

# 思想品德一年级的教学计划(汇总7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思想品德一年级的教学计划篇一

态度和情感：

感受新学校环境的美好，对老师充满信任、景仰，充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐。喜欢和老师、同学交往，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。培养学生对父母的自豪感，引导学生对父母表达自己的谢意和敬重，体会家庭带给人的快乐感受。

行为和习惯：了解学校的环境、设施及其作用，能主动认识教师和课程特点，了解学校一天的日程安排，初步培养学校生活安全意识，有正确的做、立、行、走姿势和良好的精神风貌。能够主动和同学交往，说简单的礼貌用语。

过程和方法：通过自身观察比较，能感受新学校的美好。积极参与行为练习，从而完全适应学校生活。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

知识和技能：知道校园环境中一些标志性的建筑，知道教师节，能参加升旗仪式，了解基本课程和课外活动，形成初步的安全意识。能联系正确的坐、立、行、走的姿势，能辨别不美的行为习惯。认识自己的班级和全般同学及老师。

一年级新生刚刚迈进小学大门，他们以一种既新奇又充满希

望的目光注视着学校的一切。在他们看来，入了学就感到自己已经不是小孩了，也开始像大人一样有自己的学习任务了。但事实上这仅仅是一种形式上的递进，他们的思想、行为习惯、适应能力等并没有一夜之间走向成熟。他们一方面聪明上进，单纯活泼；另一方面又任性、自私、脆弱、自理能力、约束能力较差。

- 1、全面把握课程目标及教材重难点。
- 2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。
- 3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

#### 周次教学内容

第一周（1）我背上了新书包；

第二周（2）我们的校园

第三周（3）新朋友新伙伴

第四周（4）校园铃声

第五周（5）平安回家。

第六周（6）我们的国庆节

第七周（7）祖国妈妈在我心中

第八周（8）和钟姐姐交朋友；

第九周（9）我很整洁；

第十周（10）我会好好地吃；

第十一周（11）我会整理；

第十二周（12）看我多精神。

第十三周：（13）新年好

第十四周（14）欢欢喜喜过春节；

第十五周（15）我家大团圆。

第十六周机动

第十七周复习迎考

第十八周复习迎考

## 思想品德一年级的教学计划篇二

### 1. 学生分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，通过思品课的学习，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童；帮助学生在交友，行为习惯，学习习惯都方面都得到发展。让他们尽快适应小学阶段的学习。

### 2. 教材分析

《思想品德》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有生活性、开放性、活动性的基本特征。材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

1. 态度和情感：感受新学校环境的美好，对老师充满信任、

景仰，充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐。喜欢和老师、同学交往，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快，有初步的规则意识，在尝试自己解决麻烦的过程中，体验克服困难的喜悦。培养学生对父母的自豪感，引导学生对父母表达自己的谢意和敬重，体会家庭带给人的快乐感受。

2. 过程和方法：通过自身观察比较、归纳及操作联系，能感受新学校的美好。积极参与行为练习，从而完全适应学校生活。积极地参与并体验学习过程，学习简单的统计和分类方法，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

## 思想品德一年级的教学计划篇三

一年级的的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童儿童。

认真学习新课标的理论。进一步钻研课程标准，把握精神实质，明确具体要求和办法，与课程的实践紧密结合起来。正确的把握本课程的性质、特点和目标要求。注意突出引导儿童形成良好品德和学会做人的核心价值导向。

本册教材共有5个单元，一级主题5课（我上学啦、祖国妈妈、秋天来了、我的家真好、和东爷爷叫朋友）。二级主题14课（做好朋友吧、我们的校园、快快乐乐上学去、1. 2. 3. 大家做、您好，祖国、欢度国庆、做个好孩子、一起找秋天、秋天的问号、秋天的乐趣、秋天的交流会、瞧，我们这一家、小手牵大手、今天我当家、冬爷爷来了、和冬爷爷一起玩、迎新年、快乐的寒假）等。

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿

童生活之中，有机整合为学习主题。以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。一年级的重点是：喜欢、适应学校和集体生活，积极愉快，自信，合作友爱，形成基本得胜后习惯。

循儿童身心发展特点，精选学习内容，注重在儿童生活世界的联系中进行有意义的学习，重视真实生活情景的创设，重视儿童生活不同与成人生活的需要，尊重儿童生活的自主权、选择权和真实的体验。以学会做人为核心，培养儿童积极的生活态度、初步的生存能力，发展儿童的好奇心，求知欲、想象力和发现问题、解决问题的能力。

周次1—3

课时安排共6课时

4—7

共7课时

共8课时

8—11

共8课时

12—14

第四单元：我的家真好

共6课时

主题：《瞧，我们这一家》 《小手牵大手》 《今天我当家》 15—17

## 思想品德一年级的教学计划篇四

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

各班学生绝大部分都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要的内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。第三单元“我有许多好朋友”本单元安排的主题活动，旨在进一步引导小朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的快乐。第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。第五单元

“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

1、充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。

2、主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。

3、通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

1、通过创设多种教学情境，让学生在具体的生活场景中感受、体验和感悟“作为小学生，究竟该怎样做”，良好的品德和行为习惯的培养有机地蕴含在有趣的活动中。

2、巧妙地引导学生发现身边可利用的废旧材料，创造美好。让孩子开动脑筋，热爱生活，发现生活。

3、通过介绍自己的好朋友，名字接龙等等小游戏，通过全体同学之间的讨论让大家慢慢熟悉，建立友谊，在潜移默化中学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的生活。

4、通过创设情景，让学生进入一个模拟情景中，假设遇到的动植物，让孩子们讨论自己对它们的认识，并提出相应的问

题。同学讨论做出解答，教师进行总结。让孩子们在轻松的气氛中学习知识。并且教师要介绍给同学们获取知识的不同渠道。

5、以儿童的生活经验为基础，选取学生感兴趣的动植物现象激发学生探索的兴趣，让学生感受体验大自然的美丽、神奇；从而培养学生热爱大自然的情感，保护大自然的情感。

6、注重情感体验，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，培养热爱大自然的情感。

## 思想品德一年级的教学计划篇五

以《品德与生活课程规范》为准则，根据学校实施德育工作的要求，全面实施素质教育，坚持以同学发展为本，让同学健康平安地生活，愉快积极地生活，负责任有爱心的生活，动脑筋有创意地生活。在教学中让学生学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。培养学生关心、爱护同学尊敬长辈的品质。

一年级的的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

大致可分为：我的家人与伙伴（第1—4课）；走进大自然（第5—8课）；健康生活每一天（第9—12课）。

各单元的教学目标和重点、难点：

第一单元教学目标：



- 1、爱护家庭和公共环境卫生。
- 2、能在成人的帮助下，控制和调整自己的情绪。
- 3、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 4、懂礼貌、守秩序、行为文明。
- 5、初步认识规律的作用，遵守学校纪律。

重难点：懂礼貌、守秩序、行为文明。

- 1、了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。
- 2、亲近自然、喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 3、爱护花草树木。
- 4、会正确使用简单的工具。
- 5、通过各种生活了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

重点难点：通过各种生活了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

- 1、对学生进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法。
- 2、逐步养成良好的卫生习惯。
- 3、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用，学习正确的用眼常识。
- 4、了解不良的用眼习惯对眼睛的损坏，养成爱护眼睛的良好习惯。

- 5、学习防范意外伤害的基本方法。
- 7、进一步发展自我保护的意识与能力。
- 8、思考哪些同学的表现可能会对自己和别人造成伤害。

重点难点：1、逐步养成良好的卫生习惯。、2、学习防范意外伤害的基本方法。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

- 1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 2、培养学生关心、爱护同学的品质。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

周次 教学内容 课时

1—5 第一单元：我的家人与伙伴 10课时

6—10 第二单元：走进大自然 10课时

11—16 第二单元：健康生活每一天 11 课时

## 思想品德一年级的教学计划篇六

本班共有91个学生，其中男生57人，女生34人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习投入。但由于学生年龄小，可塑性不强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生养成教育。

### 1. 生活性。

第一，遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四，本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

### 2. 开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第三，授课的空间是开放的；

第四，授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

### 3. 活动性。

第二，课程目标通过教学活动来实现；

第三，儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。）

1、情感与态度方面的培养：

(1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

(1) 乐于参与有意义的活动。

(2) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

教学重点：

1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。

2、乐于帮助他人。

3、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

教学难点：

1、珍爱生命，热爱自然、热爱科学。

2、自信、诚实、求上进。

1. 全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

2. 转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3. 加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部

分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

（1）教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

（2）儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

（3）教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

（4）本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4. 活动形式应灵活多样。

...

# 思想品德一年级的教学计划篇七

培养具有良好品德和行为习惯、乐于探索、热爱生活的儿童，要求儿童爱亲敬长、热爱自然、热爱科学、自信、诚实、初步养成良好的生活、劳动习惯。

## 二、教材分析

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。本册教材共分4大部分，每部分有3-4课。每部分的设计既有各自较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，对儿童与自我与社会，进行排列。

## 三、教学目的

主动到大自然中观察春天的特征；积极参与植树绿化活动和各种有益春天的活动。

一切以提高学生的能力，促进学生素质的全面养成为目标。

## 四、改进教学的措施

- 1、通过深入浅出的，道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德，引导儿童探索的欲望。
- 3、创造性地使用教材，联系本地的儿童实际，及时地把社会中的新信息，科学技术的新成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课堂中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

## 五、教学应注意的问题

培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引导儿童探究的欲望，让他们能够生动活泼，主动地学习。

## 六、教学进度