

# 最新幼儿园幼儿舞蹈比赛活动方案 幼儿园舞蹈活动策划方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园幼儿舞蹈比赛活动方案篇一

舞蹈是一种表演艺术，使用身体来完成各种优雅或高难度的动作，一般有音乐伴奏，以有节奏的动作为主要表现手段的艺术形式。它一般借助音乐，也借助其他的道具。现在，就来看看以下三篇幼儿园舞蹈活动策划方案吧！

目标：

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：1、布置环境：小树林2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导：

- 一、幼儿学小鸟飞律动入室。
- 二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。
- 三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

4、引导幼儿学习舞蹈、师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

活动目标

1、知道舞曲的名称，初步感知舞曲优美、柔和的旋律。

2、会用优美的动作跟随音乐表演。

活动准备让幼儿熟悉少数民族瑶族，跳舞唱歌的场景图片，配乐磁带《瑶族舞曲》

活动过程一、欣赏乐曲，理解乐曲的内容，找出主要音乐形象。

1、小朋友，我们今天来听一首好听的曲子。(教师弹奏乐曲)。

2、刚才的曲子叫《瑶族舞曲》，好听吗?我们再听一遍录音，你一边听一边想，音乐中告诉我们叔叔阿姨在干什么?听完乐曲，让幼儿说一说(叔叔阿姨在跳舞……)对幼儿的想象加以评价。

3、出示图片(瑶族叔叔阿姨跳舞的场面，有长鼓，芦笙，小河。树，竹楼，晚霞……)，再次引导幼儿边看图片边听音乐。

二、组织幼儿分段欣赏乐曲。

1、弹奏第一段，要求幼儿听出音乐的速度是快还是慢。

提问：听了这段音乐，想象叔叔阿姨是怎样跳舞的(引导幼儿说：这段音乐很慢，叔叔阿姨在跳着优美的舞蹈)。

2、听第二段音乐，要求幼儿讲出音乐的快慢。

听了这段音乐，想象叔叔阿姨是怎样跳舞的(引导幼儿说：叔叔阿姨跳得很快，因为这段音乐是快的)。

3、让幼儿听第三段音乐，以同样的要求让幼儿边欣赏边想象，这时叔叔阿姨干什么?

4、在分段欣赏的基础上再让幼儿完整欣赏一遍乐曲，教师可配上语言(可以事先准备好的，也可以是加上幼儿想象讲述的内容，教师即兴组织的)。如第一段音乐可配上：“在风景优美的瑶族寨，住着许多勤劳的叔叔阿姨，这天，晚霞映红了天边，他们结束了一天愉快的劳动，来到了小河边，唱着动听的歌，跳着优美的舞”。第二段音乐可配上：“听，他们越

唱越欢乐，瞧，他们越唱越有劲，啊，他们在唱歌歌唱我们的生活多美好。

三、引导幼儿在欣赏乐曲过程中熟悉它的结构。

1、要求幼儿反复欣赏音乐，开始的速度怎样？中间的速度怎样？最后的速度怎样？

2、引导幼儿欣赏第三段音乐和哪一段音乐一样？通过不断欣赏，让幼儿知道舞曲是(aba)三段体的结构形式。

四、欣赏、学习铃鼓舞，体验舞曲的优美、柔和。

1、欣赏老师的表演。(老师自编)2、幼儿徒手模仿老师的动作，用身体和手臂表现乐曲的柔美。

3、幼儿持铃鼓随音乐练习，进一步体验乐曲的优美、柔和。

活动目标：

1. 感知歌曲雄壮有力的特点，能情绪饱满、动作有力、合拍地进行表演。

2. 在感受歌曲特点的基础上尝试依据歌词创编动作。

3. 激发向解放军叔叔学习的愿望。

活动准备：

初步欣赏和感知歌曲《《这是小兵》》、红色五角星头饰若干、课件、录音机、音乐磁带等。

活动过程：

一、活动导入——激发幼儿参与活动的兴趣1、教师：“小朋友

你们喜欢解放军叔叔吗?解放军叔叔们都有什么本领?他们是怎样做的?”(教师引导幼儿模仿)2、游戏“这是小兵”:

教师与幼儿头戴“军帽”,教师整队并发出口令,与幼儿一起随音乐有节奏地模仿解放军叔叔的各种动作进入活动场地,激发幼儿参与活动的兴趣。

## 二、基本部分:

1、教师出示课件,根据幼儿已有经验进行表演。

1)教师引导幼儿根据歌曲内容进行模仿表演。

教师提问:刚才小朋友们都模仿解放军叔叔做了什么动作了?(教师将歌词内容串起来引导幼儿按歌曲节奏边说歌词边表演)2)启发引导幼儿表现出歌曲特点:

教师:解放军叔叔面对敌人他们害怕吗?他们很勇敢,我们应该向解放军叔叔学习,不怕困难,做一个勇敢的孩子!那我们怎样表现他们很勇敢呢?(教师引导幼儿动作有力来表现解放军的勇敢与威武)2、创造性表现:

1)启发幼儿进行创编,并在此基础上逐步过渡到随音乐合拍地做动作。

教师:解放军叔叔还用什么武器进行作战?他们怎样做的?(让幼儿模仿,并带领幼儿根据创编的动作进行完整表演,并引导幼儿能动作有力、精神抖擞地表现舞蹈)2)用不同形式让幼儿反复练习:如,个别表演、分男兵、女兵上前“操练”,引导幼儿相互评价。

## 三、结束部分:

教师:小兵们表现得真棒!走,咱们一起到操场上练练吧!(教

师带领幼儿随音乐出活动室)

## 幼儿园幼儿舞蹈比赛活动方案篇二

目标:

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：1、布置环境：小树林2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导:

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

4、引导幼儿学习舞蹈、师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

## 幼儿园幼儿舞蹈比赛活动方案篇三

1、能理解小卓玛上学的旋律，想象乐曲所表现的节奏和小卓玛上学的快乐心情。

2、能初步表现藏族舞蹈的特点，动作基本合拍。

**【活动准备】** 磁带

**【活动过程】**

1、复习歌曲毕业歌。

能充满感情地演唱，并能表现出三拍子的强弱拍。

2、欣赏并理解乐曲小卓玛上学。

(1) 欣赏乐曲小卓玛上学。

(2) 幼儿交流自己对乐曲内容的理解。

(3)综合幼儿的想象，并以讲故事的形式，进一步帮助幼儿理解乐曲内容。

3、商量舞蹈动作并练习。教师和孩子共同商量按乐曲跳舞的动作并进行练习，把握要点，表现藏族舞蹈的特征。

(1)分段学习。

(2)整段学习。

## 幼儿园幼儿舞蹈比赛活动方案篇四

1、感受舞蹈欢快的情绪，体验跳双人集体舞的快乐。

2、能在舞蹈中能协调配合做动作，并正确变换位置，动作协调

性及配合能力。得到发展。

3、初步学会舞蹈并完整表演。

活动准备课件;洋娃娃和小熊跳舞儿歌mp3下载

活动过程

一、导入

1. 播放音乐

教师：今天天气真好，我们来呼吸一下新鲜空气吧，点点头，高兴的转个圈。

2. 教师：我们刚才听到的音乐，是《洋娃娃和小熊跳舞》的舞蹈音乐，



你们知道小熊跟洋娃娃是怎样跳舞的吗？

## 二、展开

### 1. 欣赏《洋娃娃和小熊跳舞》音乐

引导幼儿边听音乐边熟悉歌词。

### 2. 按乐句学习舞蹈动作。

(1) 启发幼儿创编动作，教师帮助幼儿将动作串联起来。

-咱们一起来学学洋娃娃和小熊是怎样跳舞的？

(两个人面对面站好。)

-这么好的天气，洋娃娃和小熊见面后高兴的拍起手来，两个人对着“拍拍手”。

-他们在跳圆圈舞呀”圆圈舞怎么跳？

两个小朋友拉起手来，小跑步转一圈再回到自己位置上，“拍拍手”。

-小熊小熊点点头，洋娃娃也跟着点起头来。

“小洋娃娃笑起来呀”谁学学洋娃娃是怎样笑得，谁能做一个更漂亮的动作？

-咱们跟她一起学一学，两只手的食指指着自己的小脸蛋。

-小熊呢，微笑的看着你对面的洋娃娃，“拍拍手”。

(2) 欣赏老师跳一遍。

小朋友都有自己的舞伴，老师也邀请了一个舞伴，大家用热烈的掌声把我的舞伴请出来。

交代：老师扮演洋娃娃，我的舞伴扮演小熊，请欣赏。

(3) 教师哼唱幼儿完整跳一遍。

老师相信小朋友一定会跳的非常好的，咱们一起来试一试。

(4) 听音乐完整表演。

提醒：前奏时，按节奏左右点头。

### 3. 学跳双圈舞。

《洋娃娃和小熊跳舞》是一个双圈舞蹈，如果站在圆圈上表演，会更有意思。

(1) 幼儿站好双圈。

现在，就请小朋友站好圆圈，找自己的舞伴面对面站好。

(2) 学习怎样变换位置，交换舞伴

交代：里圈的小朋友不动，外圈的小朋友，小碎步移到前面一个舞伴位置，找到一个新舞伴。

师喊口令，幼儿练习换舞伴，三四遍后保证所有孩子都会交换舞伴。

(3) 听音乐完整跳2-3遍

### 三、活动延伸

引导幼儿到操场上继续练习，自然结束孩子们，今天天气多

好呀，

咱们到操场上站成一个大大的双圈，在温暖的阳光下继续跳，好不好？

(活动结束)

## 幼儿园幼儿舞蹈比赛活动方案篇五

活动目的：

为促进新老学生之间的文化传承，展现大一新生风采，并以舞会轻松的形式使新生们对大学的生活有全新的认识和感受，同时，有助于培养社员之间的团结与友爱，提高同学们的综合素质，丰富同学们的课余生活。

活动主题：

此次，我社新生舞蹈交流会，通过精彩的舞蹈展现我社的艺术风采和对未来的美好展望。并同时通过这次交流会对xx级新生寄予深切的期望。

主办单位：

博益社

活动时间：

xx年11月5日晚7:30至9:30

活动地点：

参与人员：

博益社全体社员及大一新生

前期准备：

1. 对此次舞会相关流程进行考虑和讨论，由副社长李豪负责。
2. 置办此次舞会所需物品(音响等)，由外联部负责。
3. 联系领舞人员，由礼仪部负责。
4. 布置舞会会场，宣传部提前半小时到场负责。
5. 对此次舞会小吃品(瓜子，花生，糖果，等)购买，由秘书处负责。
6. 通知参与社员(最好每位社员带上舞伴，可男可女，男士最佳)，由秘书处负责。

活动流程：

1. 舞会开始时□a节目主持人上台□b社长致辞□c由领舞者以一段舞蹈开场, 调动舞会气氛。
2. 各部长负责社员自觉打扫卫生。
3. 舞会正式开始时，领舞者教授舞种，大家学习十四步，十六步，四十步，恰恰舞等。
4. 通过轻松游戏(抢板凳，击鼓传花等)，或者不断交换舞伴，让大家相互交流与了解。
5. 舞会结束时，博益社全体社员和合唱社歌，将舞会推向高潮。
6. 社长作，大家合影留念。

活动总结：

舞会结束后，由秘书部尽快完成。