

# 最新小班建党节活动策划方案 幼儿园小班的活动方案(精选6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班建党节活动策划方案篇一

20xx年的9月10日,我们即将迎来了第二十八个教师节。这个特殊的节日里,我们要进行幼儿半日活动安排,我设计的活动方案是:本次活动以《我爱您,老师》为主题,活动要本着全园师生家长共同参与的原则,营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围,更好的突出活动主题和内容,增强活动的感染力和影响力。

活动目标:

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动流程:

- 一、幼儿升旗仪式
- 二、幼儿早点
- 三、幼儿与家长为教师制作贺卡

1、教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片

2、家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

四、幼儿吃水果、喝水

五、幼儿户外游戏与拍照

1、摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

2、全班合影留念

六、律动

七、吃午餐

## 小班建党节活动策划方案篇二

亲爱的小朋友，亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶们，大家上午好！

六月，是撒满阳光的；六月，是鲜花盛开的；六月，是全世界儿童的节日，六一，是我们最快乐的一天！今天，在这个特别的日子里，我们欢聚一堂，共同庆祝六一儿童节的到来。今天，我们班孩子要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为自己的节日增光添彩。

下面请欣赏歌曲《六一的歌》律动《巧虎之歌》《洗唰唰》。

小朋友表演了节目，那么我们的爸爸妈妈为了庆祝你们的节日也为大家准备了节目，下面请欣赏何心焯跟她的妈妈为大家带来的诗朗诵《沁园春·雪》。接下来请欣赏袁晨和爸爸带

来的歌曲《我的好妈妈》。看完了他们精彩的表演大家掌声有请任梓铭和妈妈带来的歌曲《数鸭子》。

看了精彩的表演，现在我们放松一下，做个好玩的游戏《蒙眼找人》，规则：

- 1、每次请5个家庭上来，孩子跟家长面对面站好。
- 2、孩子蒙上眼睛，听家长的声音找父母
- 3、家长在对面可以说：“宝宝，我在这里”只能提醒孩子2次。
- 4、等孩子摸到大人的手后方可把眼罩拿开，看看是不是你的父母。如果是的话，请你到老师身边拿一份小食品。（请3组）

小朋友，你们玩得开心吗？（开心）玩了这么开心的游戏我们也累了，我们就一边吃东西，一边欣赏爸爸妈妈为我们带来的节目。

- 1、袁晨开家庭带来的《小毛驴》
- 2、王诗铎和妈妈带来的踏雪寻梅。

爸爸妈妈们真是多才多艺，你们真棒。现在请小朋友看老师手里拿的是什么呢？对了是气球，那老师拿了气球要干什么呢？告诉你们吧，我们现在要请小朋友跟爸爸妈妈们一起玩一个好玩的游戏，游戏的名字叫“踩气球”，现在老师先说一下活动规则：1、一共分3组，每组6人。2、宝宝和爸爸或者妈妈的脚绑在一起，在绑在一起的脚上系上气球，然后老师说开始你们就去踩别的家庭的气球同时又要保护好自己气球，最后，脚上还有气球的家庭胜出。

给胜出的家庭发小食品。

接下来请欣赏相声《吹牛》。

1、家长自己选择一份老师准备好的内容，按照纸上写的意思做动作，也可以用语言表述，但是不能说到纸上写的其中任何一个字。

2、每个家庭准备10个词语，在30秒内谁说的个数多谁就胜出。

一共是5个家庭参加这个游戏。

六一的歌是甜甜的，六一的小朋友美美的，因为六一是属于我们小朋友的节日，今天你们玩得开心吗？（开心）今天的班级活动就到此结束，在这里老师祝你们节日快乐！

接下来是一个义卖活动，请家长带着孩子安静的听广播，然后参加活动。活动结束后到门口领取一份六一的礼物。谢谢合作！

## 小班建党节活动策划方案篇三

**【教学目标】**：培养幼儿在家交际与幼儿沟通能力，善于结交朋友，能利用假日团结小朋友，在家长带领下和小朋友一起玩耍、游戏，不孤单、寂寞，融入幼儿群体。

**【教学模式】**：室外活动

**【教学器材】**：儿童用手机玩具

**【教学歌曲】**：找朋友儿歌。

**【教学过程】**：

一、主动与本小区小朋友或同班幼儿通话：

1. 拿手机拨一个本小区或同班小朋友的手机号码；
2. 手机接通后，先和小朋友打个招呼，互相问候；
3. 开始联系活动内容：

我：喂，某某，你上午有空吗？

幼：我有空。

我：我想邀请你到小区广场玩拍皮球，可以吗？

幼：可以啊。都有什么人？

我：还有甲朋友、乙朋友。

幼：好的。我和爸爸、妈妈说一些，马上就来。

我：好的。广场见。

幼：广场见。

## 二、幼儿与幼儿练习通话：

1. 将全班幼儿平均分成两组，每组选1人组成一个通话组合，各拿一个手机；
2. 通话开始。幼儿相互问候，开始联系活动内容。
3. 播放找朋友儿歌。

## 三、教学指导：

1. 指导幼儿接听手机，会和别人联系；

2. 指导幼儿通话时，会讲邀请小朋友出去玩、在哪玩、玩什么等话。

3. 通话结束会互相告别，会说：“再见”。

四、小结评比：

1. 根据幼儿通话情况，指出不足；

2. 表扬通话时，语言流利，口齿清楚，表达完整的幼儿，号召其他幼儿向他们学习。

五、附小手机儿歌：找啊找，找到一个小朋友，出去玩，多快乐；你和我是好朋友。

## 小班建党节活动策划方案篇四

活动目标：

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长。

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

活动准备：

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像(幼儿拍摄)

4、小实验用品

活动过程：

## 1、测试对对碰

以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

## 2、故事快乐多

(1)看录像听故事：《萝卜的故事》

(2)教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

### 《萝卜的故事》

在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3)提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事

请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

### 3、实验abc

纯净的萝卜与受污染的萝卜

在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

### 4、亲子乐融融

活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

### 5、环保小卫士：

活动结束：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

## 小班建党节活动策划方案篇五

准备好了吗?测试开始!

首先一共有4个选项□a从不b偶尔c经常d总是

评选标准□a=1分b=2分c=3分d=4分

根据你的表现为自己打分吧。

开始答题:

- 1.我常常在别人面前讲一些孩子说过的话或做过的事。
- 2.有时候孩子提出什么要求，我总是考虑很多，比如合不合适、费不费钱。
- 3.我认为自己有时候的不愉快情绪是来自孩子的所作所为。
- 4.我在金钱上对孩子要求很严，甚至有些苛刻，以至孩子认为我是小气、吝啬。
- 5.我常常对孩子说：如果你这样做，我会很伤心。
- 6.我常常对孩子说：你在家里的表现让我很不满意。
- 7.我可以为了工作，三四天不和孩子说话。
- 8.我不是很清楚孩子的爱好和认识的一些小朋友情况。
- 9.我不喜欢孩子总是问我问题，甚至很厌烦。
- 10.对于我的问题，孩子经常表现出沉默。

测试结果:

15分及以下:

您是一位现代父母。您对孩子的态度富有启发性，充分考虑到孩子的特性。

16分~25分：

您是一位称职的家长。您对孩子的方式会给他探索的勇气，让他肯定自己。您偶尔的言行会让孩子感到挫折，但是只要在一些细节上及时约束自己，是不会对孩子造成太大的伤害的。

26分~35分：

您是一位注重自我的家长。在忙于自己的生活同时，往往忽视了孩子对您的要求。作为父母，您需要为孩子打开生活之窗，鼓励他迈向外面的世界。同时，您在批评孩子的态度上，首先是冷静，其次内容应该有启发性，避免成为一种简单的情绪发泄。

36分及以上：

您对待孩子的态度需要改变。您的身份显示您给了孩子很多失望，如果您的孩子还在青春期之前，那么这已经挫伤了孩子敏感的自尊；如果您的孩子正处于青春期，您更应该学会如何和孩子对话，避免以打趣、斥责的方式来对待孩子。

怎么样，你是个什么样的家长呢？如果您的分数在26分以上可要检讨自己了，现在改正还不算太晚哦。

## 小班建党节活动策划方案篇六

- 1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。
- 2、培养节奏感和身体的协调性。

3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分：组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？

2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。

3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。

4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。