大班活动课间十分钟教案及反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班活动课间十分钟教案及反思篇一

星期二的科学课上，科学老师要求我们种两颗种子，观察它们的生长过程。我在老师那儿领到了绿豆和花生并且种下了它们。

第二天，种子发了芽。绿豆的芽又细又白，甚至还有点透明，像小勾似的。花生的顶部有个小尖，倒过来看像一个小孩玩的波浪鼓。过了几天后，绿豆的芽变红了些，还长了一片叶子。虽然花生没什么变化，可我依然很高兴。又过了几天，有点不对，花生和绿豆怎么在发黑？星期二上科学课时我拿给老师看，问老师我的种子到底怎么了，老师说因为我浇水过多所以导致了它们的死亡。我想：我就不信，我一定要让花生和绿豆开花结果。于是，我又种了一次。可是，没过多久它们又死了，还是因为浇水过多。我看着别人的芽长得又高又壮，我的心里像有块大石头压着似的。

我并没有放弃，而是再来了一次。这次我种的是葵花子。当两棵可爱的芽从瓜子壳里冒出来时，好像张开的小嘴伸出了小小的舌头。我认真对待，精心呵护，它们一天天长大了。在一个风雨交加的夜晚，一棵芽被风刮倒了。第二天早晨，我轻轻地把它扔进了垃圾桶。幸好，剩下的那一棵很坚强，还在努力地生长着。我祝愿它有一天能成长为一棵美丽的向日葵！

我们来做一个试验，我拿两颗黄豆来做这个试验。我把其中的一颗黄豆用卫生纸包住并放在一杯子里，另一颗黄豆装进有湿润泥土的杯子里，并将这两个杯子同时放在窗台上。给用纸包着的黄豆每天浇上几次少量的水，装有泥土的则不管它。这样过几天来观察。

过了几天我发现浇水的卫生纸中的黄豆开始发芽了，没有浇水的但有泥土的黄豆还看不见芽口，我又继续观察了两天，没浇水的也冒出了一丁点的芽了，而卫生纸包着的黄豆已有一片嫩叶了。这样我就知道了，在合适的外界条件下，细胞发生分一裂，胚发育成胚芽和胚根，通过不断从空气中吸收二氧化碳，从外界或土壤中吸收水，就能进行新的一轮生命过程。植物的生命力挺顽强，它们从外界获取营养然后向生殖阶段过渡，开花、结果、成熟、衰老、死亡。

这次试验我懂得，有些事物不是一成不变的，只要有生长的条件，就有生命力。植物是这样，我们人类也是这样。

大班科学活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班活动课间十分钟教案及反思篇二

执教：

王成虎

指导：

燕青

活动目标：

1、对植物生长过程感兴趣。

2、能用语言描述根、茎、叶在植物生长过程中的作用。

3、了解植物良好生长所需的条件及根、茎、叶在植物生长过程中的作用。

活动重点：

了解植物的根、茎、叶在植物生长过程中的作用。

活动难点：

能用语言描述根、茎、叶在植物生长过程中的作用

活动准备：

植物生长挂图、视频

活动过程：

一、开始部分

二、基本部分

（一）、组织幼儿讨论植物良好生长都需要些什么条件?

（二）、结合简单图示引导幼儿了解并讲述植物生长所需的条件。

（四）、组织幼儿进行语言讲述小活动：“你说，我说，大家说，听听谁最棒”（如：我是一棵大树，我的根xxx□可以xxx.....□□

三、结束部分

幼儿相互讲述植物生长小知识。

教学反思：

植物虽然就在幼儿生活的周围，幼儿对植物的了解其实比较少，比较浅。通过本次活动，主要是想把幼儿零散的知识和经验连接起来，形成对植物更深刻的认识。幼儿对所学知识很感兴趣，通过图片和视频有了了解，接下来在科学区会投放一些相关材料，比如新鲜树叶，让幼儿了解树叶会“呼吸”等。

大班活动课间十分钟教案及反思篇三

作为一位杰出的老师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。来参考自己需要的教案吧！以下是小编帮大家整理的大班科学活动植物的家园土壤教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、 多媒体课件。

2、 每组幼儿一盘土壤。(四人一组)

3、 实验用的酒精灯、铁架、杯子、连根的干枯青菜。

4、 植物头饰。

5、 四袋不同种类的土壤标本。(黑土、黄土、白土、红土)

6、 一袋泥土。

一、植物为什么会干枯

1、 幼儿扮成各种植物，老师扮成植物花姐姐。

引导幼儿讨论：植物生长离不开什么?(用故事干枯的青菜告诉幼儿植物一般离开土壤会干枯)。

2、 小结：引导幼儿自己小结，(小鸟爱树林，鱼儿爱海洋，我们植物爱的是土壤。)植物的家是土壤，离开土壤会干枯。

二、土中有什么

1、 用多媒体课件让幼儿知道土壤中有水、空气、肥料(是树叶、草等的腐烂物)，和植物生长过程。

2、 请幼儿捏捏地里的土壤是干的，还是湿的.，说明土壤中有什么?(水分)

3、 请幼儿肥土壤放入水杯中，又发现有什么?(空气)

4、 把土壤撒在石棉网上加热知道土壤中有腐烂的树叶、草等，这就是肥料，它们能燃烧。

5、 小结：原来土壤里有这么多宝贝，它真像一个聚宝盆、空气水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。

6、 引导幼儿仿编儿歌：鸟儿爱树林、鱼儿爱海洋，植物爱

的是土壤，土壤是个聚宝盆、空气、水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。有了营养，幼儿模仿植物生长的过程。

三、土是什么颜色的

1、 幼儿知道土中有什么后，去花园里看看地上的土壤是什么颜色的?(黑色)后出示黄土、白土、红土，原来土有几种颜色。

四、土的其它用途

1、 出示砖、瓦、陶器皿，让幼儿看，让幼儿摸摸后，告诉幼儿这些都是用土加工以后做出来的。

2、 小结：土壤对植物有用，对人类的用处也很大。

五、延伸活动

与土交朋友 让幼儿自由玩土。

根据大班幼儿思想活跃，兴趣广泛，对自然科学方面的知识特别感兴趣。所以选择了一植物的家园土壤这一课题。意在让幼儿通过操作实验活动，初步植物生长离不开阳光、土壤。重点了解土壤中有水、空气、肥料，一般植物生长离不开土壤。培养幼儿观察事物、思考、解决问题的能力，体验科学活动的乐趣。

大班活动课间十分钟教案及反思篇四

活动目标：

1．通过实验观察，知道植物是靠根部吸水、茎部输送水分的。

2．萌发对植物喝水现象的探究热情，初步学会照顾植物的简单方法。

活动重点：通过实验，了解植物喝水的秘密。

活动难点：能准确表达自己观察到的科学现象。

活动准备

1．课前和幼儿一起将芹菜放入红色墨水里。

2．植物根吸水的视频，植物茎吸水的ppt

3．两位幼儿一组实验材料：已经吸水的芹菜，放大镜一个。

活动过程：

一、观察图片

出示斑马、大象、小朋友喝水的情景，（同一张），

2.老师带来了一株芹菜，我们来猜一猜，它是靠身体的那一部分来喝水的？为什么？

二、实验验证

呈现实验结果，问：你看到了什么？植物是靠什么喝水的？

小结过渡：原来植物是靠根来喝水的，那么水又是怎样“跑”到植物全身的呢？

2.刚才我们一起将芹菜放在红色的颜料里，现在大家一起再来看看，出示植物喝水前和喝水后的变化，（出示芹菜喝水现象对比图）

问：你发现了什么秘密？

小结：原来植物是靠茎部来传输水分的，植物的茎到底长得什么样呢？今天我们要来做小小植物学家，来解剖一下芹菜的茎。

三、合作探究

1.用图示的方法显示茎的横截面和纵截面。

2.讲解操作要求：两人一组，先把把芹菜横着剪，纵向剪，然后用放大镜看看茎的样子有什么不一样，等一会和大家一起分享。

3.小组合作探究:教师引导孩子观察的横截面有红色的点，纵切时看到红色的`线。

5.出示一捆的吸管。

小结：植物的茎纵向看像吸管，有长长的通道。横向看有一个个小孔，植物就是靠根吸收水分，然后利用茎这根长长的细细的小圆管运输水分的。

四、迁移经验

出示一盆腐烂的仙人掌，引导孩子观察：仙人掌怎么了？为什么会烂呢？说明自己的理由，再请相同意见的幼儿举手表决（由于小朋友给它浇了太多的水，让它的根烂了）

教师总结：虽然植物需要喝水，但每一种植物要喝的水都是不一样的，我们的自然角有许多植物，该怎么照顾呢？让我们听听科学小博士的建议ppt播放浇水要领：第一、土壤干燥需要水，第二将水浇在根部，要浇透水；第三早上或傍晚是最好的浇水时间。

大班活动课间十分钟教案及反思篇五

教材分析

（重点与难点）

自然界中生活着各种各样的植物，很多植物有很有趣的特点，例如可爱的含羞草被人一碰，叶子就会自动合起来，非常有趣，孩子们对这些植物的奥秘也很感兴趣。本节活动课让孩子能够在活动前自己去收集相关的植物资料，并能够在课堂上大胆分享自己找到的植物趣闻。重难点：幼儿善于观察周围的事物并能够大胆交流。

幼儿基础分析

（能力、经验基础）

幼儿的有：对于植物孩子们很熟悉，我们的周围生长着各种各样的植物。

幼儿的无：孩子们对于一些植物特别的本领和特点不是很了解，植物的奥秘很难探究。

活动目标

1、通过调查交流了解一些关于植物的趣闻，能大胆、有条理地讲述。

2、感受大自然的奇妙，萌发对大自然的热爱。

活动准备

（材料、环境、知识准备）

材料准备：

ppt视频

知识准备：

课前和父母一起了解一些有趣植物的特点和本领

一、谈话导入

二、分享交流，同伴互学经验。

幼儿大胆讲述

要求：讲述的内容要让同伴听的明白，别人发言的时候能认真倾听。

三、集体感知，丰富拓展经验。

根据ppt讲述（教师出示一些幼儿没有说到的`植物图片，先让幼儿看图感知植物特点，然后进行介绍，帮助幼儿丰富拓展。）

1、植物自身本领

2、植物对人类有用的本领

3．介绍植物之最

四、情感提升，产生经验共鸣。

大自然是奇妙的，有着这么多不同种类不同本领的植物，你觉得我们的生活离得开植物吗？为什么？说说理由。

小结：植物和人类有着密切的关系，有的植物可以食用，有

的植物可以观赏，有的植物有药用价值，植物还可以净化空气，人类离不开植物，所以我们应该从自身做起，保护身边的小草小花，不随意践踏和采摘。