

# 最新学校总务处个人思想工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校总务处个人思想工作总结篇一

时间飞逝，转眼2015年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会十七大精神，进取准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，进取参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张教师、孟教师通力合作，认真研究教材，进取参加听课、评课和团体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里教师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了x市历史年会。

这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学

年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与职责意识，提高学生的主动性与自觉性，班级坚持了良好的班风与学风，学生在原先的基础上稳步前进；另一方面，经过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部职责制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、进取的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课教师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自我的学生坚持进取正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

## 学校总务处个人思想工作总结篇二

20xx学年，在教育局和学校领导正确指导下，在同志们的帮助下，我努力提高自身理论素养，学习教育教学理论，学习人文文化，提高业务水平。一年来，认真遵守党风廉政建设各项规定，无任何违纪现象；认真履行自己的岗位职责，完成了各项教学工作。现将本年度工作总结如下。

作为教学校长，抓教育教学质量是自己的首要工作职责。要想自己在教学上能够一步，更高一筹，必须不断学习。我今年看到书比较杂，有哲学类的，如傅佩荣的《哲学与人生》，周国平的《智慧与人生》，有教学类的《在做中学异步达标》《思维的痕迹》等，有教育情怀纪实的如《三杯茶》，也有传记类的《苏东坡》《李鸿章传》等，也有散文类的《我的阿勒泰》心理类的《画中话》《遇见未知的自己》《遇见心想事成》等。

与往年不同的是，本年度我对学习的认识有了转变。我深深认识到拒绝理论，就是拒绝进步！没有理论高度，视界自然低下。以前，我看重教学实际的可操作性，但今年我开始重视理论的提升。如，下半学期我又重读了孙琪斌《在做中学异步达标》，并写了将近六篇将近一万多字的博文。并且再次把这本书推荐给青年教师研读。

在重读《异步达标》时，我就深深体会到孙老师的教学理论功底，才使他观课时有了第三只眼，看到了我没有看到的问题以及问题背后的成因和解决的办法。阅读名人传记，更多的是看到了作者评价人的思路 and 思想，而不仅仅是纪实。阅读传记也让我体会到大家文笔的精妙，看人之道，同时也体会到名人看待生活、面对磨难的态度。

在庞校长的支持下，作为教学校长，我多次组织、支持老师走出去学习。如本学年，我们分两次组织高二、高三教师到衡水二中、精英中学参观学习。虽然晚上都在听报告，但我校教师的敬业、吃苦精神让我感动。衡水等学校充分利用学生资源、激发学生主动学习的状态让我们印象深刻。后来我又阅读了《思维的痕迹》（秦海池），体会到一个校长在学校制度、文化构建、教师发展、学生成长的思考和做法，联想到衡水二中师生的状态，深切体会到校长的思想和执行力的重要性。一位高三老师参观衡水二中，又看了《高考增分》（教师版和学生版），谈到“学生的学习时间是个常数，但学习的效果却是变数，学习内容是个常数，学习的能力是个变数，教师就要在变数中多下功夫。”

学校也非常支持教师学习、进修。今年我校三名教师参加并获得家庭指导教师资格，各教研组都参加观摩了全省的优质课比赛，英语组在优质化工程组的指导下，分别到上海南阳模范中学观课、学习，到武汉观摩全国优质课大赛。我校常社卫、袁四零等老师参观学习后都能及时写出自己的感受和反思，与大家分享交流，主动提升自己，非常值得提倡的。

常规管理是学校各项工作稳步前进的基本保障。在平时工作中我严格要求自己，以德立威，以勤树样，早来晚走，对工作不惜时，不惜力。根据学校网格化管理，我提出中层干部做到“五三二一”，成为五名以上学生的导师，每周至少观三节课，深入两个教研组，深入一个班级。当然，这些我总是不折不扣地完成：成为10名高二学生的导师，辅导他们规划高中生活，落实学业水平考试的复习等；每周听课至少三节；参加英语、生物教研活动；成为高三一班的名誉班主任，和任课教师一起进行家访。细节决定成败，工作重在落实。学校二楼的“严勤细实恒”五个大字时常鞭策着我，提醒着我：工作要具体深入细致。我常常深入班级观课，与师生交流，组织调查问卷，了解学生心声。

本学期开学初，召开高三一轮复习研讨会。针对落实一轮复习计划，我们组织教务主任、教科室主任督查高三学生的错题本的，大大督促了师生对作业的重视。教师们对作业进行规划，学生们重视作业完成的效能，重视作业二次订正。马宁、王侠义、崔中民等教师还经常对学生错题本的整理进行指导、批改，提高了学习的效率，得到了年级和学校的表扬和肯定。提高课堂教学效率是学校的主题。本学年主题性教学活动的目的就是提高教师对课堂“三个问题”的回答□20xx年，我们围绕校三年规划提出的“目标导引教学”中的“促进学生学习的课堂教学评价”这一主题，在上、下半年举行了不同形式的主题教学活动。

上半年，围绕该主题，以教研组为单位开展青年教师、首席教师以及按年龄段由小到大不同全体的公开课，在此基础上，组内推荐，下半年在全校分别进行了青年教师“说课”大赛、中级职称以上的公开课大赛，产生了以数学组孙海峰、历史组陈晓等为首的一批获奖者，公开课各教研组围绕目标制定观课量表，各评委利用围绕目标制定的良标打分，从促进和诊断两个角度评判每一节课，关注目标的制定，评价的诊断性与层次性，教学设计的有效性等方面。说课大赛于公开课的举行，使我校“基于标准的教学”落到实处，体现了：基

于标准的教学目标的制定，基于目标的评价方案设计，基于目标、评价的进行教学设计，教学过程直接指向教学结果等逆向教学设计的理念得到进一步落实，使我校课堂效率进一步得到提升。

德育工作的常规就是抓学生的日常行为规范，我们从军训开始对学生进行三实精神、校园文化的讲解，对学校制度培训。从小事做起，从送餐盘到向老师问好，从整理内务到跑操，重点抓好学生养成教育、学习习惯的养成。督促政教处本着从小从近从具体的原则，从学生的仪容仪表、卫生打扫等点滴小事做起做好，继续开展行为规范“文明班集体”“文明寝室”评比活动。指导政教处组织好高二学生到八中基地、博物院等参加综合实践活动，开好春季趣味运动会和秋季田径运动会等。值得一提的是，我校坚持让学生跑操，坚持每期举行运动会，增强了学生的身体素质。在媒体不断报道外校学生身体素质下降时，20xx届高三在体育学业水平考试中一次达到99%以上。开设社团课，丰富校园生活。本学期，我们把社团选修课纳入了课表。

教务处、团委联合起来，有的组织社团发动，有的安排场地分配、学生选课。到目前为止，我校共有学生社团20多个，参与教师40多人，每个高一高二学生都有了自己的社团。每到周二下午社团课时间，学生有的练书法，有的唱英语歌曲，有走进化学、几何实验室动手做实验，有的在听报告如《诺贝尔奖获得者莫言作品欣赏》，有的在心理教室做游戏，有的在计算机房学编程，有的在操场踢足球，社团选修课尊重了学生的个性，发挥了学生的特长。

### 学校总务处个人思想工作总结篇三

从事一两年的学校中层管理，让我思考很多。身为中层管理人员之一在学校中处在承上启下的位置，是学校愿景、战略决策、组织方案的有力执行者和组织实践者。时常提醒自己必须要懂经营、会管理、善沟通、愿拼搏，才能担当起学校

中坚力量的重任。由此，在牢固树立好为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想的同时，更注重执行能力和对细节的敏锐；在“服从+创新”的工作中，又注重对工作整体上的把握。另外，在积极完成自己的主要职责之外，积极协助其他班子成员完成学校的各项事宜，从不计较个人得失，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。重新定位，给自己找到了一个新的方向。学会沉默，但不静默；学会纯粹，心无旁骛。让自己重新出发，追寻工作的乐趣。

二、

只有拥有良好的知识结构，不断完善自己的工作技艺，提升自己的工作能力才能在工作中游刃有余，创造性工作，体验到工作幸福。这学期，本人认真学习，虚心求教，加强自身专业发展，顺利完成了各项工作。

(一)

针对上学年学籍管理工作中出现的杂乱烦的问题，期初，整改自己的工作思路，虚心向有经验的学籍管理人员请教、熟练电子表格的操作，提前做好各项准备工作，有条不紊地完成学习网络学籍管理系统，提高档案管理的效率和准确率。

1、做好新生入学工作。依据0-13周岁适龄儿童花名册，建立应入学儿童花名册，在招生前期把入学通知书发到家长手中，做好招生，编班等工作。建全学生学籍卡，在外就读适龄儿童取证全部到位，保证了适龄儿童全部入学。

2、做好毕业生工作。毕业生学籍管理，是小学阶段的最后一关，又是义务教育的中间环节，也是控流工作的关键，为了做好这项工作，及时填写各种表册，按期验印，建立了与五中衔接制度，及时把学籍档案送到五中。

3、做好各种报表填写工作。按时完成好小基报表、对县督导

等各种表册，顺利通过了各项检查。

4、组织好成人教育工作。积极配合浔中镇政府开展青壮年人口脱盲工作，与基层校密切合作，带头做好文盲人口核对、登记造册工作，健全各种痕迹资料，完善扫盲档案整理。

5、做好学生的异动管理，取证工作全部到位。

## （二）

根据《浔中中心小学关于全面开展“走动式”管理的活动方案》要求，坚持“走走，看看，听听，问问”八字方针，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，随时了解教情学情，与教师一起解决教学中的疑难杂症，全面做好常规检查，共听课60多节。

学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展教研教改活动。11月，组织“党员示范课”和“新课程背景下小学数学有效练习设计”课题研讨会；积极参与课题研究，通过文献学习、课堂实践、调查反思，总结提高的课研思路，组织看优质课例光碟，进行优质课堂展示、撰写论文反思等有效研究，使课题研究内容得到了全面落实，课题研究的目标基本实现。10月，参与研究的《寻找南音与现代声乐的结合点》子课题获得优秀等次。12月，省教育科学“十一五”规划课题《关于创新校本教研的实践与研究》已顺利结题。同时认真做好关于福建省教育信息技术研究“十二五”规划20xx年度课题有关工作，及时更新《信息技术与课程教学整合的研究》课题博客、上传课题研究的过程材料。

认真做好《驾云》校报第四版的组织、采写、栏目策划、编辑、校对工作，这学期共完成了4期。下阶段将努力尝试新的风格、内容、特色，比如想增加校报的亲合力，改善美工等。

三、

人生的意义，就在于不断地提升自己的生命境界。一位哲人说：“你的心态就是你真正的主人。”作为教师的我只能结合专业学习和实践，完善自己，让自己拥有积极的自我观念，悦纳自己，体验自己存在的价值；其次是认同他人，及时反思自己的工作与生活，学习与他人愉快合作；再次勇于面对挑战。在平时的工作中，常常遇到各种各样的挑战，诸如，如何更好地做好学籍工作，如何让课堂更加生动，如何教化顽劣的学生等，把压力变为动力，保持乐观、坚持进取，尽量把工作干得有滋有味，干得有新意，干得有心情，干得有效果，干得有幸福感。

展望未来，成绩只代表过去，未来还需付出更大的努力才能超越。在今后的工作中，我会始终如一地开心工作、爱岗敬业、脚踏实地、完善本职工作，提高认识，增强紧迫感、时代感、责任感，协助学校领导和同事搞好我校的教育教学工作，为创建和谐校园而努力。

## 学校总务处个人思想工作总结篇四

根据镇教育系统干部作风建设实施方案，对照教育局长同志在全县教育系统干部作风建设动员大会上的讲话，我们认为，我校领导干部工作作风存在如下四个方面的问题。

首先是不遵守组织纪律。要求我们老师做的，我们干部不能率先做到，有迟到的，有早退的，更有旷工的，纪律的淡薄带来责任意识淡化。我们作为学校的主要领导，一是工作目标不明，自己分管的工作到底要达到何要求，心里根本没底；二是工作主动性不够，事事处处，领导不交办工作，自己就无所事事，有时甚至遇到一点麻烦就踢皮球，遇到一点困难就低下头；三是创造性不强，工作墨守陈规，甘当复印机、传声筒。



尽管我校有这么大一个摊子，财务状况也不差，至少还不欠外债，但随着税费改革的深入，义务教育经费新机制的实施，我们的资金状况也不容乐观。但我们干部的节俭意识却一点儿也没有形成，一是花钱大手大脚，有的干部购买办公用品既不讲质量，又不计成本；有的干部出差、开会不坐公交坐的士，甚至租车往返；三是招待讲派场，办公室来客一包烟，公务用餐讲派场、摆阔气。

尽管我校曾创下xx县教学质量评估17年第一的辉煌，但随着课堂改革的深入、优秀师资的外流、县城初中学校的崛起，我校的霸主地主已经受到威胁。但我们有些干部还在照老皇历办事，认为“瘦死的骆驼比马大”，不想教学想玩乐，不谈管理谈待遇；参与教研的少了，锐意创新的少了，导致我们近几年的中考质量有些滑坡。这种淡化质量意识的行为，应该说与我们的身份极不相称，是一种严重的失职行为，严重一点这是对子女的犯罪，是对xx人民的犯罪。

以上存在的四个方面的突出问题，已经严重影响到我们干部自身的进步，已经严重影响到我校教育质量的提高，也必将影响到我镇今后各项工作的发展，我们将站在办人民满意教育的高度，正视问题，扎实整改。

## 学校总务处个人思想工作总结篇五

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本人任职期的工作总结如下：

本人热爱中国，忠诚党的事业，全心全意为幼儿和家长服务，能积极参加园里组织的政治及业务学习，并能认真做好笔记写出心得体会。关心时事，经常收看新闻联播，读书看报，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，遵纪守法，团结

同志，热爱集体，在工作中能以《幼儿园工作规程》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》为指南，努力求真、求实、求新，遵守幼儿园的各项规章制度，从无迟到早退现象。

### 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

做为班主任，我深知自己在班中的位置，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项工作，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使所带班级的各项常规初见成效。每学期开学我首先从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。另外我还严抓幼儿的安全问题，增进幼儿的安全知识。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。

### 2、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

我能根据本班幼儿的年龄特点制定每学期各领域的教育教学目标。能认真地钻研教材，在教学形式和教学模式上不断地创新，以《纲要》内的实施细则和内容指导自己的教育教学工作，并在幼儿的活动后写好评价和反馈，积累经验，便于今后针对不同类型的幼儿实施更为适合的教育措施。同时能组织好幼儿的一日生活，科学、合理地安排幼儿的各个活动，使孩子们的一日生活尽量做到劳逸结合、动静交替。

### 3、教育教学工作

能从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周活动内容，认真组织好每节活动。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。同时我能根据班上幼儿的年龄特征，在一日活动中，注意教给幼儿初浅

的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力，在教学中我从不打无准备之仗，认真备好每一节课，从他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难出发，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，创造良好的课堂气氛。努力为幼儿创设良好的机会与条件，在环境的创设上让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

在担任各年龄段的教学中，充分调动幼儿的思维和想象力，始终坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，积极为幼儿创设轻松愉快、活泼有趣的教学环境。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。在教学中我还善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。为了与家长更好的沟通，我利用早晨来园及下午离园的时间与家长进行交流，耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了许多业余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着。通过这些活动的开展，家长们配合我们开展各项活动的积极性更高了，家园联系也更加密切了。

在搞好工作的同时，我从未放松过学习，珍惜幼儿园给我外出学习的每一次机会，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在园领导的关心及自己的努力下，近几年中我取得了一定的成绩，在任职期内我不但做好自己的本职工作，还积极承担了兴趣小组及《对大班幼儿进行规则意识培养的研究》课题研究负责人工作，同时能做好新教师的指导工作，荣获

了单位授予的优秀指导教师的光荣称号，我辅导的幼儿荣获\_\_双语口语大赛\_\_复赛二等奖，20\_年我撰写的论文《多媒体——教师的好帮手》荣获\_州论文大赛一等奖，20\_年创作的校园歌曲《好客的x人》荣获\_教育总工会民族团结校园歌曲三等奖，20\_年撰写的论文《对一个调皮幼儿的案例分析》荣获自治区德育教育科研优秀成果三等奖，20\_年荣获县级“阅读之星”的光荣称号，20\_\_我辅导的幼儿获得\_\_大赛二等奖，20\_年我所带的班级荣获了县教科委颁发的民族团结模范班级的光荣匾牌。成绩永远是属于过去的，在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());