力助手。
- 4. 抓好安全教育,保证学生不出一例安全事故。

三、具体措施

1. 抓好学生入学常规教育,特别是一日常规的训练,开始时一定要到位,使学生的生活规律化并做好督促检查工作。让学生学习《小学生日常行为规范》,制定好班规,并让学生学习,纠正自己的不良行为习惯,让学生尽快过渡,适应新

的学习生活。

- 2. 研究学生情况,了解学生身体状况、个性特征、爱好特长及家庭情况、并进行必要的家访,并做好记录,为记录学生的成长打下基础。
- 3. 抓好班干部队伍建设,在开学两周内选出班干部,利用课余时间对班干部进行简单的培训,提出要求,明确职责。教会他们一些处理班级事务的方法,使他们能起到老师的助手作用。
- 4. 对学生卫生教育。在开学常规教育中,卫生是必不可少的一项工作,特别是教室卫生,对一些卫生死角,教师一定要在开始时亲自动手,对学生进行指导,教会他们怎样去做,比如拖地,擦窗。要树立学生的主人公意识,注意卫生的保持,视野范围内的垃圾要拾起放进垃圾箱。让学生明白打扫卫生的最好方法就是保持班级的整洁干净。
- 5. 对特殊学生进行纪律强化训练,纪律教育是学习教育的前提。对行为习惯较差的学生,要进行个别教育,小组教育,班上教育,帮助他们改正自己的不良行为。树立他们的集体荣誉感。
- 6. 加强安全教育、自我保护意识教育,树立良好的学生形象,注意自我保护安全教育,从而提高自我保护能力。
- 7. 坚持学校教育与家庭教育相结合,经常进行家访或请家长来访,及时与家长沟通,对家长的教育方式方法做出指导,向家长汇报学生在校学习、纪律情况。

四、工作月份安排

九月:

- 1. 入学常规教育:
- 2. 了解学生, 召开家长会。
- 3. 选举培养班干部,制定班规,布置好教室,让学生在良好学习氛围中学习。
- 4. 开主题班会《好好学习,做一名好学生》。
- 5. 组织学生参加少先队活动:老师,您辛苦了、民族精神代代传。
- 6. 配合体育教师, 教会学生做广播体操。
- 7. 美化教室,围绕"教师节"出一期黑板报。

十月:

- 1.继续加强班级管理,形成更好的学习氛围。
- 2. 与家长交谈,确定学生的学习目标。
- 3. 做好学生的广播操、眼保健操的训练工作。
- 4. 开好主题班会《养成良好的行为习惯》。
- 5. 围绕"庆祝国庆节"出一期黑板报。

十一月:

- 1. 组织学生参加少先队活动: 我们只有一个地球、交通安全知多少。
- 2. 主题班会《怎么成为一名合格的小学生》。

- 3. 组织学生参加安全教育。
- 4. 围绕"怎么成为一名合格的小学生"出一期黑板报。

十二月:

- 1.继续抓好常规教育。
- 2. 完成本学期的教学任务,组织学生复习。
- 3. 积极参加学校组织的安全教育:安全教育之学习安全。
- 4. 组织学生参加少先队活动: 团结就是力量、谁是我心中的英雄。
- 5. 围绕"学习安全"出一期黑板报。

一月:

- 1. 开展庆元旦主题班会《新的一年里,该做什么》。
- 2. 抓好期末复习工作。
- 3. 对学生进行假期的安全工作教育。
- 4. 围绕"庆祝元旦"出一期黑板报。

部编版一年级班主任工作计划篇七

本学期我又接手一年级的班主任工作,虽然带过几个一年级了,再次接手一年级,内心依然很忐忑。因此,为了扎实有效地开展班集体的建设,建立良好的班风、学风,提高学生的综合素养,为一(1)班孩子的健康成长服务,特制定班任工作计划如下:

一、抓好学生的常规教育。

由于一年级的学生年龄小,对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态,加上他们天生好动、好奇、贪玩,因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任要时刻想着学生,从孩子的视角度去理解他们的行为,引导他们认识学校、热爱学校;从他们违纪中去分析、走进孩子的内心世界,注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

- 1、文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语,见到老师同学 主动问好,上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团 结友爱,不打架、不骂人。
- 2、遵守纪律的教育。教育他们按时上学、放学按时回家。不迟到、不早退,严格请假制度。上课专心听讲,大胆发言,不搞小动作、不交头接耳,认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯。课间不在校园追跑打闹,教室内外活动轻声慢步,上课铃响立即进教室在座位上坐好,等待老师来上课。
- 3、安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全 用火、用电、不跟陌生人打交道,单独在家时的安全教育、 不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的 电话号码、会介绍明白自己的家庭住址,以便遇到紧急情况 时保护自己。
- 4、热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处,教育学生自觉主动地学习。
- 5、讲卫生的教育,利用班会和打扫卫生的时间,教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生,给他们锻炼的机会,使他们从小养成良好的卫生习惯。
- 6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中衣来伸

手、饭来张口,无所事事,自理能力极差。向学生进行劳动教育,自己的事情自己做、不会的事情学着做,使劳动最光荣的观念深入人心,形成热爱劳动的风气。

二、培养得力的班干部。

这学期开始,找出表现比较优秀的工作责任心强的学生,给学生成立六个小组,实行小组比赛制,每天给学生竞争表现的机会,选出有自信心、有管理能力的小干部。同时多深入学生中教给他们工作方法,卫生、纪律上展开评比,使他们有新鲜感,趣味感,增强集体意识,自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教,怎样才能培养出得力的干部,使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、积极配合、参与学校活动。

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动,增强孩子的参与意识和积极性,使学生更好的融入到学校这个大家庭。

四、做好与家长的联系工作。

本学期刚开始,由于学生年龄小、自制力差,师生之间的熟悉度不够,我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现,以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说,这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因,在学习、纪律等方面显得不如别人,自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任,要及时与家长保持联系,了解学生的思想动态,及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生,与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求:

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生,尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生,应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因,加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己,创设良好的氛围,以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作,需要我们花时间和耐心去琢磨。当然,我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己,不断寻找新方法,不断总结老经验,相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

- 1. 小学一年级上册班主任工作计划
- 2. 中职班主任工作计划
- 3. 班主任班务工作计划
- 4.2018班主任年初工作计划
- 5. 大学班主任的工作计划安排
- 6. 教育实习班主任工作计划
- 7. 有关学校班主任工作计划
- 8. 中学班主任学期工作计划2017
- 9. 新任班主任的工作计划
- 10. 小学班主任月工作计划

部编版一年级班主任工作计划篇八

根据理事会五年发展规划,在校委会和学部的领导下,努力

实现小学发展规划。为每个学生提供适合的教育,坚持教育是服务,质量是生命的办学思想;坚持小学办特色的办学方向;坚持让师生过一种幸福的教育生活的办学理念。从而实现"安全第一、素质第一、质量第一、服务第一"的工作总目标和培养学生"一身好体艺、一流好人格、一生好习惯"的部门目标。

二、主要工作内容及措施

1、班级概况

我班共有47人,男生28人,女生19人。这学期的总人数没有 发生变化。男生比上期多1人,女生减少1人,转出5名学生, 转进5名新生。大部分学生思想比较上进,有着很强的上进心 和集体荣誉感,能够做到尊敬师长,但是由于年龄小,部分 同学自制能力差,时常不能控制自己,上课时有时随便说话 或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、班级工作

1) 安全教育

安全第一是我们学校的总体目标之一,安全教育是前提条件,这期我仍然将不遗余力的督促学生注意各方面的安全,上学放学,课中课余,将安全防患工作做到位,杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏,禁止学生参与;上学放学路上的安全,将与家长沟通,一起进行教育。有序组织学生积极参与安全演习,每月一次有准备的或临时的安全演习。

2) 抓好"六个一"的各项工作,为学生的终身发展奠定基础。

为了很好的实现学部提出的"六个一"的育人目标,按照学部安排,本期将重点抓好"一身好体艺、一流好人格、一生好习惯"三项工作。

(一) 一身好体艺

坚持开展体艺"2+1"活动,让学生爱上一门,掌握一门艺术特长。

- 1)体育方面:坚持抓好晨跑、大课间、体育课,让学生每天锻炼不少于一小时。
- 2) 音乐方面: 本学期学生学会吹2首以上的竖笛曲子。
- 3) 美术方面:继续抓好学生与中国结等手工制作;"为六一"开展一次美术作品竞赛做好准备。

(二) 一流好人格

立德树人是一项重要的工作,我们要让学生在"快乐德育"中,培养出一流好人格。

- 1)继续每周星期天晚上让学生看"道德电影",然后进行交流,并在期末举行一次道德电影征文比赛。
- 2)全面推动"道德银行",每个学期按照班级10%评比1次"道德富翁"。

(三)一生好习惯

- 1)好习惯受益终生。为了让学生养成一生好习惯。在每周星期一第一节课认真开展好班会课。
- 2) 具体从上课礼仪、上课规范、课间文明、返校离校安全等进行训练。重点从小声说话、不乱丢、会敲门、会关门、会站队、会说谢谢、见面问好等方面进行养成教育。
- 3)每周五发好信息给家长,请家长帮孩子剪好指甲,男生理好发,通知学生及家长星期一学校会进行仪容仪表的检查。

整理好自己的文具和书,做到分门别类,整齐摆放。

在学部政教处的思想指导下,我对自己的班工作做了以下的详细规划:

- 1、重视养成教育: 养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯对学生的终身发展受益匪浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。继续通过班会活动以及快乐德育,使学生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的,不使一个学生掉队。
- 2、树立讲究卫生的良好观念。俗话说,病从口入,收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。
- 1) 个人卫生:要求衣着整洁,做好"三勤",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。
- 2) 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。
- 3、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。 及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。
- 4、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 5、家校结合: 经常保持与否学生家长联系, 使学校教育和有机地结合起来, 要不厌其烦的做好后进生的转化工作, 抓两头, 促中间, 使全班形成一盘棋, 真正成为一个团结向上的班集体。

- 6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。
- 7、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。