

# 2023年小学绘画兴趣小组活动方案(模板7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学绘画兴趣小组活动方案篇一

### 一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学校特色，发展学生个性特长的一项重要举措。认真贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》，关注时事生活，拓宽实践空间，让每个学生享有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

### 1、统筹安排 确定课程

本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些空洞单调和效果不佳的活动课程进行改革与调整，开设了三级兴趣小组：业余学校兴趣小组、校级兴趣小组和年级兴趣小组。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生个性的充分发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

### 2、尊重主体 实行“双选”

我们将在校级和年级兴趣小组实施过程中继续实行“双选”制度：活动前的选师制——根据辅导老师的书面情况介绍，

选择自己感兴趣的老师;选课制——根据学校兴趣小组的开设情况,鼓励学生依据自身个性特长,特别是兴趣所向,选择自己认为有意义的兴趣小组,在老师的帮助下,学会观察,学会分析,从而创造真正属于自己个性充分发展的空间。

### 3、落实常规 健全制度

#### 二、注重过程 规范管理

1、学生自主选择的基础上,在各兴趣小组的协调和学校的统筹安排下,必须力求确保学生兴趣小组参与率达100%.

2、全体教师根据自身特长,都必须辅导一个校级或年级兴趣小组。

3、每个兴趣小组都必须有相应的活动计划、点名制度、活动记载、总结汇报和成果资料,注重过程,全面实现活动规范化管理,经得起学校随时检查并主动完成学期活动目标。

4、各兴趣小组要切实加强安全教育,认真落实安全措施,辅导老师必须自始至终坚持在场,如有特殊情况必须事先请假,并通知到本组所有成员。

#### 三、注重效果 科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理评价,除采取传统的“看、听、查方法外,我们更要注重过程性资料积累评估和活动成果展示考核,更要关注学生的评价选择,由学生选出自己心目中的好辅导老师。

## 小学绘画兴趣小组活动方案篇二

1. 中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2. 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1. 在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2. 指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3. 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4. 让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 利用《习字册》书本，强化仿写练习。
4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。
5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。
6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。
7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。
8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

第1--2周 钢笔书法及其基础知识

第16周

第17周

仿写例字 书写比赛

## 小学绘画兴趣小组活动方案篇三

对音乐的兴趣是学习音乐的基本动力，同时也是保持学生与音乐联系的纽带。音乐是人类精神生活的有机组成部分，作为人类文化的一种重要形态的载体，激发和培养学生的学习兴趣十分重要。

为了丰富学生课外文化生活，满足大家精神需求，在校园内

成立音乐兴趣小组，以基础知识、声乐、和舞蹈为主。

一、兴趣小组成员：30人左右，分别从七、八年级学生中选。

二、活动时间：每周周五下午八、九节。

三、活动地点：音乐室

四、活动项目：声乐训练、独唱、表演唱及舞蹈。

五、指导教师：徐艳萍

六、教学要求：

1、教师认真准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，要认真完成老师布置的任务。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣小组开展得具有生动性、活泼性、成效性。

4、本学期要成立校园舞蹈队，要会3或4个舞蹈；每名声乐学生要至少会5首独唱歌曲，并组织小组学生进行两声部合唱。

七、具体工作措施

1、在完成音乐课教学的同时，督促学生养成好的学习习惯，并使之不断巩固、加强，使学生在声乐方面有所提高，达到一定演唱水平。

2、对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，在唱歌方面有所进步。

3、培养学生的特长，并在各种活动中让他们发挥自己的特长，

同时锻炼和发展学生的其它能力。

## 八、所需用具

可听cd双卡录音机、电子琴、电视□dvd□麦克风、音像资料、电脑。

## 九、检查方式

- 1、在各周活动时，校领导可抽查、巡视，监督教师备课情况及学生活动情况。
- 2、每学期要有两次成果展示会，初步计划在学期中和学期末。通过成果展示会，向校领导、学生及家长汇报小组活动情况。

# 小学绘画兴趣小组活动方案篇四

## 一、基本概况：

我校多年来没有开展毛笔书法这门课程了，越来越多的小学生不会使用毛笔，殊不知毛笔书法是我们中华民族艺术宝库里的一朵奇葩。一手毛笔字既可为阅者提供美好的享受，也展现了书者良好的文化素养。我校书法兴趣小组的开设旨在培养学生良好的写字习惯，激发学生练习书法的兴趣，以点带面，使少年儿童在进行汉字的书写过程中养成良好的性格特征和学习习惯。另一方面，我校开展该兴趣小组活动，也是为了能充分表现我校学生多才多艺的特色。

## 二、指导思想：

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在活动当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会

大有裨益。

### 三、活动目标：

- 1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。
- 2、指导学生写出一笔好字，对其学习以及将来的工作、有着深远的影响。
- 3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。
- 4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

### 四、活动要求：

- 1、利用每周二下午课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。
- 2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。
- 3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。
- 4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

### 五、活动措施：

#### 1、精选学习内容：

首先，选好教材教材，阐明学习书法道理、增强学习勇气。

在活动中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

## 2、正确指导方法：

在书法活动中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

## 3、加强书法训练：

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。

## 学校书法兴趣小组计划(三)：

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

### 一、活动目的：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。



## 二、活动要求：

- 1、利用单周四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。
- 2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。
- 3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。
- 4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护书法教室内的设施和用品。
- 6、每次主讲人要精心准备讲义，认真讲课，记录人如实记录，力获实效。

## 三、采取的措施：

- 1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 2、实行奖惩制度（星级评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，一学期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。
- 3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。
- 4、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

#### 四、指导教师

胡晓红、杨鑫、王婷

#### 五、活动地点

实验室

#### 六、活动安排

### 小学绘画兴趣小组活动方案篇五

为保证书法教学工作的顺利开展，提高教学效果，做到有本可依，方便对学期工作进行总结与核查，现对本学期书法教学工作计划如下：

- 1、针对最广大学生，做好书法的普及工作，努力利用课堂教学，精心设置课程内容，激发学生的学习兴趣，只有让学生充分认识到书法世界的丰富广阔，才能更好的吸引他们去学习与探索，因此在课堂教学内容上计划适当引入与书法相关的历史、文字学等知识，开阔学生视野，避免死练字的枯燥。
- 2、重点以学校考核内容为目标，加强基本功的训练。

在学生掌握基本用笔方法后，重点对例字进行讲解，达到期末考核的要求。

- 3、兴趣小组的提高工作，重视对作品形式感的发掘

由于年龄的限制，青少年书法在深度上不可能达到多么高的水平，因此，作品的形式感便显得尤为重要，因此，要通过对不同形式如：扇面、拼接、染色、界格等的大量使用，让学生熟练掌握使用这些形制，提高作品的形式美感。达到内容与形式的统一。

4、利用学校橱窗对教学成果进行同步常态展示。并为学校“文化艺术节”做准备。

5、做好家长的沟通工作，使家长明白书法学习的重要意义，支持书法兴趣小组活动的开展。

1、利用网络，展示书法成果，及时更新，继续加大网络的宣传及示范展示作用

2、经常开展内部交流活动，指导互相学习，共同进行作品评点，提高学生审美眼光，使学生能够针对自己的不足做出相应的训练安排。

在延续上学期兴趣小组工作的同时，加强对兴趣小组人员的重新遴选，增加四至五年级的新组员，主要是逐步在课堂教学中发现并吸纳新的书法苗子。对甄选出的学生，定期进行作业或作品的展示，通过小组成员的练习与示范带动所在班级对书法的兴趣，促进全校整体书法水平的提高。

第一周

书法工具的认识与使用

第二周：

书法笔法简介与训练

第三周：

书法笔法的强化训练

第四周：

字体的演变

第五周一—第十四周：

例字的临习

第十五周：

## 小学绘画兴趣小组活动方案篇六

□20xx—20xx□

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每周二下午第三节课，小组成员必须准时到达艺术教室

艺术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好艺术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将艺术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

### （一）、组织健全艺术兴趣小组

艺术兴趣小组的成员不应该太多，大约20人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是艺术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

### （二）、具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

3、做好点评工作。对每位学生每周作的画进行点评，让他们认识到自己的优缺点。共同学习，共同进步。从中使学生对美妙的绘画产生浓厚的兴趣，初步感知美术与生活的联系——美术对生活的描绘、对生活的美化。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

### （三）定期举办学生作品展览

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

种蜂场九年制学校

20xx-20xx-1

## 小学绘画兴趣小组活动方案篇七

兴趣是学生学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐，用音乐美化人生的前提。音乐课应充分发挥艺术特有的魅力，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。为了丰富学生课外文

化生活，满足学生学习音乐的渴望，现成立担山中学音乐兴趣小组，以合唱训练、乐器使用为主。

成立多人合唱团，分别从五至九年级学生中选拔。

每周星期三下午最后一节课

音乐教室

合唱训练、器乐演奏（手风琴、电子琴、葫芦丝，腰鼓，军鼓，勋）

**XXX**

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1、上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2、在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。