

# 2023年八年级三角形教案人教版(汇总7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级三角形教案人教版篇一

### 一、指导思想：

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

### 二、教学目标

1、完成本学期第六章到第十章的教学任务；

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

### 三、具体措施：

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认

真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2， 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3， 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4， 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5， 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6， 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己

的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7， 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

### 一、目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

### 二、教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

### 三、学生情况分析；

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

#### 四、措施：

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。
- 2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。
- 3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。
- 4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。
- 5、想法解决计算题丢分大的问题。
- 6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 八年级三角形教案人教版篇二

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”。

### 二、教材分析： .

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

### 三、教学设想

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

### 四、具体措施：

1]钻研教学大纲，订好教学工作计划。

- 2、认真写好教案。
- 3、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 4、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 5、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 6、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。
- 7、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。
- 8、科学地安排教学过程。
- 9、精心选择作业，认真批改作业。
- 10、通过测验及时了解学生的学习情况

## 八年级三角形教案人教版篇三

- 1、类比分数约分，掌握分式约分方法，熟练进行约分
- 2、经历从分数的约分到分式的约分的类比探索、归纳过程，明确分式约分的概念和依据。渗透数学中的类比数学思想.
- 3、在对分式约分的过程中，由繁到简，使学生感受数学的简洁美。

难点：分子分母为多项式的分式如何约分

自学点拨 小组合作

一) 导入

二) 知识储备

三) 类比引新

【设计意图：课上的检测很重要，但有时由于课上的突发事件而不能完成，看情况而定】

结束语：数学的美无处不在，今天，我们学习了分式的约分，这个由繁到简的过程中，充分展示了数学的简洁美，然我们继续努力，去发现，去体会数学的美吧！

## 八年级三角形教案人教版篇四

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

1、学生情况：八年级一班有43名学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：本年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧，进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、篮球、100米等）。

2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。



5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。

## 八年级三角形教案人教版篇五

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究潜力、学习潜力和解决问题潜力方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践潜力。

2、通过复习七年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

1、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品，为探究性学习创设情景。做好演示实验，完成学生实验，到达培养学生潜力之目的。

3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面到达规范、准确和熟练。

5、考试备考要做到：

(1) 注重基础

(2) 联系实际

(3) 重视实验

(4) 反映现代性

(5) 加强学科基本观点教育。

6、发现、培养对生物有个性兴趣的学生，进行个别辅导。积累经验与资料，为今后组织学生参加初中生物竞赛做好准备。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

4、重视提高学生的生物科学素养。

- 5、倡导探究性学习。
- 6、渗透科学、技术、社会的教育。
- 7、加强和完善生物学实验教学。
- 8、备课时要根据学生的实际状况，真正体现以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标的教学模式，使学生想听并听懂。
- 9、帮忙学生确定恰当的学习目标，指导学生构成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

目前八年级有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习用心性，争取这次会考成绩有较大的提高。

## 八年级三角形教案人教版篇六

本节课着力体现新课程标准的教育理念，强调学生是学习的主人，突出学生的探究性学习把学生带入一个主动学习、主动探究的空间，这节课的探究性的学习活动，具有知识浅、实验操作方便结论易获得的特点，适宜初中生探究。教师在授课过程中不断地培养和激发学生的探究愿望，学生通过进行过程的自主探究，合作交流，体验动手实验、动脑思考的科学探究的过程，从而掌握科学探究的思路和方法，并从中获得成功的愉悦。

光学是有用的，表现在它的知识渗透在社会生活的各个方面：光可以分解也可以合成，体现了唯物辩证法的思想；光学知识与颜料混合的知识相结合展现出七彩的世界。本节教材尽量多地安排学生动手操作的实验活动，让学生亲身观察、体验，获得最直接、最生动的实验事实资料，感悟实验方法对物理

学习的重要性，让学生在多种形式的学习活动中成长。

## 一、知识与技能

1. 了解色散现象，知道是白光由色光组成的；
2. 知道透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定，
3. 知道色光的三原色跟颜料的三原色是不同的。

## 二、过程与方法

1. 通过观察光的色散实验，让学生体验实验是研究物理问题的重要方法
2. 通过教师演示和学生自主探究色光的混合和颜料的混合，使学生获得有关的知识，体验探究的过程和方法。

## 三、情感、态度、价值观

2. 观察、实验以及探究的学习活动，可以培养学生尊重客观事实、实事求是的科学态度。
3. 通过亲身的体验，使学生感悟实验方法对学习物理的重要性。
4. 通过探究性物理学习活动，使学生获得成功的愉悦，乐于参与物理学习活动。

### 1. 光的色散现象

### 2. 光的三原色与颜料的三原色的区别

### 3. 透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是

由它反射的色光决定

器材准备：三棱镜、放大镜(每人一个)、各种颜色的透明玻璃片，各种颜色的不透明纸片、绘画颜料、调色盘、白纸，黑纸，各类彩色图片。

一. 探究光的色散：

1. 实验方法：

学生：用一块三棱镜对着太阳光(没有太阳光时，可以将三棱镜放在用投影仪上来做实验)，用白纸在另一侧作光屏，观察到白纸上出现的现象。

2. 实验发现

通过实验，同学们发现白光通过三棱镜后光的传播方向不但发生了改变而且在白屏上可以看到太阳光可以被分解成各种颜色的光，色光的顺序依次是：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。

师：这种现象称为光的色散，说明白光是由各种色光组成的。

(板书：白光通过三棱镜后被分解为红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种单色光，这种现象叫光的色散。)

师：现在请同学们利用光的色散来解释一下雨后为何容易出现彩虹？

参考：雨后天空中有很多小水滴，它们好像一个个的小棱镜，阳光透过大气层进入小雨滴上时会发生折射，太阳光被分解成各种单色光，并且从外向内按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的顺序排列，形成弧形的彩虹。

(板书：白光通过三棱镜被分解后，投射在白屏上有序的彩色

光带叫光谱。)

注：1. 用棱镜可以使白光发生色散，形成光谱；

2. 白光是由各种色光混合而成的，叫复色光。

## . 二. 探究色光的三原色

### 实验与发现

学生：用手中的放大镜，观察彩色电视画面上的各色光条，可以发现，电视屏幕上显现出的丰富多彩的颜色，都是由红、绿、蓝三色光条合成的。(此实验可以安排课前学生在家中完成)

师：人们发现，红、绿、蓝三色光混合能产生各种色彩，因此把红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。

(板书：红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。)

师：红、绿、蓝三种色光按不同的比例混合就可以得到各种颜色的色光，电视机画面上的色彩就是这样产生的。

## 三. 探究透明体的颜色

### 实验与发现

学生：

1. 将红色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(红光)

2. 将绿色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(绿光)

3. 将蓝色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(蓝光)

师：透明体的颜色是由透过它的色光决定。

(板书：透明体的颜色是由透过它的色光决定。)

师：透明红色的玻璃片呈现红色是因为它可以让红光透过而吸收其他颜色的光。

透明绿色的玻璃片呈现绿色是因为它可以让绿光透过而吸收其他颜色的光

透明蓝色的玻璃片呈现蓝色是因为它可以让蓝光透过而吸收其他颜色的光

#### 四. 探究不透明体的颜色

贴上红纸时，屏上只有被红光照射到的地方是亮的，且是红色的，其它地方是暗的；贴上绿纸时，屏上只有被绿光照射到的地方是亮的，且是绿色的，其它地方是暗的。

师：有色不透明物体反射与它颜色相同的光，即不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。

(板书：不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。)

师：不透明红色的纸片呈现红色是因为它只反射红光而吸收其他颜色的光。)

不透明绿色的纸片呈现绿色是因为它只反射绿光而吸收其他颜色的光。

学生探究思考：在屏上重新分别贴上白纸和黑纸，结果会怎样？

师：贴上白纸时，屏上又重新呈现彩色光带，说明白色不透明物体反射各种色光；贴上黑色时，屏上呈现黑色，说明黑色

不透明物体吸收各种色光。

## 五. 探究色光的合成

学生：将两片玻璃片分别挡在两个三棱镜的前面，观察它们透过的色光在白屏上的重叠部分的颜色：

如：红色+绿色=黄色

红色+蓝色=品红色

绿色+蓝色=青色

## 八年级三角形教案人教版篇七

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。以新课程的实施为契机，积极投身课程改革，认真学习新的课程标准，确立新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。

- 1、以新课程设置为突破口，全面落实新课程标准。以课堂为凭借，培养学生的人文素养和科学素养，努力提高教学质量。
  - 2、加强校本培训，确立课程标准的新理念，积极进行课堂教学改革，努力提高课堂教学水平。
  - 3、加强教研能力，积极参与科研活动，使教研活动规范化、系列化、专题化和经常化，切实提高自身的教研水平。
- 1、进一步提高我校广播操的质量。
  - 2、训练好校体育队,力争在各种比赛中上取得好成绩.
  - 3、培养学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展



柔韧、反应、灵敏和协调能力。

为了增进学生的身体健康，提高学生的心理健康水平，增强社会适应能力以获得体育与健康知识和技能，加强体育新课程标准的学习，学习先进理念，认真上好每一节体育课，上好体育教研课，促进学生健康成长，促进自身教学业务能力的提高。

- 1、继续加强师德修养，提高自身素质。
- 2、大家团结协作、文明办公、办公室内保持整洁。
- 3、积极参加学校组织的各种活动。
- 4、主动支持、配合器材管理员保管好、使用好各种器材。
- 5、负责好自己上课这块场地的卫生，搞好器材室的卫生工作，维护好各项器材，学校场地及时发现安全隐患，确保体育活动的安全，随时督促学生维护场地的整洁。

新的学期，新的课程，新的理念，给我们带来新的机遇，新的挑战，向我们提出了新的要求。我们坚信，有全校教师务实创新的工作度，我们一定会开创新境界，结出新硕果，为全面提高我校的教学质量而不懈努力。