

# 语言常规教案(模板10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语言常规教案篇一

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。幼儿园语言活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园语言活动方案，希望能帮到各位。

幼儿在小班做活动，老师要注意，多方面进行协调和配合，才能让孩子的各种才能得到发展。今天就和大家分享关于讲故事的活动设计。

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已

经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

活动目的

- 1，了解种子传播的方法。
- 2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

活动过程

- 1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的？
- 2，请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问：
  - (1)诗歌里讲了哪几种植物？它们各有什么样的特点？
  - (2)妈妈是用什么办法传播种子的??

3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌,

提问: 椰子(莲子, 石榴, 葡萄)妈妈有什么办法传播种子?能模仿着把它们编成诗歌吗?

诗歌: 植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法, 孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行, 落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法, 宝宝身上长满刺。

动物带它到处走, 掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法, 太阳一晒咧嘴笑。

“啪”, 孩子离开妈, 落土长大又开花。

植物妈妈有办法, 种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化, 它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法, 叶子落水会游泳。

大海里面四处漂, 来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法, 宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉, 田野庭院来安家。

活动目标:

1. 理解散文诗内容，激发欣赏散文诗的兴趣，感受作品优美的意境。

2. 能参照原文进行联想，仿编。用动作绘画的方式表达自己对诗歌的感受。

活动准备：

幼儿用书，投影。

活动过程：

1. 通过谈话，激发幼儿学习兴趣。

秋天到了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。树叶都飘到哪儿去了呢？

2. 幼儿完整的欣赏教师朗诵的配乐散文诗，初步理解作品的内容。

(1) 文诗的题目叫什么？

(2) 落叶都飘到哪里去了？

3. 教师出示图片，有感情的朗诵配乐诗，帮助幼儿加深对作品的理解并学习短句。

(1) 树叶落在地上，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(2) 树叶落在沟里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(3) 树叶落在河里，谁爬过来了，它把树叶当成了什么？

(4) 树叶落在院子里，谁看见了，它是怎么说的？

4. 幼儿分角色边欣赏散文诗边表演。

5. 启发幼儿进行联想. 仿编。

树叶还会落在哪里呢?谁会看见，它会把树叶当成什么?

6. 朗诵自己仿编的新诗。

附散文：

落叶

秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上飘落下来。

树叶落到地上，小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。

树叶落在水沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当作小船。

活动目标

1、理解故事内容，学讲故事中角色的对话。

2、认识货币，知道货币的作用。

活动准备

1、课件—人民币

2、故事角色纸偶：鼠、河马、黑熊、山羊、鸭、猫。

活动过程

一、认识货币

1、教师：我们到商店买东西要用什么？

让幼儿知道钱就是货币，中国的货币是人民币。

## 2、课件-人民币

认识硬币和纸币，认一认不同的票面。

## 二、引起听故事的兴趣

1、教师：我们人可以用钱买东西，可是动物没有钱，它们怎样买东西呢？

你们想听听动物买东西的故事吗？

## 2、幼儿听故事《五盒火柴》

听完故事后提问：

故事的名字是什么？

故事里有谁？

故事讲了一件什么事？

## 三、出示故事角色纸偶，引起再听故事的兴趣。

1、提出再听的要求：

记住小老鼠先找的谁后找的谁？说了什么？用什么换什么？

2、教师操纵角色纸偶讲故事，教幼儿学说角色对话。

## 四、谈话

1. 教师：你花钱买过东西吗？在哪里买的？是怎样买的？

2. 让幼儿谈谈自己使用货币购物的生活经验，知道使用货币很方便。

同时向幼儿进行节约用钱的教育，知道乱花钱不好。

### 【活动目标】

- 1、喜欢听故事，感受故事中“半个蛋壳”的不同用途
- 2、能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，学习句子“蛋壳可以当成\_\_\_\_\_”。
- 3、乐意在集体面前表达自己的想法。

### 【活动过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

师：小朋友，你们看，这是什么？(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？(勺子，帽子等等)。

二、幼儿通过大胆猜测，感受故事。

师：看看，谁来了？呀，原来是小老鼠皮皮，小老鼠皮皮要一个人去旅行了，看看小老鼠皮皮遇到了什么？(出示小老鼠卡片)

1、出示图一提问：

(1)小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？(幼儿回答)

(2)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？(皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。)

### 3、出示图二提问

(1)走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢?皮皮会把蛋壳当成什么呢?(小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了!小船划呀划，一会划到河对岸。)

### 4、出示图三提问

前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊?下山怎么办?它会把蛋壳当成什么呢?(提示：要是有一辆小车多好呀?)

### 5、出示图四提问

皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，走了这么远的路，皮皮的脚都酸了，它会把蛋壳当成什么?(椅子)你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(皮皮摔了一跤，蛋壳碎了)

## 三、完整欣赏故事。

1、师：哇，皮皮的旅行可真有趣呢，陈老师把它编成了一个好听的故事叫《半个蛋壳》，现在，陈老师再把这个《半个蛋壳》的故事讲一遍，小朋友可要认真听了。

## 四、师同幼儿共同讨论，学习小老鼠皮皮的良好情绪体验

1、师：故事讲完了，你喜欢小老鼠皮皮吗?为什么喜欢?

(小老鼠皮皮很聪明，喜欢动脑筋，遇到困难不退缩)

2、师：如果你是小老鼠皮皮，你还会把半个蛋壳当作是什么?(可以请幼儿回家同爸爸妈妈说一说)

## 语言常规教案篇二

1. 通过引导幼儿观察图片，让幼儿理解故事内容，能完整地跟老师讲述故事情节。
2. 培养幼儿在集体面前大胆表述，并能认真倾听同伴讲述或观看同伴表演的习惯。
3. 发展幼儿的语言表达力、想象力和表演故事的能力。

故事视频、狐狸葡萄图片、狐狸头饰

### 一、谈话导入

小朋友，你们吃过葡萄吗？谁能告诉老师，葡萄是什么颜色的？它又是什么味道的呢？今天呀，老师就要给小朋友讲一个狐狸和葡萄的故事，小朋友想不想听啊？”

### 二、出示图片，引发兴趣。

1. 第一幅图片上画的是谁啊？(狐狸)它是怎样的表情啊？(笑咪咪的)
2. 第二幅图片上画了什么啊？(葡萄)它是什么颜色的？(紫色的)它的味道又是怎样的呢？(酸酸甜甜的)

### 三、欣赏故事，理解故事内容

#### 1. 欣赏故事

(1) 出示故事视频，引导幼儿欣赏故事。

提问：请你们说一说，你看到了什么？发生了什么事情？

(师启发幼儿说)

(2) 再次播放故事视频，引导幼儿理解故事内容。

提问：狐狸出来看到了什么？它来到葡萄下面想干什么？它是怎样做的？结果怎样？

(4) 引导幼儿完整讲述一遍故事，理解故事的大致内容。

2. 分角色表演：

(1) 教师讲述故事，幼儿带头饰扮演角色进行表演。

(2) 幼儿两人一组协商角色表演故事，一人讲，一人扮演狐狸。

(3) 教师讲述故事，请全班幼儿扮演狐狸进行表演。

四、归纳总结：

教师小结：讲解故事的含义，狐狸吃不到葡萄就说葡萄酸，比喻有些人办不成事，就借口说时机不成熟。

五、活动延伸：

鼓励幼儿把故事讲给爸爸妈妈听。

## 语言常规教案篇三

活动目标：

1、引导幼儿仔细地观察图片，理解图画信所表达的意思，并能清楚地表达思考的结果。

2、培养幼儿仔细听话的习惯。

重点：通过观察，理解图画信所表达的意思，培养仔细听话的习惯。

难点：将自己的思考结果清楚的表达出来，在听完电话后记住小兔的话，从而找到小兔的家。

活动准备：

大小图画信一份，小兔家的地图一份，小猫咪咪的头饰，妈妈的肖像一张。磁带、录音机。

活动过程：

### 一、咪咪发现图画信

1、（教师戴上头饰扮演小猫，作刚睡觉伸懒腰的动作）咦，妈妈怎么不在家？今天是星期天，妈妈会上哪儿去呢？（出示肖像）

### 2、教师小结

### 二、幼儿帮咪咪看信，理解图画信的意思

#### 1、观察图画信。（教师拿掉头饰）

教师把这封图画信放大了，请你们仔细观察，和小猫咪咪一起动脑筋。

#### 2、幼儿互相讲座交流看法。

#### 3、幼儿在集体前交流自己对图画信的理解。

### 三、幼儿讲述图画信内容。

集体讲述一遍再个别讲述

### 四、小兔来电邀请咪咪和朋友去作客。

咪咪：（电话响起）喂，请问你是谁呀？

小兔：我是小兔，我想请你们到我家作客。

咪咪：你家在哪里呀。

小兔：你们从家里出来，走过小桥，沿着百货商店旁边的小路，一直往前走，穿过森林，看见许多房子，其中一幢房子是黄黄的屋顶，蓝蓝的墙，红红的大门，圆圆的窗，那就是我的家了。

五、情境迁移，你会想什么办法告诉妈妈。

六、幼儿去小兔家作客

1、谁还记得小兔的家在哪里？怎么走？

2、这么多房子，哪一座是小兔的家？（引导幼儿按小兔在电话中的示意，辨认出小兔的家）

3、小兔家找到了，我们到小兔家去做客吧！

## 语言常规教案篇四

1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的想象。

2、想象的过程中，对大蛇的身体弯曲易变的造型产生兴趣。

1、挂图第13号。

一、蛇弯弯想出去玩。

1、讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？

2、引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

二、大蛇弯弯在幼儿园里。

1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。

2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。

3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样和小朋友一起学习的？

4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

三、曲里拐弯车。

## 语言常规教案篇五

1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。

2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。

3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的

含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

- 3、他等到了吗？为什么等不到呢？
- 4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

- 5、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

## 语言常规教案篇六

- 1、感受故事主角克制自己、抵御美味诱惑的内心体验。
- 2、理解故事主题，萌生成长的自豪感。

## 故事

### 一、麦麦的午餐盒。

1、今天，我们要讲一个小猪麦麦上学第一天发生的故事。教师讲述故事第一节。

2、午餐盒里有哪些好吃的东西？

3、妈妈说午餐盒里的东西什么时候才能吃？

### 二、美味的诱惑。

1、那么好吃的东西，小猪麦麦想不想马上吃掉？我们继续听故事。

2、教师讲述故事第二节至第六节。

3、上学的路上，麦麦想吃午餐盒里的东西，他吃了吗？他是怎么做的？

4、上课的时候，麦麦想吃东西了吗？它心里对自己说了什么话呢？

5、麦麦吃了午餐以后，还想吃桃子吗？有没有吃掉？

6、下午，麦麦肚子很饿很饿，他想吃桃子了吗？有没有吃掉？

7、麦麦几次想吃掉五彩和桃子，他忍住了吗？你觉得麦麦做得对吗？为什么？（麦麦很想吃掉午餐和桃子，可他忍住了。麦麦知道要听妈妈的话，到该吃的时候才能吃）。

### 三、不平常的桃核。

1、麦麦回家，把午餐盒交给妈妈，他问妈妈要了那个桃核，

你知道这是为什么吗？

2、教师讲述故事最后一节。

3、麦麦把桃核放在纸船里，望着它，想着这一天发生的事，我们再来完整地听故事。

4、教师完整讲述故事一遍。

6、引导幼儿讨论后得出：麦麦虽然几次馋得想早早吃掉午餐和桃子，可他都忍住了。他上小学了，知道自己长大了，应该忍住嘴馋的念头。

7、幼儿阅读幼儿活动材料第四册第29—31页，结合画面复述故事。

## 语言常规教案篇七

他就贴着外婆的脸给了她一个甜甜的吻。出示挂图四。

教师小结：因为他们要的很简单，只要送给他们一个吻，一个拥抱就会觉得好幸福。

8. 教师播放故事课件一遍让幼儿完整欣赏一遍故事。

(二) 1. 鼓励表达对亲人的爱

师：老师拥有你们这些可爱的小朋友好幸福呀！你们可以送给老师一个什么样甜甜的爱呢？（鼓励幼儿过来拥抱老师、亲吻老师）

2. 让幼儿说一说甜甜的爱还可以送给谁？

四、结束部分：让幼儿把甜甜的爱送给这些听课的老师。

## 语言常规教案篇八

- 1、通过盘曲弯绕的大蛇与孩子嬉戏的情景，引发丰富生动的想象。
- 2、想象的过程中，对大蛇的身体弯曲易变的造型产生兴趣。

### 1、挂图第13号。

#### 一、蛇弯弯想出去玩。

- 1、讲述故事第一、二小节。大蛇弯弯到了幼儿园里，会怎样和小朋友玩？
- 2、引导幼儿根据大蛇的特点——会弯曲、会游动、特别大，来设想它会和小朋友怎样玩。

#### 二、大蛇弯弯在幼儿园里。

- 1、大蛇弯弯一到幼儿园，小朋友都高兴地喊：“一条曲里拐弯的蛇！一条曲里拐弯的蛇！”小朋友那么喜欢大蛇，他们在一起会干什么呢？我们一起来听故事吧。
- 2、结合挂图，讲述故事第四小节至结尾。
- 3、在草地上，大蛇怎样和小朋友玩？在操场上呢？大蛇怎样和小朋友一起学习的？
- 4、大蛇也喜欢小朋友，它是怎样告诉小朋友也爱他们的？

#### 三、曲里拐弯车。

## 语言常规教案篇九

- 1、积极创编故事中的人物对话，大胆地在集体面前表达自己的想法。
- 2、尝试用“吡——地——按按钮，车子变得……”经典句式，大胆想象、创编新的故事情节。
- 3、体验帮助他人与接受他人帮助的快乐。

- 1、森林背景图一幅，卡纸做的折叠式出租车一辆，小熊、蛋宝宝图片各一张。
- 2、幼儿游戏用的动物胸卡(刺猬、长颈鹿、鱼、小熊、蛋宝宝各2个)。
- 3、开汽车的背景音乐，塑料圈10个。

### 一、猜想导入

2、师：小猴的车到底是怎么改造的，我们一起跟着小猴的出租车出发，去看一看吧！

### 二、创编故事(第1段)

#### (一)创编人物对话。

- 1、师：咦，前面是谁呀?(出示小熊卡片)小猴会怎么邀请小熊上车呢?幼儿模仿司机招呼顾客的语言。
- 2、师：还能更热情点吗?我们一起来学一学小猴。(师幼共同表演)
- 3、师：小熊说“好好好”。(用图片演示小熊上车)哎呦!小

熊怎么了?(车太小，小熊太胖了。)

4、师：小熊还愿意坐车吗?小熊会怎么说?(你的车太小了，我要等大一点的车。)

5、师：小猴却说“别急，包你满意”，小猴会怎样改造让小熊满意呢?

## (二)欣赏精彩句式。

1、师：小猴想到了一个好主意，它在车上装了一个神奇的按钮，只要一按按钮，“吡”的一下，车子就会发生奇妙的变化。我们来试一试，一、二、三，吡——(教师打开教具车折叠部分，把车变大。)

2、师：咦，车子怎么了?这样，小熊愿意上车吗?小熊坐在车上感觉怎么样?

3、师：我们也来感受一下。(在座位上伸展四肢，放松一下。)哎呀，真舒服!

4、师：现在，谁来说说刚才小猴的办法?(引导孩子讲出经典句式：吡——地一按按钮，车子变得……)

## 三、创编故事(第2段)

### (一)创编人物对话。

2、师：看到蛋宝宝这么伤心，小猴会怎么问?蛋宝宝会怎么说?我来当小猴，你们当蛋宝宝，我们来表演一下。

3、师：小猴听了蛋宝宝的话又会怎么说?

4、师：蛋宝宝的身体是什么样的?它坐车有什么困难?

5、师：蛋宝宝会怎么说？小猴会怎么帮蛋宝宝呢？请你和旁边的小朋友讨论一下。（点评时语言要丰富，如：这个办法很安全，这个主意不错，这样一定很舒服，你真是个聪明的小司机，等等。）

(二) 套用经典句式。

2、师：现在谁能说说小猴的好办法？幼儿讲述第二段故事内容。

#### 四、完整欣赏

师：小猴动脑筋改造出租车，为小动物们坐车提供了很大的方便，让我们再来听一听这个有趣的故事吧！（教师配乐完整讲述师幼共同编出的故事）

#### 五、语言游戏

1、师：你觉得小猴怎么样？老师觉得你们比小猴更聪明！小猴帮助了小熊和蛋宝宝，名气更大了，很多动物都来坐它的车了，瞧瞧，谁来了？（出示游戏用的5种动物胸卡）

2、师：它们坐车会遇到什么困难？小猴会怎么解决？（幼儿相互讨论后个别发言）

3、师：这么多动物要坐车，小猴一个人忙不过来，它就开了一家出租车公司，想请小朋友来当司机，你们愿意帮忙吗？请大家两个人一组，一个当司机，一个当乘客。乘客要说出自己会遇到的困难，司机要说出用什么办法帮助乘客，乘客要等司机想办法解决了困难才上它的车。

4、先请扮演乘客的小朋友来拿胸卡戴好，再请小司机握好方向盘，汽车要出发了。（音乐响起，幼儿两两合作进行游戏。）

5、交流游戏中的创编。师：谁愿意给大家表演一下你们是怎么玩的？

## 六、结束活动

师：小司机带着你的乘客到外面去玩吧！

## 语言常规教案篇十

1、通过活动培养幼儿喜欢看书。

2、引导幼儿知道看书能增长知识，提高分析能力。

1、课件-照片：看图书

2、图书区域

一、通过课件进行引导

他们为什么要看书呢？你喜欢看书吗？为什么？

二、寻找书中的秘密

1、幼儿介绍自己喜欢的书

为什么喜欢这本书，在书里面看到了什么？

2、组织幼儿看书

(1)引导幼儿观察图书的摆放：整整齐齐。

要求幼儿看书时，一定要记住从哪里拿的，看完后再放回到原处，也要整整齐齐的摆放好。

(2)教师选一本故事书，注意用感情和语气给幼儿讲其中精彩

的部分，激发幼儿看书的欲望。

### (3) 幼儿看书要求

3、告诉老师，谁想看书？说一说你想怎么看书呀？

提醒幼儿：拿书的时候记住位置，看完后，再放回原处。看书时，要一页一页的看，不要大声讲话，保持安静。

4、幼儿看书，教师指导。

### 三、小结幼儿看书情况

通过读书活动，让幼儿知道，读书可以增长见识，可以了解很过很多的事情，读书可以让人们变得心胸开阔。