

# 幼儿园教育活动与实施心得(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园教育活动与实施心得篇一

带着对未来的憧憬和希望，来到了\_\_幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，

帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。

### 幼儿园教育活动与实施心得篇二

春暖花开，春风送爽，气候宜人，正是一个外出游玩的好时节。幼儿园组织全园的小朋友开展了春游活动。让孩子们走进大自然，亲近大自然，充分感受春天的多彩和丰收的喜悦！

孩子怀着欢快而新奇的渴望同老师们一齐来到了公园里，在公园里孩子们处处感受着春天的气息：温暖的阳光、清新的空气、满眼的嫩绿。别看孩子们年龄小，但在老师的语言引导下，他们利用各种感官去寻找着春姑娘。“老师，春姑娘藏在小草里呢！”“老师，春姑娘在树上。”小朋友指着树上发出的嫩芽说。“老师，春姑娘在我身上呢！”大家好奇得在他身上寻找起来。“春姑娘在我身上，我的衣服越穿越薄了。”在自由、愉快、宽松的气氛中，孩子们用自己的感官、自己的语言感受、描述着春姑娘：它在柔软的小草里、它在鲜艳的花丛中、它在摇摆的柳条上，孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上滚着、爬着，享受着春天带给我们的温暖。春天就在那里，春天在各个角落，春天在孩子们的笑脸中。

在春游活动中，家长们都为孩子准备了一只小口袋，孩子们呢，把剥下的橘子皮、擦过的纸巾等垃圾，自觉地放入各自的袋中，然后再扔入垃圾箱。一时找不到垃圾箱的时候，孩子们也不随手扔掉，而是拎着小口袋，直到把它扔入指定的地方。那些被风刮落在地的食品袋，孩子们也一一拾起。看着孩子们为环保忙碌的身影，公园里的人们纷纷翘起了大拇指，夸我们是环保小卫士呢！

在这样的群众活动中，可见孩子们不单是玩得开心，而且懂得更多的是要注意保护我们的环境、爱护我们的环境。

幼儿园亲子春游活动，春游活动圆满的召开了，老师孩子们都收获不一样的体验，关于这次的春游活动我们总结一下经

验，以便于更好的开展工作。

幼儿园活动感悟

## 幼儿园教育活动与实施心得篇三

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

- 2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼

儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

## 二、加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一

点一滴开始努力。

- 1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。
- 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。
- 3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。
- 7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。

### 三、认真做好家长工作，力争家园一致

共同承担教育责任我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

- (1) 为求安全取消幼儿的一系列活动。
- (2) 为求安全降低幼儿活动的标准。
- (3) 为求安全限制幼儿活动的范围。

让家长知道用这些办法来达到避免孩子发生意外伤害的愿望是不现实的。要求家长根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

## 幼儿园教育活动与实施心得篇四

### 1、医生家长进课堂

目标：了解医生看病的一般程序和方法，了解常用的医疗器材

形式：通过谈话、操作活动来达到目标。

### 2、安全逃生

目标：进行安全上下楼梯的演练工作（不推不挤、不牵手，要靠右边上、下楼梯）。

形式：模拟着火时的情景，进行演习。

### 3、安全用剪刀

目标：用剪刀剪纸，用小刀削东西时要注意安全，用完放好，不要向着同伴使用。

形式：谈话的方式进行教育。

## （二）健康领域

### 1、安全玩滑滑梯

目标：户外活动时，注意不让幼儿攀爬太高的大型玩具，有秩序地上下滑梯。

形式：出去活动时教育。

### 2、有序上厕所

目标：幼儿入厕时要轮流去，以免拥挤发生事故。

形式：实践练习。

### 3、排队喝开水

目标：教育幼儿注意有秩序地接开水，防止烫伤。

形式：通过谈话及家园共育来达到目标。

## （三）语言活动

### 1、去医院看病

目标：了解看病的主要过程，知道常用的医用工具。

形式：讲述故事和情景创设。



## 2、大狗医生

目标：知道要养成良好地生活卫生习惯，预防生病。

形式：讲故事，情境创设。

### （四）紧急疏散演练

疏散演练方案附后

## 幼儿园教育活动与实施心得篇五

在通辽市学前教育王溪泉科长的精心组织下，开鲁县学前教育股刘明哲股长带领开鲁幼儿园的园长一行四人，从“北风卷地百草折”的通辽，踏雪启程，飞跃千里，来到“晴川历历、芳草萋萋”的江城武汉。参加由华中师范大学与亿童教育机构联合举办的为期三天的“第十二届全国名园长俱乐部——东湖微论坛”。此次培训活动从是实地参观园所到聆听幼教大佬们的讲座与点评。有血有肉，异彩纷呈，不仅精神上受到洗礼，更为下一步的工作打开了瓶颈。收获颇多，感触与笔端。

12月13日，实地参观学习了三所幼儿园。从环境布局的美化绿化、主题活动的创设展示、区角设置物品投放到废物利用自制的玩教具、课内外游戏活动科学合理的组织都让我深受启迪。教育无处不在，教学资源实实在在。正如冯好安园长所说“课程是生发出来的，是做出来的”。特别废物利用方面给我的触动很大。都说经济条件决定各方面的发展，“钱”字往往成了挡箭牌，而孩子在老师的引导下能变废为宝，恰恰体现教师的聪明才智。根据新修订《指南》的出台，体育活动是幼儿发展的前提，科学合理的开展决定孩子终生的成长。蓝天幼儿园根据不同年段的孩子特点开展滚球、运球、投传球，锻炼孩子不同身体机能的发展，短短几分钟，无不彰显园所的课程与游戏的契合的科学性。

水木本无华，相荡而生涟漪。石本无火，相击而生灵光。实地园所参观学习之后，微论坛活动因幼教大咖们精彩的分享和点评进入了高潮。

田素娥园长“柿子红了”为切入点，凸现了根据幼儿特点挖掘幼儿潜能的主题活动的高度。李峥园长从游戏环境资源的利用体现“活”、游戏活动组织的形式体现“巧”以及游戏课程内容体现“趣”等方面具体阐述了具有安幼教育集团园本特色的幼儿园游戏课程。遵循“课程即活动、活动即游戏、游戏即生活”的课程理念，深挖活用一公里课程资源，多维开发课程组织形式，趣味性设计课程内容，编织了各具特色的游戏课程。

冯昕园长的混龄活动实践经验分享，打破了班级的界限，以自主、自由的方式让孩子在幼儿园里实现互助式成长。刘朝阳园长的“三生”

视野下的教育，更是让孩子在自然中学习，生活中成长的典范。专家们的讲座让我思考：我们的幼儿教育有些“追风”。农村的花重金硬化，去城市看花草。城里的想办法种草、买沙，到农村体验实践活动。适合的才是好教育，不能舍本逐末。

刘焱教授在大会上作报告：《文化育人课程——意义与建构》。报告中，刘焱教授围绕“什么是文化”、“文化对儿童的影响”、“传统文化怎样进入幼儿园课程”三个方面为与会嘉宾带来了一场丰盛的“文化”大餐。刘焱教授指出，文化是我们的生活方式，文化表现在我们每一个人的言语或表述方式、交往或行为方式、意识或认知方式中。人们存在于自然中，同时也存在于文化的时空中。刘焱教授指出，每个幼儿心中都有一颗美的种子，让他们在大自然中发现美、感受美，用诗画丰富和升华美的体验，用人类精神文化滋养心灵，能促进他们想象力和创造力的全面发展，为将来的幸福生活奠定基础。要开展好幼儿园文化育人，幼儿园教师要提

升自身文化素养，树立文化育人意识，加强文化知识储备，在幼儿园现有课程中，以贴近幼儿生活经验，适合幼儿认知发展水平的方式嵌入中国传统文化，多领域融合，使儿童的自然发展和自发经验得以丰富和提升。

精彩纷呈，朝向美好；远距汲养，铸力成长。“全国幼儿园课程与游戏·东湖微论坛”深切感受到名园长的初心、童心、匠心；领略到名园长的风采、风度、风韵；折服于名园长的眼界、跨界、境界！站在新的起点，办高质量的教育，讲好中国幼教故事，是所有学前教育从业者的责任与使命。

## 幼儿园教育活动与实施心得篇六

幼儿良好习惯的养成需要长时间的积累和磨练，更需要家长的指导和配合。你知道幼儿教育心得的写法？在写幼儿教育心得之前先来学习一下写法吧。你是否在找正准备撰写“幼儿园光盘教育活动心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一个学期很快就过去了。在这紧张的一学期中我学习了很多新的教育理念，自己的教育观有了进一步的转变。在游戏中，幼儿兴趣浓、注意力集中、情绪兴奋、思维活跃，这些都可以成为产生创造力的积极因素。因此本学期，我们就如何通过体育游戏发展幼儿的创造力进行了研究。

《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园的任务是坚持保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。体育是基础，只有具备强健的体魄，幼儿其他方面的发展才能成为可能。体育游戏是一种最基本的幼儿体育形式，也是幼儿园活动的一项基本内容。在这种活动形式中，如果只是单纯的动作模仿、重复练习和用固定不变的规则约束幼儿，很难引起幼儿的兴趣，还会使他们变得机械、呆板。而一直以来，幼儿园的体育游戏活动不

被重视，没有促进幼儿积极的发展。

为此，我园本学期在全园范围内开展了户外区域体育活动。在实践中我们感到，这是一种对幼儿进行多方面发展教育的好形式，不仅可以发展幼儿的基本动作，还可以促进幼儿良好个性的形成。在活动中教师要引导幼儿积极、主动的去探索和创造游戏的不同玩法，促进幼儿创造性思维的发展。

### 一、制订适宜目标与游戏内容：

幼儿期是发展动作的有利时期，因此我们根据幼儿的年龄特点和实际发展水平制订了发展幼儿走、跑、跳、钻、爬、平衡、投掷等基本动作及促进合作、在游戏中一物多玩等多种目标，并依此设计了《赶小猪》、《赛跑投篮》、《打狐狸》、《自选游戏区》等游戏内容。让每一个幼儿都参与到活动中去，增强体质并在活动中积极交往、探讨新玩法。

### 二、材料的准备：

玩具的制作过程也是一个能让幼儿充分动手动脑的操作过程，通过制作并解决其间的问题可以充分发挥幼儿的好奇心和探究意识，有助于培养创造力的发展。因此在游戏材料的准备也应视作游戏活动的一个重要部分。教师与幼儿共同讨论玩具的制作材料及方法，同时我们充分利用家长资源，让家长指导幼儿利用各种材料进行制作。如：有的幼儿在家长的帮助下用废旧铁罐制作了拉力器，既结实耐用而且幼儿还特别喜欢；孩子和家长一起制作了沙包合作网、抛接器等，孩子游戏起来兴致更高了，而且在游戏时创造出多种不同的玩法，作到了一物多用。活动中，幼儿使用他们和老师、家长共同制作的玩具游戏时，显得格外高兴，也倍加珍惜自己的劳动成果。同时又拉近了家园的联系，使家长更深入的参与到班级的各项工作之中去。

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然

活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

### 一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们呢！通过这次活动，大人们也要多锻炼了！家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

### 二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好了完成了运动会的活动目标。

### 三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真丰富！在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

### 四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担

任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

美丽的环境需要共同营造，文明的行为需要点滴积累，为了让幼儿从小树立正确的环保意识，养成爱护环境的良好习惯。\_\_幼儿园围绕“节能降耗，保卫蓝天”环保主题开展了一系列的教育活动。

活动一通过宣传栏的环保宣传，让小朋友们了解：“每位小朋友都是幼儿园里的一员，都有维护我们家园的义务和责任，这里的一草一木都是我们的好朋友，和我们共同呼吸，共同成长，这里的一砖一瓦都是我们的好伙伴。”并倡导孩子们要保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴的小事做起。

活动二各班开展环保主题班会。大、中班的孩子们通过观看图片、老师讲述、师幼互动的形式，意识到环境污染的危害和保护环境的重要性。

小班的小朋友们通过观看环保视频的形式，懂得了要节约用水和节约用电，初步感知了爱护环境的重要性。

活动中，大班的孩子们在老师们的带领下清理校园周边的垃圾，利用自己的小小力量，来引领大家关注环境、爱护环境、保护环境。

通过本次活动使孩子们懂得了保护环境要从我做起，从小事

做起。同时让孩子们感受到了爱护环境的重要性，增强了孩子们的环保意识，促进了幼儿园环保教育的深入开展。

幼师社会实践心得体会1500字

## 幼儿园教育活动与实施心得篇七

20\_\_年12月6日我和同事们一行来到玉溪二幼，参加了有关“课程游戏化”的培训活动。在这半天的学习过程中，让我感受颇深、受益匪浅。

通过玉溪二幼史老师的讲座、培训，让我在今后教学活动中如何教学得到了启发。其实，我们的孩子应该回归到游戏中，在游戏中成长、学习。针对我园的教学实际情况，想从以下几个方面进行反思。

### 1、关于游戏的时间

幼儿园一日生活中幼儿自由游戏时间不够，但没有时间可增加。这种现象显然是不正常的，因为按照教师的要求玩和按照自己的意愿玩对幼儿发展的意义是不同的。保证一次连续游戏时间，有助于提高幼儿的游戏水平。

### 2、关于主题活动与游戏的关系

大部分幼儿园都是以主题的形式来实施课程的。然而，如何通过有内在联系的各类活动来展开主题，可以反映教师对主题活动的不同理解，从而决定游戏在主题活动中的地位与作用。幼儿园开展主题活动的形式差异很大，如果教师把主题活动做成主题背景下的分科教学，那么游戏至多就是服务于某种特定教学目标的手段；如果教师把主题活动做成主题背景下的探索活动，那么具有游戏意义的自主探索和自发表现就会渗透在主题活动开展的过程中；如果教师把主题活动做

成主题背景下与主题名称相关的系列活动，那么教师就会根据这些活动的需要组织不同形式的游戏；如果教师把主题活动做成主题背景下的环境创设，那么幼儿的美工建构活动就会占据主题活动的主要过程。

无论我们怎么理解游戏，有一点是可以肯定的，即游戏是幼儿按自己的意愿开展的活动，因此教师只需为幼儿提供游戏的时间、空间与主题相关的某些材料。在幼儿园课程中体现“以游戏为基本活动”的理念，可以有两种做法，一是模糊教学与游戏的界限，是两者融合互为生成；二是分清游戏与教学的界限，是两者并列，相对独立。

### 3、让区域活动与课堂教学结合起来，让教学活动为游戏服务。

以前，我们简单地将幼儿园区域活动定位在“形式自由、室内有间隔，操作有材料”的层面上，其实说白了就类似于分组的桌面游戏或是自由活动。通过探索我们对幼儿园区域活动的内涵和操作终于有了新的认识和理解：区域活动同是幼儿园课程内容的其中一个部分，它也是为幼儿园课程目标服务的；区域活动的内容应当与课程的内容相结合相一致；我们的课程不应当仅仅停留在集体教育活动上，更应该拓展到区域活动、小组活动乃至一日生活的各个环节。

### 4、活动形式丰富起来，为幼儿创造活动的空间。

例如，在开展体育活动的时候，需要锻炼他们跑的技能。这时，我就会带他们玩“小孩小孩真爱玩”游戏，活动身体的各个部位，做好跑的准备。幼儿对整个游戏相当感兴趣，在游戏中幼儿自然而然学会了跑的技能，发展了追逐能力，同时还满足了他们游戏的需要。

游戏化生活化的教学活动能激发学生的学习兴趣。是幼儿学习知识、体验快乐的一个重要组成部分，探索的路上任重而道远。我们应该让教育回归生活，让生活与游戏真正的融入



到幼儿园的课程和老师的教学活动中去，这样才能更好的促进幼儿的身心的健康发展。

## 幼儿园教育活动与实施心得篇八

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：“自主、协作、探究、创新”。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

### 二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

### 四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我

们会从这里收获快乐与支持”，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五：下一步工作思路：

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总结”一体化的路子，并针对每一个教师的具体情况，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续积极有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改进，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

幼儿园教研体会