

幼儿园中班半日开放活动方案(模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班半日开放活动方案篇一

在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

活动一：美丽的桔园

1. 观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。
2. 组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

1. 课件。
2. 场地布置(金桔园)，挂有金桔的树与幼儿相等。

1. 产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入活动室。

2. 看金桔

利用课件和场地布置，让幼儿欣赏金桔园全景，并且了解金桔的生长过程，感受金桔园丰收的喜悦。

(充分利用环境和孩子们互动，让孩子成为主体，提高孩子的兴趣。)

3. 摘金桔

a..幼儿跳摘果子舞，练习摘金桔。

b.通过摘金桔，让幼儿宛如声临其境，体验摘金桔的快乐。

(评：自己动手摘金桔，这可是桔园的叔叔、阿姨的活呀!孩子们顿时兴奋起来。他们按照老师教给的方法，分工组合，像模像样地干了起来，瞧，他们摘得多认真呀!)

幼儿园中班半日开放活动方案篇二

1、能专心、认真地在活动区活动。

2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

一、环境创设：

- 1、师生共同布置活动区环境。
- 2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。
- 3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。
- 4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的'自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

幼儿园中班半日开放活动方案篇三

- 1、让家长了解孩子在幼儿园的学习生活情况，增进幼儿、家长、教师之间的联系和沟通。
- 2、让家长了解课堂教学和幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，共同关注每一个幼儿的健康发展。
- 3、增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

妙士多音乐、丝巾、国旗卡等。

陈老师

开场语：大家好！今天的活动是截取本学期孩子所学“本领”的一部分向家长进行展示，主要是让我们的家长朋友了解孩子在幼儿园的学习情况、生活情况和了解我们课堂教学，让孩子在成人面前大胆表现自己。接下来我介绍一下今天活动的主要流程：第一环节是我们的宝宝向爸爸妈妈展示本学期所学的《国旗卡》。

第二环节是亲子《妙士多》音乐活动，等下请我们的家长要积极的参与和宝宝互动哦！第三环节是亲子《彩虹伞》游戏活动，也一样的需要请我们的家长配合，要认真听杨老师的指令，老师说做什么动作，大家配合就可以了。最后一个环节是亲子自助，我们大家和宝宝一起共进午餐，请大家不要客气哦！友情提醒：我们要起好表率作用，不浪费粮食，提倡环保，餐后垃圾请随手放入垃圾桶。

入场活动：陈老师带领家长和幼儿一起互动《幸福拍手歌》

课前活动：《国旗卡》

活动一：亲子妙士多音乐活动师导语：妙士多音乐活动是我

们娃娃班这学期的另一个特色教学之一，他主要其实妙士多音乐活动是一个亲子教育活动。由于客观原因，我们的家长不能时时来参与活动，所以在我们的课程中宝宝都是和他们的布娃娃来互动。经我观察，发觉我们的宝宝非常的喜欢这个课程，每当妙士多音乐活动时他们总能从中找到快乐，和同伴分享着愉悦的心情。现在请家长们也来和宝宝一起体验妙士多音乐活动带来的快乐吧！接下来的环节请家长们要积极的参与互动哦！

1. 问候歌□sing hello□

参加人数：全体幼儿时长：2分钟形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：弹跃一般是我们妙士的第二个环节，他主要是训练孩子的稳定节拍。现在请爸爸妈妈跟我一样伸直双腿，让宝宝与你面对面坐在你们的双腿上，随着我们的音乐节拍一上一下，让孩子感受起落的同时感受音乐的稳定节拍。请爸爸妈妈准备好，开始了。

3. 手指游戏《十个手指扭一扭》、《小白兔》

参加人数：全体幼儿时长：3分钟形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：刚刚小朋友和爸爸妈妈玩得开心吗？爸爸妈妈知道吗？宝宝的小手会玩手指游戏，接下来请爸爸妈妈和宝宝一起来玩手指游戏。

4. 音乐游戏《身体音阶歌》

参加人数：全体幼儿时长：2分钟半形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：小朋友都很棒！表扬一下自己□good good.....刚才我们坐很久了，现在请爸爸妈妈和小朋友一起来动一动，我们一起用身体唱歌，来《身体音阶歌》，记得跟我一起做动作哦！你们准备好了吗？摸摸你的小脚do do do do.....

5. 唐诗朗诵 唐诗朗诵 《静夜思》 《春晓》 《江雪》 《咏鹅》

参加人数：全体幼儿 时长：3分钟 形式：集体表演 师导语：接下来是小朋友向爸爸妈妈展示诗歌朗诵，看看哪一个爸爸妈妈带着小朋友最快坐好，小朋友我们用大声的声音念给爸爸妈妈听 《静夜思》……

6. 听力训练 《婴儿的笑声》 《刷牙声》

7. 儿歌串烧 《园里的番茄圆又大》 《大苹果》 《数字歌》

参加人数：全体幼儿 时长：3分钟 形式：集体表演 师导语：这学期我们的宝宝学了很多的儿歌，现在请欣赏儿歌串烧 《大苹果》 《园里的番茄圆又大》 《数字歌》。

幼儿园中班半日开放活动方案篇四

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

4、通过本次活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。

5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。

2. 请在指定位置及班级参加活动。

3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间□xxxx年11月18日上午8:30—11:30 地点：

园内孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔, 填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长：

您好!

为进一步做好家园共育工作，我园将于xxxx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同时也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成长营造良好的育人环境。

幼儿园中班半日开放活动方案篇五

- (1) 幼儿向家长展示音乐；律动、舞蹈、唱歌
- (2) 让幼儿以开火车的形式，把所学的儿歌展示给家长。
- (3) 让幼儿集体演唱歌曲，说儿歌；点名字让幼儿演唱歌曲，说儿歌。
- (4) 让家长观看孩子们完成的美术作品；涂色、添画、捏橡皮泥。

假期间家长必须对幼儿的安全进行全面的监护，切实担负起监护人的责任。

根据假期安全责任书，向家长一一解说安全方面的知识，请家长务必配合幼儿园，做好幼儿的安全教育工作。

最后，我们衷心祝愿每一个宝宝健康快乐的成长，在家长的呵护下度过一个愉快而有意义的假期，并愿各位家长工作顺利，天天有份好心情!

幼儿园中班半日开放活动方案篇六

1. 让幼儿知道金桔是家乡的特产，名扬国内外，激发幼儿对

家乡的热爱。

2. 知道金桔可做各种各样的食品可供人们食用。

1. 课件。

2. 鲜金桔、金桔饼、金桔糕、金桔汽水每个幼儿一份。

1. 说金桔

a. 出示实物，请幼儿说说金桔的颜色、形状及特有的味道。

b. 老师介绍金桔是家乡的特产，引出家乡的概念。

(评：教师为孩子提供了宽松、自由的氛围，让孩子们想说就说，增强了幼儿的语言表达能力。家乡的概念对于小班的孩子来说较难理解，利用金桔这一家乡特产来引出家乡，孩子们能较快的接受。)

2. 做金桔

通过课件，让幼儿了解桔水、桔饼、桔糕等产品加工的全过程。

3. 尝金桔

请幼儿品尝加工厂的桔制品。

3. 在欢快的乐曲声中结束。

带幼儿到金桔园、红桔园、火腿加工厂、板鸭厂参观，感受特产的加工程序。

纲要要求我们活动的内容要与幼儿的生活紧密结合起来，关注孩子的兴趣，真正支持孩子的需要。为此，在主题活动

《可爱的家乡》中，我特意选择了最具家乡味的水果——金桔，在活动中，我们充分利用了环境和幼儿互动，让幼儿成为主人，自主参与活动。通过看金桔——摘金桔——说金桔——做金桔——尝金桔，这一系列的'活动无不抓住了孩子的兴趣。正因如此，活动中，他们表现得更主动，也更有耐心。这些活动的开展，不仅让幼儿知道了金桔是家乡的特产，体验了劳动的快乐，还极大地激发了幼儿热爱家乡的情感，为自己是吉安人感到骄傲和自豪。与此同时，幼儿渴望接触大自然的情感油然而生。在活动中，我们与幼儿共同参与，既是他们一样的学习者，也是他们活动的指导者，从而灵活地起到了辅助、向导的作用。