

最新幼儿园大班毕业典礼宣传报道 幼儿园大班毕业party活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班毕业典礼宣传报道篇一

一、聚会目的：

同学情师生爱交流沟通分享

加深同学间的联系、分享来人生经历,让同学们能在短暂的聚会时间里叙说当年的友情。

15年,岁月荏苒,每个同学都已经不再青春年少,都各自拥有了自己的家庭,体验到了生活的艰辛。同时也收获了自己的幸福。所以这次15年的再聚首我们力求做好,给大家留下一个美好的印象,一个美好的回忆。

二、聚会原则：

少花钱办好事,可以通过合理的支出、恰当的安排,在短暂时间内达到促进全面交流和沟通的目的。15年大家凑在一起很不容易,所以要给大家一个美好的记忆。除了要发挥个人特长,还要依靠大家的一切力量以及配合。这次活动主要坚持以下几点原则！

1、坚持自愿的原则。

2、聚会的费用问题,原则上实行aa,但我们还是本着人性化的原则进行筹备,欢迎经济条件好的同学赞助。

3、坚持财务公开原则。

4、坚持一切从俭原则。

三、聚会安排：

一样,所以初步定在这两天。)

2、聚会地点:济南市xx市(区、县)。(看哪个市区县有能力承办)欢迎热心之士操心费力。

3、为了保证这次同学聚会圆满完成各项规定动作,成立组委会:组委会人员:

具体人员工作安排:

筹备宣传:每个区县出一名同学负责本区县人士的整体统筹安排、与会人员名单联系整理和打印通讯录,合影,整理上传照片等工作。联络财务:xxx负责联络每位同学,老师、搜集每个同学目前的.生活照,邀请大家参加聚会活动,财务监管把控。经费收支、领批、采购、统计、公布等。

活动策划:有能力同学负责聚会logo的设计、纪念品的制作、聚会背景板的制作、场地布置、活动策划的撰写。(费用由聚会经费出)

现场统筹:聚会所在区县的同学负责聚会的场地的布置、餐饮准备、一些活动物资(签字笔、胶带、双面胶、聚会横幅、相机、气球)现场指挥安全等。

4、参加人员:济南二师96级1班的全体同学、班主任。

5、聚会经费:

两天餐费,需住宿的费用,购买物资的费用、购置礼品等费用。

四、聚会要求:

1、安全:为了安全起见,尽量搭乘公交或附近的合伙拼车前往,我

们的聚会时间会考虑大家路上花费时间、夜间安排住宿、周日(3号)下午结束大家返回。按照聚会日程安排,统一进行活动。提高时间观念,服从组委会的领导。

2、健康:随着年龄的增长,大家对“酒精”的认知能力应该更强了,首先不反对喝酒,但只是一个传媒或平台,交流沟通感情、坚决反对“十几年了,啥也别说了,你干了吧”,主张吃饭喝酒量力而行、要喝好、不一定非要喝多。难得聚首,切勿贪杯,大家把握自己酒量,喝酒不是主要,沟通才是重点。15年见一面,清茶淡水也是情。

3、文明:每位同学都要讲团结,讲风格,互谅互让,避免斤斤计较,力争经过我们大家的努力,把这次聚会办成一次团结、活泼、热烈、融洽的盛会,留下一个美好的回忆。本次聚会是毕业十五年聚会,希望各组成员能够认真按照分工毕业party策划),认真履行各自的职责,互相之间密切配合,团结协作,确保这次聚会达到增进友谊、加深了解、促进交流的目的。本活动为征求意见稿,欢迎同学们提出修改意见。

4、我们要把尽量多的同学联系起来、参加,希望大家相互转告。至少一个节目、游戏、歌曲等等。

五、活动安排:

8月2日下午3点——5点在聚会所在区县宾馆报道

活动一:主题:重叙友情狂欢盛宴(6点——9点)

内容:师生欢聚一堂,美酒佳肴,欢歌笑语,祝福声声,把内心汇集的思念畅快来表达!屡屡碰杯,十年感怀,烈酒加温,将十五年聚会的氛围推向高潮!

活动二:主题:真情沟通歌曲派对(9点——12点)

活动三:主题:放松心情郊游散心(早餐自理或宾馆自助餐,下午3点或5点活动结束)

内容:由聚会所在区县的同学负责在本区县选择一景点进行游览。(最好能找本区的旅行社组织,省心安全,也可以自驾。)

温馨提示:

结束活动:回家后给各位同学打打电话,发发短信,报报平安。

六、其他事项:

本为初步拟定,如有不妥可以修改。

还请热心同学承揽本

次聚会的聚会地点。

幼儿园大班毕业典礼宣传报道篇二

幼儿园本着培养出一批健康、自信、活泼聪明的小朋友,为小学输入多元发展人才幼苗的理念。大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园美好幸福的学习生活,他们如同展翅的雏鹰要离开幼儿园,飞向更广阔的天空。

活动目标:

1. 体验毕业离园时,与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。

2. 通过演出表达对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。
3. 幼儿展示入学准备的情况，萌生对小学生活的向往之情。

活动准备：

1. 各班排练需要展示的节目，要求能体现三年来的教育成果或幼儿能力的提升。
2. 各班认真填写毕业手册后，将毕业手册分成三份并用红丝带绑好，准备三名幼儿代表，汇演时上台领取手册。
3. 选小主持人、家长代表、幼儿代表、教师代表，准备发言稿。
4. 安排照相，录像人员。
5. 场地布置，音响、节目中相应的道具、“成长进行时”背景、音乐。
6. 向家长颁发邀请函，了解活动流程

时间安排：6月30日

7:30——8:30 家长与幼儿入园，准备、化妆

8:30——9:00 来宾入园，签名

9:00——10:00 毕业典礼

节目名单：

1. 快乐的幼儿园

热闹的运动会(大一、大三)

宝贝本领大(大二)

我是科学小博士(大五)

幼儿园生活真有趣(大四、大五)

2. 我心中的小学

小学，我来了(大一)

唐诗颂吟(大三、大五)

课件十分钟(大二、大四)

读书郎(年级组舞蹈)

3. 再见，幼儿园

感恩的心(年级组)

我的理想(年级组)

再见，老师(年级组)

毕业歌(全体幼儿)

活动过程：

1. 开场白：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代。今天是一个难忘的日子，因为我们满载着老师的祝福、家长的希望，即将离开清水颐园幼儿园展翅飞翔了。

我们，进过三年在幼儿园的学习和生活，即将告别老师和朋

友，揣着老师的殷切希望成为一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情无比激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时光永驻心中，让我们一起来听听老师对我们的祝福吧！

全体教师念《再见了，亲爱的孩子们》

诗：今天我心情凝重，因为和我们朝夕相伴的孩子们就要离开了。

今天我倍感欣慰，因为孩子们将飞行广阔的蓝天。

晨光中，我面带微笑，迎接每位孩子的到来。

暮色里，我掩饰疲惫，目送每位孩子的离去。

孩子们是一群可爱的精灵，三年来，我们相依相伴。

听惯了每个早晨的深深问候，看惯了每个傍晚灿烂的笑脸。

童心就像朝阳中的一滴露珠，晶莹剔透，让我心头时刻荡漾着母爱的温柔。

多么希望在你们童真的心里播下智慧的种子，

多么希望在你们幼小的心田上撒满爱的种子，

再见了，孩子们。老师会打心眼里永远关爱着你们。

再见了，亲爱的孩子们。老师会在这里做你们永远的守护者。

幼儿一起念毕业诗

小朋友，还记得三年前刚入幼儿园的时候吗？玩具扔满地，还爱发脾气。现在如同展翅的小鸟，就要离开我们，离开幼儿园了。你们天真烂漫，你们活泼可爱，幼儿园里到处都留下

了你们的欢声笑语。现在你们长大了，变成了聪明懂事的小天使，就要飞翔去更广阔的天空。老师心中虽有许多的依依不舍，但还是祝福你们。亲爱的孩子们，你们天真可爱的笑容，你们美妙的歌声都回荡在老师的耳边，我们会一直牵挂你们的。再见了，亲爱的孩子，请带着老师最真挚的祝福、深情的凝视，满怀信心的出发吧，希望你们朝日成才，希望你们的明天会更加美好！

2. 文艺演出：

园长妈妈的寄语

快乐的幼儿园：（以幼儿园四大课程为主线，展现幼儿在园的生活、学习、运动和游戏）

1) 热闹的运动会(大一、大三班，运动：呼啦圈、皮球、跳竹竿、风火轮)负责人：

2) 宝贝本领大(大二班情景剧：竞赛题)负责人：

3) 我是科学小博士(大五班：家长和幼儿共同表演科学小实验)负责人：

4) 幼儿园生活真有趣(以生活儿歌为主 大四、大五班)负责人：

我心中的小学：（以小学的学习、生活为主，帮助幼儿了解小学）

家长代表寄语

1) 小学，我来了(大一班：家长和幼儿共同表演情景剧)负责人：

2) 唐诗颂吟(大三、大五班歌唱)负责人：

3) 课件十分钟(大二、四班情景剧)负责人:

4) 读书郎(年级组舞蹈节目)负责人:

再见, 幼儿园:

幼儿代表发言

1) 感恩的心(年级组歌表演)负责人:

2) 我的理想(画长卷画)(每班请3名幼儿上台绘画)负责人:

3) 再见, 老师(年级组歌唱)负责人:

4) 毕业歌(全体幼儿)负责人:

3. 颁发离园毕业册(每班教师给本班孩子颁发毕业证书)

毕业证书意味着幼儿园生活的结束, 小学生活的开始。将来, 无论你们走到哪里, 当你们看到毕业证书, 就一定会想起幼儿园, 想起亲爱的老师, 可爱的小伙伴们。下面请园长妈妈和各班老师为我们小朋友颁发毕业证书以及纪念品, 愿这最后的相聚给您留下美好的回忆。(颁发毕业证书以及纪念品, 放音乐《拉德斯基进行曲》)

教师对幼儿提出自己的祝福与希望

如: “亲爱的孩子们, 愿你们在成长路上的每一步, 都走的踏踏实实。”

“祝愿可爱的孩子们每天都生活在快乐中, 每天都有新的收获, 新的进步!”

“孩子们, 今天你们毕业了, 明天就要进小学, 做个一年级的小学生。老师千言万语也难以表达此时此刻的心情, 贴心

的一句话：“亲爱的孩子们，我会想你们的！”

“相聚总是短暂的，转瞬间，你们都长大了，幼儿园毕业了，老师希望你去了新的学习环境后，要好好学习，爱你身边的每一个人，团结同学。”

“亲爱的孩子们，希望在未来的路上你们不要害怕困难，空闲时间，回咱们这个“家”看看，这里有最想你的老师，加油吧，孩子们，你们是最棒的！”

“希望你们在新的人生道路上，有新的开始，新的起点！孩子们，常回幼儿园看看，这儿有你最美好的回忆！”

4. 结束语

今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。20xx届大班毕业典礼到此结束。再见了，小朋友们！老师等着你们的好消息。

幼儿园大班毕业典礼宣传报道篇三

20xx年x月x日

二、活动地点

幼儿园前操场

三、活动人员

幼儿园领导、大班全体老师、大班组全体幼儿、家长。

四、活动准备

1□xxx担任毕业典礼的主持人。

2、邀请个别家长参加并发言。

3、园领导发言，幼儿代表准备毕业献词。

4、准备毕业表演的节目。

5、布置毕业会场。

五、活动目标

1、以游戏的形式表达自己对告别老师和同伴的情感，感受活动的欢乐气氛。

2、享受集体表演的乐趣，体验长大的快乐。

3、欣赏同年级的表演，增进与好朋友的互动关系，让每个孩子心中留下永远难忘的回忆。

六、活动流程

1、园长致辞

2、家长代表致辞

3、教师代表致辞

4、幼儿代表发言

5、幼儿朗诵毕业诗

6、表演及游戏才艺

才艺一：爵士舞游戏

游戏一：临危不乱玩法

每组四名幼儿，每名幼儿头顶上方有一个气球，前方有20道数学题目，请幼儿手拿笔在规定的一分钟时间内答出前面纸上的20道题目。

规则：规定时间为1分钟，20道题目没有全部答出来的，要受到惩罚。在规定时间内答出来，但正确率不是百分之百的也要受到惩罚。

惩罚：有惩罚人员戳破幼儿头顶上面的气球。幼儿站在气球下接受惩罚。全部过关的给予奖励。

才艺二：英语律动□xxx□

游戏二：争分夺秒参加人数

由一名家长，一名幼儿组成一组。

道具：放满水的脸盆、箩筐、乒乓球玩法：哨声一响，幼儿从箩筐中拿乒乓球（一次只能拿一个）运到对面终点处的家长的脸盆里面，然后再跑到起点接着运球，知道哨声响起，游戏结束，家长则负责用嘴巴向乒乓球吹气，要将球吹到盆前方的箩筐中，计时为1分钟，看哪组的进的多，哪组获胜。

才艺三：我的梦想

游戏三：指手画脚

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

才艺四：上学堂

游戏四：举高高

一个大人和一个小孩面对面间隔1.5米站好，哨声起，教师给大人出示一张字卡，大人用肢体或相关的词提示孩子来猜字卡上的词，但大人不能说到字卡上的任何一个字。1分钟内猜的最多的一对获胜。

七、家长寄语

请每位家长在心形卡片上写上对子孩子的`祝愿，并将卡片依次挂在气球上放飞于空中。

幼儿园大班毕业典礼宣传报道篇四

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，神秘盒一个，内装若干常规课展示题、卡片等。

3、即时贴剪成的绿色小松树、雪花、糖果等，幼儿最少每人3—5个。。分散地藏放在活动室的各个地方。例如：床上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一) 欢迎词

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家好！我们满怀激动的心情迎来这个美好的节日，我和——老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎！非常感谢各位家长在百忙之中来参加本次聚会，更感谢各位长期有愿意来对我们工作的支持和帮助！人的童年只有一次，让孩子健康快乐的成长使我们做父母和老师共同的心愿。欢迎你们多与我们沟通并提出宝贵意见，使我们的工作更加完善，这是一次让每个孩子都期待已久的聚会，希望家长积极参与，和宝贝们一起活动起来，度过一个难忘的节日。

(二) 活动导入

1、教师：孩子们，今天是什么节呀？（——圣诞节。）对，圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，我们特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家要仔细听，我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、讲解“寻宝”玩法：

老师：我们知道圣诞节哩有你们喜欢的圣诞老爷爷、雪花、糖果、松树、小鹿等，老师把他们做成了许多小卡片，这些小卡片都藏在了这间教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。家长也同幼儿一样去“寻宝”，时间限定——分钟。然后所有人到门外，请门口的“服务员”检查正确后，可领一顶圣

诞帽，带上后才能进入舞场。

(三) 圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在教师后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。音乐停止后坐好。

(四) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：古诗背诵，儿歌表演，识字等常规展示)来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。这个小奖品可是我们今天的胜利标志呢。最后谁的到的多，圣诞老人会和他合影留念。

2、幼儿进行知识展示。

(五) 面具游戏

幼儿出去入厕，喝水后戴上面具，在家长不知情的情况下互换外衣，随老师进入教室。随音乐走队形(波罗乃兹)或做动作，音乐停止，家长分头找自己的孩子。孩子揭下面具，互认。

(六) 英语表演

老师：圣诞节不是我国的传统节日，而是一个西方节日，所以今天我们的孩子们也准备了许多的英语节目要给爸爸妈妈们欣赏。让我们用热烈的掌声欢迎！

(七) 亲子游戏

(抓尾巴——贴五官——金鸡独立——踩气球)

(八) 艺术表演

(九) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

(旁白)慢慢的，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(十) 圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许下最美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢

笑，圣诞老人背着装有礼物的大袜子出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，我这里有許多礼物，从1号一直到———号，只要你说出自己所选择的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(十一)自助餐

老师：圣诞节是一个西方的节日，那么我们今天和爸爸妈妈一起来制作西餐———水果沙拉。请到那边，那里有我们准备好的水果，你们可以选择自己喜欢的水果制作，做好后可以邀请你的朋友和家人一起品尝。

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园大班毕业典礼宣传报道篇五

1. 感受东北民歌热情、豪放的风格，体验歌曲活泼风趣的情绪及卷舌音的特点。
2. 在了解货郎的社会角色并理解吆喝含义的基础上，能模仿生活中吆喝叫卖的声音，初步学会演唱歌曲。
3. 尝试结合生活经验仿编念白歌词，并能完整仿唱歌曲。

活动准备

磁性黑板，曲中人物，货物大图、游戏用生活用品小图及实物商品若干，小推车三辆，幼儿画板若干。

活动过程

一、教师情景表演导入，帮助幼儿感受、体验货郎的角色特点

1. 教师推出装有生活用品的小推车，表演拖着长腔、大声吆喝叫卖的情景。

(1) 提问：刚才老师在干什么呢？与平时商场、超市里售货员卖货有什么不同？

教师小结：像老师这样拖着长腔大声喊着叫卖的声音叫“吆喝”。

(2) 引导幼儿结合生活经验模仿吆喝叫卖的各种声音，体验模仿的快乐。

2. 教师再次表演唱着叫卖的情景，引出小货郎的角色。

(1) 提问：刚才老师又是怎么吆喝的？（注意强调：唱着叫卖）

(2) 帮助幼儿理解小货郎的角色含义和产生的社会背景。

角色含义：推着小车或者挑着担子、摇着小鼓、拖着长腔、走街串巷、大声唱着叫卖的小商人叫小货郎。

社会背景：在爷爷奶奶、老爷爷老奶奶生活的那个年代，不像现在这样，到处是超市、商场，那时想买什么吃的、用的等生活用品都得等到小货郎来时才能买到。

二、欣赏教师改编演唱的东北民歌《小货郎》

1. 幼儿完整倾听，感受歌曲的风格与情绪。

提问：听了歌曲有什么感觉？想干什么？

2. 仔细倾听第一段，了解歌曲表达的内容。

(1) 提问：在歌中，你听到小货郎是怎么叫卖的？

(2) 让幼儿随音乐表演第一段。

3. 欣赏歌曲第二段，说说小货郎都送来了什么货物。

提问：小货郎送了什么货？都是谁喜欢的？

4. 再听音乐第二段，教师出示货物及对应人物图片验证幼儿说法是否正确，进一步巩固对歌词的记忆。（此处请幼儿跟随音乐和教师手势指挥一起念白）

5. 学习歌中节奏念白部分，领幼儿一起练习。（琴声伴奏）

6. 引导幼儿了解卷舌音的特点并一起趣味模仿。

7. 师生共同随唱歌曲一遍。

8. 跟随琴声伴奏演唱歌曲一遍。

9. 一起完整表演歌曲一遍。

三、引导幼儿依据生活经验共同仿编歌词

1. 提问：假如你是小货郎，你准备为哪些人准备货物呢？

2. 引导幼儿知道，要想让货物卖得快就要选择别人喜欢的物品。

3. 请幼儿从椅子背袋中拿出贴有各种人物照片的画板，按教师要求到自选超市选购商品图贴到相应的照片下。（此时反复播放背景音乐让孩子熟悉歌曲旋律，教师强调操作要求：每张照片下只能选贴一种商品图。）

4. 请幼儿结伴说说所选商品，模仿练习歌曲中念白歌词。

5. 请个别幼儿上台随琴声伴奏说节奏念白。
6. 引导幼儿拿画板集体念白。
7. 教师示范把个别幼儿的编词完整编到歌曲里。
8. 请个别幼儿挑战老师，完整创编演唱。
9. 一起拿画板集体演唱仿编歌曲。

四、体验游戏——小货郎

教师、幼儿共同推着装有各种货物的小车到听课教师面前叫卖货物。充分体验叫卖的快乐。（此处可让幼儿先分组讨论任务和分工：摇鼓的、叫卖的、推小车的、收钱的、供货的。）