

最新活动大班我长大了教案反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

活动大班我长大了教案反思篇一

1. 能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。
2. 欣赏自己的成长，树立自信心。

活动准备

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

活动过程

一、发现自己的变化

1. 教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？
2. 幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3. 每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

二、小时候用品展览

1. 幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2. 自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

三、集体分享

1. 比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

2. 教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

活动大班我长大了教案反思篇二

一、活动名称：

大班儿歌《我长大了》

二、活动目标：

1、通过才艺展示，感知自己长大了。

2、讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

三、活动准备：

各种职业的图片

四、活动过程：

1、复习诗歌《长大做什么》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

五、活动延伸：

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

活动大班我长大了教案反思篇三

活动目标：

- 1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。
- 2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。
- 3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

活动准备：

- 1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。
- 2、了解每位幼儿的特长，事先做一些准备和排练。

活动过程：

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

(1)、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

2、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

(1)、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

(2)、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。（自选）请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

（3）、展览幼儿的绘画作品。（各班贴在教室里的作品）

（4）、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

（5）、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

（6）、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

（7）、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

（8）、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

（9）、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

（10）、现场表演做操，看到别人的认真精神。

（11）、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）（12）、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

3、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

（1）、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

(2)、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

活动大班我长大了教案反思篇四

一、活动目标：

- 1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。
- 2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。
- 3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

二、活动准备：

- 1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。
- 2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。
- 3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录）、贴贴纸幼儿人手三张。
- 4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

三、活动过程：

- 1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

- 2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

(1)、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

(2)、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

3、交流表达现阶段所学会的本领。

(1)、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

(2)、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

(3)、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍

自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

(1)、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

(2)、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

5、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

6、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

大班健康活动《我长大了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

活动大班我长大了教案反思篇五

活动要求：尝试改编诗歌，初步知道改编的方法，进而激发做大班小朋友的自豪感。

能画等自己喜欢的方式表达“我很能干、长大了”。

活动准备：纸张、笔等

活动过程：

引起幼儿对儿歌的兴趣。

——教师帮助幼儿回忆儿歌内容，鼓励幼儿念念讲讲。

进而理解儿歌的含义。帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容、

幼儿结伴游戏：

——幼儿两两结伴，一人扮演游戏中的“妈妈”，一人扮演小弟弟。边动作表演边念儿歌。

——游戏若干次。

初步尝试改编儿歌

——儿歌里的“我”可能是谁？

——难点讨论：在儿歌里，你会帮助小妹妹准备一些什么玩

具呢？

——鼓励幼儿大胆改编，并讲述新儿歌。

说说讲讲自己能在家为爸爸妈妈做些什么事情，在幼儿园能为老师们做些什么，鼓励幼儿用自己喜欢的方式：绘画等，表示出来。

——幼儿人手一张做画纸，记录自己长大了的事情

我是妈妈（老师）的小帮手：绘画（擦桌子）等。