

最新幼儿园冬季取暖安全教育教案反思 幼儿园安全教育防溺水教案及反思(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

思想汇报民族团结篇一

为进一步加强民族团结教育工作，结合我校民族团结教育活动实施方案，5月18日下午我校利用一节课时间在各中队开展了以“民族团结一家亲”为主题的班会活动。各班班主任早谋划，早安排，使活动井然有序开展。

主题班会中，各班以“讲述身边的民族团结感人事迹”、“感恩祖国”诗歌朗诵、歌唱民族团结的舞蹈、歌曲等内容丰富形式进行。学生成为活动的主角，积极、主动参与其中，场面热烈感人，教育气氛浓厚，使师生感受到了一次神圣民族团结教育洗礼，增强了民族团结意识，培养了民族团结自强不息精神。

通过此次活动，不但使师生深刻体会到“三个离不开”思想的重要性，同时明白单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，个人只有融入团结的集体才能实现宏伟目标。因此，一个国家、一个民族只有精诚团结，才能自立于世界，才能谋求进步和发展。所以我们坚信，只要每个人都携起手来，珍视民族团结，多做有益民族团结的事情，我们民族的力量就会凝聚在一起，我们伟大的祖国就会以新的姿态屹立在世界民族之林。

思想汇报民族团结篇二

为在学校掀起民族团结的宣传教育热潮，切实唱响“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、改革开放好、民族团结好”的主旋律，我校以“爱党、爱祖国、爱社会主义”为主题，全面贯彻党的民族政策，使民族团结进步事业进一步巩固，各项工作更具特色，各类活丰富多彩。现将此项工作总结如下：

一、精心组织，周密安排

为扎实有效地开展好今年的民族团结教育月活动，学校领导十分重视此项工作，根据上级的安排意见，结合我校实际制定了开展民族团结进步月活动的实施方案，并认真组织开展了民族团结教育系列活动。认真加强领导，精心组织实施，周密安排部署，使教育月活动早计划、早安排、早部署，扎扎实实，富有成效。

我校结合第30个民族团结教育月活动开展深入学习贯彻实施《民族区域自治法》活动，大力开展先进进典型学习活动，组织全校教职工学习他们舍身救人、爱党爱国、民族团结、克己奉公、忠于职守、助人为乐、敬老爱幼的先进事迹。学校党支部结合实际，通过动员会、座谈会、讨论会、学习心得等多种形式，学习宣传党的民族宗教政策，学习中央和自治区党委关于维护稳定的一系列重要指示精神，在学校上下形成了人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。举行了民族团结和公民道德建设为主要内容的学习教育活动，全体党员干部积极参与，使教育月活动高潮迭起。出板报、悬挂横幅标语，形成了强有力的宣传声势。

二、以群众性活动为载体，不断把教育月活动推向高潮

民族团结教育月期间，我校以活动为载体，寓民族团结教育于生动活泼，丰富多彩的活动之中。举办了民族团结专题学

习动员会，由学校在周一升旗仪式向全体师生进行了反对民族分裂、维护民族团结动员讲话，让广大师生进一步认清民族分裂主义本质和危害，分清是非界限和敌我界限，使广大教职工进一步统一思想，全面正确地理解党的民族、宗教政策，增强反对民族分裂，维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性。引导教职员工学习英雄临危不惧、舍己救人、不怕牺牲的英雄气概；学习英雄一心为公，无私奉献，忠诚党和人民事业的高尚情操；学习英雄忠于职守、爱岗敬业，对工作精益求精的优良作风；学习英雄乐于助人，尊老爱幼、全心全意为人民服务的优秀品德。通过学习英雄模范先进事迹，对照检查自己找差距，全体党员干部决心弘扬民族精神，维护民族团结，热爱本职工作，忠实履行全心全意为人民服务的宗旨，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。通过座谈学习英雄的体会，交流个人学习英雄落实行动的具体方案，在学校形成了学习先进，崇尚先进，见贤思齐的良好风气。我校组织开展民族团结月系列活动，认真做到“六个结合”，加强爱国主义教育和贯彻公民道德建设实施纲要，广泛开展巩固发展意识形态领域反分裂斗争再教育，大力学习宣传践行“三个代表”重要思想，为各族群众办实事、办好事，把民族团结落到实处，使民族团结教育更加深入人心。

三、大力实施得民心工程

我校结合民族团结教育活动大力实施得民心工程，开展扶贫帮困活动，切切实实为群众办实事、办好事。学校领导高度重视，亲自组织，亲自安排，召开专题会议，研究决定的扶贫活动的方式和内容。全体教职工在校领导的带动下，积极捐款、捐物、捐书。

今年的民族团结教育月活动，我校重点突出践行“三个代表”重要思想，大力宣传民族团结先进典型，深入开展“三个人人”教育，采取多种形式和方法加大宣传力度，吸引教职工广泛参与，寓民族团结教育于生动活泼、丰富多彩的活

动之中，同时不断探索和创新，努力增强宣传教育的针对性，吸引力和感染力。把民族团结教育与实施“得民心工程”，为各族群众办实事，办好事相结合，在办实事中贯穿思想教育，通过解决实际问题，引导群众提高思想认识，从而达到凝聚人心，统一思想的目的，取得了较好的实际效果。

思想汇报民族团结篇三

在茫茫的宇宙中有一个美丽壮观的蓝色星球，上面住居着一个很团结的国家——中国。它是一个由56个民族组成的。我的家乡长治是一个美丽富饶的小城，在那里有着34个民族。汉族、回族、蒙古族、满族、壮族等。这几个民族我们这里都有。

全国56个民族在1949年一起手拉手、心连心同唱对祖的祝福。“56个民族，56枝花，56个兄弟姐妹是一家。”当这曲宋祖英的歌再次萦绕耳畔时，我们不得不会想起2015年5月12日在四川的5.12大地震，这一震，震的天颤抖；这一震，震的手牵手。全国各地的救济钱像雪花一样飞向了灾区，这让所有的民族都团结了起来，去感动灾区的人们。就连一些孩子，在那一刻，也献出了自己微不足道的一点爱心。我心中最喜欢的一个数就是“56”。因为它代表着我的中华，代表着我们中华的民族。

鲁迅说过一句话：“唯有民魂是值得宝贵的，唯有他发扬起来，中国才有真进步。”正如鲁迅的话一样，我们每一个人都是民族灵魂的一小部分。从“桃园三结义”到“两万五千里”；从“开国大典”到“2015”，最近几天还有“建国六十华诞的大阅兵”。这次阅兵，充分展现了中国军队日新月异的变化。只有那座金灿灿的天安门依然如旧立在那条美丽的长安街上。

听！芦笙和唢呐一齐吹响；看！乳燕和雏鹰比翼联翩。56朵鲜竞相开放，装点祖国万里大花园。让先辈的英灵自豪地惊叹，

啊!这就是我的中华!这就是我们中华的民魂!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

思想汇报民族团结篇四

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，高举爱国主义和各民族大团结的旗帜，紧紧围绕“谁是我们的敌人、谁是我们的兄弟姐妹”这一鲜明主题，坚持社会主义办学方向，政治家办教育的原则，深入思考“为谁培养人、培养什么样的人”和“办什么样的学校、怎样办好学校”的根本问题，在我校大力开展加强民族团结、促进民族关系和谐、维护社会稳定的教育活动，进一步统一我校各族师生员工的思想认识，认清“7·5”事件真相、认清境内外暴力犯罪分子的罪恶行径和反动本质。在我校努力营造人人都讲民族团结、人人争做民族团结模范、人人维护祖国统一的浓厚氛围，巩固和夯实我校各族师生团结友爱、互帮互助的大好局面，确保我校师生思想稳定和社会政治大局稳定，推进我校教育事业又好又快发展。

二、目标任务

三、具体要求

2、精心组织策划、周密安排部署。进一步增强政治意识、大局意识、责任意识、忧患意识，实行责任到领导、任务到部门、工作到个人，根据我校不同的特点制定符合我校实际、师生实际，具有可操作性的教育计划。创造性地开展好此次再教育活动，促进各族师生之间相互尊重、相互理解、相互学习、相互信任、相互支持，使“三个离不开”的思想在师生中实现全方位、广覆盖、深扎根。学习教育要做到集中学习与个别引导、面上教育和点上教育、学校和家长教育、教师和学生教育的有机结合。要用运用具体的实例、生动鲜活的内容，引导广大师生积极发言，畅谈体会。

3、强化责任意识、加强教育引导。开学后，充分发挥主渠道和主阵地的作用，落实好自治区编写的民族团结教材进课堂、上讲台的任务。开足、开齐我校《民族政策常识》课程，保证师资、保证课时。学习好、宣传好、贯彻好《自治区民族团结教育条例》。在品德课、思想政治理论课，形势与政策课及课外各项活动中要切实将民族团结教育贯穿始终，实现集中教育进课堂、进头脑。开展“教师大走访”活动，开展学校、班级、共青团、少先队组织及民汉师生之间民族团结“结对子”和“小手拉大手、大手拉小手”活动。开展看一部红色影片、读一本爱国书籍等活动。要坚持利用开学典礼、升国旗仪式、团队会、班务会等教育载体开展经常性教育。

4、加大宣传力度，营造良好氛围。要处理好深入开展意识形态领域反分裂反渗透斗争再教育活动与做好2017年我校各项业务工作的关系，周密安排民族团结教育、爱国主义教育，切实做到“两手抓、两手都要硬”，“两不误、两促进”。同时及时将我校深入开展意识形态领域反分裂反渗透斗争再教育活动期间的亮点、经验以信息宣传、新闻报道等形式在

区域内的广播、电视、报纸、网络等媒体上大张旗鼓地进行宣传报道。第一阶段活动结束后，确保我校在各大媒体上刊播、刊发稿件不少于两篇；向上级相关部门及教育局意识形态领域反分裂反渗透斗争再教育活动办公室报送信息每周不少于两篇。

哈密市彭德荪希望小学

2017年9月

3

思想汇报民族团结篇五

“民族团结一家亲我同孩子交朋友”，为了激发学生学习英语的兴趣，强化学生英语听力水平，提高学生的口语交际能力，10月26日，伊吾县委副书记地里夏提·阿迪力到我校授课，为同学们送上了两节原汁原味的英语课。

地里夏提·阿迪力书记首先用幽默风趣的话语拉开了课堂教学序幕。亲切地与孩子们互相介绍自己的英语名字，通过生动的表情、丰富的肢体语言迅速拉近与学生之间的距离。

讲课结束后，恰好是晚餐时间，地里夏提·阿迪力书记又去食堂看望师生们的就餐环境，仔细询问了伙食情况。地里夏提书记一边查看一边和学生交流，地里夏提书记自觉地排队打饭，亲口尝尝饭菜是否可口，边就餐边同援疆老师拉家常，关心老师们的生活和工作情况，并且表示，今后尽量多抽些时间过来和学生、老师交流学习，树立正确的人生观、价值观。