

语文教学工作总结政治思想 思想政治课 工作总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

语文教学工作总结政治思想篇一

正文：二00三——二00四学年下学期教育教学工作已近尾声，为了今后更好地从事教育教学，在本学期即将结束之即，做如下总结：

本学期教学工作总的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，大力进行素质教育，深入扎实地开展教研教改工作，落实全教会精神，学习新课程标准，并且实施新课改，全面提高教育教学质量。

本学期继续担任初一、初二思想政治课教学，回顾教学工作，本学期主要从以下几方面入手开展工作。

（一）、树立终身学习的思想，加强学习，提高自身思想道德素质，政治素质和业务素质。除坚持规律性的业务学习和政治学习外，深入学习各种教育教学理论和观念，包括继续教育的学习，提高学历水平的学习及前瞻性的教育理念、教学思想等。特别加强了对新的课程改革教学理念的学习。

（二）、为提高课堂教学效果，深入研究新教材，新课程标准，领会新课标的实质。树立新思想，打破旧观念，推陈出新教法，与时俱进，适应时代需要。不仅备学生、备教材、

备教法、备教案，更要备新课标对新教材、新教法、新教师要求，以适应教学改革的需要。为此大胆尝试，迈出新步子，在课堂教学中灵活多变，采取各种教学手段。具体进行课前三分钟时事报到和案例分析，既附和思政课要求，又与法律常识教育相应。积极组织活动课，按新课标的要求，根据教材课后活动设计方案，开展活动，调动了学生的学习兴趣，同时提高学生分析问题的能力。办政治小报，评选先进小报，办小报以小组形式，调动学生参与意识，培养了学生合作精神和动手能力，同时提高了学生学习法律常识的兴趣。政治小报的举办为进行专题教育，向全体学生进行国情、国策教育提供了很好的素材。

通过一学期的思想政治教学，使学生了解了人类社会的. 发展规律和一般过程，初步树立了崇高的理想。同时通过对我国的基本国情国策的学习，使学生认清了我国所处的历史阶段从而为承担祖国和人民所负予的历史使命奠定了基础。

在工作中我经常参加各级组织的教科研活动，积极参预听评课活动，取长补短，提高自己的教学水平和教科研能力。

工作中严格遵守教师职业道德和行风禁令，严格遵守学校的各种规章制度，早出晚归，以身作责，为人师表一心扑在教育事业上。

总结工作，吸取教训，积累成果是教学工作的必要，在总结经验的基础上我一定要努力工作，改进缺点，发扬长处，以取得更好教学成绩。

语文教学工作总结政治思想篇二

深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国一的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员

的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

一大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写，经过区教育局的选拔，成为我区教育系统一大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育局副书记朱炎伟称赞为，我记得再清楚不过的是：第一天（2011年12月4日）出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极加入到宣讲中，到中山学校、贾市小学、杜市小学、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料（特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、一大报告……），以充实教学内容；课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

语文教学工作总结政治思想篇三

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上

政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

二、认真备课，研究教法，提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水

平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、联系实际、引用时政，增强解惑能力

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

语文教学工作总结政治思想篇四

一、德育方面：深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国一的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

一大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写，经过区教育委员会的选拔，成为我区教育系统一大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育委员会副书记朱炎伟称赞为，我记得再清楚不过的是：第一天(20一年12月4日)出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极加入到宣讲中，到中山学校、贾市小学、杜市小学、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

二、教学方面：作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力、一大报告……)，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

语文教学工作总结政治思想篇五

本学期是高二上半学期，本学期担任高二三个文科班和一个理科班的政治教学任务。

所教的文科班分别是励志班、重点班和普通班。为使各项教

学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期为了提高教学能力，不断加强业务学习。认真钻研教材，研究教法，联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。在本学期的教学中针对不同班级的学生，使用了不同的教学方法进行有效课堂的探究。针对高二新分班的现状适时的进行了小组划分。每个班级划分成8个教学组。每组推选出组长一名。并为各自小组命名。为方便评比各科的教学组都是一致的。为充分调动各小组学习的积极性，制定了加分评比细则，对学生课堂表现、作业完成情况、考试成绩等进行量化评比，每周一小评比获胜组获得红旗奖励，期中期末进行大评比，获胜小组全体成员获得相应物质奖励。

在这一过程中培养了他们的探究意识，也活跃了课堂教学的气氛。当然这种教学方法还处在摸索阶段，不同层次的班级落实的也不尽相同，小组细则还有待细化完善。还有一些课堂内容并不适合小组探究，还需要探究新的教学方法。