

最新课计划七上数学答案人教版(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

课计划七上数学答案人教版篇一

我们七年级数学备课组认真做好各项工作，现根据学校和上级有关部门工作计划，特制定本学期的备课组工作计划如下：

基于学习任务及小组合作学习的课堂，落实新课改，体现新理念，培养学生自主学习。以“面向全体学生，共同提高教学质量”为指导思想，同时在教学中渗透情感教育。树立本组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我们组数学整体的教学水平。

- 1、切实加强教学常规管理，积极开展小组合作学习的课堂，提高课堂教学效率。
 - 2、认真开展集体备课和课题研究活动，加强备课组团队合作意识，充分发挥学科骨干教师的示范作用。
 - 3、深化数学教学研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教学论文。
 - 4、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。
- 1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材编写意图的特点，

认真分析教学内容，目标，重难点，严格执行新课程标准的指导思想，提出具体可行的教学方法，继续开展教科研活动，积极参与校本课程的研发工作，提高教科研能力。

2、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

探索适合学生实践的教学方式，把“基于学习任务及小组合作学习的课堂，”的教学模式作为本学期课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新，做到课堂教学的有效性。

3、加强备课组教研活动，强化教研功能。

由备课组长负责继续实行集体备课制，备出优质课，特色课，全力打造实用课，共同探索新的教学模式，同事注重发挥每位教师各自的教学特色。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

认真完成各单元的练习卷，检测卷，由专人负责，他人审核，严把质量关。在平时教学中，及时反馈教学情况，认真分析原因，并及时调查和整改措施，努力提高教学质量。

课计划七上数学答案人教版篇二

湘教版数学教材以课程标准为依据，吸收了有关的最新研究成果，致力于改变学生的学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心，初步学会应用数学的思维方式去观察、分析、解决问题，形成勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。也就是让人人学有价值的数学，不同的人人在数学上有不同的提高。

二、学情分析

本学期我担任本校23班的数学教学。七年级学生往往对课程增多，课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善于思考则学得活，不善于思考，则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思维狭窄、呆滞，不利于后续学习，要重视对学生的学法指导。七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成分较多，理解记忆的成分较少，这就不适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法的指导。在数学思维上，学生正处于形象思维向逻辑气象思维的转变期，这期间，结合数学，让学生适当思考部分有利于思维的问题，无疑是对学生终身有用的，在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等都应得到强化，对于小学升入初中，学生有一人适用的过程，刚开起点宜低，讲解宜慢，使学生迅速适应初中的教学与生活。

三、教材分析

第一章、有理数。本章的重点是有理数与相关概念及其运算，难点是有理数运算法则的理解，关键是有理数的加法和乘法中符号的确定。

第二章。代数式。本章的重点是用字母表示数和列代数式。关键是明确基本数量关系的语言表达与代数式之间的联系。

第三章、图形的欣赏与操作。本章主要学习图形欣赏，平面图形与空间图形和物体的三视图，重在培养学生的空间想象力、动手能力、创造能力。

第四章、一元一次方程。本章的重点是一元一次方程的解法和它的应用，等式的性质，难点是一元一次议程的应用。关

键是在于正确分析实际问题中的已知量，未知量，并能找出能表示实际问题全部含义的相等关系。

第五章、一元一次不等式。本章主要内容是不等式的基本性质，一元一次不等式的解法和应用。

第六章、数据的收集与描述。本章主要内容是数据的收集与描述、数据的收集是了解情况的基础，说明问题的证据来源，各种统计图表是描述数据全貌的直观形式，平均数、中位数、众数是三个不同的代表，可描述数据的数值的一般水平或集中趋势。

四、教学措施

- 1、认真学习有关教育理论，提高教学水平；
- 3、适当加强练习；
- 4、培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素；
- 5、重视现代信息技术的运用。

五、教学进度

略

课计划七上数学答案人教版篇三

一指导思想：

根据学校工作要求，全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦我校的课堂教学改革，坚持新课改引领

下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校七年级数学教学水平。

二. 本学期主要工作：

(一) 认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 做好教学常规工作，在常规工作中做出特色

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2. 认真备课，优化课堂教学设计. 要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学, 努力提高教学效益与质量, 切实提高教与学双边活动的针对性和实效性, 努力提高学生学习数学的兴趣. 强化课堂教学反思。

3. 组织备课组教师参加区、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校的信息交流。

(三) 提高教研质量, 切实开展校本教, 认真编写导学案

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加

强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到导学案中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

课计划七上数学答案人教版篇四

一、学情分析：

本人执教的七（3）、（4）两个班共85人，根据分班考试的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平一般，尖子生少、低分的学生较多，而且学习欠缺勤奋，学习的自觉性不高。七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利

于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。学生大多存在学习粗心，作业马虎，对数学学习缺乏兴趣和信心的整体弱点，学习习惯差。

在知识结构上：

在数学的思维上：

学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

在学习习惯上：

部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

二、教材情况分析：

（一）本学期教学目标

本期教材知识内容为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、“代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

课计划七上数学答案人教版篇五

从上学期的学习中可看出，这批学生对知识掌握程度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系。从本学期开始就应抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度，迅速完成从小学到初中的转轨，进入初中阶段的新的学习生活。

通过义务教育初中阶段七年级数学新课程的学习，学生将在以下几个方面得到发展。

- 1，获得数学中的基本理论，概念，原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产，生活和社会发展中的应用。学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题来解决实际问题。认识自然界中的各种图形发现它们的广阔的应用。初步体验并学会全理地进行推断和预测。
- 2，初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维的习惯。
- 3，理解人与自然，社会的密切关系，和谐发展的意义，提高环境保护意识。
- 4，初步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主

义世界观奠定必在的基础。

5, 树立学生牢固树立“校兴我荣, 校衰我耻”的意识, 让学生乐学, 爱学, 让每一个学生得到全面发展, 让学校成为学生的“天堂”。

6, 在课堂教学中, 渗透思想品德教育, 对学生进行爱国主义, 集体主义, 文明礼貌等的教育。培养学生正确的人生观, 学习态度。

要使学生在知识, 能力, 情感, 态度和价值观等方面全面发展, 必须引导学生主动参和体验各种学科探究活动, 而不仅仅是被动地学习知识, 因此摆脱“以学科为中心”和“知识为中心”的课程观念的束缚, 实现以“学生为中心”, 以人为本, 促进学生实现学习方式的转变, 从被动式学习转为主动探究式学习。这是这次教材改革的切入点和突破点, 从这点出发, 教材在内容的选择和组织上有如下特点:

1, 承上启下, 立足发展

本书力求成为一面“镜子”, 反映知识的来龙去脉和思想方法的深刻内涵, 不仅引导学生现在的学习, 而且对学生今后的学习有所启示, 既有使学生了解所学内容背景的历史资料, 又有揭示初等数学与高等数学联系的内容, 为学生今后的学习作铺垫。

2, 体现过程, 反映规律

学习数学是循序渐进, 由表及里, 逐步深入的过程, 粗略, 定性和直观的认识往往是创新的火种, 本书力求在重视知识结论的同时, 体现数学学习的过程和规律, 从能启发学生的粗略, 定性, 直观认识的问题说起, 通过“观察”, “思考”, “探究”, “讨论”, “归纳”等, 逐步引导出精确, 定量, 抽象的认识。

3, 注重基础, 突出重点

现代社会要求学生具有相应的基本数学素养, 七年级数学课程应更着重于基础性, 普遍性, 通用性的内容, 本书就是力求注重基础, 突出重点。强调解方程中的化归思想, 以及消元, 配方, 降次等基本方法; 用框图方式分析问题, 体现程序化, 机械化, 算法化的思维方式; 习题设计“复习巩固”, “综合运用”, “拓广探索”等不同层次。

4, 内容安排

一第五章: 相交线与平行线

本章使学生了解在平面内不重合的两条直线相交与平行的两种位置关系, 研究了两条直线相交时形成的角的特征, 两条直线互相垂直所具有的特性, 两条直线平行的长期共存条件和它所有的特征以及有关图形平移变换的性质, 利用平移设计一些优美的图案。

重点: 垂线和它的性质, 平行线的判定方法和它的性质, 平移和它的性质, 以及这些的组织运用。

难点: 探索平行线的条件和特征, 平行线条件与特征的区别, 运用平移性质探索图形之间的平移关系, 以及进行图案设计。

二第六章: 平面直角坐标系

本章通过生活中的实例使学生感受到现实生活中的确定位置的重要性。并让学生比较系统地学习“有序数对”, “平面直角坐标系”的有关内容, 最后通过“坐标方法的简单应用”将坐标与地理位置相结合, 将图形坐标变化与图形位置变化之间的关系巧妙地结合在一起。本章关键是掌握好“平面直角坐标系”定位法。

重点：在给定的直角坐标系中会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。

难点：平面直角坐标系的实际运用。

三第七章：三角形

通过本章的学习，使学生学会适应日常生活和进一步学习所需要的必要的知识和基本技能，进一步培养学生的逻辑思维能力，促进学生运用所学知识解决简单的实际问题的意识，养成这种习惯，培养学生的创新意识和能力。

重点：三角形的有关概念，三角形三边之间的关系，三角形的三个内角之间的关系。

难点：三角形三边之间关系的应用，三角形内角和的应用。

四二元一次方程组

本章通过实例引入二元一次方程，二元一次方程组以及二元一次方程组的概念，培养学生对概念的理解和完整性和深刻性，使学生掌握好二元一次方程组的两种解法。

重点：二元一次方程组的解法，列二元一次方程组解决实际问题。

难点：二元一次方程组解决实际问题

五不等式与不等式组

使学生掌握不等式，不等式的基本性质，不等式的解集同解不等式同理原理，一元一次不等式与一元一次不等式组的解法，实际问题与一元一次不等式和利用不等关系分析比赛等知识。

重点：一元一次不等式的解法及其简单应用。

难点：了解不等式的解集，不等式组的解集，准确利用不等式的基本性质。

六第十章：实数

重点：平方根和算术平方根的概念和求法

难点：实数的概念。

1，深钻教材和新课程教学大纲，加强对新课程理念的理解，面向全体学生，提高数学的基本素养。

2，注重组织教学，提高贯彻课程目标的意向性，组织好探究性学习，提高学习质量。

3，真诚的晤对。注重组织教学，坚持鼓励性教学，杜绝放羊式

4，做好学生的思想工作，提高其学习兴趣，做到寓教于乐中，让他们互助互学。

5，及时发现问题，及时补救，针对学生情况，因材施教。重视个别辅导，多开“小灶”。

6，关注学生的处境，需要，感受和已有基础。平等的给予，而不是居高临下的施舍。

7，关爱学生，牢固树立“校兴我荣，校衰我耻”的意识，让学生乐学，爱学，让每一个学生得到全面发展，让学校成为学生的天堂。

8，不体罚，讽刺学生，不把学生逐出课堂。

9, 加强家访。全员普访一次, 家访率达100%, 并认真作好记载, 重点学生应多次家访。

10, 定期召开家长会, 每年一次以上。

五, 进度安排

进度安排

课题

课时

课题

课时

课计划七上数学答案人教版篇六

本期我的工作和上学期一样——初一(3)班、(4)班的数学教学工作和初一(4)班的班主任工作。为了搞好本期工作, 制定计划如下:

一、指导思想

本学期我仍然以伊春市“一年打基础, 三年上台阶, 五年打个翻身仗”的总体工作目标为指针, 以“提高课堂有效教学”为工作中心, 力争让已经经历了一个学期中学生生活的学生在原有基础上都有所提高。忠诚于党的教育事业, 立足教坛, 无私奉献, 全心全意地搞好教学工作。坚守高尚情操, 发扬奉献精神, 自觉抵制社会不良风气影响, 不利用职责之便谋取私利, 做一名合格的人民教师。

二、工作目标

通过本期教学，力争使学生的数学素质有所提高，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。继续培养数学尖子，尽量控制不及格人数。培养良好的数学学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生全面发展。

(一)、学习《数学课程标准》

经常性的学习《数学新课程标准》，潜心研究，反复揣摩，认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)、掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生经历了一个学期的中学生活，在其心理上发生了较大的变化，中学生的诸多能力已经初步拥有。但是有一部份学生还是不能很好的适应，鉴于此，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(三)、继续以课堂教学为主阵地

(2)继续重视学生能力的培养。

在教学中继续尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)、继续指导学生运用科学的学习方法

本学期发现有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内在规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，本学期继续推行：“两先，两后”学习法，即先预习，后听课；先复习，后做作业。布置相应的预习作业，课后作业，让学生逐步提高学习成绩。经过上学期的实践，效果尚可。

三、教学工作重点

让学生热爱数学，并且掌握一定的学习方法，提高平均分，控制优秀率的下滑幅度，控制新增学困生的数量。

总之本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

课计划七上数学答案人教版篇七

新的一学期又开始了，本学期我代七一、七二两班的数学课。为在本学期能使学生的能学好数学成绩，特制订本教学计划：

一、学情分析：

七一、七二两班现都有学生70名，由于刚刚接手，对学生各方面的情况不够了解，从六年级升学考试成绩看，部分学生成绩较差，在今后的工作中要使他们的学习成绩逐步提高。

二、本学期教学内容：

本学期教学内容，共计五章，第一章《有理数》；第二章《整式的加减》；第三章《一元一次方程》；第四章《图形的初步认识》。

三、教学目标：

- 1、使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识；初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程，从而使学生对数学产生一定的兴趣，获得学好数学的自信心。
- 2、使学生体会现实世界中具有相反意义的量的含义，并能用有理数表示，会求有理数的相反数和绝对值，会比较有理数的大小，能进行有理数的加、减、乘、除、乘方运算和简单的混合运算。
- 3、了解并掌握代数式、整式的有关概念，以熟练地进行整式的加减运算。
- 4、让学生通过大量丰富的立体、平面图形，直观感知、操作确认、实践活动，进一步丰富对图形的认识和感受，探索图形中存在的简单关系，初步体验一些交换的思想，初步学会数学说理。
- 5、通过自主实践操作，学会数据的收集与表示的简单方法，能用来处理贴近学生生活的一些问题，正确理解一些数学语言。

四、教学重、难点：

重点：

- 1、掌握有理数的意义、分类；会用数轴上的点来表示有理数，知道相反数、绝对值的含义，能进行有理数的加、减、乘、除、乘方运算。
- 2、会进行整式的加减运算。

难点：

1、能准确进行有理数、整式的有关运算。

2、通过图形的认识，发展学生的想象能力，初步学生数学说理的方法。

五、具体措施：

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

六、课时安排：

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)