

小学拼音教学计划表格 小学体育教学计划表(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学拼音教学计划表格篇一

本学期是我任教的第二个学期，对学生的大体情况有所了解，现将我的教学工作计划列出来，给领导参考：

一、指导思想：

以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作；切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量；认真执行新的课堂教学评价标准；以人为本，追求实效；锻造队伍，夯实基础，提升品位。

二、总体教学目标

- 1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。
- 2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。

下一页更多精彩“初中体育教学计划”

小学拼音教学计划表格篇二

3、学生人人能掌握一项球类项目的的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。

4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

三、单项重点教学内容分析：

(一)、跑

1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。

2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。

3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

(二)、球类

1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

四、具体工作安排：

3月：

- 1、制定体育教学计划和教学进度。
- 2、全体学生进行新操广播体操《舞动青春》的培训、教学工作，达到人人会做。同时抓好“两操一课”保证在校学生每天体育活动1小时以上。
- 3、添置部分的体育器材(请示)
- 4、排球队继续训练
- 5、各运动队的素质训练。
- 6、制定学校体育工作计划。
- 7、搞好体育室的布置、器材的摆放等工作。

4月：

- 1、排球队与教职工进行教学比赛交流。
- 2、制定田径、排球春训计划，逐步进行实施。
- 3、田径队、排球队训练。
- 4、对学生进行个别体育项目考核。

5月：

- 1、组织开展班级的排球比赛。
- 2、开展全校教职工排球比赛。

6月：

- 1、篮球队、田径队系统训练。

- 2、开展全校教职工乒乓球比赛。
- 3、排球队、田径队系统训练。
- 4、对各训练队队员进行力量训练。
- 5、在教学上对各指定考核项目进行考核。

7月：

- 1、对学生学年考核评价，登记，上报。
- 2、学期总结。

本人将竭尽全力把教学工作做好。

20xx年3月3日

初中体育教学计划篇三

一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生

习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识,在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有:体育与健康基础知识;田径:跑、跳、投;体操,球类:篮球、足球;身体素质练习。

教材的难点:蹲踞式起跑;跳跃中的起跳环节;球类中的人球结合。

三、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育卫生保健和安全常识,培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展学生素质,提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本,健康第一”是我们的目标,在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评,感受体育运动的乐趣,体会体育运动的益处,体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

四、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征,采用兴趣化和多样化的教法和手段,充分发挥游戏、竞赛的能动作用,让学生在自主游戏中练习,充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际,不断变化练习方式,不断激发学生的练习

兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

五、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

(1)、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

(2)、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、

团结友爱的内容。

(3)、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

(4)、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

(5)、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

小学拼音教学计划表格篇三

水平二（三年级）第一学期教学目标

1. 能知道锻炼身体的的一些基本常识及方法，懂得一些体育与健康的安全常识，吃不吃树立保护环境和科学锻炼身体的常识。

2. 能学会本年级田径、体操、球类、武术等教学内容的基本动作，掌握简单的运动技能，具备一定的身体素质和基本动作的能力。

2012——2013学年度第一学期 小学体育工作计划

为全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养学生积极参与意识，达到增强学生体质的目的，提高学生运动水平，开展好各项体育活动，特订如下计划：9月份：

中心工作，队列学习巩固练习广播操. 10月份：

中心工作，以班为单位，个人跳短绳，踢毽子，举行一次小比赛. 11月份：

中心工作，以班为单位，集体跳长绳活动. 12月份：

小学校课外活动表

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。 2、抓好课间操、大课间活动、阳光体育活动。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。 三、工作要求

(一)深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。 3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行2013年学校学生田径运动会。

(四)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

五、具体工作安排： 九月份

1、制定新学期体育教学工作计划。

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。 3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作； 4、训练学校运动队，参加县小学生运动会。

5、组织学生对2013《国家学生体质健康标准》测试项目进行训练 十月份

9、做好校运动会各项筹备工作 10、开展学校运动会 十二月

份

11、加大业余训练力。

12、做好男子篮球训练指导工作。 13、做好女子排球训练指导工作 一月份

1、抓好教学常规（广播操、自编操、进退场的秩序），努力提高广播操的质量及精神面貌。 2、积极参加市、区培训和展示研讨工作,通过观摩和学习不断充实与完善体育组工作。3、进一步加强完善教研组的教学研讨内容，提高组内教师积极向上、合作进取的精神。4、积极落实、开展好“三课、两操、两活动”的具体要求。

5、开展校园体育文化，通过体育节的契机，安排好各类体育项目，充分发展学生的兴趣爱好，增强学生健康意识，提高学生健身的能力。【2013-2014学年第二学期学校体育工作计划】2013-2014学年第二学期学校体育工作计划。

6、继续做好《学生身体素质》的测试工作以及数据库上报工作。

7、认真抓好田径训练与比赛，并积极选拔三年级的田径、篮球运动员，同时实施全面有效的基础训练。

8、配合学校教导处与其他组室完成学校体育的各项工作。

三、具体安排 三月份：

1、第一周做好开学的各项准备工作。 2、第二周组建校田径队、开好动员会。3、组建校篮球队，开始训练。

4、加强学校早操的行为规范、精神面貌.,做到常效管理。 5、制定校园体育节计划。

6、积极开展市级网络教研活动。 四月份：

1、落实好每天锻炼1小时的活动。

2、积极开展组内研讨课，参加校“小企鹅”青年教师评比 3、举行第五届校园体育节，开展各类体育项目 4、举办第五届校园田径运动会 五月份：1、参加区校园田径运动会 2、学生《身体素质测评》数据上报 3、体育学科论文 4、篮球队训练常态化 六月份：

1、做好学生期末体育成绩测评工作，并做好登记、保存。 2、进一步学习探讨体育组研究的课题。 3、着手论文撰写。 4、做好期末总结。

5、参加区小学生篮球比赛 6、安排暑期学生训练事宜

2013-2014学期体育教学工作总结 本学期的教学工作将要结束了，这是我从事教学工作三十二年多来，参与体育教学工作的第一个学期，属于从村校走到中心校当体育教师的角色转换阶段，虽然还在过渡期，但是我觉得自己的工作完成的还是不错的。当然，在教学过程中还存在很多问题，需要我在今后工作中积累经验，不断总结和改进。现在我将本学期的工作情况总结如下：。

小学拼音教学计划表格篇四

八年级英语教学工作计划

通过西湖教育集团教学模式的学习，感慨万分，感受多多，受到的启示也更多，也产生了许多共鸣的地方。我深深地体会到教师的最大障碍是老师，不是学生。与其说老师的认识上不去，不如说老师的担心更多：担心学生能不能学得会？通过西湖小学教学经验，这一问题得到了解放。这种教学模式的优势是：真正体现了以人为本的学生观。最大限度地调

动学生的积极性和主动性，充分发挥学生的主体作用。

本学期我担任八年级1班的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，通过学习西湖教育集团教学经验，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、学情分析

本届八年级学生通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

二、教材简介

八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。在本册书里要学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、工作目标 1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交

际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

四、工作措施方法：

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。 3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。

9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等家庭作业全批全改，一定要提高家庭作业的质量。12、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

具体实施方法：从简单的造句开始，加强在每个单元里出现的写作练习以及考试试题中的作文。

要培养和提高学生英语表达能力必须有长远的计划，从学生入学抓起，设置一套完整的、系统的和科学的写作教学计划，在教学中做到以下几步：

1、培养写作兴趣，让学生乐写

写作与其它笔头练习如选择、填空、改错等有根本区别，它要求学生能清楚地表达完整的意思，有自己的构思，有助于学生提高运用英语表达思想的能力，在指导学生写作方法上也要遵循以下几方面：

(1) 循序渐进，由易到难。扎实的语言基本功是写作首先要具备的条件，这包括对句法、词法及基本词汇的掌握，因此在初学英语，对语言基本功掌握不多时，应写一些简单的句子，随着年级的增高，再不断提高要求，由句到段、由段到篇，让学生先模仿，再改编，最后独立造句成篇，这样再不

致于使学生无法表达，望“写”生畏。

(2) 多读多积累，培养学生创新能力，内化所学知识。英语写作和汉语写作一样，仅靠模仿课文，局限于课文是不够的，写好一篇作文，多读书是十分重要的，多读一些英文类书籍，并把好词好句或语法积累下来，并鼓励学生加以创新运用，不怕用错，取于多用，能精心谋篇布局，挑词拣句，不千篇一律，使所学的知识内化为自己的能力，就可以使学生文思泉涌，不会无话可说。

(3) 勤于修改，提高学生鉴别能力。为了提高英语表达的准确性，从一开始就要求学生的态度认真，对每一个句子，每一个词语、句法都要力争正确，教师要不怕吃苦，每一次写作都要认真批改，指导学生正确表达，在学生的鉴别能力达到一定高度后，可以让学生互相批改与教师批改相结合，一次修改就是一次提高，写得越多，语言就越准确。同时学生互相批改也锻炼了他们分析与处理实际问题的能力，也便于互相学习。

3、改善评价体系，提供学生写作的展示平台 传统的作文评价即以分数来评价，但真正的评价是让学生的写作得到大众的认可，因此在学生写出一篇好作文后，我们可以通过当众评读、墙报展览或鼓励学生寄往英语刊物等方式来鼓励学生，也为学生习作提供了展示平台，激发了学生写作的积极性，也增强了他们写作的信心。

歙县小川中心学校2014~2015学年度第一学期

教学工作计划表

科目：英语 班级：_ 三年级 教师：_ 潘紫娟

学期教学工作计划表

2015 年 下 期 七 年 级 一 班 学 科： 英 语 教 师：

小学拼音教学计划表格篇五

工作计划网发布小学美术教学计划表，更多小学美术教学计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、学生情况分析

- 1、学生有浓厚的绘画兴趣。
- 2、学生已具有一定的分析判断能力和造型表现能力，能进行完整的画面构思、表现。
- 3、学生缺乏持之以恒的学习精神和坚定的美术学习目标。

二、教材分析

本册教材分造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、手工、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

(一)、全册共20课，教材编排方式较一年级教材有所改变：

- 1、更加重视学生活动的设计。活动设计遵循由易到难、由浅到深、由单一到综合、由课内到课外的原则。
- 2、加强了美术学科与其它学科特别是语文(文学)学科的综合。如第10课是美术学科与音乐学科的综合，第2、8、13课是美术与语文(文学)学科的综合，第19课则是美术学科与现实社会相联系的综合。

(二)、各课内容的编排有很多漂亮的图片，展示了学生活动

过程及其学生作品图片，便于教师进行教学参考和学生自学。

三、教学目标

- 1、激发学生爱美、寻美、创美的兴趣，培养学生热爱美术的情感。
- 2、尝试不同工具、用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过各种方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。
- 3、鼓励学生通过多种途径尝试使用多种媒材自由地表现所见所闻、所感所想，并能进行简单组合和装饰，体验造型活动和设计制作活动的乐趣。
- 4、鼓励学生观察生活、欣赏美，能用简短的话语大胆表达自己的感受。
- 5、采用造型游戏的方式，组织、引导学生开展多种综合、探索体验活动，发展学生综合解决问题的能力。

四、教学重难点

教学重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，增强动手能力和审美能力，渗透人文精神。

教学难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

五、教学措施

- 1、遵循审美规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，通过比较的、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，提高学生审美趣味。

- 2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。
- 3、加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。
- 4、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。
- 5、改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，尊重个性差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。