

2023年团课心得段(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼师个人学期工作计划中班篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、现状分析：

时光飞逝，我园是已开园一年的园所，在上学期开展的教研活动中，发现教师们的教学教研能力参差不齐、心态各一。其中有些是有教学教研经验的教师，更多的却是刚从学校走进幼教工作岗位中的年轻教师，新鲜血液。有经验的教师不是觉得自己有些许经验，就像一根滑溜溜的油条；没有经验的教师不知如何教研，热情减半、状态不佳……于是感觉教研成了大家的包袱。随之整体感觉不尽人意，但在后期经领导指点确定了教研方向，我们的教师热情被点燃些许，能在教研活动之前收集资料，教研中表达自己的看法与见解，是我园教研活动逐渐进入正轨。

但在上学期末的幼儿评估测查数据汇总中，发现我园幼儿整体在科学和艺术领域方面较弱，存在较大的学习调整空间。因此，我园将科学和艺术这两个领域定为我园本学期的教学研究对象。希望在本学期我园教师的齐心协力共同努力之下，提高幼儿知识的同时提升教师的教學能力。

二、教研目标：

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。
- 2、注重业务培养，提高保教质量。
- 3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。
- 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

三、实施措施：

本学期我园会有针对性的分时间段开展教研活动，如3月至5月主要以研讨科学领域；6月至8月主要以艺术领域为主。每月前三周小组研讨学习，最后一周集体分享经验心得，力求达到共同成长进步。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。写下学习培训心得与同伴分享，相互学习，共同进步。

(2)定期组织教师开展读书活动(科学、艺术相关读物)，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(3)共同观赏优秀科学教学视频或分享优秀教案，并大胆表达见解。

2、加强业务学习，提高教师教学水平。

(1)每周二分上下午时间段由教研组长组织教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法;并组织各教师共同备课、共同探讨，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4-5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分-作为月考依据)。

3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，但是教师中存在强弱，因此本学期我园将会根据大家的需要进行分组开展教研活动。本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。每月周二中午为教研活动，前三周教师分组开展教研活动，并做好教研记录及小结反思。

(2)集中研讨分享。每月最后一周全体教师共同讨论分享教研、教学中存在的问题，进行汇总、解决，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，共同学习进步，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(3)组织教师通过网络平台学习观摩优秀教研活动、教学活动，做好听课记录，记录下好的教学方法等等。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是五项技能等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。并师徒结对帮助年轻教师成长。

(4)每月一篇教育反思、教师笔记，两篇幼儿观察日记（每月30日前交）。

四、具体教研安排

三月理论知识月：

(1) 以学习理念知为主识，增强教师专业理论知识；

(2) 录制教师科学教学视频，分享讨论，发现问题，解决问题，制定研讨主题。

四月科学观摩月：

(1) 开展以科学教研为主题的观摩活动；

(2) 开展听、说、评课的培训活动，提高教师的教学水平。

五月分享实践月：

(1) 通过开展科学教研活动，教师能较好理解掌握科学活动的教学方法；

(2) 中班幼儿能填写简单科学记录表；大班能尝试制作科学记录表；

(3) 开展科学教学具评比活动；

(4) 分享科学研讨收获心得。

六月音乐欣赏月：

(1) 开展以音乐为主的艺术研讨活动，分享自己在艺术教学中的疑惑或存在的问题；

(2) 通过《纲要》更好的了解艺术领域年龄段目标及实施中的注意事项。

七月音乐观摩月：

(1) 通过开展音乐教研观摩课，加强教师对音乐教学的学习理解；

(2)开展音乐乐器名称使用相关培训活动。

八月分享整理月：

(1)开展音乐常规评比活动；

(2)分享教研心得；

(3)整理存档。

希望在本学期中能讲以上活动逐一有效实施，相信在水晶园全体教师的共同努力下，教师提高教学教研能力，提升园所教学质量。

幼师个人学期工作计划中班篇二

3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。

4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。

5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。

7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

三、教学重难点：教会幼儿在游戏中学会歌曲。

四、具体措施

(一)、环境创设

1提供部分成品玩具，如鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

2、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家校合力自制材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

(二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与音乐游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。每次活动结束后有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班音乐游戏开展的一些设想，我会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的音乐游戏中不断提高自己的各方面的能力。

五、时间安排：

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

一、班况分析

本班47位孩子，男孩26、女孩21，个性活泼好动、喜欢与同学游戏、模仿性强，但也有部分孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》《指南》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、幼儿有基本的体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

1、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。

2、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

4、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。

5、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

7、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

8、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

9、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强

幼儿的体质。

10、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

五、具体游戏安排如下：

2月份：

抽中拍、学习解放军、点手指、找小熊、小蜗牛、小皮球真可爱

3月份：

钻鱼网、泡泡不见了、抛雪花、包饺子、自己的事情自己做、三条鱼

4月份：

到小动物家做客、小蜘蛛、学学小动物、绿灯行、拍手歌
金苹果、银苹果

5月份：

我会变、迷迷转、我们都一样、红灯停、小动物真爱玩、小狗送信

6月份：

会变颜色的小手、小汽车嘀嘀嘀、小兔子采蘑菇、木头人

共2页，当前第2页12

幼师个人学期工作计划中班篇三

教师是人类文明知识的传播人类灵魂的塑造者。由于教师工作的对象是正在成长中的活生生的青少年，由于教师劳动的价值体现在开启心智和塑造人格，使其职业道德不仅仅是个人的行为，而联系着整个社会，联系着人类历史的昨天、今天和明天。这就决定了师德的特殊性。“学高为师，德高为范”，师德是指教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的职业道德观念、行为道德规范和道德品质。教师的一言一行，影响学生，起着潜移默化的作用。只有师德高尚、敬业爱生的教师，才能教育出新一代国家建设者。要学生学会做人，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活，老师必须以身作则，率先垂范，“以言教者讼，以身教者从。”根据市区教育局、学校的有关要求，特制定本人师德修养创优计划。

1、自觉学习，深刻反思，提高认识。

(1) 一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。因此，我要努力向身边的人学习。我们的身边有许许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。我曾经听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。深刻反思自我批评，在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。

(2) 自觉学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》等法律法规，此外，作为一名中国预备党员，我还要特别学习国家领导人关于共产党员先进性的讲话内容，努力使自己进一步树立正确的世界观、人生观、教育观、价值观，全面贯彻党和国家的教育方针，积极推进

素质教育。

(3)认真学习新课程标准，认真学习各种名著、论文，课余时间读书读报，把握新课程改革的最新动向。用新课程改革的先进理念充实自己、丰富自己的教育思想，提高自己的教育水平，努力使自己成为新课程改革的排头兵、先行者。使自己努力做到与时俱进，不断以新的知识充实自己，使自己成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模。

2、依法执教，教书育人。

“德法并治，双管齐下”，我要自觉遵守纪守法，严格规章制度，依法执教，教书育人。

(1)要注重培养学生良好的思想品德，不传播有害学生身心健康的思想。

(2)要发扬奉献精神，自觉抵制拜金主义思想的侵蚀，坚决不向学生或家长索要或变相索要财物。

(3)要严格遵守师德规范要求，不违规搞第二职业及校外兼课和有偿家教等，不私自滥订滥印复习资料、练习册，加重学生课业、经济负担。

(4)要尊重学生人格，平等公正地对待学生，做到严格要求，耐心教导，善于发现学生身上的积极因素并进行正确的引导、激励，促进学生全面、主动、健康地发展。

(5)要敢于同侵犯学生权益的现象和行为作斗争，坚持教学相长，勇于承认在教育中的失误，乐于接受学生的正确意见。

3、钻研业务，严谨治学，积极创新。

“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业

务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。教师在教育创新中承担着重要的使命。教师富有创新精神，才能培养出创新人才。教师应该具备求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度、学术精神，努力发扬优良的学术风气和学术道德。因此：

(1)我要努力提高科学文化和教育理论水平，积极参加各种业务进修活动。

(2)积极参与教育教学改革，加强教学研究，课题研究敢于探索与实践，要富有成效。

(3)刻苦钻研，不断“充入底蕴”，力争精益求精，努力做到备课、上课、批改、辅导、考核五认真。

(4)敢于挑担子，勇于承担重任、难题，促进自己业务上的快速提高。

(5)充分利用网络，吸收先进经验，发表自己见解，争取能够在网络论坛中，丰富自己、提高自己。

4、尊重家长，服务社会。

(1)积极争做家长满意教师，尊重家长，配合班主任老师进行家访，认真听取意见和建议，及时取得家长的支持与配合。

(2)模范遵守社会公德，严以律己，作风正派，以身作则，为人师表，坚决不做不说有损于教师形象的话和事。

(3)关心弱势群体，关心爱护特困学生的身心健康，争取多去走访特困学生家庭。

(4)注意礼仪形象，做到衣着整洁、大方，举止端庄，语言文明，礼貌待人。

幼师个人学期工作计划中班篇四

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

(一)科学领域

目标：

- 1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌；
- 2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；
- 4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；
- 5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；
- 6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；
- 8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

- 1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设

计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

(二) 英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。
- 4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

- 1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“goodmorning.howareyou?what'syourname?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“standupputdownyourhands”等，在午睡时，对孩子说“silenceplease!don'ttalk.closeyoureyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语

学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会给予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说“hand in hand please.”我边说边做动作，孩子们理解了的意思便与我手拉手，接着我又说“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

幼师工作计划篇三

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、现状分析：

时光飞逝，我园是已开园一年的园所，在上学期开展的教研

活动中，发现教师们的教学教研能力参差不齐、心态各一。其中有些是有教学教研经验的教师，更多的却是刚从学校走进幼教工作岗位中的年轻教师，新鲜血液。有经验的教师不是觉得自己有些许经验，就像一根滑溜溜的油条；没有经验的教师不知如何教研，热情减半、状态不佳……于是感觉教研成了大家的包袱。随之整体感觉不尽人意，但在后期经领导指点确定了教研方向，我们的教师热情被点燃些许，能在教研活动之前收集资料，教研中表达自己的看法与见解，是我园教研活动逐渐进入正轨。

但在上学期末的幼儿评估测查数据汇总中，发现我园幼儿整体在科学和艺术领域方面较弱，存在较大的学习调整空间。因此，我园将科学和艺术这两个领域定为我园本学期的教学研究对象。希望在本学期我园教师的齐心协力共同努力之下，提高幼儿知识的同时提升教师的教学能力。

二、教研目标：

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。
- 2、注重业务培养，提高保教质量。
- 3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。
- 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

三、实施措施：

本学期我园会有针对性的分时间段开展教研活动，如3月至5月主要以研讨科学领域；6月至8月主要以艺术领域为主。每月前三周小组研讨学习，最后一周集体分享经验心得，力求达到共同成长进步。

- 1、加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要

坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入了解、积极探索、切实落到实处。写下学习培训心得与同伴分享，相互学习，共同进步。

(2)定期组织教师开展读书活动(科学、艺术相关读物)，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(3)共同观赏优秀科学教学视频或分享优秀教案，并大胆表达见解。

2、加强业务学习，提高教师教学水平。

(1)每周二分上下午时间段由教研组长组织教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法;并组织各教师共同备课、共同探讨，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，

上好课，提高教育教学质量。(每周4-5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分-作为月考依据)。

3、加强研讨力度，促进教师共同成长进步。

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，但是教师中存在强弱，因此本学期我园将会根据大家的需要进行分组开展教研活动。本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。每月周二中午为教研活动，前三周教师分组开展教研活动，并做好教研记录及小结反思。

(2)集中研讨分享。每月最后一周全体教师共同讨论分享教研、教学中存在的问题，进行汇总、解决，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，共同学习进步，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(3)组织教师通过网络平台学习观摩优秀教研活动、教学活动，做好听课记录，记录下好的教学方法等等。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是五项技能等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。并师徒结对帮助年轻教师成长。

(4)每月一篇教育反思、教师笔记，两篇幼儿观察日记(每月30日前交)。

四、具体教研安排

三月理论知识月：

(1)以学习理念知为主识，增强教师专业理论知识；

(2)录制教师科学教学视频，分享讨论，发现问题，解决问题，制定研讨主题。

四月科学观摩月：

(1)开展以科学教研为主题的观摩活动；

(2)开展听、说、评课的培训活动，提高教师的教学水平。

五月分享实践月：

(1)通过开展科学教研活动，教师能较好理解掌握科学活动的教学方法；

(2)中班幼儿能填写简单科学记录表；大班能尝试制作科学记录表；

(3)开展科学教学具评比活动；

(4)分享科学研讨收获心得。

六月音乐欣赏月：

(1)开展以音乐为主的艺术研讨活动，分享自己在艺术教学中的疑惑或存在的问题；

(2)通过《纲要》更好的了解艺术领域年龄段目标及实施中的注意事项。

七月音乐观摩月：

(1)通过开展音乐教研观摩课，加强教师对音乐学习理解；

(2)开展音乐乐器名称使用相关培训活动。

八月分享整理月：

(1)开展音乐常规评比活动；

(2)分享教研心得；

(3)整理存档。

希望在本学期中能讲以上活动逐一有效实施，相信在水晶园全体教师的共同努力下，教师提高教学教研能力，提升园所教学质量。

幼师个人学期工作计划中班篇五

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内

政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平、热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心、积极做好各种教学活动、时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己、坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规、另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力、利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生自主学习”、以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展、在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等、我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

幼师个人学期工作计划中班篇六

本班47位孩子，男孩26、女孩21，个性活泼好动、喜欢与同学游戏、模仿性强，但也有部分孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》《指南》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、幼儿有基本的体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能

力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

- 1、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。
- 2、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 4、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。
- 5、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 6、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。
- 7、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。
- 8、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。
- 9、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。
- 10、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

五、具体游戏安排如下：

2月份：

抽中拍、学习解放军、点手指、找小熊、小蜗牛、小皮球真可爱

3月份：

钻鱼网、泡泡不见了、抛雪花、包饺子、自己的事情自己做、

三条鱼

4月份：

到小动物家做客、小蜘蛛、学学小动物、绿灯行、拍手歌

金苹果、银苹果

5月份：

我会变、迷迷转、我们都一样、红灯停、小动物真爱玩、小狗送信

6月份：

会变颜色的小手、小汽车滴滴滴、小兔子采蘑菇、木头人

幼师个人学期工作计划中班篇七

一：创意diy手工制作：

1、利用空余时间，多搜集一些书籍、视频资料，在学习的基础上添加出自己的花样。

2、将自己所学到的创意手工活动（利用废旧材料制作）教会给幼儿，和幼儿一起制作、创新。

3、每次和幼儿制作的玩具都会利用下午放学时展示让家长观看。（利用废旧物品：瓶子、盘子、石头等）

二：古诗配画、成语配画

1、利用废旧的材料，进行配画。

三：区域活动：

本学期将会通过对《指南》的学习来创设区域游戏活动，让幼儿在游戏当中获得学习与发展，在活动材料的投放上，也会根据幼儿的现状需求和现有经验来拓展幼儿的视野和经验。

以上就是我今年的新学期个人工作计划，希望在这新的学期里，自己能够收获的更多，一份耕耘，一分收获。自己也将会更加的努力，将学习到的好的知识运用到工作当中。起到学以致用效果，加油！

幼师个人学期工作计划中班篇八

一、指导思想：在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时多利用接送时间，电访与家长交流幼儿在园内、园外的表现，做好缺勤幼儿的工作。

三、具体工作安排八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、备课（第一周）

4、环境创设九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节、国庆节

5、学新早操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：大大和小小）

7、一课多研活动：快乐的小车

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思

2、家园联系：发放“幼儿成长记录”

3、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

4、青年教师才艺展示（说课、弹唱等）十二月份

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛

7、各班特色展示（讲故事，唱歌，舞蹈）

8、家园联系：发放“幼儿成长记录”

元月份

1、庆祝元旦

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作总结

幼师个人学期工作计划中班篇九

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。

一、班级情况分析

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

四、班级特色

1. 做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。
2. 处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。
3. 为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

幼师个人学期工作计划中班篇十

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

三、保健方面：

本学期，积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育提高幼儿自我保护意识。

一班级基本情况：

新的一学期又要开始了，经过上学期的的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。

对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。

但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。

因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。

另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划：

二保育方面：

由于小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

三教育教学方面：

在做好保育的同时，我将一丝不苟的开展正常教学工作，组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其她老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原理，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

四发展目标：

(一) 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四) 艺术领域

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

(一) 保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法；能安静

午睡，不吵不闹；能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

（二）教育教学工作

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境；

（3）以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好；

（3）学会用语言表达自己的意愿；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、安全工作

要始终把安全工作放在第一位。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家

长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。