

2023年秋季写生活活动方案幼儿园中班(模板8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇一

实施幼儿园方案活动对孩子思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。而很多大型公司和企业，在组织一件事情之前都会先制定一个专属的方案。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班秋季写生活活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿

观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇二

20xx年9月4日上午9:00—11:00

中心幼儿园楼前广场

全园师生

(1)场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所适宜安排椅子

(2) 音响设备

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带

各班级现场准备垃圾桶和纸巾

班级按区域就坐

总体策划人：杨绪峰

主持：朱玉琳

道具音响：冯明月

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作：罗文岭

(一)、开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)、主持人出场

(三)、园长发言

(四)、教师发言

(五)、家长发言(大四班)

(六)、幼儿发言(大一班)

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在中心幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

在此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对中心幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿在中心幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长!谢谢大家!

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇三

下面为大家整理了2016年幼儿园秋季运动会活动方案,一起来看看吧!希望可以帮助到你。

一、活动主题:

我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的:

1、培养幼儿对体育活动的爱好,让孩子体验运动的快乐,竞争的乐趣,参与的欣慰;

2、培养孩子的规则意识及协作精神,激发孩子的运动潜能;树立孩子的自信心,增强集体荣誉感敢于克服困难,能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识,体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式:

体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点:

幼儿园大操场

五、活动原则:

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇四

设计思路:

大自然中的一草一木,生活中的每一次经历,游戏中的每一次体验都可以成为幼儿积累的内容,都可以引发为谈话的话题。幼儿园谈话活动是帮助幼儿学习运用口头语言与他人进行交谈的活动,具有独特的促进幼儿语言发展的功能。谈话活动不仅能激发幼儿与他人交谈的兴趣,帮助幼儿习得谈话的基本规则,还可以增强幼儿通过交流获取信息的意识,引导幼儿关注周围生活,促进幼儿建立良好的同伴关系。让孩子们围绕“树林——田野——果园——花园”这一系列线索,用语言清楚地表述对秋天的认识。

活动目标：

- 1、能用连贯的语言清楚地表述秋天的主要特征，加深对秋天的认识。
- 2、在谈论感受中产生热爱大自然的情感。

活动准备：

有关“秋天”的课件。

活动过程：

- 1、谈话导入活动。
- 2、“走进”秋天，表述、感知秋天的特征。

(1)秋天的树林

以游戏形式，带幼儿“走进”秋天的树林。

反思：这里为幼儿创设了游戏情境，能激发幼儿活动的兴趣。但是这类“想象”游戏，需要孩子们在完全静下心来时才能顺利开展。活动开始我有些操之过急，有些孩子没能完全过渡到游戏中。

师：来到树林里，你看到了什么？

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇五

- 1、学习用自然的声音唱歌。
- 2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

(1) 秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样？（离开大树妈妈）

(2) 树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的？（请幼儿想象一下树叶是怎么落下的）

(3) 出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势（请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势）

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

(1) 听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。

(2) 帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”（引导幼儿想象“树叶飞到哪？”然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义）

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演（重点在于指导他们用自然的声音唱歌）

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。（引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势）

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇六

kindergarten autumn games planning book

策划人： 幼儿园大班秋季运动会活动方案

一、队形队形展示：

集合、呈体操队形散开、两队合、分，再集合。

二、活动名称：顶包拾花

目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

准备：沙包、花

规则：幼儿站四队，头顶沙包从起点按规定的线路拾起花后绕过小椅子回到队列，将沙袋交给第二个幼儿继续比赛。

要点：不能用手扶沙包，违规不得分。中途沙包掉了可以原地捡起来放在头顶继续进行。

三、活动名称：袋鼠跳

目标：掌握跳跃落地的正确方法。

准备：布袋。（各班自备8个口袋）

规则：幼儿站四队，幼儿站在袋中当袋鼠，从起点跳到终点，先到终点者为胜。

四、活动名称：跨栏

目标：掌握正确的跨跳方法绕过障碍物（高度40厘米，宽度15厘米）。

准备：障碍物（积木）

规则：幼儿从起点跑向障碍物，跨过中间的障碍物快速跑回终点。

要点：双脚蹦过、踢倒障碍物或走到障碍物前跨过违规。

五、活动名称：看谁投的远。

目标：教幼儿合理利用上肢、腰部等部位肌肉的力量，将手中物体投掷。

准备：沙包。（各班自备）

规则：幼儿站在指定的线内，将沙包投向制定的范围内。
（投距：3米）

要点：没有达到规定距离、不是肩上投掷违规。

六、抛接球

幼儿分甲乙两排面对面站立，甲队排头幼儿将球抛向乙方第一名幼儿，再抛向甲队第二名幼儿，如此循环进行至第一名幼儿。

准备：皮球一个。

规则：幼儿双手抛接，原地接球，球不能掉。

要点：球掉地上两次扣一分。

七、活动名称：向前冲

准备：轮胎

规则：幼儿手推轮胎使轮胎向前滚动，听到口令后从起点出发，绕过小椅子回到队列，交到下一个幼儿手中，手不能脱离轮胎，不能任由轮胎滚动，不得滚到别的跑道上去。

要点：双手脱离轮胎、滚到别的道上违规。

八、活动名称：绕障碍接力赛跑

目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

准备：接力棒 障碍物

规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个，最先跑完的班级获胜。

要点：踢倒障碍物，没有交接接力棒违规。

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇七

1、在认真观察的基础上能用恰当的词语、连贯地讲述照片内容。

2、对秋天的丰收景象有比较清晰地认识，初步体验人们在丰收时的愉快心情。

1、农民丰收时的照片。

2、有代表性的秋收作物若干。

一、丰收的季节

1、出示准备好的秋收作物的样品，请幼儿说出名称。

二、观察与讲述照片

1、引导幼儿观察照片

教师：这是什么？请小朋友们仔细看，把照片上发生的事情讲给大家听。

- 2、照片里是什么地方？地里长的是什么？长得怎么样？
- 3、在到稻田里有些什么人？他们在做什么？是怎么做的？
- 4、请幼儿学一学照片里的农民伯伯收割的动作。
- 5、远处还有什么？有谁？在做什么？
- 6、照片上的人在收获的时候，心里是怎么想的？
- 7、为什么他们收获的时候这么辛苦，还会这么高兴？

三、连贯地讲述

- 1、教师出示几张照片，鼓励幼儿连贯地讲述。
- 2、请幼儿在集体面前进行讲述，教师及时给予指导。

四、拓展讲述内容

请个别幼儿讲述自己家里秋收时的情况。

本活动主要是让幼儿大胆的讲述自己所看到得内容。在参观稻田的经验基础上，结合照片内容，鼓励幼儿用自己的话描述。在描述过程中幼儿都能完整连贯地讲完。

照片太少了，幼儿的词汇比较缺乏。

秋季写生活活动方案幼儿园中班篇八

幼儿园为了增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动关系，为了开阔幼儿的眼界，感受秋天大自然的美，丰富幼儿的知识，我们幼儿园组织了这次亲子秋游活动。下面是爱汇网小编为大家收集整理幼儿园秋季活动方案，欢迎大家阅读。

一、活动主题：我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式：体操表演、体能比赛、亲子游戏

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同难度的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3、利用家长和社区资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的举行离不开所有人的付出。

4、戏“唱”好更要“捧”好。任何活动我们都发动家长做拉拉队，为孩子加油助威，活动场面异常热烈，掌声一浪高过一浪。

任何一次活动都追求“真”、“实”，而不是作秀，让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长、为社区服务。

六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)
2. 冲气拱形门(租，条幅、会标)
3. 音响(租，磁带、光盘、国歌、运动员进行曲)
4. 照相机、摄像机
5. 饮水处、领奖处
6. 活跃气氛的小喇叭，哨子
7. 各个表演队做的标志头冠，国旗，班级牌。
8. 游戏道具、秒表
9. 奖品

七、人员安排

八、活动流程

1、运动会开幕式

(1) 主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕

(2) 在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。

(3) 国旗手携国旗入场，举行升国旗仪式，全场人员行注目礼。

(4) 园长致开幕词

(5) 运动员代表致词

(6) 各班级在引领员引导下退场。

2、各班级体操轮流展示

展示顺序：小——中——大

3、同年龄组组织运动项目比赛

(1) 小班：搬家比赛、穿鞋比赛、赶小猪

(2) 中班：袋鼠跳、定点投篮、接力障碍跑

(3) 大班：两人三足、跳绳、拍球

4、亲子游戏

小班：毛毛虫钻山洞

材料准备：垫子(每组5张)

游戏玩法：请一组(5—8人)家长参与毛毛虫游戏，家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，看哪一组先爬完。

中班：全家总动员

材料准备：体操圈30个、垫子15张、沙包5个、小背篓5个。

游戏玩法：爸爸双脚夹沙包在起点做准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，(孩子趴在垫子上在等待)赶快把沙包放进孩子的小布兜里，孩子快速地爬过垫子，跑向妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小背篓里，(妈妈拿着背篓去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

大班：同心协力

材料准备：长布条 皮球

游戏玩法：家长和孩子分成两组，家长在场地一端，孩子在另一端，家长用长布条把眼睛蒙住，凭借孩子的喊声找到自己的孩子，然后摘下布条和孩子抱在一起用身体把球夹回终点，先到者为胜。

5、家长比赛

拔河比赛：每班派出10位家长。

6、运动会闭幕式

(1)颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2)园长致闭幕词。

(3)喷礼花，活动结束。

为了全面贯彻落实幼儿园体育工作计划，培养幼儿良好的体育锻炼习惯，有针对性地提高幼儿身体素质和运动技术水平，展现其精神风貌，弘扬顽强拼搏、团结协作的精神，增强幼儿体质，展示师生的精神风貌，定于2016年举办xx幼儿园秋季运动会。为办好此次运动会，现提出如下实施方案：一、活动主题：我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式：体操表演、体能比赛、集体比赛

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己。

六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)

2. 音响(磁带、光盘、运动员进行曲)

3. 活跃气氛的小喇叭，哨子

4. 各个表演队做的班级牌

5. 游戏道具、秒表、奖品

七、人员安排

总指挥：

各班负责人：各班级老师

裁判：

八、活动流程

1、运动会开幕式(20xx年9月30日)

主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕

在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。(入场顺序：小——中——大)

园长致开幕词

各班级在引领员引导下退场。

2、同年龄组组织运动项目比赛

活动时间：

11月8日 上午： 中班： 8： 00———8：30 《袋鼠跳》

小班：8：40-----9:10 《投球》

下午： 中班： 2： 10-----2:40 《羊角球》

11月9日 上午： 中班： 8： 00-----8:30 《运西瓜》

小班：8： 40-----9:10 《扭扭车》

下午： 大班： 2： 10-----2:40 《跳圈》

11月10日 上午： 大班： 8： 00-----8:30 《脚踏车》

小班： 8： 40-----9:10 《小推车》

下午： 大班： 2： 10-----2:40 《滚轮胎》

同年龄组组织运动集体比赛：

11月11日 上午： 中班： 8： 00-----8:30 《拍球》

小班： 8： 40-----9:10 《乌龟爬》

下午： 大班： 2： 10-----2:40 《跳绳》

秋季运动会即将开始了，幼儿园正在筹备运动会的各项事项，下面是幼儿园运动会的活动方案，供幼儿园园长参考。

一、活动主题：我运动!我健康!我快乐!

二、活动目的：

1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰；

2、培养孩子的规则意识及协作精神，激发孩子的运动潜能；

树立孩子的自信心，增强集体荣誉感敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。

3、培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格

三、活动形式：体操表演、体能比赛、亲子游戏

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动原则：

1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、全园孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同难度的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3、利用家长和社区资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4、戏“唱”好更要“捧”好。任何活动我们都发动家长做拉拉队，为孩子加油助威，活动场面异常热烈，掌声一浪高过一浪。

任何一次活动都追求“真”、“实”，而不是作秀，让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐，实实在在为孩子、为家长、为社区服务。

六、物品准备

1. 主席台布置(主楼前，搬桌子)
2. 冲气拱形门(租，条幅、会标)
3. 音响(租，磁带、光盘、国歌、运动员进行曲)
4. 照相机、摄像机
5. 饮水处、领奖处
6. 活跃气氛的小喇叭，哨子
7. 各个表演队做的标志头冠，国旗，班级牌。
8. 游戏道具、秒表
9. 奖品

七、人员安排

总指挥：

副指挥：

各班负责人：

主持人：

队医：

音响：

摄像：

照相：

催场：大（ ）中（ ）小（ ）

裁判：大（ ）、中（ ）、小（ ）

游戏道具：（大）（中）（小）

游戏记分：（大）（中）（小）

饮水处：

领奖处：

奖票准备：

后勤：（摆游戏道具）

安全、保卫：

八、活动流程

1、运动会开幕式

(1) 主持人宣布——幼儿园第×届秋季运动会开幕

(2) 在持班牌引领员的带领下各班级成方队高呼自己班级的口号入场。

(3) 国旗手携国旗入场，举行升国旗仪式，全场人员行注目礼。

(4) 园长致开幕词

(5) 运动员代表致词

(6) 各班级在引领员引导下退场。

2、各班级体操轮流展示

展示顺序：小——中——大

3、同年龄组组织运动项目比赛

(1) 小班：搬家比赛、穿鞋比赛、赶小猪

(2) 中班：袋鼠跳、定点投篮、接力障碍跑

(3) 大班：两人三足、跳绳、拍球

4、亲子游戏

小班：毛毛虫钻山洞

材料准备：垫子(每组5张)

游戏玩法：请一组(5—8人)家长参与毛毛虫游戏，家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，看哪一组先爬完。

中班：全家总动员

材料准备：体操圈30个、垫子15张、沙包5个、小背篓5个。

游戏玩法：爸爸双脚夹沙包在起点做准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，(孩子趴在垫子上在等待)赶快把沙包放进孩子的小布兜里，孩子快速地爬过垫子，跑向妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小背篓里，(妈妈拿着背篓去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

大班：同心协力

材料准备：长布条 皮球

游戏玩法：家长和孩子分成两组，家长在场地一端，孩子在另一端，家长用长布条把眼睛蒙住，凭借孩子的喊声找到自己的孩子，然后摘下布条和孩子抱在一起用身体把球夹回终点，先到者为胜。

5、家长比赛

拔河比赛：每班派出10位家长。

6、运动会闭幕式

(1) 颁奖仪式：给优胜的班级或个人发奖品(其他的小朋友让班级老师给发)

(2) 园长致闭幕词。

(3) 喷礼花，活动结束。