2023年中学生志愿活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中学生志愿活动方案篇一

湖南永州12中学最近发生了一起令人发指的事件：教师李恒毅突然发狂，在课堂上先是殴打11岁的女生，随后把昏迷的女生从4楼扔下摔死。

对真相的追究，只是为了防止悲剧再次上演。李恒毅为什么会突然发狂？成都商报说，他的同事反映他曾有过精神病史，还被警察抓进看守所后被强制送入了精神病院。但李恒毅所在中学的校长对此矢口否认。

当地警方透露：昨日下午，李恒毅已被带到湖南省精神病鉴定中心做鉴定。此前他向警方交代说：当时女生骂了他一句“神经病”，他因受刺激而痛下杀手。

“气愤、可怜，不可理喻！”昨日，永州12中学的一些学生家长和附近的居民们自发围住记者，倾诉着对老师打死学生这件事的看法。“如果他没有精神病，那就怪了！”“10天左右，等鉴定结论出来，答案就明白了。”昨日下午，永州市冷水滩区公安分局副局长刘建能说。

据悉，该局昨日下午正式启动精神病鉴定程序，带李恒毅和案卷材料到湖南省精神病鉴定中心做鉴定。

遇害学生章耀尹的家长已经与学校签订了民事赔偿调解协议，一次性赔偿家长20万元。25日上午10时，遇害女生章耀尹的家长已将孩子尸体送到火葬场火化。

本案承办人、冷水滩区公安分局刑警大队副大队长宋志勇介绍说，从讯问的情况来看，李恒毅的语言表达和逻辑都很清晰，看不出精神有问题。“不过，他本人提出自己过去曾发过精神病。”其父母也表示儿子精神确实有些问题。

宋志勇表示，目前掌握的证据可以充分证明李恒毅是故意杀人的凶手，但是如果该教师确实有间歇性精神病，并且当时是病情发作，那么依照刑法，精神病患者不承担刑事责任。

以下是记者采访宋志勇的实录：记者：李恒毅当天为什么会打学生？宋：他自己交代，说当天下午上课时，他在黑板上板书了一段内容，然后让学生们抄。他发现章耀尹在拨弄手指甲，并把指甲里的东西弹到他身上，所以就敲打该学生了。

宋：他说他打了章耀尹后，章骂了他一句神经病。刺激了他，随后他就开始打。

宋：我们在讯问时，他不断地说，其实他打学生就是为了维持好课堂秩序。由于是初一的新生，很多学生上课爱讲话、搞小动作。每次看到他就会打。

记者：从你们的讯问看，他是否有心理变态呢？

宋：这个不好说，不过在接受讯问时他表现得很沉默，老是低着头，他父母也说他心理有些问题，有时父母敲门他在家也不开。但是他是大学本科文化，语言表达很准确。

记者：他有没有后悔自己做的事？

宋：有后悔情绪，在讯问时，他好几次都问女孩有没有死，语气还是很沉重。

同事说他患有精神病

“心痛！痛心！”昨日中午，永州12中学教师王军（化名）表情痛苦地说。

他告诉记者，其实在几年前，李恒毅曾经发过一次精神病，“当时他双手拿着菜刀，在大街上喊要杀人！”被警察抓进看守所后被强制送入了精神病院。从精神病院出来后，学校让他回来上课。

校长予以否定

通过对永州12中学师生、他的高中同学、办案刑警的采访，记者试图大致勾勒出李恒毅的人性轮廓。

李恒毅，1977年1月出生于永州。父亲是当地一个镇国土所的干部，母亲是一名农村妇女。他自小就很内向，不大合群。高中学习俄语，1994年从永州四中考入湖南师范大学俄语系，毕业后分到了永州12中学当老师。2003年前，李恒毅教初中语文，后改教初中历史至今。

他的高中同学唐先生告诉记者，高中时感觉李还是比较正常，平时又沉默寡言，接触人少，尽管已近30岁，迄今没有谈过一次朋友。

永州12中学学生处何老师说，李恒毅很少参加学校的活动，平时上课才来学校，下课就回家，很少跟老师来往。在学校里也没有和哪个老师关系好。“这（件事）可能是他长期的心理压抑导致的。”一位老师说。李恒毅曾因精神分裂症在该院住院治疗。该院医务科科长向健涛称，李患的精神分裂症在精神病中属较较重型。

“李恒毅是由家属送到医院来的，治疗效果还不错，出院时已基本康复。不过这种病经常复发，要坚持服药至少1-3年，甚至需要终身服药。”从事精神卫生工作17年的向健涛说。

缘无故怀疑别人要害他，饭里有人下毒等；可能退缩沉默，不跟别人来往；也可能产生幻觉或错觉。

昨日，永州市冷水滩区纪委常委唐伟在接受采访时说，从9月23日起，纪检部门就该案中学校是否存在用人失察和是否违反党纪政纪问题开始调查，届时将向社会公布有关调查结果。

中学生志愿活动方案篇二

为了充分调动我县返乡学生志愿者关注家乡、回报家乡的积极性，更好地凝聚我县返乡学生，在全县形成良好的志愿服务家乡的氛围，陵水县返乡学生志愿者服务队结合自身的特点，从我县教育落后、教育资源匮乏、信息闭塞等现状出发，组织我县返乡学生志愿者以“回报家乡、锻炼自己”为宗旨，开展返乡学生志愿者暑假支教服务活动，现特拟订此活动初步方案，望服务队各小组负责人和各高校负责人做好活动的宣传与报名工作，具体安排如下：

团结带领我县广大返乡学生志愿者回报家乡、服务家乡，为建设“小康陵水、和谐陵水、生态陵水“做出应有的贡献。

回报家乡、锻炼自己

一个月（具体时间根据我们放假时间再确定）

县城周边中小学及乡镇中小学（具体学校根据我们报名情况而定）

1、活动形式。分别在县城周边及乡镇中小学校开设暑假辅导班，按学校正常作习时间对学生进行辅导。辅导班设临时班主任一名，负责支教工作。并且在每个学校设一名总负责人，负责该学校的支教与协调工作，随时向副队长、队长反映支教服务情况。

2、课程要求。除了基本课程外（如语文、数学、英语等），我们要重点加入一些课外知识讲座（如法律、医疗卫生、营养学等，到时我们可能组成法律、医疗卫生各一个小分队，轮流在各学校上课），这次支教活动，我们决定加入一些艺术类课程，相应开设书法、音乐、体育等课程。

3、开设班级及课程。分别在各个学校开班，县城学校每个年级开两个班，乡镇每个年级开一个班（具体开班总数根据报名情况而定）。小学开设课程包括语文、数学、英语以及艺术类的书法、音乐、体育、舞蹈等课程（艺术类课程根据我们学生志愿者报名情况而定）；中学开设课程包括语文、英语、数学、生物、物理、化学、地理、历史与政治，以及一些艺术类的课程（艺术类根据报名情况而定）。

4、上课要求。尽量避免古板上课模式，让我们的课程多样化、丰富化、新鲜化、创新化。

5、本次活动我们将采取就近原则，志愿者靠近哪所支教学校就在那里支教。

1、参加暑假支教服务活动的志愿者必须遵守《海南省青年志愿服务条例》。支教服务期间，不得出现上课迟到、旷课等不良现象，不得损害学生的合法权益，不得以志愿者身份从事赢利性或者违背社会公德的活动，自觉维护志愿服务队和志愿者的声誉和形象；如有特殊情况需要暂时离开，不能上课的，必须跟其他志愿者调节安排好自己的课程，必须向学校总负责人请假，并报队长审批。

2、参加暑假支教服务活动的志愿者必须服从学校的安排，遵守学校的纪律，要对学生负责。辅导班临时班主任，必须每周向学校总负责人汇报一次工作情况，各学校总负责人要每周向副队长、队长汇报一周来该学校的工作情况。如在工作等方面遇到问题，各学校总负责人要及时向副队长和队长反映，并报团县委办公室，共同协商解决。

3、团县委将负责帮助我们联系教科局，协调好我们各支教学校。我们学生志愿者者支教的教材学校将帮助我们解决（法律、医疗卫生、营养学、书法等艺术类书籍除外），如有条件学校将给需要住宿的志愿者提供住宿。

4、县志愿者协会将对参与暑假支教的志愿者进行登记注册，累计好志愿服务时间，参加活动的志愿者可以参与团县委每年一度的青年志愿者表彰评优活动，对活动中表现突出的志愿者进行表彰。

5、报名的同学要提前准备好自己上课的材料，保证上课的质量。我们将尽量满足志愿者的支教岗位的要求。

中学生志愿活动方案篇三

尽力做好班级工作，使幼儿在体、智、德、美各方面得到发展。

一、师德

1、教师应树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，坚持积极正面教育，禁止任何形式的体罚和变相体罚。严禁打骂孩子，树立与孩子平等的观念：蹲下来和孩子说话，抱起来交流，牵着手教育。

2、全体教职工必须严格遵守作息制度，不迟到、不早退、无大事不随便请假。

3、教师要把全部精力放在工作上，上班期间，教师不能随便换班、替班、串班，要全面照顾幼儿，避免发生意外事故。严格做到：视线不能离开孩子。

4、教师在校内、校外都应自觉维护教师形象和早教中心声誉。上班期间要微笑面对每一个孩子，对家长和来宾态度友好，

严禁与家长争吵。

5、教师要注意仪容仪表，上班要穿工服，不能带明显饰物，不留长指甲；女教师不化浓妆，不穿高跟鞋，长头发扎起来。

6、教师带班不接、不打电话、手机调成振动状态，不接待人。进班不跷二郎腿，不坐桌子及幼儿床。不随意请幼儿替老师做事。

二、教育教学

1、教师必须遵循幼儿身心发展规律、幼儿的'年龄特点和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，寓教育于生活及各项活动之中，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

2、教师认真实施早教中心规定的教学大纲，依照《纲要》的指导方针，结合本班孩子的年龄特点，和学习特点订出学期计划，并按学期计划制定出月计划及周计划。

3、教师积极参加教育研究活动和业务学习活动，认真备课，写好一周的教育活动计划、游戏和一日活动计划，不断改进教学形式、方法，随时更新，科学合理安排幼儿一日生活。按时上课，严格执行作息时间。成为幼儿学习活动的支持者、合作者及引导者。

4、教师要认真备好每一节课，坚持超前备课，保证每节课都要有教案，无教案不进教室上课。每周五前必须将教案本交给园长。教师上课前准备好教具，保证上每一节课都有丰富的材料。提高孩子的学习兴趣，而不是老师空手上课。

5、教师积极开动脑筋，自制玩教具。教具要结实、耐用，学期末，将自制玩教具交到资料室，以便资源共享。

6、教师每月根据主题活动，随时更换主题墙饰。并根据班级

情况、幼儿年龄特点布置生活墙饰，以利于培养孩子良好的生活习惯。

8、学期结束，对教师考勤、教案、教学、班级布置等方面工作进行全面考核，对各方面表现优秀的教师进行表彰。

三、常规、卫生

1、严格遵守早教中心卫生制度。

2、在日常生活中抓住安全、卫生教育契机，培养幼儿生活卫生习惯及生活自理能力以及各项常规。（生活常规、上课常规、等等）

3、注重幼儿的情绪，冷热及时增添衣服，生病要立即送医院或通知家长。

4、家长带药要求写清儿童姓名、药品名称、剂量、服药时间、次数。教师给儿童服药后要打钩。按时给幼儿服药。各班应准备存放儿童药品的专用药箱。

5、每天记录幼儿的出勤情况，一月公布一次孩子出勤。并将考勤列入奖惩、评比条例中。

6、饭前，保育员做好消毒桌面工作，教师带领幼儿饭前安静活动。

7、培养孩子的个人卫生习惯，指导孩子正确地洗手方法，饭前、便后洗手的习惯。

8、组织好幼儿吃饭，让幼儿安静愉快就餐，教育幼儿不挑食，不掉饭粒，保育员介绍菜名。

9、教师值好班，保证每班有一名教师值午睡，注重幼儿的午睡姿势，盖好被子，午睡时保持安静，保证时间，按时起床，

指导和帮助幼儿穿好衣服。

10、注意幼儿用眼卫生，保护幼儿视力，正常教学月中不能看电视，中大班每天坚持做眼保健操。

11、每周五将被褥摊开晾晒一次，保持清洁干净，有污染时要及时拆洗更换。

12、室内经常通风换气，每周清理一次玩教具。

13、夏季注意灭蚊蝇，扫除、拖把、抹布、簸箕等清洁工具要保持清洁。

14、班中物品需保管好，如有工作变动，必须交清，如有丢失或损坏，需及时报告，如隐瞒不报，造成不良后果，按失职处理。领取物品书刊等需有园长及本人签字，按时归还。

四、安全

1、严格遵守早教中心安全制度，教师提高安全意识，并随机给幼儿灌输安全知识，提高幼儿的自我保护能力。带班时做到；人到、心到、手到；。

2、教师要认真组织好幼儿一天学习、生活。每天保证一小时户外活动时间，户外活动教师要组织户外游戏，大型玩具没有老师保护禁止幼儿玩耍，自由活动前教师必须提要求。

3、注重幼儿安全，幼儿离园时要护送到安全地带，交给家长，不能让不熟悉的人把幼儿接走，如家长有事，委托别人来接必须用电话与家长联系好，情况属实，才能让他人接走。家长来接幼儿时，要简单介绍幼儿的当天情况。

4、教师离园前应认真检查，关好门窗，切断电源，将物品放在指定地点，整洁卫生，保证安全，才可下班。

五、家长联系制度

1、受新生的教师，入园前应进行家访；各班教师每学期根据情况进行家访；对缺勤一周以上幼儿必须进行家访。

2、教师平时通过家长联系本及时与家长沟通信息，双方共同配合，进行教育；期末与保健人员共同填写幼儿发展情况报告单，向家长报告幼儿在园各方面情况。

3、在家长接送幼儿时，随时与家长联系，争取家长的了解、支持与配合。

4、每学期召开全园家长会或班家长会一次。

5、每学期各班可结合家长会向家长开放活动半日，使家长了解早教中心工作及自己孩子各方面的表现。

6、开办家长学校，向家长介绍科学育儿知识。

7、建立家长园地，向家长宣传有关教育和卫生保健知识。

8、邀请家长代表参加园务委员会、伙委会等。

中学生志愿活动方案篇四

一、复习检测阶段：

2、学生按教师要求及时参与复习检测；

4、复习检测结果及时由科任教师纳入小组评价。

二、导课和目标展示阶段：

学生思听结合，注意结合预习情况，对于重难点知识做好标注；

三、自主学习阶段：

（一)预习、自主学习：

1、预习自主学习阶段在善学员督促和带领下进行；

3、课堂上预习充分的小组同学举手填报助学案预习答案，由科任教师及时纳入小组评价。

4、教师通过课件展示出预习时答案，全体同学依据答案对助学案预习环节进行修正；

（二）独学：

教师提出问题，首先全体同学需独学，每位同学围绕问题独学，独立思考、独立完成；一定要作出标记；组长统计并督促本组学员学习。

（三）对学、群学：

2、对学是对子之间交流，解决彼此疑难，圈出共性问题；

5、小组同学举手展示，每一小组只能有一位同学举手，即小组问题展示人员举手；

四、展示交流阶段

就课堂而言，这是高潮部分；就学生的学习能力培养而言，这里是核心阶段。

（一）、交流提升：

总要求：语言要流畅、姿态讲形象、形式要多样、呈现别走样；

1、学生无论是展示、提问、答问要求声音洪亮、语言流畅。

2、要求脱稿，对于有过程的要做到边讲解边板书。

3、昂首挺胸、侧身站位，面朝学生，不能遮住黑板的内容，一手持教鞭，一手拿粉笔。

4、用普通话，使用书面语言，吐词清楚，减少口头禅。

5、神情自然，面带微笑，语言富有朝气和激情，并有适当的肢体语言。

6、形式灵活多样，与学习内容相适应，能促进学生理解本知识。

7、板书规范，一般只板书答案，板书条理化，字迹清楚不潦草。

8、展示时本组同学密切注意，能对本组讲解不到位之处随时补充，提醒。

（二）、学生点评：

教师说“听评”，全体学生保持安静，倾听点评。

要杜绝对展示形式的点评，点评的学生需纠正板书、语言、思维等错误；补充完善展示内容；要从知识本身进行点评（答案的正确与否，思路分析是否清晰，易错点、知识关键点是否指出，归纳提升是否到位，是否还有更好的办法解决，举一反三能得到什么，提出新思路、新方法）

下面听讲的学生要大胆的质疑追问，善辩释疑。

五、教师精讲点拨阶段：

就教师的讲，这是高潮和核心阶段。

在此阶段，学生需完善学案，记好笔记（这个很重要，否则学生一节课学习仍达不到高效目的）；调整思路，补充新知。

六、当堂反馈、堂清达标阶段：

当堂检测形式可以用书面或口头抽测进行。上课认真听讲，做好当堂检测准备。当堂检测保证能独立完成，保证检测的真实性；利用红笔，互相交换测分；在教师和学生反馈的基础上要及时改错，对自己本堂课的达标情况作出评价。

七、课堂小结、总结提升阶段：

学生要对本节课知识体系结构进行归纳整理，理清体系；就重点内容用好双色笔标记。

八、课后反思、日清日结：

学生需结合学习目标要再次审视自己的学习完成情况；完善导学案，澄清导学案中的疑难问题；对自己的课堂表现进行评价；课后又生成了哪些新问题，生成问题的及时解决；当晚晚自习，学生按照小组复习计划安排，及时将当日单科知识进行消化吸收，小组长、学科长对当晚及时复习进行督导登记、奖扣分。

特别注意：各班班主任需根据此提纲，对学生进行高效课堂操作反复培训。

校课改领导小组办公室

中学生志愿活动方案篇五

1．衣冠不整、穿拖鞋者不得进入教室上课。

2．课前做好预习工作，带齐上课所需的各种物品，提前两分钟在教室静候教师上课。

3．上课铃响后，老师进入课堂，师生互相问好后，老师开始讲课。下课铃响起，教师宣布“下课”，值周班干喊“起立”，待老师回礼后，学生才能自由活动。

4．学生上课迟到，必须向任课老师报告，经任课教师允许后才能进入教室；上课过程离开教室，须向老师请假，待老师允许后才能离开教室。

5．学生上课坐姿要端正，精神饱满，注意力要集中，认真听讲，积极思考，主动参与教学过程。回答老师提问要先举手；发言时姿势端正、声音宏亮；进行课堂讨论时，声音要轻；上课时不随便讲话、插嘴、离开座位；不做与当堂课无关的事。

6．敢于质疑问难，不怕说错，提倡有独特见解。口头表达使用普通话，语言表达力求完整流畅。

7．自习课时学生须独立完成作业或看书复习，自觉养成独立学习习惯，保持课堂的良好秩序，创造良好的自学环境。

8．在实验室或专用教室上课时，要严格遵守有关规定。实验操作时，要人人动手，注意观察，听从老师及实验员的指导。

9．认真独立完成课堂练习。

为保证教学质量与效果，本校制定以下学生守则，要求全体学生必须严格遵守执行：

1、按时上课，不迟到，若有迟到者，超过15分钟则电话通知家长；不早退，若有特殊情况早退者，需电话联系家长，待家长许可后方可离校；不旷课，每天到校、离校时必须自觉

签到。

2、若有旷课者将电话通知家长，有连续三次无故旷课者，予以劝退，若有特殊情况不能到校上课，须有家长请假，否则视为旷课。

3、尊敬师长，专心听讲，勤于思考，按时认真完成老师布置的各科作业；课堂上不得交头接耳、说笑打闹、扰乱课堂秩序，若有违反予以警告，屡次不改者，予以退学。

4、讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾，上课时不准接打电话和玩其它电子游戏，课间时间不准在校区喧哗，嬉闹。

5、遵守学校纪律，遵守公共秩序，没有得到学校老师的许可，不准随意带领其他人进入教室。

6、注重举止文明，团结同学，对人礼貌，不说粗话脏话；不得打架骂人，若有矛盾纠纷，须向老师报告，不得激化矛盾。

7、热爱集体，爱护公物，不准在课桌上乱刻，乱写，乱画，爱护学校各种教学仪器和设备，如有损坏需照原价赔偿。

8、随时注意自身防护和交通等各种安全，不携带贵重物品及大量现金到校，若有遗失，自行负责；在校期间不准随便离开校区或上街，学校外出现的安全问题，由学生自己负责。