

最新易班策划推广部未来规划的策划案(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

易班策划推广部未来规划的策划案篇一

教师是传道授业解惑的重要角色，他们的工作对学生的成长具有决定性的影响。为了提高教育质量，许多学校都实施了教师计划，以提升教师的专业能力和教学水平。作为一名教师，我也参加了学校的教师计划，并从中获得了许多宝贵的经验和启示。本文将结合我自己的实践体会，分享我对教师计划实施的心得体会。

第二段：了解和接受

在教师计划开始之前，我首先要做的是了解和接受这个计划。教师计划可能会带来许多新的工作任务和责任，这需要我充分了解并适应变化。在学校的培训中，我努力聆听并学习新的教学方法和技巧，以提升自己的专业能力。我意识到，接受教师计划是提高自己的机会，因此我积极主动地参与计划，并全力以赴地投入其中。

第三段：实践和反思

实施教师计划需要付出行动。我将学到的新知识和技巧应用于教学实践中。在教课的过程中，我注重观察学生的反应和理解程度，及时调整自己的授课方式。同时，我也会反思自己的教学效果，思考哪些环节可以改进，从而提高学生的学习效果。实践和反思是教师计划实施的重要环节，通过不断

的反思和调整，我逐渐培养起自己的教育判断力和教学感觉。

第四段：互相交流和分享

实施教师计划的过程中，互相交流和分享是非常重要的。我积极与同事进行沟通，分享自己的实践经验和教学心得。通过互相学习，我能够借鉴他人的优点，并对自己的不足之处有更清晰的认识。此外，我还参加了学校组织的教研活动和课堂观摩，从中汲取知识和灵感。与同事和专家的互动交流，让我不断提升自己的教学能力。

第五段：总结和展望

通过实施教师计划，我不仅提升了自己的专业能力，还改善了自己的教学效果。我更加了解学生的需求和心理，能够更好地指导和帮助他们。同时，我也意识到教育是一个不断进步的过程，我将继续参与教师计划，并持续不断地学习和成长。我希望通过不断的努力，成为一名更好的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，在实施教师计划的过程中，我们需要了解和接受这个计划，并将学到的知识应用于实践中。同时，和同事进行交流和分享，借鉴他人的经验和教训。通过实践和反思，不断提高自己的教学能力，并致力于成为一名更好的教师。希望通过我的努力，能够为学生的成长和发展做出更大的贡献。

易班策划推广部未来规划的策划案篇二

坚持以课题为载体，以理论学习为切入点，以课堂教学为主阵地，以反思为着力点，提高自己的专业意识、专业能力与专业水平，为个人的专业发展服务。使语文教学在科学的先进的理论的指导下得以优化，提高教学质量，让学生轻松、愉快、高效地学习，全面提高学生的语文素养。

文体是文本的客观存在。不同的文体有不同的目的、功能和语体特点，有不同的教学价值，因此也有不同的教学目标和教学方法。我把人教版实验教科书小学语文教材为实验版本，将教材中的选文按文体进行分类，分成诗歌、小说、散文、童话、寓言、神话和民间传说、剧本等，结合具体的文本内容和形式着力研究这一类文体的教学（重点关注：教什么和怎么教）。通过这样的研究和实践，梳理出各类文体的最佳教学策略，以唤起学生语文学习的兴趣，获得学习类文本的方法，并为学生的课外阅读与写作作好知识和能力的准备。

1、加强理论学习。购买专业书籍，有计划地开展读书活动。通过学习，要求自己每月至少完成两篇读书心得，并积极参与专题讨论与交流。通过学习，做到确有收获，从而不断丰富和完善自身的专业知识结构。

2、注重教研活动的实效性。通过教研活动，使自己在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的意识。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，提高校本教研实践能力。

3、充分学习骨干教师的先进教学理念，悉听并学习导师的公开课、专题研究课、赛课等课例研讨活动，促进自我理论知识的提高。

4、确定重点，开展实效研究。要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是对各类文体的教学理论的学习与归类，研究梳理出类文本（这一类文本，如童话的教学、诗歌的教学等）的主要教学内容的抉择和教学策略选择的依据，从而形成自己的实验观点。

易班策划推广部未来规划的策划案篇三

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革

与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学美术理论联系实践的教学方式和自主化多操作学习方式。

这一册教材包括下面一些内容：计划明天、走迷宫、我爱校园、真情对印、记忆大比拼、静物一家、草丛中、恐龙世界、绿色呼唤、编纸条、花团锦簇、妙笔生花、变化的魅力等内容。

四年级的学生经过三年多的学习认知的训练，具备了一定的基本绘画知识和技能，同时也具备了一定的辨别认知能力和创造力，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，创造能力、想象延展性还有待提高。

- 1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。
 - 2、运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。
 - 3、培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。
- 1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。
 - 2、做好课前准备，精心制作教具。
 - 3、运用现代远程教学手段，培养学生绘画兴趣。
 - 4、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。

教学内容与课时

第一课：计划明天（2）

第二课：走迷宫（2）

第三课：我爱校园（2）

第四课：真情对印（2）

第五课：记忆大比拼（1）

第六课：静物一家（1）

第七课：花丛中（1）

第八课：恐龙世界（2）

第九课：绿色呼唤（2）

第十课：编纸条（2）

第十一课：花团锦簇（2）

第十二课：妙笔生花（2）

第十三课：大力神（2）

补充：聚聚散散（1）

补充：小圆点的魅力（1）

补充：黑与白（1）

补充：主体与背景（1）

补充：冰川与晚霞（1）

补充：画嗅觉（1）

补充：卡通画（2）

补充：双胞胎（1）

补充：我和我的小伙伴（2）

补充：千变万化的帽子（1）

易班策划推广部未来规划的策划案篇四

新思路，预示着我们要总结之前的所有工作，开始自己的新计划，新思想；

新面貌，全新的时间，全新的思想，相信我们外语系学生会在新的一学期一定会有一个全新的工作面貌来开始新一轮的工作。

我们对新学期的工作主要划分为两个大部分：加强部门自身建设和加强各部门的沟通交流。在此我系作出本学期学生会新学期工作计划，现制订本学期各部门的工作要点：

秘书部：

1. 制定学生会的工作计划，将各部门的工作计划装订成册。
2. 作出学生会的活动计划，将各部门在这学期所要开展的活动作一个统计，以便能更好开展。
3. 考勤方面，延续和改进考勤制度，安排学生会成员查考勤，我们秘书部并做好周、月统计工作，也希望学生会成员能够更加严格考勤，秉着公平、公正、公开的原则打分。
4. 同时，在每周的例会上，负责学生会会议记录，落实会议记录标准。
5. 帮助各部门完成所需要的表格。

由于学生会各部门是分工不分家的原则，所以我们除了做好

本职工作外，在其它部门组织活动时给予大力配合，方便各部门之间的合作。

劳动生活部：

一、具体实施方案

（一）具体工作开展：

1. 教室卫生评比及卫生检查工作：

（1）我部要做好周一至周五的教室卫生评比工作，每日

分分数及时在系的宣传栏上贴出。对当日卫生较差班级给予通告批评，并要求立即整改。如果经常性的不打扫卫生的班级，有通告却不改的，将向学生处老师反映并作相应的处理。

（2）做好每周的值周评分工作。

（3）我部成员每周要对上周以来的工作加以分析与总结。

（4）外语系的所有班级分配好一个班一个固定的教室，对于每一个班的卫生情况实行劳动委员负责制。

（5）我部成员要进行定期或不定期对各班的教室卫生检查工作。

（6）要求各班的劳动委员每天要严禁班上同学带早餐或各种零食到班上吃（这是教室卫生差的一个重要根源必须立即实行）。

（7）长期监督与积极引导大家树立起“爱护环境，人人有责”的思想意识。

2. 寝室卫生评比及卫生检查工作：

(1) 部门将定期（每两周检查一次）对各寝室卫生进行检察，还将进行不定期抽查，把每次检查的结果做好记载后，然后交给系秘书部。

(2) 做好每次检查的评分工作，对其结果进行排名后在每周的例会上公布检查结果，对优秀寝室卫生给与表扬，对较差的寝室给与批评。

(3) 部门成员将每次的检查工作加以分析与总结。

(4) 定期组织各班学生进行大扫除活动，保持本系管辖范围内环境卫生的清洁。

3. 部门其他相关工作：

(1) 定期召开各班生活委员以及劳动委员例会，了解并解决当下存在的问题，协助相关部门做好具体情况的落实。

(2) 我部要及时的并且长期的通过各种渠道收集广大师生关于环保方面的意见及建议并及时的上报给上相关级部门。

(3) 定期进行学院的卫生检查和评比活动，确保生活环境整洁，协助有关部门引导大学生形成良好的卫生习惯和健康的生活方式。

(4) 认真努力完成各级交给的任务。

(5) 积极做好每次活动的各项后勤，劳动等工作。

(6) 开展有益的课外活动，以达到加强成员之间沟通与了解的目的。

4. 积极主动配合学院和学生会部门的相关活动：作为生活部在学生会工作的又一个重点工作，我部还要发扬往届生活部的优良传统，从整个学生会的大局出发，结合劳动生活部的

特点和优势，积极协助其他部门的工作。

5. 创新方面的工作：生活部作为一个幕后部门，一直以来都是默默在背后为学院，为本系，为老师，为同学们服务。在联合部门举办各类活动的时候也大多是在不为同学们所知的后勤工作，广大同学在享受着劳动生活部无微不至的服务的时候，却不一定能想到做这些工作的劳动生活部，正因为如此，今年生活部计划联合部分部门开展一些由生活部主办的活动，在丰富同学业余生活的同时，也能对生活部做一个很好宣传和推广。

女工部：

一、为了保证同学们的安全，提高同学们安全意识，抓好各项常规工作，女工部各成员认真履行各项职责，坚持每晚晚就寝查寝制度，各班女生委员每晚签到，并且要公正公平。另外女工部做到每周不少于两次的抽查，并将每周的查寝情况及抽查情况及时上报。下面是查寝时间：

1. 公寓：周日至周四每晚在10：30查寝，周五；周六在11：00之前查寝。（春季）秋季向前提前半个小时。

2. 普通寝室：周日至周四每晚在10：00查寝，周五：周六10：30之前查寝。（春季）秋季向前提前半个小时。

进行检查，并将检而且每周对寝室卫生也要进行检查，并将检查的结果及时上报。

三、为了了解各班女生的思想动态，我们女工部将不定时的找各班女生委员开会进行工作上的总结，一遍了解各班的就寝情况，对出现的问题及时解决，调节好各班女生之间的关系。

四、在本学期，我部门将继续配合劳动部把我们系的星级文

明寝室工作做好，并将有关资料及相应的信息即使上报到院里。

五、各项准备工作完成后，在第一时间内组织我系宿舍的美化，打造“魅力宿舍”，改善住宿环境，把家的氛围建起来。

六、组织女生健康小常识的宣传。

七、开展知识讲座，针对英语过级、计算机过级等重要考试，我们部门将开展一些关于缓解心理压力的讲座，帮助女生调整心态，加强学习效果，促进女生的健康成长。

八、部门将在“女生节”组织相应的活动，重视“女生节”！

宣传部：

1. 全力配合学院及系部的迎新工作，针对新生进行校园

文化宣传，加大系部宣传力度，努力建好外语系宣传部博客，传播和发扬外语系勤奋进取的精神风貌。

2. 响应、宣传星级文明寝室和文明教室活动，配合系部其他部门做好卫生检查工作，对卫生较好的寝室和班级以海报的形式进行公开表扬。

3. 定时对宣传部成员开例会，做好培训工作，多进行思想交流，提高各班宣传委员的宣传意识，做好全方面的宣传工作。

4. 积极配合院里各项活动，主动行使宣传职能，努力将宣传工作做到更快，更大，更好。

5. 加强同院宣传部以及系部各部门之间的联系，充分表现宣传部的纽带作用，相互讨论，改正以前工作里的不足之处，共同进步，使各项工作更加完善。

文体部：

在新生即将到来之际，为迎接新生我们将策划一场迎新篮球赛，在各个班级之间开展，比赛外语系所有班级为参赛对象，使新生更快的融入外语系这大家庭，同时让各班新同学之间加强友谊。

篮球一直是外语系的强项，我们文体部一定会在平时就抓好训练，在发现人才，吸纳新生的基础上，争取创建出一支不错的队伍，在健身的同时，为外语系打好各种比赛及早做准备。

学校开展的各种体育活动，如运动会、篮球赛等，外语系一定会积极配合参加，为系部争光。

治保部：

一，做好迎新工作，除选好新的学生干部外，加强对新生的安全知识教育，以防患于未然。

二，与系部女工部做好配合，不定期检查男女生宿舍，以排除安全隐患，坚决杜绝大功率电器等的出现。

三，对治保部的干部及各班治保委员做好培训，使之不仅安全工作更全面，同时防微杜渐。

四，每月举行安全主题班会，会审时度势，对特定时期的特殊事件认真对待做好相关保护知识的宣传。

五，积极努力配合院保卫处的工作。

六，抓工作细节，发现即改正，使整个工作日趋完善。

学习部：

1. 英语角在上学期已经基本准备就绪，本学期我们将纳入新一届大一共同参与本活动。
2. 十一月份左右将进行四六级经验交流会，将请我系过级同学及专业老师做交流，面向全院英语爱好者。
3. 优秀作业展也将在本学期进行。

我系学生会成员会在提高自身专业能力和自身素质的同时，努力为学生服务。创建和谐校园要以学生管理为主体。学生管理工作一直以学生为服务对象，相信各部门各负其责，将开展的活动做到有计划、有过程、有结果。将日常管理工作做到认真、公平、公正、负责，定会将本学期的工作落到实处。

易班策划推广部未来规划的策划案篇五

- 1、此次参加培训队员二到五年级的学生，品学兼优，对象棋有浓厚兴趣。
- 2、具有一定象棋基础者优先批准加入。
- 3、凡批准加入者须自带有关学习工具。

二、兴趣小组的名额

初步定为8人，三年级4人四年级四人，如有特殊情况经研究后再作决定。

三、活动时间安排

每周二下午第三节课外活动课，如果期间有比赛可灵活增加或调整辅导时间。

（参加人员可以不参加学校的文体活动）

四、活动地点

教学楼多媒体教室

五、辅导进度计划

第一次至第二次课：象棋入门知识，象棋各种兵种走法与价值。

第三次至第四次课：五子棋入门知识，下法。

第五次至第八次课：指导分组进行对局演练，期间讲解一些特殊的招法（快棋中的一步、四步杀等，五子棋的必胜局等）。

第九次至第十次课：根据有关规则进行小组轮换模拟比赛。

实际辅导工作由我具体操作，校长负责监督检查。希望我们的棋类兴趣小组开展的有声有色，卓有成效，成为我校校园文化生活的一个亮点。

易班策划推广部未来规划的策划案篇六

班级：中一班

主题活动

我有多爱你

主题活动目标

引导孩子感受成人的关爱，营造亲情友情的美好气氛，体验家庭成员之间相互关爱的情感。

生活活动重点

引导孩子主动关爱家庭成员，帮助家长做一些力所能及的事情。

内容日期周一周二周三周四周五晨间活动

听儿童歌曲看字宝宝碟子听儿童歌曲自由畅谈看英语碟子
教学活动

（一）《漂亮妈妈》

目标：学习画人物头像以画像的方式表达爱妈妈的情感。

《妈妈爱我我爱她》

目标：了解小时候妈妈照顾我的情况并用语言、表情、动作等各种形态表达自己爱妈妈的情感。

□transportation之planeortrain□

目标：认识飞机和火车的基础上学会其英语名称并会用英语表达□“let’sgoby...,”句型，在歌曲中做出动作。

□clothes□

目标：能够跟节奏做英语律动并在游戏中复习一二单元。

《我给布熊当妈妈》

目标：感受妈妈如何关心爱护孩子，萌生对妈妈的感激之情。

教学活动

（二）《妈妈的声音真好听》

目标：能辨认妈妈的声音，增强与母亲的交往能力，感受亲子活动的乐趣。

《给妈妈的心愿卡》

目标：愿意为妈妈制作心愿卡，祝福妈妈节日快乐并能大胆绘制简单的心愿卡。

《妈妈，节日好》

目标：让孩子们充分感受母亲伟大的辛勤养育，在结合音乐的氛围下完成美术作品并展示给妈妈看。

《躲起来的3和8》

目标：认识数字8，感知数字与数量之间的关系并积极完成活动制作。

《给妈妈的信》

目标：倾听故事并感悟真挚深切的母子深情，以生动自然的表情和真挚夸张的动作、言语来传达情感给妈妈的信。

《母鸭带小鸭》

目标：能用踵步表现鸭子走路的基本姿态并用手部动作创编鸭子走路的动作、神态，表现小鸭在母亲带领下亲密嬉戏幸福感。

《摆图形》

目标：能用纽扣、豆子等小物品摆出下列各种图形并数数纽扣的个数。

《字宝宝之好朋友》

目标：学会橡皮、铅笔、勺的发音并了解其用途知道物品（或人）之间相互的对应关系。

《漂亮的妈妈》

目标：赏析音乐并指出彩图中两位妈妈的不同之处，学会观察。

《大礼包》

目标：幼儿能自己进行剪、折、粘并将“好宝宝”介绍给妈妈。

户外活动

跳舞玩球老鹰捉小鸡跑步练习跳舞家长工作

把作品展示给妈妈爸爸。把作品展示给妈妈爸爸。仔细观察爸爸妈妈平日出行使用的交通工具。把儿歌唱给爸爸妈妈听。复习本周所学。

易班策划推广部未来规划的策划案篇七

为了贯彻落实草原“双权一制”工作精神，黑山村两委班子高度重视此项工作，经过研究，成立了黑山村落实草原“双权一制”工作领导小组，于20xx年7月10至7月13日，组织全体村屯干部并聘请专业技术人员参加，利用gps对全村范围内的所有草场进行了全方位的测量，测量结果显示我村共有可利用草场面积8.683.26亩。按照总体要求在村委会于20xx年7月14日上午召开了村民代表会议，就草场承包到户事宜进行了讨论和表决，与会人员一致同意村委会制定的如下草场承包到户方案：

1、黑山村共有草场面积8.686.26亩，全村户籍总数户口人。

将采取以自然屯为单位的方式，按照自然屯独立平均分配承包所属草场的原则，落实到每个户所有村民身上。

2、第一村民小组（小窠家沟屯）共有草场面积973亩，小组共有44户161口人，按照以人口平均分配承包的原则，每人承包6.04亩。

3、第三、第四村民小组（大黑山屯）共有可利用草场面积3.616.6亩。第三、第四村民小组共有户887口人，草场面积3.616.6亩，按照以人口平均分配承包的原则，每人承包4.41亩。

4、第五村民小组（小城沟屯）共有可利用草场面积1.031.09亩，小组共有户189口人，草场面积1.031.09亩，按照以人口平均分配承包的原则，每人承包5.36亩。

5、第六村民小组共有可利用草场面积2.761亩，小组共有户357人，按照以人口平均分配承包的原则，每人承包7.73亩，村委会要求各村民小组必须在20xx年7月16日之前全部落实草场承包到户相关程序，确保草场承包到户工作顺利完成。

易班策划推广部未来规划的策划案篇八

所谓教学设计，就是指教师在学科教学过程中，依据教学的一般原理和教学内容、目标、要求，结合自身的经验、特点，从学生知识、能力状况的实际出发，对各种教学要素进行统筹整合，制订教学方案的技术性活动，也就是人们通常所说的备课。

备课即设计。通俗地讲，设计就是按一定的方法，来设立有关项目和有关程序。这个过程，就是研究探讨。在这里，“课”就是教学，“备”就是研究，因此所谓“备课”就是“教学研究”。这里与一般的教学研究不同的是，它不是研究整个教学过程，它只是研究一堂具体的“课”要如何

上好，要着眼于“如何行动”。因此更准确地说，备课就是研究如何展开一次教学活动。

在教学过程中，备好课也就是上好课的前提和基础。古人云：“凡事预则立，不预则废。”正所谓“有备而来，有备无患”，“只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成”。备课，实际上指教师在课堂教学之前进行的设计准备工作，即教师根据课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，对教材内容作教学教法上的加工和处理，选择合适的教学方式方法，规划教学活动。

目前新课改下的教师备课，就需要从“教学方案”的层面上退到，要为“设计教学方案”做准备这个层面上来，这一变化首先要体现在备课的内容上，所谓的备课内容，就是要求教师考虑自己要准备什么？过去，教师备课，主要是备教学目的、教学重点、教学难点、教学过程、教学方法等。这几大块内容都属于“教学方案”的内容，在新课程背景下，这种备课受到了很大的挑战。在教学实践中常常会有这种情况：课堂上出现了与教师课前准备好的课不一致的情况，出现了教师在备课时没有想到的情况等，这个时候，教师只有两种选择，一是放弃原来所精心准备的授课程序，而要另辟蹊径完成自己所要讲授的课程，二是迫使学生按照自己备课里的设计程序来理解和学习。针对原有的备课设计内容，只能有这两种选择。现在结合新课程标准，备课的功能就需要进行一番改造，所以备课内容也必须要相应的进行修正。本人认为，改造的方向主要包括两个大方面：第一，是教学中出现的各种可能性，都应该纳入到备课的范畴里去；第二，是最重要的，也就是教师可以不提出具体的教学目的、教学重点、教学难点和教学过程的具体方法，但是，教师必须对教材有全面而深刻的理解，对确定的教学目标、教学重点难点和教学过程及方法的基本原则要有深刻的把握。这两个方面，都包含了丰富的研究性因素，属于“研究性备课”。在这种研究性备课的情况下，课堂中出现任何情况，教师都可以根据事先在课前的精心研究而灵活应对。

因此，要设计好一堂课，就必须首先做到教学能力方面的几点准备，既思想上的准备、资料上的准备、知识上的准备，在备课时还应该重点考虑到以下几点：备课标、备教材、备学生、备教法和学法、备教师自己、备教学反思。这种备课的方法，必须符合教学实际，必须符合学生的认知规律，必须做到知识的前后衔接，逻辑要严密，在备课过程中必须要突出教学重点，突破难点，层次要清晰，过渡要自然。

课堂教学的前奏教学设计，对于保证课堂教学活动的顺利进行，提高课堂教学的质量、效率和效益，是起着至关重要的作用。为了更好的探讨这个问题，我们有必要先对传统的教学设计作一番审视和研究。

一、对传统教学设计的基本分析

传统教学设计曾经在一个较长时期内左右着我们的课堂教学。这种教学设计的一般步骤是：

第一步，从教材出发，确立教学目标；

第二步，根据教学目标确立教学重点和难点；

第三步，综合考虑教师自身的优势制订教学策略（包括对教材的理解和教学方法的选择）；

第四步，安排教学活动进程；

第五步，形成教学实施方案。

应当承认，这种教学设计与以往人们对教学的认识和理解是一脉相承的，它反映了在一定的历史时期里教学的原则和要求，在当时的特定条件和特定的历史背景下，对课堂教学也发挥着重要的作用。

本人认为，任何一种教学设计，其表现形式（或者说模式）本身并不是最为重要的，它应该有，也必须有各种各样的模式。问题的关键在于，教学模式只不过是一定教学思想观念的载体，是教学思想观念内在实质的外在表现。因此，我们所要看重的并非模式本身，而是模式背后所反映出来的教师的教学思想、教学观念。

传统教学模式是以“三个中心”为代表的，（教师为中心、教材为中心、课堂为中心）它标志着的是传统教学理念的具体产物。其主要特征是：

3、课堂成为教师设计教学时最为关注的因素之一，教师在教学设计时，更多的是考虑怎样在规定的时间内无遗漏的实施通盘教学计划，而忽略了学生的反应情况。

综上所述，传统的教学设计曾经在一个较长时间内左右着我们的课堂教学，而这种设计理念从今天的教学环境和教学水准来看，无疑已经不能够胜任了，更何况传统教学设计模式，使教师在教学中的功能和角色作用，并不是凸显的足够充分了，而是十分欠缺。由此可见，教学设计上的改革，就势在必行啦。

二、关于教学设计模式的新思维

关于教学设计模式的新思维，就是要充分体现出综合性规划与综合设计理念，要提倡群策群力、集思广益，认真分析，因为备课的功能改造与教学的改革是紧密相连而且是息息相关的。传统教学是执行教案设计的步骤，在新课程背景下教学的“生成性”得到了充分的强调，教学的过程不是备课的执行过程，而是与学生交往互动的过程，这样，备课的功能也就发生了变化。备课不再是教学方案设计记录，而是生成教学过程的准备，包括材料的准备，内容的准备，指导思想准备，方法的准备。这种准备，是对各种“可能性”的预知，是为实现教学过程中的各种“可能性”提供支持。换一

句话说，备课对教学来说还是处于一个“未定”的状态。正因为是“未定”，所以备课必须从“方案设计”的层面上退下来，退到为方案设计做准备的层面上来。这种“退”对备课提出了更高的要求。如果说传统的备课是为教学提供一个宏伟的蓝图，那么，新课程背景下的备课，就是为教学提供确定这宏伟蓝图的依据。简明地说，过去，备课是教学的脚本；现在，它应该是研究的记录。

（一）新模式的提出和实践

看到了这种传统教学设计模式存在的弊端，我们进行了大胆的改革，创造了新的教学设计模式，就是在原有教学目的、教学重点、教学难点、教学关键和策略的基础上，对教学过程，这一整个教学设计中最为重要的环节用图表的方式增加了教师活动、学生活动、对教学的预测和对策及设计意图。

其基本框架结构为：

教学内容、教师活动、学生活动、预测与对策、设计意图、教学反思等。

这一基本架构，大体反映了这样一条教学逻辑思路：做什么——怎么做——为什么——怎么样，从而完成一个相对独立、完整的教学体系。

（二）新模式的优势分析

这一教学设计模式，与传统的教学设计模式相比较，无论在形式上，还是在设计的理念上都有很大的改革，并且有很大的进步。近几年来，世界上的大多数发达国家都在进行课程改革，我国当前开展的大规模的“二期课改”，强调以学生发展为本的理念，在课程结构上有所突破，更倾向于综合性课程。“二期课改”更加关注学生的个别差异，关注学生的多元智能表现，更以发展的眼光来评价学生，也更注重师生

之间的互动。而我校在看到了传统的教学设计模式的弊端后，做出这样大胆的改革，无疑是与时俱进的，并且与“二期课改”强调以学生发展为本的理念是相一致的。

第一，新的图表式教学设计模式细化了教学过程这一环节，使备课进一步具体化、精细化、系统化。传统的教学设计模式到教学过程这里，基本上就是一系列问题的罗列，虽然有教师对问题的设计意图，但是还没有形成系统化。而新的教学设计模式将教学过程细化成教学内容、教师活动、学生活动、预测与对策、设计意图、教学反思这六个环节，使备课内容不再是许多问题的罗列，而是一种有的放矢的过程。

第二，传统的教学设计更多的是教师对教材的分析，新的教学设计则是把教师对学生的分析放到了同等重要的地位，不仅是“备课”，更是“备学生”。如在学生活动这一环节，教师就要根据教学活动的內容考虑相应的学生活动的內容。这就要求教师不仅仅是钻研教材，而是有了更高的要求——钻研学生。并且，用“活动”一词，从侧面可以反映新的教学设计使课堂教学不仅仅是教师单纯的讲授，而是教师与学生的互动，在“活动”中完成教学任务，这在适应现代教育方面有着更重要的意义。

第三，新的教学设计真正的将课堂教学融入教案的写作当中，“预测与对策”这一环节对课堂上可能出现的各种情况作了比较全面的考虑，使教师在课堂教学中游刃有余。所谓“预测”，就是教师充分考虑学生对教师提出的问题或安排的活动可能做出的反应；而“对策”，就是教师根据学生可能出现的状况，所采取的对应措施。在以往教案的设计中，教师很少将学生对一个问题的反应考虑进去，这就导致在课堂中，教师盲目的问，如果学生对这个问题没有做出反应，或者回答的和教师预想的不一样时，就不得不直接告诉学生正确的答案，再进行下一个问题的探讨，这就使学生一味的跟着教师的问题转，无法将思维充分打开，真正通过自己动脑解决问题。“二期课改”中的一个标志性内容是学生学习方式的

变革，就是改变传统的以接受式学习一统天下的学习方式，注重学生研究性学习的开展，注重开放式的学习结果。传统的教学设计无疑与“二期课改”的精神在有些方面是不符合的，而新的教学设计使课堂教学更有目的性和针对性，从而一改原先的盲目教学。使教师更好的把握课堂，全面的考虑到学生可能出现的各种情况。从而也使学生能充分开动脑筋，在教师适时的引导下解决问题。

第四，“设计意图”这一环节，使教师提出的问题和所做的活动有强烈的目的性，避免了问题的盲目性。要想做好一件事情，必须要有一个明确的方向；要想成功的上好一堂课，也必须让每一个问题和活动都有一个明确的方向。这就要求我们教师在备课时，在把握整体教材的基础上做到步步为营，要一环紧扣一环，扎扎实实的完成教学目标。由于有了“设计意图”这一环节，所以我们就能够把每个问题和每项活动紧紧的扣在一起，使它们不再是孤立的个体，从而带着学生朝着明确的方向前进。

新的教学设计模式除了上述优点以外，这种设计以图表的形式呈现，更加清晰、明了，这是有目共睹的。并且，我们已经将其作为电子教案，在校园网上共享，这样就能让老师们随时看到不同教师的不同类型的教案，如果，想有所改动也可以将自己的意见提交到网上，更加有利于教师利用现代化的技术在教学方面进行更全面、更系统、更有效的交流。

三、新模式实施中的若干问题

任何事物都有它的两面性，教学改革也一样，我们在教学设计模式上所做出的重大改革，无疑是教学领域的重大突破，当然也不可避免的存在着一些问题和局限，主要表现为：

作为教师大家都知道，在课堂上，有许多不确定的因素，有时候，学生对同一问题有很多不同的理解，要想都能预测到，也是不可能的事，这就要求教师有及时应变的能力，不能一

味生搬硬套教案上的条条框框。

改革之初，不免在各方面都显得有些青涩，但我们坚信，教学设计上的改革，在校领导的大力支持和全体教师的共同努力下，一定会日益成熟起来，同时这一改革一定会为老师们开创大显身手的创新天地。让我们为新的教学设计大开方便之门，保证改革的顺利进行，在新课改的大环境下，进一步焕发课堂教学的勃勃生机，进一步深化教学改革，全面提高教育质量。我们一定要认真贯彻国家的教育方针，进一步落实科学发展观，坚持走教育内涵发展的路子，坚定信心，知难而进，勇于创新，敢于开拓，抓住重点，攻克难点，不断推进我校的课程改革向纵深发展，不断提升教育水平和教学质量，为进一步建办人民满意的教育争作贡献。

易班策划推广部未来规划的策划案篇九

突出工作重点、明确任务目标、落实工作责任，严格监督执法，强化检查督导，消除火灾隐患，搞好社会宣传，确保冬季火灾形势的持续稳定，为全市的经济社会发展创造良好的消防安全环境。以《中华人民共和国消防法》和《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等法律法规为依据，全面贯彻落实《国务院关于加强消防工作的意见》和公安部消防局加强消防工作的指示要求，市政府的统一领导下，动员全社会力量。

为加强对冬季防火工作的领导，市政府成立以副市长为组长的全市冬季防火工作领导小组名单见附件负责全市冬防工作的组织和协调。

年月日至年月日

（一）组织发动阶段

各乡镇（街）各有关部门要成立冬季防火工作领导小组机构，

制定冬季防火工作实施方案，明确人员分工，落实工作责任，层层召开会议，对冬季防火工作进行动员部署。要专门召开人员密集场所法定代表人、消防安全管理人会议，集中进行消防法制教育，明确消防安全主体责任要求，督促落实消防安全责任制。要采取扎实有效措施，组织和发动社会各界，各机关、团体、企业、事业单位全员参与到冬防工作中来。要结合119消防宣传月活动，大力开展主题鲜明、内容详实、声势浩大的消防宣传系列活动，强化媒体宣传力度，普及消防基础知识和消防法律法规，提高人民群众消防安全素质和自防自救能力。

（二）检查整改阶段

1. 自检自查。各党政机关；商（市）场、影剧院、公铁客运站、礼堂、夜总会、录像厅、舞厅、游戏厅、网吧等商业、文化（休闲）娱乐场所；宾馆（饭店）洗浴、餐馆等住宿餐饮场所；城市供水、供电、供气、供油及生产、经营、储存易燃易爆化学危险品的单位和场所；粮、棉、木材等可燃物资储存仓库、堆垛管理单位；劳动密集型生产企业和医院、学校、敬老院、老年人居住公寓、教堂等人员密集场所的消防安全责任人，认真对本单位消防安全状况组织开展一次全面的自检自查。重点检查是否逐级落实消防安全责任制、否履行消防工作职责、否存在火灾隐患或消防违法行为，对检查发现的火灾隐患和消防安全问题要立即进行整改。

2. 行业复查。有关部门要组织行业系统主管部门成立检查组，对行业、系统所属单位自检自查情况逐一进行复查。各乡镇（街）负责对乡镇居民区和城市社区进行复查；教育、卫生、民政、广电、建设等部门负责对学校、医院、养老院、广播电台、建筑工程等内部各单位进行复查；体育、旅游、文体、人防等部门负责对体育场馆、宾馆（饭店）寺庙等古建筑、地下场所等单位进行复查；铁路、交通等部门负责对火车站、客运站等管辖单位进行复查；公安、安监、工商、文化、质监等行政管理部门负责对经营性场所进行复查。重点检查单

位消防安全责任制落实情况、冬季防火自检自查情况、消防安全状况以及消防安全培训和灭火逃生演练情况。对自查工作不落实、不到位，存在火灾隐患或严重消防安全问题的应依法依规予以查处，并要求限期整改落实。12月31日前，上述行政主管部门要向市防火安全委员会上报包括检查单位名称、数量、发现火灾隐患具体问题、督促整改的具体措施、依纪予以处分的具体人员等详细内容的报告。

3. 专项检查。公安、安监消防等部门要深入开展冬季消防安全大检查。做到六个必查和六个一律必查是否经过消防验收和开业前消防安全检查；必查疏散通道、安全出口是否畅通；必查建筑消防设施是否正常运行；必查建筑内部装修装饰是否符合消防安全要求；必查消防安全组织制度是否健全和员工是否受到消防安全教育培训；必查是否制定灭火应急疏散预案和演练。对检查发现公众聚集场所违法装修的一律依法责令停止施工；对公众聚集场所未经消防验收合格、开业前消防安全检查，擅自投入使用的一律依法责令立即关闭；对公众聚集场所疏散通道、安全出口封堵，自动消防设施损坏，经检查发现不能立即整改的一律依法责令停产停业整改；对地下营业性场所安全出口达不到消防安全要求，经检查发现不能立即整改的一律依法责令停产停业整改；对采用聚氨酯类泡沫塑料以及其他燃烧后产生剧毒烟气的易燃材料装修装饰的一律责令停业整改；对人员密集场所，室内一律不得使用任何烟花和爆竹。对拒不整改和责令停产停业后擅自使用、营业的要坚决依法拘留违法人员。要全面推行错时工作制，对夜间营业的单位和场所进行夜查，把警力部署到火灾高发时段、高发部位全力做好火灾防控。

4. 攻克重大火灾隐患。各有关部门要采取有效措施对国庆期间因存在火灾隐患而实施暂时关停措施的单位，要逐一督促整改，对年底前仍未整改完毕的要采取行政手段强制隐患单位停业整改。冬防期间，公安、安监部门对隐患相对严重且一时难以整改的要依据公安部《重大火灾隐患判定、督办及立销案办法》依法确立为重大火灾隐患，对整改难度大的要

实施政府挂牌督办。

（三）检查验收阶段

市政府将组成验收组，对各乡镇（街）各有关部门的冬季防火工作开展情况进行检查。各乡镇（街）要由领导带队，组织相关部门专业人员组成联合检查组，对辖区重点单位、重点部位和村屯、居民小区进行检查。

五、工作要求

（一）切实增强做好冬防工作的责任感和紧迫感各乡镇（街）各有关部门要站在全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、关注民生、保障民生的高度，进一步强化大局意识、忧患意识、责任意识，认真分析本行业系统冬季火灾特点和消防安全形势，迅速采取强有力的措施，切实做好冬季防火工作，坚决预防和遏制重特大火灾，尤其是群死群伤火灾发生。

（二）切实加强对冬防工作的组织领导。各部门、单位要按照本方案的要求，立即组织开展冬季防火工作，迅速掀起冬季防火高潮。各有关部门要加强沟通，密切配合，共同完成监督检查任务。冬防过程中，各相关部门、单位还要深入抓好圣诞节、元旦、春节、元宵节的消防保卫工作，要做到提前部署、周密安排。

（三）切实做好社区和农村消防工作。各城区街道办事处和社区要检查落实所属单位和居民区防火工作责任制，加强用火用电管理，组织对棚户区的防火巡逻监护。各乡镇政府、居民委员会要认真贯彻落实全省社会主义新农村建设消防工作现场会议精神，组织村民搬迁村屯内的柴草垛，拆除违章建筑，打通消防通道，消除容易引发连营火灾的各类隐患；要督促落实村民联防巡查制度，推行七户联防和治安消防联防巡查等行之有效的做法，落实生产生活用火、用电安

全措施；要组织开展以乡镇企业、卫生院、福利院、寄宿制学校为重点的农村消防安全检查，督促单位整改火灾隐患，落实老弱病残等弱势群体的消防安全保障措施。各社区和村屯要配备消防器材和灭火工具，居（村）民自家应配备简易的灭火工具。一旦发生火灾，要向较近的消防队及时报警，同时迅速组织扑救，消灭初起火灾，减少火灾损失，严防连片大火的发生。

（四）切实加强冬防期间消防宣传教育。各乡镇（街）各有关部门要结合119消防宣传活动，集中力量掀起声势浩大的消防宣传教育高潮。结合本地、本单位消防形势和火灾特点等实际情况，统筹规划、科学安排，制定详细周密的119宣传方案，组织发动各行业系统和社会单位，广泛开展贴近生活、贴近实际的消防宣传活动。要大力开展消防安全宣传五进和消防志愿者活动。进一步创新消防宣传形式，丰富消防宣传内容，使更多群众通过宣传活动，真正掌握简单实用的灭火方法和逃生技能，提高自防自救能力。要充分发挥新闻媒体的舆论监督作用，对发现的重大消防问题进行公开曝光和跟踪报道。公安消防大队要对单位消防特殊工种人员进行全员培训，督促各单位对从业人员开展经常性的消防安全培训和灭火应急疏散演练，提高其发现和整改火灾隐患能力、扑救初起火灾能力和组织人员疏散的能力。

（五）加强信息反馈工作。各乡镇（街）各有关部门要及时向市防火安全委员会办公室（市公安消防大队）汇报冬防工作进展情况，定期通报冬季防火工作情况，并于年月日前将冬防工作总结材料上报市防火安全委员会办公室。

易班策划推广部未来规划的策划案篇十

为深入贯彻落实党的十七大精神，规范政府采购行为，加强反腐倡廉建设，提高资金使用效益，我院严格遵守《中华人民共和国招标投标法》与《政府采购法》等政府采购有关法律法规，依法行政，先后制定和修订了一系列医院采购制度，

推行政府采购，积极参加省卫生厅组织的药品、医用耗材等专用物资部门集中采购，加强院内分散采购的管理和监督，不断拓展政府采购范围和规模，努力规范采购行为，防止和预防腐败行为发生，实现依法采购、阳光采购。根据《福建省政府采购执行情况专项检查实施方案》要求，现将我院开展政府采购执行工作自查自纠情况作简要汇报。

一、健全各项规章制度，严格依法采购

为加强医院管理，促进医院反腐倡廉建设，我院根据《政府采购货物和服务招标投标管理办法》、《福建省省级政府采购管理暂行办法》、《福建省招投标条例》等规范性文件，结合实际，制定了一系列配套文件，并根据具体情况和上级新的精神对文件及时进行了更新和修订。主要规章如下：

1、各项货物、服务、工程类的采购制度有《医院院内招标投标试行办法》、《加强基本建设和修缮工程管理的暂行规定》、《医院采购与付款内部控制制度》等。

2、药品采购制度有《关于加强药品采购管理的实施意见》、《药品备案采购管理制度》、《协和医院新药引进管理办法》等。

3、关于设备、医用耗材及试剂采购等制度有《关于进一步规范医疗设备采购的规定》、《关于医用耗材、检验试剂备案采购管理的暂行规定》、《关于医疗器械耗材特殊采购的规定》等。这些文件参与的职能部门多，涉及的采购范围广，既有关于政府采购的规定，也有院内公开招标采购制度，初步建立起了规范医院采购工作的基本制度框架。

各采购科室依据要求，按照政府采购的目录范围和有关金额限定的规定，依据不同情况分别选择政府集中采购、部门集中采购、委托代理机构公开招标、院内公开招标等方式进行采购，做到凡纳入政府采购范围的，均选择政府采购方式，

依政府采购程序进行采购；符合定点采购、协议采购的均按规定执行；凡没有达到政府采购金额起点或在政府采购范围外低于20万元的，执行院内采购有关规定，小额零星采购则由采购科室依据规定直接采购。院内公开招标参照政府采购程序制定，有张贴招标公告、制定招标文件、开标评标、发出中标通知、签订协议等采购程序。

二、构建互补的采购格局，规范采购行为

经过几年的实践和总结，目前我院凡纳入政府采购范围的' 建设工程、物资、设备采购均做好采购预算，按照规定上报省政府采购办或建设主管部门审批后委托具备资质的代理机构依法定程序进行公开招标。各采购部门的依法行政、依法采购意识不断提高，对有关法律法规更加熟悉，操作进一步规范，进入政府采购和委托代理机构公开招标采购的范围进一步拓宽，集中采购规范化和科学化程度不断提升，已经初步形成了集中采购、部门集中采购和分散采购三种形式并行的采购格局。

各部门采购情况如下：

1、药品类，药学部参加省卫生厅部门集中采购，合计采购金额为元，实际采购总金额为元，参加政府部门集中招标采购占总采购额的百分比达93.31%。参加部门集中采购金额为元，实际采购总金额为3元，参加政府采购金额占总采购额的百分比达93.73%。

2、货物、服务、修缮类，总务后勤部门按照规定，凡纳入省级政府采购目录范围内采购预算金额在20万元以上的货物类物资及专用设备均进行政府集中采购，在协议供货、定点采购、网上竞价范围内的均进入政府采购，政府采购范围外的20万元以上也委托代理机构进行公开招标，参加政府采购金额为元，参加政府采购金额为元。

3、医疗器械、医用耗材、设备类，设备科依照规定预算金额20万元以上的医疗器械、设备采购均委托代理机构公开招标，医用耗材在省卫生厅组织的部门集中招标范围内的参加部门集中招标，范围外的部分委托代理机构公开招标，参加部门集中采购金额为元，参加政府集中采购金额为元，参加部门集中采购金额为元，参加政府集中采购金额为元。

4、基建工程类，目前我院基建工程项目为外科病房综合楼工程，一以来外科病房综合楼工程建设过程中委托有资质的代理机构进行网上公开招标10次，院内公开招标4次，其中通过网上公开招标形式政府采购金额为元，政府采购金额为元。

5、专项资金凡达到政府采购金额的均按规定实行政府采购，一共委托代理机构公开招标政府采购元。

三、加强采购监督和管理，促进廉政建设

建立公开透明的采购运行机制是落实党的十七大“加快行政管理体制改革”和“加强反腐倡廉建设”重大战略部署的要求，我院以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，在政府采购法律框架下，结合医院工作实际，以建立健全采购制度为重点，加强采购监督和管理，医院财务、纪检监察、审计部门按照各自职责参与采购活动的监督，医院纪检监察人员参加院外公开招标采购监督工作，在院内招标采购过程中，纪检监察、审计工作人员参与开标、评标，财务部门把住付款关、审核关，合力形成事先、事中、事后全过程监督的机制，从源头上防止公共资金滥用、预防腐败行为的发生，努力保障参与采购各方合法权益，建立公开、公平、公正的采购机制，维护医院资金使用效益和安全，促进医院廉政建设，建立医院采购与廉政建设的良性互动机制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档