

最新幼儿园秋游远足活动方案(模板6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园秋游远足活动方案篇一

1. 与大自然零距离接触，让孩子走入大自然，了解大自然，开阔孩子的视野，增长见识，并对孩子进行独立、勇敢情感培养。
2. 把课堂延伸到自然和社会，培养学生的团结合作意识及自理能力，体验运动的快乐。
3. 在运动中，让学生从小树立健康意识。

组长：

成员：

1. 活动前各班组织做好孩子的思想教育，强调纪律，进行安全教育和环保教育。
2. 活动时要求孩子在班级老师的带领下有组织地进行，发挥小队长的作用，分好组。（每组5-6个幼儿）
3. 活动后自觉地将垃圾带回，保护环境卫生。

1. 从我校到我们活动地，要沿着公路走一段路，还有一段田埂路和上坡的'小路比较窄，这是一个应该注意的方面，要做到前有老师领队，中间、后面有老师维持。这样一整支队伍不分离、不脱节。2. 这次活动参加人数较多，所以在路途中，要求学生不拥挤、不打闹。分班级一路纵队走。3. 不准学生

到山坡的悬崖边去玩耍。提倡各班组织一些集体活动。

1. 班主任提前做好孩子的思想动员、教育及分组工作：

(1)、要求学生要做好自我保护，如穿的衣和鞋等。

(2)、注意安全，学生须带够食物。各班主任要及时检查。

(3)、教育学生在活动过程中，要互帮互助，团结合作。

(4)、对学生远足时的交通安全和整个活动过程中的环保进行教育。

2. 每班由三位教师负责整个活动，班主任负责安排协调。

3. 三个大班按照f2□f1□f3班的顺序出车，到达目的地，按组次在指定地点开始活动。

分班分组——拍小组照——分组闯关游戏——集合、美食分享——颁发奖牌——返校。

1、上午8：50分，各班清点人数，按班级出发f2-f1-f3

2. 各班到达香山驿站后，开始组织活动。要求各班有班级标识、小组有小组标识、口号、小组名字。

3. 负重徒步分三关。第一关：穿越丛林（网，关卡负责人：如）

第二关：智力游戏：猜谜（负责人：）

第三关：合作游戏（五人六足）（负责人：）

全程拍照：； 医务：

4. 活动后，各班围圈美食分享颁奖牌

5. 坐校车返回幼儿园

1. 孩子负重3公斤物品（建议：两瓶水、水果、零食）（请老师结合孩子情况提出建议）。

2. 以上设想还有不周到的地方，班主任临时对孩子加以补充教育，力求本次活动安全、快乐而有意义。

1. 总指挥：

2. 安全员：（备急救箱一个：创可贴、纱布、酒精、棉花等）。

3. 场地安排、摄影：

4. 教师跟班安排：

幼儿园秋游远足活动方案篇二

1、饮用水：每班自备适量饮用水和水杯方便幼儿饮用。

3、着装：要求家长当天给幼儿穿易增减的衣服（厚薄适中）和轻便鞋子（厚底，舒适、轻便、不要穿新鞋），准备遮阳帽等。

4、行进：以班级为单位，整体行进，保持班级距离不少于3米；禁止孩子单独行动，不准私自离开班级。

5、统一行动：安全第一，专心行进，注意观察道路情况，有序的行进队列。过路口时，听从指挥。

1、充分重视：事前班主任做好充分的'动员工作，对于患有

心脏病、心肌炎等慢性病等不适合远足活动的孩子，由家长写出假条，说明原因，交班主任批准，不允许参加本次活动。班主任统计好不参合人员，带好本班孩子的通讯录。

2、保证安全：带队领导和老师及时到达所经路口，维持交通，保障队伍顺利通过。

3、安全教育：班主任务必在行前对孩子进行人身、交通、财产等安全教育。

4、信息畅通：要求带队领导与教师保证通讯畅通。每次休息后教师随时清点人数，确保每个孩子到位。

5、职责分工：班主任在队伍前面，配班老师断后；带队老师对违规学生有提出警告、阻止的权力。

6、护卫队员：班主任可邀请家长参加活动担当本班护卫队的任务。

7、返回：班主任务必清点本班幼儿人数后统一返园。

【安全措施】

1、安全教育：班主任老师前期做好安全教育工作，教育幼儿专心致志走路，注意交通安全。同时行进过程中带队教师随时提醒幼儿远离安全隐患。

2、教师执勤：学校领导、老师及时到达相关路口，根据当时情况及时控制、放行队伍，保障安全顺利通过。

3、班主任：配班老师负责掉队和出问题的幼儿，班主任带领队伍继续前行。

4、医护救治：行进时发生意外及时救治扭伤、摔伤等受伤幼儿，对突发急性疾病的学生及时拨打120，送往医院救治。

5、突发事件报告：带队老师随时向领导汇报，及时做出处理。

【后续要求】

1、远足结束后返回各班，清点人数，各班进行有特色的总结。

2、各班老师抒写“远足感悟”（自拟题目），家长可根据此次活动孩子的反应或变化写出自己的感想。班主任进行汇总，连同家长感想最迟于4月10日上交教务处。

幼儿园秋游远足活动方案篇三

1、饮用水：每班自备适量饮用水和水杯方便幼儿饮用。

3、着装：要求家长当天给幼儿穿易增减的衣服（厚薄适中）和轻便鞋子（厚底，舒适、轻便、不要穿新鞋），准备遮阳帽等。

4、行进：以班级为单位，整体行进，保持班级距离不少于3米；禁止孩子单独行动，不准私自离开班级。

5、统一行动：安全第一，专心行进，注意观察道路情况，有序的行进队列。过路口时，听从指挥。

1、充分重视：事前班主任做好充分的动员工作，对于患有心脏病、心肌炎等慢性病等不适合远足活动的孩子，由家长写出假条，说明原因，交班主任批准，不允许参加本次活动。班主任统计好不参合人员，带好本班孩子的通讯录。

2、保证安全：带队领导和老师及时到达所经路口，维持交通，保障队伍顺利通过。

3、安全教育：班主任务必在行前对孩子进行人身、交通、财产等安全教育。

- 4、信息畅通：要求带队领导与教师保证通讯畅通。每次休息后教师随时清点人数，确保每个孩子到位。
- 5、职责分工：班主任在队伍前面，配班老师断后；带队老师对违规学生有提出警告、阻止的权力。
- 6、护卫队员：班主任可邀请家长参加活动担当本班护卫队的任务。
- 7、返回：班主任务必清点本班幼儿人数后统一返园。

【安全措施】

- 1、安全教育：班主任老师前期做好安全教育工作，教育幼儿专心致志走路，注意交通安全。同时行进过程中带队教师随时提醒幼儿远离安全隐患。
- 2、教师执勤：学校领导、老师及时到达相关路口，根据当时情况及时控制、放行队伍，保障安全顺利通过。
- 3、班主任：配班老师负责掉队和出问题的幼儿，班主任带领队伍继续前行。
- 4、医护救治：行进时发生意外及时救治扭伤、摔伤等受伤幼儿，对突发急性疾病的学生及时拨打120，送往医院救治。
- 5、突发事件报告：带队老师随时向领导汇报，及时做出处理。

【后续要求】

- 1、远足结束后返回各班，清点人数，各班进行有特色的总结。
- 2、各班老师抒写“远足感悟”（自拟题目），家长可根据此次活动孩子的反应或变化写出自己的感想。班主任进行汇总，

连同家长感想最迟于4月10日上交教务处。

幼儿园秋游远足活动方案篇四

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

xx年3月15日(星期四)

到海底世界公园：参观海洋馆、观看海豹、海狮表演，到科普天地、儿童乐园游戏

1、校车3台：8：20从幼儿园出发

2、幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个，2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。

3、返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30——8：00幼儿早餐

8：00——8：20幼儿活动前准备

8：20——准时出发

9：20——10：30参观海洋馆，观看表演

10：30——11：00幼儿午餐

11：10——返园准备工作，清点物品及人数

方案一主题：亲亲自然快乐成长地点：石家庄植物园

a□车上组织环保教育文娱活动。

b□环保宣誓，参观石家庄植物园，互动游戏。

方案二主题：保护野生动物珍爱绿色家园地点：石家庄野生动物园

a□车上组织环保教育文娱活动。

b□参观石家庄野生动物园，观摩动物表演，感统训练游戏。

a□车上组织科普教育文娱活动。

b□参观珍奇瓜果园、正定科技馆，穿插互动游戏。

方案四主题：体验民间风情(亲子游)地点：采摘园(根据季节增减此项)、宫灯博物馆。

a□车上组织爱我家园文娱活动。

b□采蘑菇、摘西红柿、草莓，参观宫灯博物馆□diy小宫灯，做个小小设计师。

方案五主题：访古城传承历史文明地点：井陘于家石头村

车上组织感恩教育文娱活动。感恩白白。

a□参观中国民俗文化村——于家石头村，一个奇特的‘石头王国’。

b□感统训练游戏：

1)、滚绣球

2)、摇摇船

3)、模仿秀

4)、秋天的小树叶

方案六主题：探寻人文始祖感受现代文明地点：新乐伏羲台、正定科技馆

车上组织民间故事、科普小故事文娱活动。

a□参观伏羲台，感统训练游戏。

b□参观正定科技馆。

方案七主题：实践探索感悟真善美地点：龙凤湖

车上组织道德教育文娱活动。

a□参观千年探险洞：狼牙门、梅花桩、石林、怪屋、恐龙时代……

b□生肖八卦广场、龙凤球、龙凤柱。感统训练游戏。

c□龙凤湖畔聆听美丽的传说故事。

方案八主题：热爱祖国振兴中华地点：

车上组织爱国教育文娱活动。

a□参观高平地道战纪念馆、钻地道。

b□参观范仲淹文化广场。感统训练游戏。

方案九主题：开拓视野亲近自然地点：巨龟苑

车上组

环保宣誓，参观巨龟苑。富民海底世界、千米圆周画廊、华夏历史园林、大型水果园区、吉尼斯世界纪录万吨巨龟、(午餐)甲鱼养殖基地、白鼋湖。

观摩海豹表演，冶河观鸟、捉鱼虾海螺、捡奇石。亲近自然，培养热爱大自然、热爱生活的情怀。

a□万众一心。

b□动感地带。

幼儿园秋游远足活动方案篇五

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光。学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

20xx年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合；5:30返回学校。

四号桥小树林

1、主题：

“绿色环保、安全远足”教育活动。

2、活动内容：

(1) 野游。

(2) 环保教育。

(3) 安全教育。

(4) 娱乐活动。

进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防

护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

三——七年级全体学生及部分教师

1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。

2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：

（1）教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不得擅自离队，不单独活动，有事要做到事先向带队老师请假。

（2）活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

（3）教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

（一）班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6—8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前准备好节目，班主任做好活动的准备工作，组织学生有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

（二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行

进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

（三）副班主任及配备教师

1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。

2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。

3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。

4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

1、统筹协调组

组长：付xx

副组长：孙xx

组员：保xx

2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张xx

四年级：白xx

组员：赵xx

五年级：田xx

组员：赵xx

六年级□xx

组员：杨xx

七年级：鲍xx

组员：汪x

3、摄影摄像组

保国炎杨宝忠

XX

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

学校要迅速抢救受伤师生，送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩XX

副总指挥□XX负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员

王秀娟

幼儿园秋游远足活动方案篇六

策划是通过精心安排的宣传和手段，对事件的发生、发展进行操作。而幼儿园偶然会因教学需要，从而策划展开相关教学活动，这些活动有助于学生理解并掌握系统的知识。你是否在找正准备撰写“幼儿园远足超市活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

- 1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来

呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。