

模拟考试数学试卷分析报告(汇总10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

端午节活动创意方案策划篇一

虽然人人都过端午节，但知道端午节和粽子的来历没有几人。时下xx酒店客源以本地人居多□xx最讲迷信、避邪、求吉祥，趋求精神者多，“至尊粽”有此功效：益智、驱邪、避邪、润五脏。至尊粽子是xx的传统工艺，厨艺正统、风味独特、源远流长。根据粽子的配料和成分，功效、吃法各有不同，老人润五脏，中青年扶正驱邪、益智，因人而异、各取所需，购有所值，食有所益。包粽比赛，吸引参与。

以端午节为契机，大势宣传，挖掘市场销售潜力，电话联络或团体客源，增加团体、家庭订购份额，通过“粽”文化的渲染，浓厚端午节气氛，提高餐饮食品品牌知名度，对餐饮营业冲刺开启前奏。

粽香传情香飘万家。

xx月xx日端午节。

- 1、下午现场包粽比赛，西餐部促销粽子，同时组织客人举行“现场包粽比赛”，让客人体验包粽之乐趣，优胜者可享赠当晚入住客房特价(XXXX元/当晚)，或送粽子一串，红酒一盅(预计10份)。

2、娱乐“千人粽子宴”，各包房派发粽子，供客人品尝，节目部编演《端午纪念屈原》的特别节目(员工饭堂加粽一个)。

3、端午节健康饮品大赠送，各部门发行免费糖水券、美容花茶券、防流感健康饮品券：指定在酒店享用。

1、印制宣传单、粽券各20xx份，单、券合一页，节省印刷费用，策划部设计制作。(价格xxxx元)

2、制作大型龙船一个，放置西餐展台；配文字：粽行千里，香飘万家。

3、广告展架2个，宣传端午节来历、粽的特色、品种等，图文并茂。

4、各部门前台派发宣传单。

广告印刷费用xxxx元、电视广告费用xxxx元。

效益预测：只要营销到位，突破目标任务应该不成问题。

端午节活动创意方案策划篇二

重点领域：（语言领域、社会性领域） 活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。

活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。 提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子，你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？ 幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

（一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

活动反馈：

- 1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。
- 2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

端午节活动创意方案策划篇三

为了更好地发掘、传承和创新端午节的文化内涵，使之与现代社会相融合，唱响我们的节日主题，给古老的节日注入新的因子，让社区居民以贴近现实和现代的方式来过好端午节，

进而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我社区特组织如下活动。

时间：6月15日

地点：新开养老院

参加人员：社区居干

活动目的：6月15日正好是，南通有立夏碰蛋、吃蛋的习俗，以寓意不疰夏。新开养老院现有20多位老人，老吾老以及人之老，为了让老人们在敬老院也能享受到天伦之乐，安度盛夏，社区居委会干部利用中午时间，到养老院，与老人们一起包饺子、斗蛋、吃蛋。

时间：6月18日

地点：居委会

参加人员：社区老年居民

活动目的：健康的身体来源于健康的生活方式，健康的生活方式要有健康知识引导。为了让社区老年居民了解更多的健康知识，邀请骨健康专家来社区上骨健康知识讲座。

时间□20xx年6月16日

地点：居委会

参加人员：社区居民

比赛细则：

1. 每位参赛者包2斤糯米，比时间、质量、外观、口味。

2. 米、芦叶居委会准备，盆、勺子等辅助工具自带。
3. 粽子口味自定，辅料诸如红枣、红豆自带。
4. 最后评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖若干名。
5. 包好的粽子送给社区孤寡闻老人，低保户。

活动目的：通过比赛，既让大家继承传统习俗，了解端午节的知识，又增进社区与居民之间的感情。把粽子送给社区孤寡闻老人，低保户把传统节日的意义又进行了深化，以此来增加社区的凝聚力。

端午节活动创意方案策划篇四

端午节那天，孩子们来到幼儿园里，兴高采烈地谈论着粽子的味道，有的还悄悄地把鸭蛋带到幼儿园，互相比谁的蛋美……。于是，端午节成了幼儿交谈的焦点，他们还向我提出了有关端午节的一系列问题，让我在一时之间也难以招架。心想与其一一解说，还不如设计一个主题活动，让幼儿在丰富多彩的活动中主动探索、获得体验、寻求答案，也让幼儿在看看、听听、说说、做做中主动了解端午节的习俗及来历。

第一次活动：

主要环节有：回忆端午节，在这个环节中让幼儿讲讲端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？欣赏端午节人的传说，表达自己的感受，画画端午节人们的活动等，虽鼓励幼儿大胆想象、精心构思。并要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。但从幼儿的反应及画面来看，端午节中最快乐的一件事很难体现，小朋友参与的机会及孩子们的兴趣点没能抓住。且在这次活动前由于没有创设环境，如：布置一些端午节的图片、粽子、赛龙舟的图片或者一些芦苇叶、大米、让幼儿亲手包一包等，

环节比较单一，活动下来效果不是太好。

第二次活动：

通过第一次活动情况，我们年级组对第二次活动及时作了调整。主要环节有以下几个方面：1、讲讲端午节的来历。在这环节中老师给幼儿讲了屈原的故事并介绍了端午节两项主要庆祝活动、包粽子、划龙舟的意义。让幼儿对端午节的来历有个了解。2、包粽子、吃粽子。活动中幼儿通过包粽子、吃粽子知道了粽子是中国的特色点心。3、制作龙舟。这里让幼儿欣赏了龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。4、划龙舟。组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙头的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。5、活动延伸。可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。

本次活动我们克服了上次活动中出现的一些问题。活动通过包粽子、吃粽子、制作龙舟、划龙舟大赛等活动让幼儿真真切切体会到了端午节的乐趣。但也发现，幼儿的需要没能得到很好的满足，既然幼儿多粽子感兴趣，那么我们不妨把“粽子”作为重点，让幼儿来发现粽子的种类、包粽子的方法有哪些，从而激发幼儿学习的兴趣。

第三次活动。

我们年级组针对上次活动的情况对第三次活动作了设计，还利用了家长资源，主要是讲讲端午节的来历，幼儿观察粽子；知道了粽子有很多种；吃粽子，把吃粽子的感受用语言完整、流畅地与同伴交流；包粽子。请幼儿讲讲妈妈、奶奶的包粽子的方法。然后自己看图片，学习包粽子的方法，最后每位幼儿介绍自己包粽子的体会；(如怎么成功地包一个粽子，有没有想出其它的包粽子方法等等)然后把自己包的粽子送到厨房。在本次活动中，整体感觉是很流畅，各个环节都是在很自然、

轻松的状态中进行着的，通过活动，我们有以下体会：

1、师幼互动好。

在组织活动时，各环节都充分发挥幼儿的主体地位，充分体现了教师的主导和幼儿主体的关系。教师对孩子的启发引导方面把握的很好，切合幼儿的实际水平，让孩子敢说、敢做，探索欲强，激发了幼儿学习兴趣。充分体现了《新纲要》的精神。

2、幼儿参与活动情绪高。

在这次活动中，“包了粽子想吃自己亲手包的粽子”的情绪始终围绕着他们。教师充分发挥了幼儿的自主性，在幼儿探索粽子的种类上，兴趣很高。他们观察的很投入，很仔细。以至于在幼儿这一环节中用了很长的时间。

3、活动效果好。

通常一个活动是否成功，活动效果是最有说服力的。在这个活动中，通过幼儿包粽子画看出，孩子的动手能力得到了提高。而且包的粽子还比较好。

本次活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情——“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。幼儿对粽子产生了极大的兴趣，又通过看、尝、包、制作等活动，帮助幼儿运用已获得的经验，在个人、小组、等不同环境中，进行操作活动，使不同发展水平的幼儿都有可能在不同程度上操作、理解，将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家

向妈妈、奶奶学习包粽子的方法)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

在活动中教师创设了一切让幼儿“活动”起来的条件，调动感官，促进各自发展。教师抛弃了经验主义以及一些文化传递理念的观念，渗透了新的教育观和儿童观，如从教到建构的转变。如在活动中，端午节人们的活动幼儿能自己体验到，而端午节的来历除非家长曾告诉过幼儿，不然他们从哪里获得这些概念呢？这里教师改变了过去的“我教你学，我讲你听”的师生单向信息传递模式，采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过课件、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。通过尝粽子、包粽子等活动，让幼儿再次体验端午节给我们带来的快乐。

(1)、教育内容的整合。该活动的内容已涉及到了科学领域、艺术领域、社会领域和语言领域，把幼儿的学习看成一个整合的系统，汲取各领域的经验。同时，由于内容和对象是从前次活动中衍生出来的，幼儿比较熟悉，从幼儿的角度看它不仅不是一种全新的事物，而是身边的熟悉事物。而且“新活动”和“旧活动”都变成了“小步距”的新学习，幼儿既不会因为“新”而“疲劳”，又不会因为“旧”而“疲塌”，兴趣油然而生。正如学习心理学的有关研究所说：幼儿在与较为熟悉(即不完全陌生)的对象相互的过程中，更容易产生主动的学习。

(2)、教育方式的整合。

有自由的谈话活动，有热烈的讨论活动，有愉快的郊游……。从谈话活动到品尝、制作活动，到绘画活动，无一不是幼儿从理解到表达、从模仿到创新、从接受到运用的整合过程。这种做法的益处是，当教师有意识地向幼儿提供了发现和满足自己的各种需求(玩、好奇、探索)的机会，就会使幼儿的自身发展得到了满足，这种满足反过来又进一步激发起幼儿

的愉快情绪和继续活动家的愿望，从而得到了发展。

纵观幼儿在活动的过程中进行了感知、操作、分类、思考、讨论、表达、创造等多方面的智力活动和技能学习。在他们眼前、手中，所看到、做着的每一个都与“端午节”有着千丝万缕的联系，每个人都可以不断或间断地从不同角度或在不同层次上探索、获得，并不同程度地获得发展。瞧，有的孩子用语言大胆地表达，有的孩子创作出了热烈欢快的图画。从每个子的表现中你会发现他们获得了许多，这绝对不是教师三言两语所能替代的。正因为教师没有作为“讲述者”、知识的“传声筒”，幼儿才能学得如此轻松，收获如此丰厚。正因为注重了幼儿的活动和形式的多样化，才使幼儿在本次活动中全身心地投入，欣赏体验到了祖国民族文化的古、美、趣，获得了各方面能力的提高。

端午节活动创意方案策划篇五

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等；端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。“过传统节日，共中国情”xx中学全体师生端午节校园活动策划如下。

向各班派发端午节海报，普及端午知识，派发端午节礼品。

其中包括：包粽子的方法学习纸条一张；小粽子一个；端午节贺卡一张，香囊艾叶菖蒲适量。以班级为单位每班派发若干份，让同学们在端午收到惊喜，感受惊喜，从而加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

过端午，端午知识当然必不可少，我们准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，一份张贴于校门口，另外以班级为单位分发，让同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。以抢答的方式对端午节进行知识问答，答对题数最多者可获奖品——粽子一个。

根据海报编10道左右关于端午知识的知识问答题，在全校师生范围内进行调查，看看大家对于端午知多少，也可以由此向同学们普及端午知识。

端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。

去看一次赛龙舟。看着一支支龙舟在湖面上激起层层的水花，鼓声震天，激动人心，桨手们以整齐划一的动作推动龙舟矫健地前行，似一条条真龙欲一跃而起，情不自禁的跟着龙舟的节奏心潮澎湃，那是民族的力量在激扬。

端午的主角粽子在东汉就已有出现，但一直要到晋朝，粽子才成为端午的应节食品。从前的粽子是以粟为主要原料，不添加其余馅料。但在讲究饮食的中国人巧手经营之下，今天我们所能看到的粽子，不论是造型或内容，都有五花八门的变化。先就造型而言，各地的粽子有三角、四角锥形、枕头形、小宝塔形、圆棒形等。粽叶的材料则因地而异。就口味而言，粽子馅荤素兼具，有甜有咸。北方的粽子以甜味为主，南方的粽子甜少咸多。有用白粽子、小枣粽、豆沙粽、八宝粽、鸡肉粽、鲜肉粽、椒盐豆粽、莲蓉粽、栗蓉粽、咸肉粽、蛋黄粽等。亲手用翠绿的粽叶包裹好一颗颗米粒，再用绳子扎起所有的祝福与希望。过去，人们把粽子投入江中，让屈原免受鱼儿的伤害，寄托他们对一个伟大的灵魂的哀思与纪念。在学校，可以利用社团活动时间，让同学们跟着指导老师学做粽子，知道粽子的原料和做法。联系好厨房的师傅，包好的粽子可以提前作为端午节的小礼品之一，送给同学，尤其是住在宿舍的同学们。

端午在班级或者家中门上插一束艾菖蒲叶，配一个香囊，为

自己祈福，保佑平安，也祝愿灾难中的人们早日振作，重建起美丽的家园。让每一个节日在中国人的心中扎根，让中华民族的精神不断延续。

今年的端午节，我们有传统，也有创新，在普及端午知识的同时，也倡议师生向勇士们学习，端午是民族的节日，在端午我们为自己的英雄而骄傲，为我们的民族而自豪！

端午节活动创意方案策划篇六

为了更好地发掘、传承和创新端午节的文化内涵，使之与现代社会相融合，唱响“我们的节日”主题，给古老的节日注入新的因子，让社区居民以贴近现实和现代的方式来过好端午节，进而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我社区特组织如下活动。

时间：6月15日

地点：新开养老院

参加人员：社区居干

活动目的：6月15日正好是，南通有立夏碰蛋、吃蛋的习俗，以寓意不疰夏。新开养老院现有20多位老人家，“老吾老以及人之老”，为了让老人家们在敬老院也能享受到天伦之乐，安度盛夏，社区居委会干部利用中午时间，到养老院，与老人家们一起包饺子、斗蛋、吃蛋。

时间：6月18日

地点：居委会

参加人员：社区老年居民

活动目的：健康的身体来源于健康的生活方式，健康的生活方式要有健康知识引导。为了让社区老年居民了解更多的健康知识，邀请骨健康专家来社区上骨健康知识讲座。

时间□20xx年6月16日

地点：居委会

参加人员：社区居民

比赛细则：

1. 每位参赛者包2斤糯米，比时间、质量、外观、口味。
2. 米、芦叶居委会准备，盆、勺子等辅助工具自带。
3. 粽子口味自定，辅料诸如红枣、红豆自带。
4. 最后评出一等奖一名，二等奖两名，鼓励奖若干名。
5. 包好的粽子送给社区孤寡闻老人家，低保户。

活动目的：通过比赛，既让大家继承传统习俗，了解端午节的知识，又增进社区与居民之间的感情。把粽子送给社区孤寡闻老人家，低保户把传统节日的意义又进行了深化，以此来增加社区的凝聚力。

端午节活动创意方案策划篇七

- 1、端午节是中国的传统节日,通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日,用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。
- 2、端午节的来源之一是为了纪念屈原,通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会,可以与家人增进感情。

技能:发展学生利用网上平台互相交流的能力。

情意:通过此次活动让同学更好的了解我们中华民族的传统文化,从中知道以前所不了解的文化,能更好的传承我们民族的古老文化,使之不被遗忘。

1、组织调查:

将全班学生分成几个小组,每个小组设一个小组长,由组长组织调查了解有关端午节的知识,并把这些知识整理成文,选派代表在全班进行交流。

2、明确本次活动的目的和作用。

3、制定活动计划。

1、举行一次有关端午节的主题班会。可以让学生准备些龙舟的图片贴在墙上,以及一些屈原写的名诗名句作为教室的装饰,既美观,又给节日增添了气氛。

(1)同学互相交流所知道的端午知识。

(2)开展端午的知识竞赛活动。

(3)以小组为单位,进行古诗文的交流或赏析。

(4)谈谈对端午节以及屈原的感想,说说自己眼中的端午节,以及对爱国主题的扩展,进一步深化其意义。

2、要求学生绘制设计有关端午节的小报。

3、开展为四川灾区的孩子写慰问信活动。

4、出一期有关端午节的黑板报。

5、端午节是为了纪念屈原这位伟大诗人,所以也称为“诗人节”,举办一个诗歌比赛,不但可以借此纪念死去的屈原,同时也可以让同学们互相切磋有所长进。

6、在家与家人一起包粽子,有条件的话可以开展学生进行包粽子比赛,或到敬老院与老人一起包粽子过端午节。

7、开展我与端午的征文活动,让学生谈体会、写感想。

1、端午节吃粽子是一个中国的传统习俗。但并不是每个人都会包粽子的,我们可以趁端午的机会向长辈们学习包粽子的方法,我们作为一个富有想象力的中学生,也可以发明一下粽子的口味,形状,相信这是十分有趣的。

2、端午节要佩戴香囊,我们不妨在端午节前夕买好或自己制作香囊送给家人,我们送家人香囊可以表达我们对他们的爱,感谢他们平日为我们的辛劳。