

最新比一比谁最快户外体育教案 参观体育活动心得体会(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

比一比谁最快户外体育教案篇一

最近，我有幸参观了一场精彩的体育活动。这是一场篮球比赛，主场队伍与客场队伍的战争让我心潮澎湃。在这场体育活动中，我不仅看到了现场氛围的热烈，更感受到了团队合作的精神，深深地被这种精神和运动文化所折服。

段落2：场馆环境

这场比赛举办的场馆环境很好，由于是大型的室内体育馆，能够承载大量的观众，同时设备也很先进，能够为现场观众营造出浓郁的比赛氛围，赛前音乐的放送、观众们的欢呼声、聒噪的掌声和球员们加油咆哮的声音，都为这个充满活力的场馆增添了色彩。

段落3：共同协作

铿锵有力的身体语言、即便面对挫折也不妥协的精神、在团队合作和协同作战中的默契，这些都让我领悟到了体育精神的含义。在现场，我看到了场上每一个球员的努力拼搏和相互支持，这种良好的协作精神在他们身上体现得淋漓尽致。不管是雄心壮志的进攻还是紧扣防守的策略，都需要团队成员之间的默契合作，这是篮球运动和其他任何体育项目的共同之处。

段落4：活动的关键

观看这次体育活动，让我更加深刻地认识到体育活动的真正含义。每一位参与其中的人，无论是观众还是运动员，都要表现出顽强不屈的精神，才能在比赛中获得胜利。正是这种精神支撑着球场上的每个人，让运动员们在激烈的比赛中保持冷静，合理运用自己的能力和团队优势去争取胜利。这种具有挑战性的体育精神，不仅是获得比赛胜利的关键，更是一种人生信仰的象征。

段落5：体育活动的意义

在这次参观中，我不仅收获了切身的体验，同时也更加感悟到了参与体育活动的重要性。体育活动是一种锻炼身体和灵魂的方式，正如同这次比赛所传达的那样，只有坚持不懈地努力、无私奉献、充分发挥自己的特长并积极参与，才能立于不败之地。因此，在今后我将更加积极地参加体育活动，把体育精神融入到人生的各个方面，去追逐自己的梦想和实现自己的价值。

比一比谁最快户外体育教案篇二

新的一年即将来临，辞旧迎新，为了让孩子体验到新年的喜悦，充分体现班集体团结协作精神，发扬学生间合作精神，同时培养班级学生责任感，培养小学生体育兴趣，我校将开展趣味体育活动来庆祝，为使活动有序开展，特拟定本方案。

一、活动领导小组

组长：吴宏武

副组长：李仕明 李开跃

成员：林慧萍 农汉友 岑文新 张文东 黄正波 工作职责：负

责庆“元旦”活动的筹备工作，安排各项活动的人员和经费筹集等。

二、活动主题

快乐运动 健康成长

三、活动时间

20xx年12月27日下午（星期五）

四、比赛项目

1、 骑跳跳球

2、 三人四足

3、 蚂蚁搬家

4、 跳长绳

5、 滑板车

6、 袋鼠跳

7、 拔河

8、 滚轮胎

五、比赛方法：

1、 拔河比赛

赛前抽签定位，三局两胜，在两分钟时限内将中心标志完全拔过本方区域2米线内获胜。

2、跳长绳计数赛

男、女随意排立在两摇绳中间，开始后集体跳起计个数，如中间失败，该次个数不算继续进行。时间：2分钟计总个数与失败次数，两人摇绳间隔3米。

3、20m袋鼠跳接力赛

同20m迎面对接力赛，每支队伍平均分为2个小队记为a、b相向各排成一纵队。比赛开始前，每组a队的第一名队员将布袋套至腰部，听裁判员发令后向b队前进，中途布袋不得脱离双腿，至b队时脱去布袋，由b队队员套上布袋向a队前进，如上述循环直至最后一名队员。

整个交接过程必须在跑道端线以外进行，不能越线。所有队的比赛结束后，以用时较短的次序排出名次。

4、三人四足比赛

- 1、三人站成一排用绳子或红领巾将相邻两人的两腿绑在一起。
- 2、从起跑线出发，在距离起跑线20米的地方绕过障碍物返回接力，不得抢跑、偷跑或不在起跑线外接力（否则视为犯规）。

比赛规则a将参赛小组两人的相邻腿绑住，位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸，绳子必须绑小腿上，并捆紧，如中途松开，应系好再前进。

b必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。

c中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再接着跑，或者自动放弃比赛。

5、蚂蚁搬家

每组人员同时站在起跑线上，听到口令同时出发，把指定的物件搬到指定地点（物件与指定地点相隔20m）用时最少的队赢得比赛。

6、骑跳跳球

至最后一名队员。

7、滑板车

每队队员站成一路纵队，从起跑线出发，在距离起跑线20米的地方绕过障碍物返回接力，不得抢跑、偷跑或不在起跑线外接力（否则视为犯规）。以用时较短的次序排出名次。

8、滚轮胎

每队队员站成一路纵队，从起跑线出发，在距离起跑线20米的地方绕过障碍物返回接力，不得抢跑、偷跑或不在起跑线外接力（否则视为犯规）。以用时较短的次序排出名次。

六、各年级参赛项目：

一年级组：(每班每项18人，每生只能参加一项不能重复)

1、骑跳跳球

2、三人四足

3、蚂蚁搬家

二年级组：(每班每项15人，每生只能参加一项不能重复)

1、骑跳跳球

2、三人四足

3、蚂蚁搬家

三年级组：（每班每项13人，每生只能参加一项不能重复）

1、跳长绳

2、三人四足

3、滑板车

四年级组：（每班每项13人，每生只能参加一项不能重复）

1、跳长绳

2、袋鼠跳

3、滑板车

五年级组：（每班每项19人，每生只能参加一项不能重复）

1、袋鼠跳

2、拔河（三打两胜）

3、滚轮胎

六年级组：（每班每项16人，每生只能参加一项不能重复）

1、拔河（三打两胜）

2、袋鼠跳

3、滚轮胎

七、各组人员及职责

1、 主持人：李开跃

职责：负责本次活动的主持工作。

2、 指挥组：农汉友

职责：负责本次活动的指挥。

3、 摄影、广播组

组长：张天令

职责：负责本次活动的摄影和广播。

4、 裁判组：

组长：陈万祥

比一比谁最快户外体育教案篇三

随着社会的快速发展，学前教育扮演着越来越重要的角色。为了促进学前儿童的全面发展，学前教育体育活动被越来越多的学校和家长重视。在这次学前教育体育活动中，我深受启发，得到了许多宝贵的经验和感悟。

首先，学前教育体育活动的意义远超出了儿童的身体发展。我们经常说“早期教育教会孩子，学前体育教会孩子学会身体”。通过体育活动，儿童可以有效地锻炼身体，提高身体素质。同时，体育活动能够培养儿童良好的运动习惯和动作技能，提高其协调能力和反应能力。更重要的是，体育活动可以激发儿童的学习兴趣和积极性，培养他们的创造力和团队精神。通过体育活动，儿童不仅仅是锻炼身体，还能够在健康的环境中感受到快乐和成就。

其次，学前教育体育活动的组织与环境是至关重要的。在这次体育活动中，我注意到了一个重要因素，那就是儿童所处的环境。一个良好的体育环境能够激发儿童的积极性和学习兴趣。为了创造一个良好的环境，我们首先需要提供适合儿童发展的场地和设施。在体育活动中，我发现儿童对颜色鲜艳的场地和多样化的器材非常感兴趣。其次，我们需要有一支专业的教师队伍，他们能够充分理解儿童的需求和特点，有耐心地引导和激发他们的潜力。最后，我们还需要给儿童提供一个安全、和谐的环境，让他们在自由的氛围中尽情地发展和学习。

再次，学前教育体育活动内容需要多元化和有趣。在体育活动中，我注意到儿童对于多样化的活动内容表现出了极大的热情和兴趣。在这次活动中，我们通过设置不同的游戏和竞赛项目，满足了儿童的需求和兴趣。通过多样化的体育活动内容，儿童能够充分展示自己的特长和才华，培养自信心和自尊心。同时，多元化的体育活动还能够激发儿童的想象力和创造力，培养他们的创新思维和解决问题的能力。在体育活动中，我们不仅要关注儿童的身体发展，更要注重培养他们的综合能力和素质。

最后，学前教育体育活动需要与家长的积极参与相结合。家庭是儿童最重要的教育环境，家长的参与和支持对于儿童的发展至关重要。在这次体育活动中，我们积极邀请家长参加，通过组织亲子体育活动，使得家庭与学校之间建立起密切的联系。家长的参与不仅可以增强儿童的家庭意识和归属感，也能够促进家长对于儿童的关注和关心，提高家庭教育的质量。通过与家长的积极参与，学前教育体育活动可以更好地促进儿童的全面发展。

总之，在学前教育体育活动中，我深刻感受到了体育活动对于儿童全面发展的重要性。通过这次活动，我认识到学前教育体育活动的意义远不止于此，它还能够培养儿童的积极性和创造力，提高他们的团队合作和社交能力。同时，我也意

识到学前教育体育活动的组织与环境、活动内容的多样化、家长的积极参与是实现体育活动目标的重要因素。通过不断的探索和实践，我相信学前教育体育活动会越来越好地为儿童的发展服务，让他们在快乐中茁壮成长。

比一比谁最快户外体育教案篇四

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练平衡的方法，培养创新意识。

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分；

1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

活动结束：

鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

比一比谁最快户外体育教案篇五

体育活动一直是我们生活中不可缺少的一部分。参观体育活动可以让我们更加亲近运动，了解各类运动的精华，也能够体验运动带来的快乐和魅力。最近，我去观看了一场田径比赛，这次参观带给我的心得体会是不可磨灭的。

第一段，介绍背景

本文将主要讲述我的参观体育活动之旅，从体育活动的魅力谈起，到实际剖析一场田径比赛。我们都知道，田径运动是最古老的体育项目之一，也是各类运动员强体健身的标准积极方式。那么，在这个经验之旅中，我们将深入了解田径运动的精华和魅力，和运动员的比赛经验。

第二段，观感以及收获

参观体育活动，对于我来说的确是一次难忘的体验。首先，走进场馆，海拔道具，我们明显感觉到了现场的气氛和激情，运动精神让人感受到了体育界的打拼和努力的同时，运动员们身上闪闪发亮的金属勋章更加令人让人感受到了这样的荣誉和成就感。不仅体现着爱心和努力的力量，也是体育的火焰，让这个世界看到了运动员们的勇气和专业水平。

第三段，体会

本次比赛不仅仅是“玩乐”所给予我们的娱乐，更重要的是在现场，看见各路运动员不懈追求自己的信念；看见他们不断努力挑战自己，只争优胜；看见竞技场上所有人为了最后的胜利不遗余力的拼搏；这种精神和信仰是我非常求学和解决问题时所借鉴的。在观看了这场比赛之后，我深度体会到，在人生中最重要的一点就是：坚定自己的信仰并为之努力奋斗，不断提升自我领悟，磨练个人意志，不断进化，才能成功走向成功之路。

第四段，感想

传参观之旅给我留下了深刻的印象，让我意识到了对殿堂级运动员的尊重和对他们奋斗的敬佩。在身体健康和自我成长的同时，体育活动能够提供给我们很多机会和平台，让我们发现自己潜藏的能力和才华。这个时代里，正如各国运动员所意识到的那样，前进的道路上，不仅需要自己的坚定和努力，还需要全球的呼声和认可。

第五段，收官

“体育万岁”，这是我观看田径比赛后的忠诚信念，也是我此后努力探索的方向和梦想。体育活动不仅仅是一项体育运动，更可以引起我们的社会责任感，激发我们的竞争意志和

文化素养。希望我的这次参观体育活动，能够给大家带来一丝对体育运动魅力的了解，让我们一起为实现自己的梦想和人生价值而努力拼搏！

比一比谁最快户外体育教案篇六

这个星期我们学校开展了一次阳光体育活动。其中有：过河拆桥、袋鼠跳、拔河等项目，最为激烈的那就是拔河比赛。

拔河比赛是在一个炎热的下午举行的，那时，随着比赛的一声哨响，拔河队员们便使劲拉，青筋都突起来了，我们啦啦队员们也不示弱，在那喊，不！与其说喊不如说是吼，啦啦队员们在吼！“五1班——加油！”。

终于在我们啦啦队员们的鼓励下，第一场比赛我们胜了。

可是第二场就不那么顺利了，交换场地后，拔河队员们好象使不出劲了，一下子就被拉过去了，所以第二场比赛我们输了。

最后一场，关系到五1班荣誉的比赛开始了，随着裁判员一声令下，拔河队员和啦啦队员几乎同一时间一起行动了，拔河队员使劲拉，啦啦队员使劲喊，可是，就算我们怎么努力，红带还是僵持在中间，我们想这回我们肯定输了，谁知道，后来，对方好象拉不动了，有点轻心，我们班看准机会一拉，红带就被拉过来了，最后我们班以二比一大胜五2班。

我觉得这次阳光体育活动真有意思。

比一比谁最快户外体育教案篇七

开展形式多样，轻松活泼的趣味体育活动，使学生活跃身心，丰富校园生活，共同感受校园生活的快乐，同时培养队员团结合作的`精神，增强队员集体荣誉感。

大操场

全校师生。

（一）背后投球（1、2年级）

1. 活动规则：每队10名学生参加，每轮每队出一人，每人背对塑料篓2.5米投掷垒球3次（20秒内），投进一个为本队计1分，3次都进计3分，一个都未进计0分，10轮的累计得分为本队得分。把塑料篓投倒，垒球滚出塑料篓无效，计0分；未滚出塑料篓有效，算投进有效。转过头或转过身投掷的垒球进了都算无效，计0分。

2、活动组织人员：主裁：刘盛勇 副裁：叶兴健 记分员：钟梅

自愿服务者4名高年级学生（捡球、监督）

裁判还要负责准备场地和器材（12个以上的垒球、4个塑料篓、秒表一只、小黑板一块、粉笔若干）

3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三等奖。

（二）趣味pk棒传递（3、4年级）

1. 活动规则：每队30名学生参加（男、女生各15人），学生均匀地站在一条30米的直线上成为一列。第一名学生利用自己下颚和胸部把pk棒夹在颈子处，发令后，从前往后依次利用颈子进行传递（禁止用手和手臂，违者算失败），依据传递到最后一名学生的先后顺序确定获胜名次。（每个年级4队同时进行）

若中途掉棒，只能由掉棒学生前面一人，利用脚夹住棒送到掉棒学生颈上夹住，否则算违规失败；未逐一依次传递的也

算违规失败。

2、活动组织人员：主裁：黄跃 副裁：陈力强 记录：李仁信

自愿服务者4名高年级学生（监督）

裁判还要负责准备场地和器材（4根pk棒）

3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三等奖。

（三）背靠背夹球（5、6年级）

1. 活动规则：每队20名学生参加（男女生各10人），每轮每队出2人，背对着背夹住一个球（不准用手扶住球，否则违例计0分），共同走完20米直道而球未掉，以到达终点的顺序，评出1、2、3、4名，分别计4、3、2、1分，10轮的累计得分为本队得分。

在20米途中球掉到地上或用手扶了球，计0分；只靠一个人的手臂夹住球记0分。

2、活动组织人员：主裁：覃昌明 副裁：刘德荣 记分员：周小刚

自愿服务者4名中年级学生（捡球、监督）

裁判还要负责准备场地和器材（8个排球、小黑板一块、粉笔若干）

3、活动奖励形式：以年级为单位，评出一、二、三等奖。