

# 幼儿园墙比赛活动设计方案 幼儿园比赛 游戏活动方案(大全7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园墙比赛活动设计方案篇一

通过活动进一步规范教师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的技能工作水平。

### 二、活动时间和地点

时间□20xx年xx月xx日

地点：一楼大厅

### 三、活动内容

- 1、包饺子。（每人30个饺子）。参赛人员保育老师。
- 2、操作整理床铺。参赛人员保育老师、配班老师。
- 3、洗碗勺（每人10个碗勺）。参赛人员保育老师、配班老师。
- 4、梳小辫。参赛人员配班老师。

### 四、工作人员安排

- 1、参赛保育老师：丁艳玲、袁敏珍、秦媛媛、王小妹、梁艳

艳、杨艳琴、黄彩梅、尹伶俐

2、参赛配班老师：评委：

3、彭晓玲负责会前准备工作、竞赛场地布置。

4、刘爽负责主持。

5、罗凡负责拍照。

五、比赛项目：

包饺子、整理床铺、梳小辫、洗碗勺。

六、比赛要求：

（一）包饺子（每位保育老师包30个）

饺子边要求捏紧，要有完整的菱角，整齐摆放在盘上。

（二）整理床铺（保育老师、配班老师）

从套被子（包括垫絮、被套）开始，拉上拉链，叠放整齐、美观。

（三）洗碗（保育老师、配班老师）

要求按比例放洗碗剂、84消毒，清水涮碗勺，擦洗桌面、整齐放在桌面，处理污水。

（四）梳小辫（配班老师）

要求梳头发中手要轻，头发中分，先用橡皮筋扎一次，然后编成小辫，最后再用橡皮筋扎好。

## 七、评分规则

- 1、整理床铺（规范标准、熟练程度、平整美观、完成时间）
- 2、包饺子（熟练程度、要求捏紧，要有完整的菱角、完成时间）
- 3、洗碗勺（规范标准、熟练程度、完成时间）
- 4、扎小辫（熟练程度、完成时间、手要轻、辫要紧）

## 幼儿园墙比赛活动设计方案篇二

### 一、比赛时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日。

### 二、比赛地点：

院排球场。

### 三、仲裁委员会委员：

吴老师。

### 四、组委会委员：

系团委学生会干部。

### 五、比赛规则及注意事项：

- 1、遵守排球比赛规则，实行25分制，实行三局两胜制。
- 2、具体规则听从裁判的评判，如有争议，则有队长向裁判提出。

3、比赛共分11队伍，各队抽签分a□b两组，并实行组内循环制。

4、参赛队员必须是本班学生，若有不良现象出现，则取消本班比赛资格。

5、各代表队迟到15分钟视为自动弃权，特殊情况除外。

6、如遇特殊情况，赛程另行通知;半决赛、决赛另行通知。

## 六、比赛时间及分组：

a组： a1—10金融班□a2—10会计3—4班□a3—11工商班□a4—10会计1—2班□a5—11会计1—2班□a6—11金融班。

b组： b1—10会计5—6班□b2—10工商班□b3—11电商班□b4—10电商班□b5—11会计3—4班□b6—11营销班。

## 七、具体时间：

下午3：50

a场地;b场地

3.13(星期二)a1—a6□a2—a5□b1—b6□b2—b5□

3.15(星期四)a3—a4□a5—a6□b3—b4□b5—b6□

3.19(星期一)a1—a2□b1—b2□

3.20(星期二)a3—a5□a4—a6□b4—b6□b3—b5□

3.22(星期四)a2—a3□a1—a4□b2—b3□b1—b4□

3.23(星期

五)a4—a5□a2—a6□b4—b5□b2—b6□a1—a3□b1—b3□

3.26(星期

一)a1—a5□a2—a4□b1—b5□b2—b4□a3—a6□b3—b6□

为了全面贯彻教育方针，响应学校提出的各项号召，丰富课余生活，培养同学们的团队精神及竞争意识加强学生的素质教育，排球运动作为一项团体运动，参与其中，无论是场上的运动员还是场下的拉拉队员，都充分体会到团队精神的重要性。比赛也促进了同学之间的相互交流，有利于建立良好的同学关系，更有利于建设和谐校园达到积极向上的作用和影响。我系特举办男女混排联赛。具体计划：

### 一、比赛宗旨

比赛以“友谊第一、比赛第二、展现青春、展现活力”为活动宗旨。

### 二、比赛时间

比赛于\_\_年\_\_月\_\_日在院排球场拉开比赛序幕。

### 三、比赛地点

院排球场

### 四、参赛班级

比赛以班级为单位，大一大二共12个班级参加，实行组内循环制。

### 五、比赛分组

比赛分a□b两组，每组各六个班级，由各班抽签决定分组情况，详情请见章程。

## 六、奖项设置

比赛设置奖项，取前三名发奖。

七、体育部负责监督实施，各部协作配合。

## 八、系男女混排联赛总结

排球运动作为一项团体运动，参与其中，无论是场上的运动员还是场下的拉拉队员，都充分体会到团队精神的重要性。本次联赛促进了同学们之间的相互交流，有利于建立良好的同学关系，更有利于建设和谐校园达到积极向上的作用和影响。通过这次比赛，不仅锻炼了我们的身体，展示了我们的运动水平，而且充分体现了我们学生奋发向上，不畏艰难的精神风采，增强了我们的团队意识，达到了锻炼，振奋精神，激昂斗志，增强信心的目的。

在这次比赛中，全体运动员敢于拼搏，敢于进取；裁判员忠于职守，公正裁判，工作人员服务周到，任劳任怨。虽然大家都非常辛苦，但是全体运动员、裁判员、工作人员都能够服从安排，听从指挥，坚持并且积极的参加和组织比赛。大家的共同努力才保证了比赛的圆满成功，最终班夺得冠军！

我们也将从中吸取经验，扬长避短，多放心思，多做努力，多注意细节性的东西，不断提高自身组织能力，提高办事效率，积极改正此次不足之处，争取在今后比赛中，取得更加优异的成绩。在以后的学习和生活中，我部会积极的策划学生活动，让我系学生的活动更加丰富多彩。让我系体育部更加辉煌！

系学生会体育部

\_\_年\_\_月\_\_日

## 幼儿园墙比赛活动设计方案篇三

一、活动目的：

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力，发展他们的绘画能力与审美情趣，使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界，促进幼儿兴趣爱好的发展，决定在五一期间举行“我运动 我快乐”幼儿绘画比赛活动。

二、活动时间：2015年4月29日，下午

三、活动对象：中、大班组幼儿。

四、活动准备：1. 指导学生准备、搜集参赛资料及材料。（各班班主任）

2. 向各班老师幼儿 学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。

五、活动要求：1. 内容要求：

2. 绘画要求：  
a□绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限□b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。六、活动地点：大一班活动室。

七、活动评选：1. 比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。

2. 园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

恒济实验幼儿园

2015年4月22日

## 幼儿园墙比赛活动设计方案篇四

二、活动地点

幼儿园操场。

三、活动内容

朗诵比赛。

四、活动对象

小中大班幼儿。

五、活动形式

1、参赛人员：各班分别选出10名幼儿参加比赛。

2、评分标准：采用10分制，选手最后得分为评委平均分。

3、使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。

4、语言生动、形象，有丰富的表现力。

5、精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

六、人员安排



1、主持人□xx

2、评委：各班班主任

## 七、活动过程

1、介绍评委。

2、各班以班级的形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果：最佳表现奖3名、最佳参与若干名，颁发给予奖品。

5、结束活动：表扬鼓励幼儿，教育幼儿要多看书、多读书，从书中学到更多的本领。

## 八、活动规则

1、各班在自己班内比赛的基础上选出10名优秀选手参加年级组比赛，其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、最佳参与方奖。

## 九、活动要求

1、请各班于x月x日上午x点x分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周二将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。

4、活动时，教师负责好自己班的纪律，做到不大声喧哗做文

明小听众。

## 幼儿园墙比赛活动设计方案篇五

一、比赛时间：年月日

二、比赛地点：院排球场

三、仲裁委员会委员：吴老师

四、组委会委员：系团委学生会干部

五、比赛规则及注意事项：

1. 遵守排球比赛规则，实行25分制，实行三局两胜制。
2. 具体规则听从裁判的评判，如有争议，则有队长向裁判提出。
3. 比赛共分11队伍，各队抽签分a□b两组，并实行组内循环制。
4. 参赛队员必须是本班学生，若有不良现象出现，则取消本班比赛资格
5. 各代表队迟到15分钟视为自动弃权，特殊情况除外。
6. 如遇特殊情况，赛程另行通知；半决赛、决赛另行通知。

六、比赛时间及分组：

a组： a1—10金融班 a2—10会计3-4班 a3—11工商班

a4—10会计1-2班 a5—11会计1-2班 a6—11金融班

b组:b1—10会计5-6班b2-10工商班b3—11电商班

b4-10电商班b5—11会计3-4班b6—11营销班

七、具体时间：下午3：50

a场地b场地

3.13(星期二)a1-a6a2-a5b1-b6b2-b5

3.15(星期四)a3-a4a5-a6b3-b4b5-b6

3.19(星期一)a1-a2b1-b2

3.20(星期二)a3-a5a4-a6b4-b6b3-b5

3.22(星期四)a2-a3a1-a4b2-b3b1-b4

3.23(星期五)a4-a5a2-a6b4-b5b2-b6

a1-a3b1-b3

3.26(星期一)a1-a5a2-a4b1-b5b2-b4

a3-a6b3-b6

职业技术学院系排球联赛计划书

一、比赛宗旨：比赛以“友谊第一、比赛第二、展现青春、展现活力”为活动宗旨。

二、比赛时间：比赛于年月日在院排球场拉开比赛序幕。

三、比赛地点：院排球场

四、参赛班级：比赛以班级为单位，大一大二共12个班级参加，实

行组内循环制

五、比赛分组：比赛分a□b两组，每组各六个班级，由各班抽签

决定分组情况，详情请见章程。

六、奖项设置：比赛设置奖项，取前三名发奖。

七、体育部负责监督实施，各部协作配合。

系男女混排联赛总结

排球运动作为一项团体运动，参与其中，无论是场上的运动员还是场下的拉拉队员，都充分体会到团队精神的重要性。本次联赛促进了同学们之间的相互交流，有利于建立良好的同学关系，更有利于建设和谐校园达到积极向上的作用和影响。通过这次比赛，不仅锻炼了我们的身体，展示了我们的运动水平，而且充分体现了我们学生奋发向上，不畏艰难的精神风采，增强了我们的团队意识，达到了锻炼，振奋精神，激昂斗志，增强信心的目的。

在这次比赛中，全体运动员敢于拼搏，敢于进取；裁判员忠于职守，公正裁判，工作人员服务周到，任劳任怨。虽然大家都非常辛苦，但是全体运动员、裁判员、工作人员都能够服从安排，应从指挥，坚持并且积极的参加和组织比赛。大家的共同努力才保证了比赛的圆满成功，最终班夺得冠军!!!

我们也将从中吸取经验，扬长避短，多放心思，多做努力，多注意细节性的东西，不断提高自身组织能力，提高办事效率，积极改正此次不足之处，争取在今后比赛中，取得更加

优异的成绩。在以后的学习和生活中，我部会积极的策划学生活动，让我系学生的活动更加丰富多彩。让我系体育部更加辉煌！

系学生会体育部

年月日

## 幼儿园墙比赛活动设计方案篇六

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的. 进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

## 幼儿园墙比赛活动设计方案篇七

为了进一步促进幼儿体能的发展，锻炼孩子的坚强意志，提

高幼儿技能性动作的发展水平，养成积极锻炼身体的好习惯，幼儿部大班将组织幼儿开展“快快乐乐踢口袋”活动。

## 一、活动目的

- 1、培养幼儿的协调能力和灵敏性及柔韧性等综合素质。
- 2、使幼儿养成经常锻炼身体的习惯。

## 二、参赛对象

大班全体幼儿

## 三、比赛时间

20xx年10月25日下午2:30——3:30

## 四、比赛地点

小操场

## 五、比赛形式

以班为单位，时间1分钟。

## 六、比赛细则

- 1、参赛幼儿听到口哨后开始踢口袋，动作规格为单脚踢口袋。听到结束口哨后停止，评委报数并记录参赛者在一分钟内的踢口袋次数。
- 2、每个参赛幼儿自备口袋，按动作规格进行比赛。

## 七、比赛须知

- 1、各班主任负责管理本班幼儿；副班老师负责安排参赛幼儿及时到场地参加比赛。
- 2、比赛时，要求幼儿用脚部踢口袋，踢上的记一次，没踢上的不计成绩。
- 3、比赛过程中如口袋落地，除此次不计数外，就继续进行。

## 八、活动流程

- 1、主持人宣布活动开始。
- 2、介绍裁判员。
- 3、幼儿开始比赛
- 4、比赛结果汇总，按奖项设置要求评奖，颁发奖状。

## 九、奖项设置

个人奖：特等奖（每分钟踢100下以上）；一等奖和二等奖若干。

团体奖：班级幼儿踢口袋的平均数取前两名。