

2023年五年级思想品德教学计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级思想品德教学计划篇一

1、在引导学生正确认识自我的基础上，了解他人的长处，学会欣赏他人，能够取人之长，补己之短，达到互相学习、互相促进、共同提高、共同进步的目标。

2、鼓励学生凡事能替别人着想，能体谅他人的难处。

3、让学生学会辨明是非，分清美丑，自尊自爱，有羞耻感，从而反省和规范自己的言行，爱惜自己的名誉，做一个自尊并且尊重他人的人。

1、知道人各有所长，要取长补短，学会欣赏和尊重别人，对人宽容

2、懂得做人要自尊、自爱、有羞耻感，爱惜自己的名誉。学习反省自己的生活和行为。

1、在教学中注意与学生所处的生活环境以及他们生活经验相联系，同时注意引导通过观察和事例分析，学习反省自己的言行。

2、可以通过改编、续编故事、讨论等形式开展活动。

3、选择情景表演、手抄报等形式进行教学。

《我们共同进步》2—3课时

《将心比心心更宽》2—3课时

《尊重是最好的礼物》2—3课时

《快乐其实很简单》3—4课时

五年级思想品德教学计划篇二

一、思想道德建设的指导思想：

深入贯彻xx大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律，坚持以人为本，教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

二、努力抓好几项工作，提高学生思想道德水平。

(1)从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育，引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

(2)从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。进行中国革命、建设和改革开放的历史教育与国情教育，引导广大未成年人正确认识社会发展规律，正确认识国家的前途和命运，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同

祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。

(3)从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，积极倡导集体主义精神和社会主义人道主义精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系。

(4)从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。努力培育未成年人的劳动意识、创造意识、效率意识、环境意识和进取精神、科学精神，增强他们的动手能力、自主能力和自我保护能力，引导未成年人保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，使他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。

三、抓住有利时机，开创道德教育有效途径。

各种法定节日，传统节日，革命领袖、民族英雄、杰出名人等历史人物的诞辰和逝世纪念日，建党纪念日、红军长征、辛亥革命等重大历史事件纪念日，“九一八”、“南京大屠杀”等国耻纪念日，以及学生的入学、升班等有特殊意义的重要日子，都蕴藏着宝贵的思想道德教育资源。抓住时机，整合资源，集中开展思想道德主题宣传教育活动。组织丰富多彩的主题班会、队会，举行各种庆祝、纪念活动和必要的仪式，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

每年的“公民道德宣传日”，在面向社会公众开展道德教育的同时，要注意组织好面向学生的宣传教育活动。要运用各种方式向广大未成年人宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和先进典型，激励他们崇尚先进、学习先进。通过评选三

好学生、优秀少先队员等活动，为未成年人树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，让他们从榜样的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞、汲取力量。

五年级思想品德教学计划篇三

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。

全年级共有147名学生，分为2个教学班级。全部来自农村或者是场镇。学生学习兴趣不很高，基础知识不扎实。学生对品德的知识知道了解得比较少。因此对本校五年级年级学生进行品德教育是十分必要的。

- 1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。
- 2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。
- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。
- 5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。
- 6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。

7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。

8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

提高教学质量的具体措施：

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

(1) 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

(2) 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

、情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要

根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

第1周爱护集体荣誉

第2周学做集体小主人

第3周从统一到鼎盛

第4周野蛮与文明

第5周勿忘国耻

第6周觉醒的中国人民

第7周光辉的历程

第8周黄河在怒吼

第9周中国人民站起来了

第10周多民族的大家庭

第11周勤劳勇敢的各族人民

第12周多种多样的语言和文字

第13周风味独特的饮食

第14周缤纷艳丽的服饰

第15周别具一格的住所

第16周享有盛誉的工艺

第17周灿烂辉煌的文学和艺术

第18周多姿的传统体育活动

第19周富饶美丽的地方

第20周复习

-

五年级思想品德教学计划篇四

通过对学生生活的引导，培养他们对生活的积极态度和参与社会的能力，成为有爱心、有责任心的人。以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念，逐步养成社会主义合格公民所必备的道德观，价值观及相应的良好行为习惯。

1、在“物”与“人”的内在联结中，达到品德课与社会课的综合，以实现儿童完整的人格的课程服务。既学会做事，又学会做人，在做事中做人。

2、引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境，社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力。

3、在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、

对社会的认识和理解。

4、逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的行为习惯。

1、见物及人，以物及人。在教学过程中，我们力图在物和人的内在联结中，达到品德课和社会课的综合，以实现培养儿童的完整人格的课程任务。

2、在生活事实中辨析价值。向儿童展示在他们生活中所存在的一系列事实，在引导儿童了解这些事实的同时，着力于提示它们对我们的生活可能产生的意义和价值。

3、当代生活与历史的链接，让儿童在现实生活中得到发展与教育，努力使儿童遭遇到的现代生活与本民族的历史与文化相链接。

4、在个体经验中融入人类的经验，注重学生自己的观察、调查、探索、感受、体验等个体以验的环节，促使他们通过自己的活动实现自我的人格建构。

1、周次教学内容和课时安排

2、科技带给我们什么

3、社会文明大家谈

4、健康文明的休闲生活

5、学会拒绝5不能忘记的屈辱

6、起来，不愿做奴隶的人们

7、了中华民族的崛起为

- 8、站起来中国人
- 9、日益富强的祖国
- 10、告别贫困奔小康
- 11、打开国门，走向世界
- 12、到周边去看看
- 13、环球旅行去
- 14、文化采风
- 15 往后复习

五年级思想品德教学计划篇五

本单元我们生活的地球由

- 1、蔚蓝色的地球
- 2、我们的地球村
- 3、生活在地球村的人们组成。

1、知道有关地球的形状、大小、地球上的区域划分、人种分布等常识。

2、了解世界上的主要国家，了解人种的语言、文化差异及与居住环境、气候的关系。

3、知道人们在认识地球的过程中经历了漫长的探索，并对这种精神产生崇敬之情。

这一单元从人类生活的地球这角度出发，让学生在了解地球的过程中学习相关的地理、历史知识。本单元的设计思路：

- 1、我们生活的地球是什么样，人们是怎样一步步的认识它的。
- 2、我们的地球村的居民在外貌、形体、语言等方面怎样划分的。
- 3、我们的地球村是什么样，大洲大洋及国家是怎样划分的。

共有4课每课两课时共计8课时