

最新校内小型活动策划(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校内小型活动策划篇一

一、活动目标：

为推动校园的文化建设，充分展示师生的青春活力和健康向上的精神风貌，班级举办《盛世中国》小型音乐诗朗诵，主要内容以红色音乐、歌曲、诗朗诵的形式回眸中国百年近代史，节目内容为学校老师原创，参演范围为班级师生。

通过诗歌朗诵对学生进行爱国主义教育和民族精神教育，通过诗歌的朗诵来赞扬祖国伟大、壮丽、富强的面貌；提高学生对民族文化的认识，继承发扬诗歌文化加深学生对祖国的情感，培养学生从小树立为祖国的强盛而努力奋斗的民族精神，学做国家的新主人。

二、活动主题：

“在快乐中成长，为梦想而起航”《盛世中国》小型音乐诗朗诵，感受文学氛围

三、活动时间：

**年6月上旬（待定）

四、活动地点：

一三四中学（待定）

五、组织机构：

主办：一三四中学七年十五班

承办：一三四中学七年十五班

六、领导机构：（略）

七、活动流程：

1、宣布活动开始

2、朗诵者出场

3、进行诗朗诵

4、中间穿插红色歌曲片段

5、宣布活动结束

八、表演内容：

朗诵诗由本班老师创作。表演中结合背景音乐与红色歌曲片段演唱的形式来丰富观赏性，增添艺术氛围。

校内小型活动策划篇二

进一步磨练学生的意志品质，培养他们良好的锻炼习惯，有效提高学生体质，特别是耐力素质水平，丰富学生课内外文体活动。

二. 活动主题

阳光运动一小时，高效课堂一整天，健康身体一辈子。

三组织领导

组长:王宝海

副组长: 于永祥张洪旺

成员: 体育组教师

四. 参加对象

七里海镇全体学生

五. 活动时间

每周一至周五全体学生

六活动场地

田径场和楼前广场

七活动流程

1. 齐步出场

2. 跑步

3. 跑步带入活动场地

4. 退场

八. 具体要求和评分标准如下(100分)

1. 下课铃响后，班主任及时到场，各班学生迅速在指定位置

整队，做到“快、静、齐”，不得出现拥挤、追赶、迟到等现象。(10分)

2. 体育委员组织全班学生原地踏步，调整好队形队列，等待开始的信号。(5分)

3. 班长在本班队伍前面领跑体育委员负责队伍后面(5分)

(班主任积极参与其中的总分另加5分)

4. 开跑后各班按规定路线，跑进，队形始终保持前后对齐，不散不乱，秩序良好。(15分)

5. 姿势正确，队形整齐，步调一致，口号响亮(15分)

6. 跑步行进时，各班能很好地调整速度，掌握与前面班级的距离，排头与排尾能够控制好班级的队形。(10分)(两米距离)

7. 整队、跑步、慢走时，文明守纪，没有说话、打闹、推挤、撞等现象发生。(10分)

8. 体委认真组织，口令清晰、准确，控制速度能力好。(10分)

9. 班级学生精神面貌好，口号响亮，具有班级口号和本班特色。(10分)

10. 退场有序，以积极的态度跑完全程。(10分)

九. 活动要求

1. 学校召开班主任专题会，宣传了解长跑活动实施方案，并按要求保质保量完成活动内容。

2. 各班学生宣传工作由班主任、体育教师利用体育课时间，对学生进行宣传及长跑方法，队形的指导训练。

(一) 学生具体要求：

1. 衣着宽松，尽可能穿运动服装，不装带各类坚硬、锋利的物品；
2. 在指定地点进行活动不乱窜乱跑；
3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适，后受伤应立即告知老师；
4. 活动时要互相协作、帮助，有序开展活动，安全第一。

(二) 教师具体要求

1. 加强安全教育，掌握必要的安全防范知识。
2. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
3. 活动时，要积极参与并做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
4. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理方法》进行处理。

十. 监督

每天长跑活动都安排主要领导参与负责具体监督活动状况。

校内小型活动策划篇三

全面贯彻落实《关于开展第八届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，广泛开展我校阳光体育运动，通过

开展冬季长跑活动，磨练我校学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。

二、活动主题：阳光体育与快乐校园同行

三、组织机构

1. 领导小组

总组长：

初中组组长：

高中组组长：

督查组组长：

2、职责分工

(1)初、高中组长负责本组活动开展统筹工作，组员负责本组活动实施开展；

(2)督查组职责

德育处活动安全管理；校医室学生健康监控；

体育组活动检查评比；校团委活动摄像工作。

四、参加对象：全校学生

五、活动时间□20xx年12月至20xx年3月

六、活动内容

(一)启动时间□20xx年12月15日大课间

准备工作：电子屏内容书写负责人

电子屏内容：海口市长流中学“阳光体育绿色公益长跑”冬季长跑活动

(二)宣传工作

1. 学校对冬季长跑活动进行倡议演讲。
2. 各班主任利用周会课对学生进行宣传教育。

七、实施方法

- 1、向全校师生宣传我校“阳光体育绿色公益长跑”冬季长跑活动的意义，使我校全体师生都能以高昂的激情投身到本次活动中来。
- 2、大课间活动时间以各班为单位开展“阳光体育绿色公益长跑”的长跑活动。

八、活动安排

- 1、冬季长跑活动从12月15日开始到20xx年3月31日结束。我校依据自有条件，利用大课操时间集中全校师生集体进行长跑。高中年级(每个班以六路丛队)绕教学楼沿着校道进行长跑;初一年级(每个班以六路丛队)在田径场的绿色足球场进行长跑;初二和初三年级(每个班以四路丛队)绕田径场跑道(初二年级在内三道，初三年级在外三道)进行长跑。
- 2、积极开展好我校冬季长跑比赛活动，让学生以饱满的激情，良好的体育锻炼习惯，投身到“阳光体育绿色公益长跑”中来，使这项利在当代，功在千秋的大好事能够广泛、深入、

持久地开展下去。

3、每天长跑参考距离为：初中学生1500米，高中生米。

九、保障措施

1、加强领导，定期检查。学校要求各年级组、各班级要对这次的“阳光体育绿色公益长跑”长跑活动高度重视，由体育老师来负责检查打分。

2、加强安全教育，落实安全措施。既要保证本次活动的顺利开展，又要确保师生的人身安全。不仅保障设施到位，而且组织教育到位。

十、长跑注意事项

1、注重安全教育和体育卫生教育，各班学生在长跑前应由班主任负责整队和热身活动，然后听年级长发令全体学生开始跑步。

2、在跑步过程中，严禁班级之间进行超越。

3、班级应间隔35米的距离，学生严禁说话、打闹，推、挤、撞等现象发生。

4、学生听从指挥，队伍整齐。

5、班主任要做好学生身体素质情况的调查，对因身体原因而不能参加长跑的学生，班主任应做好工作，并安排好该学生的活动。

6、下雨天气活动暂停。各班级要重视学生的安全教育与安全工作，体育组要加强长跑活动的技术指导，德育处严禁学生在校园外道路上长跑，班主任与校医室对经证明患有心血管疾病和肢残及不适合参加长跑活动的学生实行免跑，防止意

外伤害事故。

校内小型活动策划篇四

水能载舟，亦能覆舟，员工是一家企业基础，是一家公司的基石。此次□xxxx户外大本营特别为xxxx单位职工策划了一场户外拓展训练活动方案，达到增强团队凝聚力，增强团队协作的能力。

活动主题：凝聚你我，打造“赢”团队

活动目的：通过这次团建打破部门之间的隔阂，改善部门之间的交流，增强企业的凝聚力。

参与人员：各部门成员

活动流程：

8：00-9：00集合前往活动基地(自驾或大巴)

9：00-9：30破冰起航，热身分组，活跃氛围

校内小型活动策划篇五

为了丰富我校大学生的课余文化生活，展示当代大学生青春活力，营造健康、向上、文明、时尚的网络文化氛围，共青团郑州大学委员会、郑州大学学生会特拟定举行此次郑州大学校园寻宝活动。具体策划如下：

共青团委员会

xx大学各院系团委、学生会

梦的探索

4月20日至4月21日

新校区

在校本科生

校园寻宝

随网络文化节整体宣传，展板、海报、微博、微信宣传。

1、活动前准备50张网络文化节宣传海报，并裁剪成上下两部分，在每部分海报后做特殊标记(盖有印章)，并编号(区域号+海报编号，如1-1表示1号区域的第一张海报)。

2、校园内共设置十个藏宝区，其中5个藏海报的上半部分，其余5个藏海报的下半部分，每个藏宝区内设10个藏宝点;活动前一天将海报置于藏宝点，工作人员将藏宝点具体位置记下;将藏宝区、具体藏宝点位置信息(文字)汇总并制成地图(见附件)。

3、于网络嘉年华启动前三天开始在郑州大学学生会官方微博上造势，并于嘉年华当天上午11点在微博上与网络嘉年华现场同时发布校园寻宝活动地图。

4、让全校学生按照藏宝图上的指示去寻找海报，寻到海报后在郑州大学学生会官方微博(微博名“郑州大学学生汇”)#校园寻宝#话题中回复自己找到的海报编号。

5、凭所找到的上下两部分海报到网络嘉年华的现场领奖处领取奖品，工作人员对兑奖人及海报信息(包括兑奖人的姓名学号以及所寻到的海报的编号)以excel表格的形式(表格格式见附件)做好登记。工作人员用微博每两个小时更新最新藏宝情况(更新细则见人员安排)。

6、4月22日，工作人员根据登记的信息将未被寻得的海报回收。

1、寻宝者必须是郑州大学在校学生。

2、寻到的海报必须是完整的一份(上、下各一张)，在有效时间内可以同其他寻宝者互换海报。得到完整海报后，可以到网络嘉年华现场(荷园扇形广场)的兑奖处领取奖品。

3、一个寻宝者只能领取一份奖品。

4、如果错过现场领取时间(20日中午12点到下午2点)，可以在4月21日晚7点到9点到柳园沁春园三楼网络信息中心办公室领取，逾期无效。

1、活动前一天，统一安排人员至提前设计好的藏宝点藏海报，并在晚上8点前将记录的海报编号和对应的详细地点汇总至校园寻宝活动负责人处，之后制成寻宝地图(见附件)。

2、安排人员在网络嘉年华现场负责现场兑奖、信息登记以及时刻关注#校园寻宝#话题下已寻到海报的编号信息，将信息汇总整理后及时反馈给微博工作人员。

3、微博工作人员在微博上开设#校园寻宝#话题，寻宝者可以在此话题中交换海报、提供自己寻到的海报信息，微博工作人员每隔两个小时以图片形式公布每个藏宝地点的海报情况。用不同颜色区分不同藏宝地剩余的海报情况(白色数字表示0张，绿色表示1~3张，蓝色表示4~7张，红色表示8~10张)。

4、安排人员在4月21日晚7点到9点在网络信息中心值班室兑奖、信息登记，并整理出没有被找到的海报的编号、地点，以附件形式发到公邮里。

5、根据已被整理出的地点，安排人员回收各藏宝点剩余的海

报。

校内小型活动策划篇六

活动目标：

- 1、观察认识小蝌蚪的外形特征。
- 2、愿意跟着老师一起说说、跳跳、画画，感受幼儿园活动的快乐。活动准备：供宝宝观察的小蝌蚪若干、小蝌蚪音乐、黑色即时贴剪的小蝌蚪若干、黑色颜料、棉签、抹布、糖果若干。

活动过程：

一、问候游戏：（家长带领宝宝围成马蹄形入座）

- 1、认识老师，跟老师打招呼。引导宝宝愿意说：“老师好！”
- 2、说说自己的名字。鼓励宝宝大声说出自己的名字：“我叫__×。”给宝宝发糖果奖励，并引导宝宝学说礼貌用语：“谢谢老师！”

二、认识小蝌蚪：

- 1、出示小蝌蚪，幼儿自由观察。（每组桌子上放一盆小蝌蚪，家长带领宝宝自由说说看看。）
- 2、教师出示制作的小蝌蚪，引导宝宝们跟小蝌蚪打招呼。（此时家长带领宝宝回到座位上。）
- 3、说说小蝌蚪长什么样？（颜色、头、尾巴……）

4、学学小蝌蚪：给每位幼儿头上贴上小蝌蚪贴纸，听着音乐跟老师一起学学小蝌蚪。（结合方位：前、后、高、低等）

儿歌：小蝌蚪、小蝌蚪，真可爱；黑黑的脑袋细尾巴；游来游去找妈妈：“妈妈，妈妈，你在哪儿？”

儿歌结束时宝宝们学小蝌蚪游到自己的家长身边。

三、画画小蝌蚪：

1、教师示范画小蝌蚪过程：用棉签蘸一下黑色颜料，点到画纸上画一个圆，然后轻轻地拖出一条小尾巴来。一条可爱的小蝌蚪画好了！

2、宝宝操作，家长帮助指导。提醒宝宝把衣袖拉高，手脏了可以擦在抹布上。

3、活动结束：把小蝌蚪带回家，和小蝌蚪一起做游戏。