

幼儿园大班下学期开学活动方案 大班下学期春季开学第一课安全教育教案(优质7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班下学期开学活动方案篇一

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

幼儿园大班下学期开学活动方案篇二

- 1、入园环节：设立严格的门卫制度，要求门卫工作人员密切关注进出幼儿园的人员，严防陌生人进入幼儿园。使用接送卡，严禁陌生人接送幼儿。晨检坚持一看、二问、三摸、四查，不马虎。
- 2、晨间活动环节：要确保有一人在班照顾幼儿的晨间活动，老师不能只顾打扫、去拿东西而忽略了活动中的幼儿。
- 3、户外活动环节：确保幼儿都在教师视线之内，防止幼儿自行玩大型玩具，检查幼儿服装，有没有不安全因素。

- 4、教育活动环节：教师在组织活动时做好充分准备，向幼儿交代清楚安全要求，对幼儿进行自我防护的教育。
- 5、入厕、盥洗环节：管理好并教幼儿正确使用洗涤用品，教育幼儿不拥挤，防止跌倒碰撞在水池或便池边沿。
- 6、饮水环节：开水打来后不能放在幼儿碰到的地方，保温桶里的水保持温热，防止烫伤幼儿。
- 7、进餐环节：开饭时用的汤桶放在分餐桌上，不能让幼儿碰到，汤放在分餐桌上晾到温热时再端给幼儿。
- 8、午睡环节：教师经常巡视看幼儿是否手里玩橡皮筋、小瓶盖、带子或尖锐物品，看幼儿是否发烧等。年幼的孩子神经调节不够完善，许多疾病常常发生在睡眠中，正如案例1所述，孩子虽然是在起床后才发生高热惊厥，但有可能午睡时就已经有发烧的迹象，只是被我们忽略了，这就要求我们时刻关注孩子在园的每一个环节，才能保障孩子的生命安全。
- 9、离园环节：要求家长专人接幼儿，如果委托他人必须带接送卡。没有接送卡代接幼儿必须签字，留下相关的证件。

幼儿园大班下学期开学活动方案篇三

一、说教材

生活是数学的源泉，数学来自于生活。等分是生活中的一个数学活动，探索性强，操作性大，在平日分点心、分玩具、分学习用品的活动中，幼儿已经接触过这方面的内容。本次活动，适当选用幼儿熟悉的实物，如苹果、圆饼、细绳等，先启发幼儿通过操作，自己去探索发现，然后反复比较，充分调动幼儿思维的积极性。让幼儿自主探索对不同形状物体和实物进行二等分、四等分的方法，实现认知的平衡，获得发展。

二、说活动目标

我根据教材内容，结合大班孩子的实际情况，确定了以下活动目标：

- 1、探索物体二等分、四等分的方法，并理解其意义。
- 2、理解整体与部分的关系。

三、说活动准备

为了更好地完成教学任务，我为幼儿准备了：

熊妈妈图片，熊宝宝图片两个，狐狸图片，水果刀一把，苹果、饼干、果盘、毛线段、各种图形（心形、长方形、正方形、平行四边形、五边形）

四、说教学重点难点

根据目标，我把本次活动的重点预设为：掌握二等分、四等分的多种方法。

教学难点设为：理解整体与部分的关系，整体与部分的关系包括三个方面的内容；

- 1、原来的图形大于等分出来的任何一部分，等分出来的部分小于原图形。
- 2、等分后的每一部分一样大。
- 3、等分的次数越多部分越小。

五、说教学方法

- 1、主要运用故事引入法和引导启发式教学。利用《笨笨熊》

的故事引入课题，并激发幼儿操作的. 兴趣，幼儿操作过程中教师及时引导，并启发他们向教学目标思维。

2、幼儿主要运用尝试操作法、比较观察法、探究认知法。

利用尝试操作法引导幼儿理解二等分与四等分的意义。

利用比较观察法突破难点，理解整体与部分的关系。

利用探究认知法掌握二等分与四等分的方法。

六、说教学过程

为了紧扣教学目标，展开教育活动，我设计了以下几个环节：

1、讲述故事，利用故事引入、随故事内容出示图片。（故事内容略）

讲完故事设计问题：假如请你帮忙，你怎样分大黑和小黑才高兴呢？

2、指名让4—5名幼儿进行操作，并把操作结果放置于果盘中，然后教师小结并指导，可能出现的现象：有的幼儿分的一样大，有的幼儿分的不一样大。

3、比较、理解二等分的意义

选出上述幼儿二等分的作品为范例，引导幼儿比较理解二等分的意义：

二等分就是分成两块，两块一样大。

教师小结：我们把一个物体分成一样大小的两部分就叫二等分。

教学反思

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园大班下学期开学活动方案篇四

活动目标

- 1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、鼓励幼儿用（目测、计量、数数、折叠）等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。
- 3、引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

活动准备

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸，吸管、圆片、三角形、正方形，硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗，量杯6个，天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

活动过程

- 1、幼儿将长方形纸进行二等份。

(2) 请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢？（重叠）

(4) 幼儿动手操作，展示幼儿分法。

请幼儿比较一下，分出来的图形和原来的图形有什么变化？

(5) 教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2、幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1) 天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2) 幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。第四组：量杯、水。第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1) 小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2) 幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法等。

(3) 教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

5、延伸活动

在生活中，除了进行过二等份，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份等。

幼儿园大班下学期开学活动方案篇五

数学活动：二等分和四等分

一、设计意图

本活动是根据《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣。为此，我就让幼儿通过游戏、操作、探索来对物体进行等分。同时利用支驾教学，在学习和探索中引导幼儿由浅逐渐加深，并支持、鼓励幼儿独立、做到举一反三的效果来完成本次活动。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份或四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

二、活动重点：

通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

四、活动准备：

小丑头、绳子、剪刀、圆形、长方形、正方形、回形针若干。

五、活动过程：

- 5、幼儿操作，请幼儿探索长方形二等分、四等分的多种不同

方法。

6、教师小结。

六、活动延伸

游戏：《卖饼干》

幼儿园大班下学期开学活动方案篇六

今天的数学教学中，我使用了情境导入的方法，我们的生活中处处有数学的现象，现实中生活中的数学也是由不同的情境形成的。今天的情境导入是贴近幼儿生活的，产生的问题也是幼儿感兴趣，兴趣是幼儿学习的最好老师，正式这样，在教学中才能有效的和幼儿互动起来。

1、积极情感的获得。

今天，我采用“小猪过生日”的方式导入，在熟悉的环境作用下，幼儿更容易将自己的情感投入进去，最大限度地发挥情感的纽带作用。孩子们以小为主人的身份投入学习之中，提高了孩子的学习兴趣，使孩子的数学学习成为他们自愿进行的、快乐的事情。

2、好奇心的激发。

通过“分蛋糕”，提供了孩子兴趣的开始，使他们认识到生活中的许多场景充满着数学知识，在好奇心的'推动之下，孩子开始研究怎么样进行二等分、四等分，使孩子能主动地进行自主学习，并且能从中体会到学习的乐趣。

3、抽象性、逻辑性思维的养成。

孩子通过“分蛋糕”之后，初步形成了分的概念，为后面学

习二等分、四等分奠定了基础，把抽象的数学与现实生活相结合，这就是形象思维过渡到抽象的过程。这个过程是孩子自己身边的事情，他们感受到了数学的真实性。在这一过程中，孩子经历了由具体形象向抽象概念转化，因此情境导入更好地形成了孩子的数学概念，让孩子在观察、操作中获得更丰富的印象，汲取积极的思维。

4、运用数学知识解决实际生活中的问题。

将情境导入引入课堂，孩子学习的知识是在以情境为前提的问题之中产生，因此孩子就能充分感受到数学知识的学习与现实生活之间的密切关系。随着孩子对“蛋糕”怎么分的探索，孩子运用已有的经验设计出不同分的方法，期间，他们逐渐认识到运用数学知识来解决现实问题是一个比较有效的方法。久而久之，孩子会自愿从数学的角度来思考现实生活中的问题，进而去解决问题，即运用数学知识解决实际生活中的问题。

由此可见，将情境导入符合大班幼儿年龄特点以及数学学习的特点，在适当的时候在数学中运用情境导入对幼儿园数学教学有十分重要的作用。

幼儿园大班下学期开学活动方案篇七

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。