

# 大班数学集合教案 大班数学游戏活动认识加号等号教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班数学集合教案篇一

### 活动目标

1. 了解钟面的构成，认识时针和分针。
2. 初步感受指针的行走方向和行走关系，探索钟面上的“整点”和“半点”。

### 重点难点

重点：认读整点和半点。

难点：认读并能拨出整点半点。

### 活动准备

电子白板课件，人手一份纸片钟。

### 活动过程

#### 一、谜语导入，引起幼儿兴趣

教师：滴答、滴答、滴答，会走没有腿，会说没有嘴，它会告诉我们，什么时候起，什么时候睡？请小朋友猜一猜谜底

是什么？今天我们就一起来认识时钟吧！

二、认识钟面，初步了解分针、时针以及它们的运转方向和关系。

（一）结合课件，幼儿观察时钟，师幼交流。

1. 教师：钟面上有什么？有几个数字？分别是几？
2. 师幼共同手口一致点数钟面数字1~12，初步感知顺时针方向。

（二）认识时针与分针。

1. 教师：钟面上除了数字还有什么？
2. 教师：有几根指针？它们有什么不同？分别叫什么名字？
3. 小结：又粗又短的指针叫时针，又细又长的指针叫分针。

（三）观看课件，初步了解分针、时针的运转关系

1. 教师：时针、分针走得是一样快吗？谁走得快？它们是按什么方向行走的？（教师反复演示课件上的动态时钟）
2. 小结：分针和时针按顺时针方向行走，分针走得快，分针走一圈，时针走一个数字表示1小时。

三、认读整点和半点

（一）认读整点。

1. 提问：我们怎样认读时钟上的时间？
2. 小结：当分针指在数字12就表示整点。时针指在数字几就

表示几点。分针按顺时针方向走一圈，时针就走一格，也就是从一个数字走向下一个数字，代表已经过去一个小时。如：当分针指在数字12，时针指在数字1就表示1:00；当分针指在数字12，时针指在数字11就表示11:00。

3. 结合幼儿日常生活图片，巩固练习认读整点。

提问：图片上的小朋友在干什么？她是几点起床的？我们怎样用数字来表示7点整？（7:00）小朋友在干什么？是几点整？我们用什么数字来表示？（8:00）

4. 教师和个别幼儿任意说整点，全体幼儿来拨。

## （二）认读半点。

1. 提问：当分针指在数字12就表示整点，当分针指在数字6又表示什么呢？

2. 小结：当分针指在数字6，时针会指在两个数字的中间就表示半点。（出示表示半点的时钟）我们要看时针顺时针经过了哪个数字在前，就是几点半。如：当分针指在数字6，时针指在数字5和6中间，时针经过了数字5，5在前，就表示现在是5:30。当分针指在数字6，时针指在数字9和10的中间，时针经过了数字9，9在前，就表示现在是9:30。

3. 幼儿结合日常生活图片，巩固练习认读半点。

提问：图片上的小朋友在干什么？他是几点半来上幼儿园？我们怎样用数字来表示？（7:30）小朋友在干什么？几点半睡觉？用数字怎么表示？（8:30）

4. 教师和个别幼儿说半点，全体幼儿来拨。

四、游戏“我拨你说，你拨我说”。

1. 教师：请小朋友找一个或两个旁边的小朋友，一个小朋友来拨整点和半点，另一个或两个小朋友来说出他拨的整点和半点是多少？然后交换。

2. 教师观察指导幼儿“拨”和“说”整点、半点。

五、幼儿完成操作卡。

1. 全体幼儿完成操作卡连线，个别幼儿白板互动连线。

2. 集体验证结果。

六、活动延伸

我们拿着操作卡和时钟回教室拨一拨我们一天的作息时间，好吗？

活动总结

对于大班下学期的孩子来说，认识时间十分重要。因此，我设计了此次数学活动认识时钟，为了解钟面的构成，认识时针和分针；初步感受指针的行走方向和行走关系，探索钟面上的“整点”和“半点”。我也制作了课件，让幼儿充分进行感知和探索。在整个数学活动中，我发现幼儿对于认识钟表的兴趣浓厚。

那么在活动开始时，为了激发幼儿的学习兴趣，我在引题的时候引用了“谜语”导入，让幼儿知道今天我们要了解的是时钟。接下来我出示了钟表，让幼儿认一认钟表的结构，并且找一找1—12这12个数字，他们所在的位置和所运转的方向，接下来通过课件演示，首先我先让幼儿了解了在钟面上时针是哪一根，分针是哪一根，并且了解了在钟面上走了一圈是什么概念，从而引出后面分针走一圈时针有什么变化，让幼儿通过自身的观察得出结论，知道分针走一圈，时针走一大

格，也就是一小时。

课件中时钟动态的行走让幼儿清楚地了解时针和分针，及它们的运转关系和方向，反复操作后，幼儿有所体会顺时针的运转方向。在认识整点和半点时，先让幼儿来认一认，给孩子主动探索的时间，然后我再告诉幼儿怎样来认读整点和半点。在幼儿拨整点和半点环节，我让全体幼儿来检查个别幼儿的钟面上整点与半点的时针与分针的位置是否正确，如有错误之处请大家帮助改正，通过这样的一个游戏使幼儿又一次巩固认识了整点与半点，而且在游戏上学习，幼儿的兴趣也很浓厚。幼儿在连线操作环节，把时钟上的时间与数字表示的时间相连时，基本都正确了，说明幼儿还是掌握了。

## 大班数学集合教案篇二

活动目标：

- 1、能够掌握正确的测量方法。
- 2、知道量具的长短与测量的结果有关，量具越长(或大)测得的次数越少，量具越短(或小)测得的次数越多。
- 3、同伴之间能相互合作，大胆的交流。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

测量工具(各种长棍、尺、绳子、纸盒等)、笔、记录纸、黑板、摸箱、标记

活动过程：

1、导入：将幼儿分成五组，进行跑步比赛。

师：你们知道刚才跑了有多远？有什么办法知道呢？（量一量）

2、提出测量要求：这里有许多材料，每组商量一下选一种材料进行测量，并将测量的工具和结果记录下来交给老师。

3、幼儿第一次尝试测量，教师观察幼儿的测量方法是否正确，并指导幼儿与同伴合作。

4、请测量方法正误的两组幼儿分别演示，师生讨论哪种方法测出的结果更精确。老师讲解正确的测量方法（第一次测量的结束处是第二次测量的开始，依次接着量）。如幼儿测量的都正确，也请一位幼儿示范，教师加以解释。

5、请幼儿反思刚才本组测量的方法是否正确，进行第二次测量验证第一次的测量结果。

6、请每组推选一位幼儿介绍本组的测量结果。

7、提出问题，引起幼儿思考：为什么测量的结果不一样？（因为用的量具不同，有的长、有的短，量具越长（或大）测得的次数越少，量具越短（或小）测得的次数越多。

8、游戏：找宝藏。第三次尝试测量。

幼儿从摸箱里摸出一张画有宝藏地点的标记图，根据图进行测量，找到宝藏。

## 大班数学集合教案篇三

教学目标：

1、学会辨别时针和分针的作用，掌握整点的书面表达。

2、培养口语表达整点的能力。

3、教导幼儿学会珍惜时间。

教学重点：

1、正确认识整点。

2、口语表达整点。

教学难点：学会用时针和分针准确表达整点。

教学准备：

1、大灰狼头套一个

2、教具时针若干个

3、教学ppt

教学过程：

一、律动和心算游戏提高幼儿兴趣。

（一）、拍拍小手老师：“我的小手拍拍，我的小手拍拍上、我的小手拍拍下，请你坐好来！”

（二）、心算游戏《碰碰车》

老师：我们变成碰碰车，当我说出算式时候，你们说出得数和我碰碰！

二、展示ppt以小游戏的形式培养幼儿计算的能力。

（一）、《飞机打怪兽》

老师：“我们的数字宝宝被怪兽捉走了，现在请你们开着飞机去打掉怪兽救出我们的数字宝宝！”

## （二）、《宝剑打怪兽》

老师：“刚才你们的飞机真厉害，现在我给你们是宝剑，你们能再帮帮忙吗？”

三、认识和了解钟面的结构，辨别时针和分针学会整点的书面和口语表达。

（一）、猜谜语导入老师：欢迎你们来到时钟王国，下面请你猜一猜谜语吧！

## （二）、认识时钟

1、老师：“你们家里有时钟吗？长得是什么样子的？”

2、欣赏ppt的’时钟。

3、展示钟面，学习时针和分针，教导幼儿掌握整点的书面和口语表达（时针指着“几”，分针指着“12”，现在是“几点整”。）

四、《明明的一天》巩固整点的书面的口语表达。

（一）、介绍老师的朋友明明，请小朋友们一起进入明明一天的生活。

## （二）、教师与小朋友们一起学习整点。

1、首先要引导幼儿说出明明在做什么？

2、培养幼儿对整点的口语表达。

3、请幼儿动手操作写一写如何表达整点。

## 五、游戏《狼出没了》

规则：

1、大灰狼出场了，请大灰狼告诉我们它几点起床！

2、老师出示时钟，如果没到大灰狼起床的时间，小朋友跟着老师念“时针指着多少，分针指着多少，现在是几点！”

3、如果到了大灰狼起床的时间，全部小朋友要趴下不许动，大灰狼来吃小朋友了。（提醒幼儿注意安全）

## 六、互动游戏

请小朋友拿着自己的时钟邀请一位老师调一调然后说出时针和分针和整点。

## 七、教师小结：

小朋友，今天我们学习了整点，那我们就要做一个勤劳的小宝贝珍惜时间咯！

## 大班数学集合教案篇四

1、观察分析搬家的过程，通过猜测，推理发现搬家的规律。

2、喜欢参与数学游戏，乐于和同伴分享自己的经验。

**【活动准备】** 教具图书一套，记录纸一份。

**【活动过程】**

一、快乐搬家（意图：在操作过程中能够引导幼儿找出隐藏的

规律)

□今天有10个新朋友来和我们一起做游戏了，让我们来欢迎他们吧。(出示10个儿童的形象)

□你有什么方法能够很快的记住这10个朋友呢?快来想一想。(鼓励幼儿自由讨论，能够根据幼儿的发现及时抓住特征)

小结：原来你们都是运用了找不同的方法来记住他们的，我今天也有一个好方法来记住他们，那就是用了数字编号，可以很快的记住他们。

□10个孩子今天要来玩一个搬家的游戏了，现在我们和他们一起来搬家吧。(操作立体教具，引导幼儿观察)

观察一：老房子有几层?有几个房间?新房子有几层?有哪些房间?

观察二：1—10号的孩子分别在哪个房间里?

观察三：老房子里有什么?新房子里有什么?

□几号朋友先搬到了新房子里，他到了哪个房间?然后又怎么样了?

□有谁能够发现藏在搬家游戏里的秘密?看看谁的眼力最厉害?(引导幼儿发现规律)

小结：我们看到这10个孩子在搬家的时候有很多规律，现在我们一起来找一找。

(引导幼儿在观察搬家过程，继续推理出规律)

你还发现了什么规律?说说你的理由?

规律1: 一个男孩, 一个女孩间隔搬过去。

规律2: 每次到了老房子第四层的第一个房间以后就搬到新房子去了。

规律3: 数字从10往前倒数。

.....

二、逆向搬家(意图: 通过逆向搬家过程中再次进行大胆的推测)

再次重现搬家过程, 引导幼儿再次观察和验证。

## 大班数学集合教案篇五

活动目标:

- 1、通过动手操作, 激发幼儿学习图形的兴趣。
- 2、观察和比较正五边形、正八边形和正十边形, 感知其主要特征。
- 3、培养幼儿观察、辨别的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动, 体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备:

- 1、教具准备: 挂图“美丽的窗户”

2、学具准备：：“多边形”彩色小珠子、彩色笔若干。用彩纸剪成五边形至十边形卡片(做成伞面)。正五边形、正六边形、正八边形和正十边形纸样。

活动过程：

1、创设情景：小动物们的房屋装修好了，只留下窗户没有刷上彩色油漆，我们去帮帮他们吧。

2、出示挂图，引导幼儿观察。看看小动物们家里的.窗户一样吗，分别是什么形状的？

3、给每个窗户涂上不同的颜色，它们分别是正五边形、正六边形、正八边形和正十边形。

4、讨论说说在生活活动中见过哪些边形的物体如蜜蜂的蜂房是正六边形的，伞面是八边形的。

5、操作活动。

幼儿拿学具“多边形”，触摸多边形，感知多边形的基本特征。与多边形卡对应摆放，加深地多边形的认识。

6、作业：

(1)、描一描是和边形，并将数字写在图形中间，再把相同的图形连在一起。

(2)、小蜜蜂迷路了，让我们来帮它找找吧！仔细观察花园里的花坛，数一数它们都是几边形的。按照顺序依次从五边形走到十边形花坛，中间不能重复，请画出线路。

7、作业讲评。

活动反思：

通过此活动幼儿对图形有清晰概念，对不同的图形有了印象。能比较出它们之间的异同，不会把正方形和长方形看成是相同的图形。引导幼儿留心观察环境中的物体，发现图形在生活中的应用，从而增加学习的兴趣。