

# 最新蒙氏幼儿园个人工作计划 幼儿园教育工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 蒙氏幼儿园个人工作计划篇一

本学期，我园教研工作以以省优复检为契机，切实贯彻落实县幼教工作会议精神，努力以“xx省幼儿园课程游戏化项目实施要求”来引领教师的专业发展，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

- 1、做好9月省优复审现场考察工作。认真对照省优复审材料评审反馈意见，做好各项整改工作，力争顺利通过省优复审。
- 2、加强园本课程建设。本学期继续开展园本情境课程叙事活动，各班要更多从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况并做好相关过程性资料收集工作。
- 3、加强师资队伍建设。正常开展业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。以“岗位练兵”“青蓝工程”“读书研讨”等活动提高教师的专业技能水平。积极组织全园教师参加园外的各项学习、培训活动，扩大新经验，提高教师对课程游戏化建设的进一步认识。

- 4、深入班级现场，转变教研方式。本学期积极开展“半日活

动”教研观摩研讨，根据省教研工作意见的要求，业务园长、年级组长更多的沉入班级，发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，进一步开展有针对性的园本研修活动。

5、优化区域游戏活动。本学期从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，组织开展区域游戏观摩、环境创设评比、游戏诊断等研讨活动，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。

6、加强课题研究，提升个人科研能力。继续开展“小浪花”学习小组活动，积极申报单位及个人研究课题，各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

八、九月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、暑期园本二次培训。

3、迎接省优复审工作。

4、制订园内各类工作计划（教研、班务、月、周等），并按计划执行。

5、各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、各年级编排新操。

8、各班开展“教师节”、“中秋节”、“爱祖国”等主题教

育活动。

9、开展“小浪花”研究学习活动。

10、各班思考并制定课程叙事活动计划。

11、组织幼儿园保教人员报考本科、幼儿教师资格。

12、分年级组组织保教人员学习《指南》。

十月份：

1、各班早操观摩活动。

2、各班环境创设观摩。

3、大、中班年级区域游戏观摩。

4、骨干教师示范课、青年教师亮相课。

5、大、中年级同题异构集体活动研讨。

6、参加幼儿园共同体活动。

7、各班课程叙事实施阶段。

8、开展“小浪花”研究学习活动。

9、教师观察记录、学习故事研讨。

十一月份：

1、各班户外体育活动观摩。

2、小班年级区域游戏观摩。

- 3、小班年级同题异构集体活动研讨。
- 4、教研叙事材料准备。
- 5、参加幼儿园共同体活动。
- 6、各班课程叙事活动检查阶段。
- 7、开展“小浪花”研究学习活动。

十二、一月份：

- 1、各年级组开展家长半日活动。
- 2、迎新年主题活动。
- 3、课程叙事展示评比活动。
- 4、上交教研叙事材料。
- 5、开展“小浪花”研究学习活动。
- 6、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。
- 7、完成期末各项工作。

幼儿园老师教育工作计划

年级教育工作计划

幼儿园教育实习个人总结

## 蒙氏幼儿园个人工作计划篇二

俗话说：“三岁看大，七岁看老”。3—6岁的孩子各种行为

尚未定型，加强对他们的品德教育，使他们养成良好的行为习惯，是非常重要的，也是实施素质教育的关键一环，著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”可以看出完美的教育从来都是非常重视良好习惯的训练和培养的。

行为习惯包括许多内容，如礼仪教育、劳动、生活习惯、爱惜物品、自理能力等。幼儿养成良好的行为习惯，仅在幼儿园里培养是远远不够的，在家庭也应严格要求，这就需要家庭与幼儿园的合力，实现“家园教育一体化”。具体方案如下：

在《幼儿园工作规程》和《纲要》精神指导下，深入贯彻《关于加强学生行为习惯养成教育的意见》精神，从要求幼儿“学会生存、学会做人、学会学习”的指导思想出发，以教师和家长的行为规范作表率，幼儿日常行为规范的养成教育为基本线索，创造性地开展工作，狠抓落实，开创行为习惯养成教育新局面。

1、制定家园联系表：家园联系表的作用是在行为习惯方面。

设置“小红花园地”，如午睡小红花，进餐小红花，讲卫生、爱劳动小红花，比一比谁的红花多，谁的进步大。激发幼儿积极向上的愿望，抓住时机，多采用正面教育，鼓励幼儿的进步。

2、设立家教宣传栏

家教宣传栏是老师与家长之间沟通联系的专栏，是反映保教工作情况的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地，加强教师和家长之间的沟通和了解，使双方形成合力，共同对幼儿实施素质教育。通过“连心桥”、“回音壁”、“请您关注”等栏目向家长介绍一些教育信息，教育子女的科学方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的

不同要求，更好地配合教师做好教育工作，同时家长也可以把自己的见解和要求，通过回音壁传递给老师。从而实现家园携手，共同培养幼儿良好的行为习惯，搭建家园一体化教育的桥梁。

### 3、组织家教沙龙

利用家教沙龙组织家长围绕如何培养幼儿形成良好行为习惯中的若干问题进行讨论，如：在家庭中如何对幼儿进行劳动教育。通过讨论，使家长知道培养幼儿爱劳动的品德是形成高尚情操的重要内容和条件。在日常生活中，有些家长忽视这方面教育，事事处处为孩子着想，辛辛苦苦为孩子吃穿。孩子从小只想“人为我取”，不想“我为人用”。家长要了解在向幼儿进行劳动教育时，首先应进行自我服务性劳动，教育幼儿自己的事自己做，自己穿脱衣服，洗手绢，也要为别人做一点事。如回家后，幼儿帮助爸爸、妈妈拿拖鞋，帮助爸爸妈妈摆放碗筷等。

家教沙龙的内容组织一是让有经验的家长谈谈教育幼儿的体会，二是通过电教手段请家长观看从幼儿礼仪和幼儿行为规范的录像，运用各种形式，使幼儿家长真正了解幼儿的良好行为习惯究竟有哪些内容，指导家长用科学的育儿方法，循序渐进，帮助幼儿逐步养成良好的行为习惯。

### 4、开展“牵手两代”亲子活动

开展丰富多彩的亲子活动可以让家长参与幼儿园的活动，亲眼目睹幼儿在园的表现，了解自己孩子与其他幼儿之间的差距，同时也增加了父母与孩子之间的亲情，增添了乐趣。

一是结合主题活动，我们发动家长配合开展“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动。让孩子在实践中，了解爸爸、妈妈的辛苦劳动，做到自己的事情自己做，不让爸爸、妈妈操心。在日常生活中帮助爸妈做一些自己会做的事情，如：

擦桌子，扫地，倒垃圾等。从而提高幼儿的道德认识，陶冶幼儿的情感，培养幼儿良好的行为习惯，增强他们的责任感和合作意识，丰富幼儿社会交往的知识经验，使他们变得更爱集体，更爱他人。

二是开展的“以环保为主题的时装秀”。以家庭为单位，让家长自己设计服装、道具，自己当评委，融入到幼儿园的活动之中来，这会极大地激发家长参与的积极性，增强幼儿的环保意识，寓教育于游戏之中。

三是开展“献爱心”活动。幼儿和家长向边远贫困幼儿捐献书籍、衣物、玩具、食物等，使幼儿懂得关心有困难的人，并将自己的快乐分享给他人是一个真正幸福的人。

## 5、开展家长会

开展形式多样的家长会：全园家长会、班级家长会、几代同堂家长会、座谈式家长会，有针对性地满足不同家长的需要，向家长系统讲授科学育儿的知识；根据家长对教育子女的难题进行咨询，切实提高家长的育儿水平，密切家园联系，共同教育好幼儿。

生活卫生方面：

- 1、早睡早起按时作息，能自己脱衣穿衣穿鞋；
- 2、饭前便后勤洗手，不挑食、不说笑，安静进餐；
- 3、不随地乱扔果皮纸屑，不随地大小便，不在地上玩耍；
- 4、讲究卫生，勤剪指甲、常理发、勤换衣服、常洗澡；
- 5、自己能做的事自己做。

文明礼仪方面：

- 1、在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、不客气、没关系等；
- 2、学会谦让，不打人、不骂人、能和小朋友们友好相处，相互帮助；
- 3、养成轻声说话、轻声走路，不大声喧哗的习惯；
- 4、知道关心老师、父母、同伴，热爱劳动，热爱集体；
- 5、爱护公物，轻拿轻放，不摔打玩具，不采摘践踏花草，不破坏公共设施；
- 6、未经允许，不随便拿用别人的物品，借用（玩）他人物品玩具自觉归还；未经大人同意，不接受他人物品。

#### 安全行为方面：

- 1、不做危险性动作，不做危险性游戏，不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；
- 2、上下楼梯做到轻声慢步靠右行，不追、不跑、不闹；
- 3、知道红灯停、绿灯行，行走人行道，不横穿马路等简单的交通规则。

#### 学习习惯方面：

- 1、上课认真听讲，大胆举手发言，能跟随老师意向进行学习
- 2、活动过程中，不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序；
- 3、读书写字姿势正确，说话声音响亮、喜爱看书，讲故事。

各班根据目标将养成教育贯穿于一日生活中，每周安排一节养成教育专题课；利用晨间谈话、离园活动及游戏时间等对幼儿进行针对性的文明行为教育；每周更新主题栏“文明礼貌小标兵”与“家园联系表”；每月召开家长会一次，根据情况及时更新“家教宣传栏”内容。

每月养成活动重点：

三月：

- 1、小班养成良好的进餐习惯。
- 2、中班入园礼仪、晨间活动。
- 3、开展全园性“三月文明礼貌月”活动。
- 4、开展学习雷锋活动，并延续到幼儿一日生活中去。

四月：

- 1、开展家长半日活动，宣传展示养成教育阶段性成效。
- 2、更新“家教宣传栏”。
- 3、“大到小”活动。
- 4、开展以环保为主题的“时装秀”。

五月：

- 1、养成教育专题公开课。
- 2、组织家教沙龙活动。
- 3、以班级为单位开展“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列

活动。

六月：

1、“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动总结，评选“小能手”。

2、中大班起床整理。

3、大班毕业典礼。

1、成立领导小组，加强领导，科学规划，有序地推进幼儿日常行为习惯的养成教育。

组长：王秀云

副组长：赵璇徐海燕

成员：袁红玲孙颖梁红菊

章丽曹庆华何慧

蒋薇刘瑞华王静

2、优化幼儿一日活动，对生活、学习、卫生各方面的习惯培养常抓不懈，幼儿园值班人员将对日常工作进行不定期的抽查。

3、围绕养成教育，各班制订行为习惯养成教育计划，按月重点的要求，积极开展每周的主题教育和系列教育活动，每月对班级养成教育活动做小结与反思。

4、加强园所环境建设，注重发挥隐性教育因素对幼儿潜移默化的影响和作用，让每一面墙壁说话，让一草一木都能育人。

5、召开家长会，加强与幼儿家长的沟通与联系，让家长认识到幼儿园开展幼儿文明行为习惯养成教育的重要性，明确每一阶段的工作重点，争取得到他们的支持与配合。

通过以上措施，让全体教师、幼儿及家长共同携手，促使行为习惯养成教育落到实处，取得成效。

3、能向别人提意见，接受别人的帮助并改正缺点。

## 蒙氏幼儿园个人工作计划篇三

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育，幼儿园保教工作计划。

### (一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的饿兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

(1) 组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2) 为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

# 蒙氏幼儿园个人工作计划篇四

作为刚进入幼儿园的一名实习生。特制订如下计划：

## 一、思想方面

遵守园内的各项规章制度，遵纪守法。如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

## 二、教育教学

制定好每月、每周、每日教学计划，一尊重幼儿在学习活动中的主体地位。赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

## 三、教育工作

1、开展促进孩子全面发展的主题活动。

1、大主题如下：“健康宝宝”“树”“纸”“蓝色的大海”“炎热的夏天”

体现“生活即教育”教育观念。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源。继续开展“主题生成”从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

主要让幼儿参与进来，3根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容。让幼

儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

## 2、结合节日对幼儿进行品德教育

教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。三月份：开展“爱妈妈”主题教育。

开展以环保为题材的活动，四月份：开展“植树节”活动。日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

让幼儿了解周围人的工作，五月份：开展“好帮手”劳动教育。理解他劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

感受节日的欢愉。六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级。

## 3、“地盘我做主”区域活动

以幼儿的发展为本，为了让幼儿身心更为健康地发展。发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，不再刻意地安排特定的活动，而只是区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，玩角色游戏、搭积木、讲故事等”

## 4、逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。丰富游戏材料。

### 第一 了解幼儿

没有知己知彼的了解就没有立竿见影的效果，伟大的幼儿园之父福禄贝尔就认为儿童行为是其内在冬季支配的，因此合理的儿童教育必须以观察儿童为前提。

1、由于我是半路插班代课，对于我的学生缺乏了解，所以教

学第一步就是了解幼儿性格，能力，个性等等。

2了解幼儿的第二个层次就是除了外在条件之外更应该了解幼儿身心发展，根据幼儿身心发展规律，科学教学，不超前，不盲目。

## 第二 教学目标

1、学前教育指导纲要明确指出教育的母的应该是发展幼儿德智体美劳，促进幼儿全面发展。

2班里的年龄以及能力层次不齐，如何正对个人潜力施教，如何扶持比较弱势学生健康学习也是我的个人计划中的重点。健康在学前领域中不仅仅是指身体更是心理方面素质。如何让一个幼儿在比较轻松、快乐的氛围中健康成长直接反应了一个教师的教学水平。

## 蒙氏幼儿园个人工作计划篇五

时光在匆匆流失，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，更好地计划提高自己的工作水平：

### 一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

## 二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

## 三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 四、工作效果及努力方向

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这一年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

## 五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。