

# 最新初中九年级思想品德教学工作总结(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中九年级思想品德教学工作总结篇一

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。通过九年级《思想品德》的学习，使学生学会对自己负责，对集体负责，对国家和社会负责；在了解我国基本国情和基本国策的基础上，进一步了解我国的基本经济制度、基本政治制度、社会主义精神文明等内容，了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

1. 教学理念新  
教学理念新在当今这个科学技术信息化、信息传播渠道多元化的形势下，教材早已不是学生知识来源的唯一途径。因此，新教材的编写体现了知识来源的多元化特点。教材一方面为教师创造性地展示教学才能提供了平台，另一方面也为学生创造性地自主学习和多渠道获取知识提供了空

间。

关注人是新课程的核心理念，一切为了每一位学生的发展，让学生成为学习的主人，同时也是教材的主人。教材十分关注教师与学生交往、互动，为师生相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充提供了时间与空间，从而使教师和学生实现知识共享、教学相长，达到共同发展。

2. 内容结构新内容结构新《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，对九年级这一年龄段学生所需知识进行了整合，将心理、道德、法律、国情知识进行有机的交融，形成一个新的贴近学生实际需要的结构体系。

3. 鲜活的信息资料鲜活的信息资料。

由于呈现方式发生了新的变化，必然带来信息材料及信息材料选择的意义及指向的变化。教材在信息材料的选择上，突出了时代性、国际性、民族性的特色。为遵循课程改革的新理念，利于学生体验、感悟，在选择材料时，注重贴近学生、贴近生活、贴近时代，让学生学起来亲切。为实现新课程关于培养具有现代科学文化素养与人文素养的人才目标，教材提供的都是具有前瞻性，充满现代气息的、鲜活的信息材料，让学生的思想活跃在新世纪的现实生活中。

4、全新的内容结构。

《思想品德》九年级教材突破学科化倾向，根据学生发展的需要，将心理、道德、法律、国情等方面的内容进行有机整合，形成一个贴近学生实际的教材体系。新教材分单元、课题、框题和目题四个层次。

德行教育是一个人的灵魂，有德无才是半成品，有才无德是；无德无才是废品。首先从思想意识上重视学生的思品教育。在教学过程中始终融入一种爱的教学理念。首先要爱自己的

父母、才有可能爱自己的祖国；同时要爱自己。采用多媒体教学手段，从网上找到适合学生口味的课外知识。人物故事，来激励学生一种原始的爱国爱人民的动力，然后发愤学习，迎接未来的挑战。

### 1、不断改革教育教学方法。

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

### 2、加强学生的理想前途教育。

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

### 3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量。

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠

缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要

领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，老师应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

1、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，以课改的精神统领一切，彻底改变传统教学模式，培养学生自主学习能力。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

## 初中九年级思想品德教学工作总结篇二

（一）知识目标：

了解人才的含义、标准和分类；成才的因素、成才的有效途径等；人生的有意义的追求；

（二）能力目标：

认识成才的因素和有效途径，明确自己在成才中的作用和要求；

（三）情感态度价值观目标：

立志成才，不懈追求，实现人生意义。

1、重点：嵯峨界人才的标准和含义、成才的有效途径；人生意义的实现等；

2、难点：认识人才的标准、人生意义的实现有什么要求等；

学生预习；教师布置预习思考题。

阅读书本p142材料回答问题，认识马克思讲的道理？学生可以充分讨论，教师点拨。

1、认识为什么要成才？

（1）从国家的角度看：是国家的需要

（2）从青少年的地位重要性看

(3) 从个人的角度看：实现人生价值，自身的发展的需要。

2、什么人才？了解人才的分类、含义、标准等

在这里要提醒学生注意几句话。

3、对青少年的启示要求是什么？

(1) 影响成材的因素有哪些？

(2) 成才的有效途径是什么？

1、人生有价值的追求有哪些？

2、为什么是有价值的？

3、关于追求学习：

(1) 为什么要追求学习？

(2) 学习的主要内容是什么？

(3) 我们要如何学习、启示要求？

4、关于追求创造：

(1) 为什么要有创新能力和创新精神？

(2) 如何创新（见p88最后第二段的说明）

(3) 创新对青少年的要求启示是什么？

5、关于奉献：

(1) 奉献可以怎样表现出来？

(2) 为什么要奉献？（意义本质是什么？）

(3) 我们应该如何学会奉献？（启示、要求）

6、总之，不懈追求，应该从现在做起，从小事做起。

（一）立志成才担重任

1、为什么要成才？

2、什么是人才？

3、成才的因素有哪些？

4、如何成才的有效途径有哪些？

（二）不懈追求，实现人生意义体学习（略）

1、有意义的追求有哪些？

2、关于追求学习、奉献、创新的具

3、不懈追求从小事、身边的事做起。

## 初中九年级思想品德教学工作总结篇三

□xxx□是人教版思想品德第x单元第x课第x个框题。本册教材的主题是学会交往。

根据本教材的结构和内容分析，我制定了以下的教学目标：

知识目标□xxx□

能力目标□xxx□



情感态度与价值观目标□xxx□

在吃透教材基础上结合着学生他们的认知结构及其心理特征，  
，我确定了以下的教学重点和难点。

教学重点□xxx□

教学难点□xxx□

为了更好的发挥学生的主体作用。突出重点。突破难点。我采用“情感体验式教学法”“启发式教学法”“讨论法”进行教学。坚持以学生学习为主 以教师为主导的启发式教学原则。面向全体学生。让每个同学都能参与到其中。使平时基础较差的学生也能有表现的机会。

下面我具体来谈谈这一堂课的教学过程：

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

由上节课学过的知识和教材开头的情景设依据：一时很贴近学生的生活，可以吸引学置导入新课。 生的注意力，而是可以为后面要讲的教学内导语设计的依据：一是概括了旧知识，引出容做好铺垫 激起学生的学习热情新知识，温故而知新，使学生能够知道新知识和旧知识之间的联系。二是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知-。这是政治教学非常重要的一个环节。

本节课我采用了图片（歌曲）导入法。导入

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学

手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。

针对学生素质的差异，我进行了分层训练，这样做既可以使学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高，从而达到拔尖和“减负”的目的。

各位领导、老师们，本节课我根据学生的心理特征及其认知规律，采用直观教学和活动探究的教学方法，以“教师为主导，学生为主体”，教师的“导”立足于学生的“学”，以学法为重心，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。

我的说课完毕，谢谢大家。

## 初中九年级思想品德教学工作总结篇四

时光如白驹过隙，匆匆而逝，回首本学年的点点滴滴、桩桩件件，虽已经成为了历史，但追忆以求自励。

本学年本人担任初三两个班的思想品德教学任务，这是我第四次担任初三毕业班的政治教学任务，虽然具有了一定经验，但不敢有任何懈怠，学习、生活、工作中仍以工作为重。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

作为一名初三政治教师，深知责任重大，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，

研读近几年各地中考试题，紧跟中考试题节奏，把握中考脉搏。每周共三个学案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。明知任重而道远，努力学习，多方查找资料，以充实教学内容；课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

遵守学校的各种规章制度，强化时间观念，深信：“业精于勤而荒于戏”的道理，以工作为第一大事，学习为当前之重任，严把时间关，不早退，不迟到。不管是公假还是个人的事假都事前履行好请假手续，能够坚持出满勤。

工作放在平时，积极主动完成当天的教学工作。利用课余时间，自学教育教学理论和电脑知识，并积极学习钻研专业知识，努力提高自己的业务水平。认真参加听课、说课、评课活动，积极发言，结合本组教研课题，组织教学。学期末根据本组教研课题，结合自己的教学经验撰写了教学论文。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教学能力要求变化得越来越快。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

## 初中九年级思想品德教学工作总结篇五

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，技能和发展智力、能力结合起来，发一份耕耘，一份收获。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，从中吸取教学经验，取长补短，准进行施教，结合现实生活中的现象，教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，仓促，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。

## 初中九年级思想品德教学工作总结篇六

计划必须是可以实现的，可操作的，不切实际的计划不仅浪费做计划花的时间和精力，还会影响自己的信心，下面是由百分网小编为大家准备的2017九年级思想品德教学计划，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究

的能力;实施综合性学习, 提高学生的综合分析能力。

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容, 可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础;第二单元是对第一单元内容的深化, 又是学生更好地学习第三单元内容的基础;第三单元的内容是对第二单元内容的具体化, 更好地了解第三单元的内容, 有利于更深刻地理解第二单元的内容, 本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点, 体现了对学生的关注。(文章转贴自实用工作文档栏目)

□

- 1、我的角色, 我的责任
  - 2、国家兴亡, 匹夫有责
  - 3、实施科教兴国的发展战略
  - 4、走向共同富裕的道路
  - 5、学会选择, 学会承担
  - 6、终身学习, 持续发展
- 1、什么代价, 什么回报
  - 2、实施可持续发展战略
  - 3、弘扬和培育民族精神
  - 4、建设社会主义精神文明
  - 5、生活的岔路口

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

## 六、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

3、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

4、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

## 七、教学进度附教学进度计划表：

第一周 我对谁负责 谁对我负责、不言代价与回报



第二周 承担关爱集体的责任、承担对社会的责任

第三周 做一个负责人的公民、第一单元复习

第四周 我们的社会主义国家、党的基本路线

第五周 统一的多民族国家、对外开放的基本国策

第六周 计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略

第七周 实施科教兴国的发展战略、灿烂的中华文化

第八周 弘扬和培育民族精神、第二单元复习

第九周 人民当家作主的法治国家、宪法是国家的根本大法

第十周 依法参与政治生活、单元复习与随堂练习

第十一周 单元复习与随堂练习

第十二周 造福人民的经济制度

第十三周 走向共同富裕的道路、学会合理消费

第十四周 建设社会主义精神文明、灿烂的文明之花

第xx周 第三单元练习、我们的共同理想

第十六周 艰苦奋斗 开拓创新、正确对待理想和现实

第十七周 理智面对学习压力、未来道路我选择

第十八周 拥抱美好未来、第四单元练习

第十九周 期末复习一、二单元

第二十周 期末复习三、四单元

二十一周开始 期末复习

## 初中九年级思想品德教学工作总结篇七

本站后面为你推荐更多九年级思想品德教学计划!

### 一、教学目标

以全日制义务教育《思想品德课程标准(实验稿)》为依据,通过关注经济发展,投身于精神文明建设,实现我们的共同理想,选择希望人生的教学:帮助学生了解中国特色社会主义的经济制度,社会主义物质文明、政治文明和精神文明的关系,依据生产关系一定要适应生产力发展的规律,认识现阶段我国各族人民的共同理想的实现要艰苦奋斗,开拓创新。

正确处理个人理想与现实之间的关系,学会运用所学知识收集、辨别、筛选信息,学会选择;学会负责;提高对初三学习压力的调适能力,学会在心理、身体方面进行自我调整。贯彻教学的实效性原则,在教学中引导学生关注国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的生活实际,实现知识、能力、情感态度价值观目标要求。

### 二、教学依据和教材

初三思想品德课教学要以国家教育部20xx年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》(中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社)为依据,以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材,按照九年级课标的教学内容和基本要求进行教学。同时要根

据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

### 三、教学要求工作计划

1. 深入研读《思想品德课程标准》，认真分析人教版九年级《思想品德》教材，科学的把握教学内容与进度，并组织好学生的结业考试前的总复习。

2. 教师在教学过程中，注意复习课教学实效的研究。

3. 教师在教学过程中，要坚持内容的生活化和活动的内容化的统一。教师要夯实基本观点和基本理论，要以学生生活为基础，强化实践环节，注重引导学生学以致用。

4. 在教学过程中要充分尊重学生的个性，给每位学生创造机会，充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。

5. 在教学方式上，教师要根据新的教学理念，尝试多种教学方式，真正以学生为主体。教师在教学过程中，要注重学生创新精神的培养，提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题，尝试理论联系实际，全面地、辩证地分析问题的能力。

6. 利用现代信息技术手段进行辅助教学，努力实现教学手段的现代化。

7. 积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势，虚心学习其他教师的长处，不断提高自身的教学水平，鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

### 四、教学活动

1、本学期的教学计划与实施

2、落实教学基本功，开展课堂教学实效性(避免低效)研讨等活动

3、开展研究课、说课等课堂教学交流活动

4、初三结业考试复习与指导

5、课堂教学设计展示、交流

五、教学进度

3月底完成第四单元教学;4月逐步进入期末总复习。5月初全区进行初三思想品德结业统一考试。