

幼儿活动方案设计方案 幼儿活动方案(优质8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿活动方案设计方案篇一

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。
2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

自制图片、幼儿用书

活动过程：

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，
教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的

妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。

幼儿活动方案设计方案篇二

使幼儿知道，不讲个人卫生对自己的身体不利，也会影响他人，要注意个人的清洁卫生。

自编故事《脏孩子》（内容自定）；绘画纸和笔若干。

1、介绍诗歌《小弟和小猫》（柯岩作），组织幼儿讨论，不讲卫生有什么不好？

2、讲述故事《脏孩子》，并组织幼儿讨论，为什么别人不喜欢“脏孩子”？

使幼儿知道，不讲究卫生，别人会怎样对待你。

3、把“脏孩子”的变化用绘画表现出来，请幼儿帮助“脏孩子”改掉不讲卫生的坏习惯。

4、将绘画作品张贴出来，请幼儿总结“脏孩子”哪些地方进步了？改掉了什么毛病？

5、自编班级讲卫生手册，内容由教师和幼儿一起商定，并配上简单文字说明，供家长观看。

1、在寝室内放一面大镜子，让幼儿有机会了解自身的形象，随时注意个人的清洁卫生。

2、可挑选个人卫生较差的幼儿表演“小弟和小猫”，使其通过表演受到教育。

3、教师要随时注意自己的仪表，为幼儿树立良好的榜样。

幼儿活动方案设计方案篇三

爱劳动的情感激发对幼儿健康成长很重要。很多幼儿园为迎接五一劳动节的到来，都会组织各种形式的活动，激发幼儿热爱劳动的意识，体验劳动的快乐。下面，小编就为大家分享幼儿园劳动节策划活动方案：

一、活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

二、活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。 特别说明：

1. 此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；

2. 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

幼儿活动方案设计方案篇四

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

(2)节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3)表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4)节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5)节目时间控制(1分)：整体时间要求3--6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6)节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进

行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。（主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥）

（三）、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3个奖80元；三等奖4个奖60元。

5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

（一）、领导小组

组长：施定高郭晓飞

成员：徐立玉 梁素阁 肖芳 王蕊

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

（二）、筹备组

组长：施定高 徐立玉

成员：梁素阁 肖芳 王蕊 王亚玲 茹显慧 李兰蒙杏洁 茹芳

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班

节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

(三)、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 李兰 茹芳

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

(四)、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 茹芳 李兰

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

(五)、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：梁素阁 茹芳 李兰

(六)、活动主持人：王蕊 茹贤慧

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：郭晓飞 王亚玲

八、活动组织安排：

幼儿活动方案设计方案篇五

教学目标：

1. 教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。
2. 要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。
3. 幼儿练习起立、坐下等。

教学重点：

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程：

一、开始部分：

1. 幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。
2. 引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二 基本部分：

1. 教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2. 教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/4 1=c

1 2 3 4 □ 5- □ 5 4 3 2 □ 1- ||

师：小朋友们好！ 生：老师您好！

3. 音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三 结束部分：

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

幼儿活动方案设计方案篇六

学折纸飞机。

玩纸飞机的乐趣。

彩色折纸一袋。

摇控飞机一架。

1、用摇控飞机开场，小朋友们老师玩的是什么呢？你们喜欢这架摇控飞机么？

2、小朋友们你们想不想有一架自己的飞机啊？那我们来学折一架纸飞机好不好？

4、那现在小朋友们来抽取一张折纸拿好，等老师发完彩纸后，我们来一起折飞机。

5、现在每位小朋友手中都已经有折纸了吧！那现在和老师一步步的动手折，小朋友们要先看老师怎么折的，然后，小朋友们在去折手中的纸。

6、教师折完一步，勤问问小朋友们的折完没？让小朋友们跟上自己所折的。

7、折完纸飞机后，飞机名可以让小朋友们自己取，写上自己取得的飞机名字，以免玩的时候分不清是谁的飞机。

8、小朋友们的折飞机真好，我们现在玩纸飞机吧！看看谁的飞机飞的更高更远。

幼儿活动方案设计方案篇七

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性。

1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画能力。

2、展示幼儿园的美术教育成果以及指导教师与幼儿的绘画才能。

全园大、中、小班幼儿。

1、内容、题材不限。

2、绘画形式可以是水彩画、水粉画、蜡笔画、刮蜡画、粘贴画等。（幼儿园提供每位幼儿绘画所需的一切原材料）

3、纸张规格为8开纸，或4开纸，背后右下角写明作品题目。

1、11月1日——11月25日，准备阶段。各班教师组织和指导幼儿进行各种形式的绘画活动。

2、11月27日 ——11月29日各年级段进行绘画制作。大班于29日上午10点在操场进行现场绘画，矿电台来录像。

3、11月30日各班上交幼儿绘画作品。

4、12月3日由评委评出获奖作品。

1、评委：由园长、支书、各班班主任担任。

2、奖项设计：评出 大班获奖16幅；中班获奖16幅；小班获奖18幅。（获奖幼儿颁发奖状一张，奖励辅导老师每幅/10元。）

3、评比标准：富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，能表现出一定的意境，富有想象力和创造性。

获奖作品经过装饰后展示在幼儿园楼梯、过道、墙壁上，让家长欣赏。

超化煤矿幼儿园

20xx年11月

幼儿活动方案设计方案篇八

1、乐意和教师一起阅读图书，发现人物形象的主要特征。

2、能根据画面所提供的线索，参与讲述故事并猜测新娘是谁。

3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

1、课件。

2、长毛绒玩具：狗熊、兔子、洋娃娃各一个。

3、红纱巾一条。

一、猜新娘游戏，引出阅读内容。

教师：小朋友，你们见过新郎新娘结婚吗？你们看，谁来了？（请一幼儿扮演新娘，头上盖着纱巾走进教室。）我们一起欢迎她，她是谁呢？我们来猜猜看，看谁猜得快，猜得准。

教师和幼儿一起问：新娘新娘你是谁？

“新娘”：请你猜猜我是谁？

教师：新娘是谁呢？（个别幼儿回答后再玩一次游戏）

二、出示课件，引导幼儿有序地阅读图书，了解书中的主要内容。

教师：今天，大灰狼要结婚了，他的新娘是谁啊？下面我给你们讲一个很有趣的故事，故事的名字叫《大灰狼的新娘》。

教师一边讲故事一边鼓励幼儿与自己一起提问：“新娘，新娘，请伸出你的……”

三、教师引导幼儿根据画面提供的线索，理解故事内容，通过等待的方式，和幼儿一起阅读，重点练习故事中大灰狼的语言。

1、介绍游戏的名称及玩法。

教师：今天我们班还来了几位新娘，她们是谁呢？下面请你们来做新郎，猜一猜。新郎先要问新娘，请她露出一个地方

让你看看，然后新郎来猜新娘。

2、教师出示盖着纱巾的狗熊，请幼儿轮流扮新娘。

“新郎”：“新娘新娘，请伸出你的脚来看看。”（露出狗熊的脚）

师生：“哇！新娘的脚好粗啊呀！”

“新郎”：“新娘新娘，请露尾巴来看看。”（露出狗熊的尾巴）

师生：“哇！新娘的尾巴好细呀！”

……

教师：新娘是谁呢？（幼儿回答后，请一幼儿上来掀头巾，全体幼儿回答。）

师生：新郎掀去新娘的头巾，哈哈，原来新娘是狗熊呀！

3、教师依次出示兔子，洋娃娃，方法同上。

教师：新郎把新娘都找了出来，新娘好高兴哟！你们看新娘高兴地跳舞了，让我们一起也来跳一个找朋友的舞吧！