

最新六一儿童节趣味活动方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一儿童节趣味活动方案篇一

为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，激发学生对英语学习的兴趣，提高学生英语的听、说、读、写能力，我校根据县教体局的指示开展20xx年“英语节”系列活动。并借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

充分挖掘每个学生的潜质，力争使每个孩子人人参与，人人快乐，人人有收获。让校园英语节成为每个孩子的节日，让每个孩子从轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、体验学习英语的快乐；让每个孩子在活动中找到自信，让英语走近每个孩子，使他们想说，敢说、能说、乐说。

体验英语、感受成功、享受快乐

1、以“活动”激发兴趣

英语教学提倡寓教于乐、寓学于乐的.教学过程，兴趣是学生学习英语的动力，英语节系列活动就是激发学生对英语学习的兴趣，使学生乐于其中，学于其中。

2、以“活动”形成自主

通过活动培养形成“自主”的学习方式，是学生学习主体得

以实现的基本形式，在充满乐趣的学习活动氛围中，学生积极参与主动实践，尝到了成功，在成功中建立学习的自信心和增强进一步学习的欲望，使学生形成自主学习意识。

3、以“活动”促发展

通过活动来培养学生的听、说、读、写能力，使学生语言能力得到发展，综合素质得以提高。

20xx年10月8日——11月8日

(一)小学生英语节书写比赛活动方案

一、活动目的：

为了提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园生活，营造学校的英语学习氛围，给同学们一个展示自我的舞台，通过这次活动，可增进相互之间的交流，取长补短。

二、活动时间□20xx年10月下旬。

三、活动地点：各班级教室

四、活动对象：三、四、五年级学生。

五、活动要求：

1、首先各年级教师充分发动学生参加。

3、活动分年段进行：三年级书写字母和单词；四年级书写课本对话；五年级书写短文。

4、要求参赛选手使用统一用纸，三、四、五年级一律用钢笔

书写。

5、年级不同，参赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

六、评委

全体英语教师组成。

七、评分

教师评分方法及细则：（满分10分）

1、笔势与运力占2分、整洁与美观占4分。正确率占4分。

2、错别字母或漏字母，每字母扣0.5分，错别单词或漏单词，每单词扣1分。

八、奖励制度：

活动评出各年级一等奖，二等奖和三等奖若干名。

六一儿童节趣味活动方案篇二

一份完整的教案，一般包括、活动标题、活动目标、活动准备、活动过程、活动反思；具体要求如下：

1、活动目标：

指这次活动要达到的目的，教会幼儿什么，一般分为能力目标（就是幼儿能够怎样、学会什么）和情感目标（就是幼儿喜欢什么、感知什么）。

2、活动准备：

指课前准备，分精神准备(就是幼儿已有的经验)和物质准备(笔、纸等教具)。

3、活动过程：

把所上的活动的每一步都写清楚，从开始到结束，尤其是公开课的教案这一块几乎要写一到两张纸。

4、活动反思：

上完这次活动后有什么体会，幼儿有哪些表现，为什么会有这种表现，以及你的处理。

5、活动延伸：

指从这次活动引发的下次的活动。不过大多数的教案都没有。

六一儿童节趣味活动方案篇三

- 1、能大胆选择材料，用自己喜欢的方式创意装饰盒盖。
- 2、组合作品，变成一组完整的玫瑰花的画面，体验成功的愉悦。

【活动准备】

盒盖，双面胶、浆糊、轻音乐、各类美工材料(自然材料、生活材料及废旧材料等)、绿色纱做的大花托、花茎、玫瑰花一朵。

【活动过程】

一、激发兴趣

- 1、在“送你一朵玫瑰花”的音乐声中，教师和幼儿一起跳舞，

激发游戏兴趣。

2、出示玫瑰花，“今天我在跳舞时特别开心，你们看，我也有美丽的玫瑰花。你们觉得我的花好看吗？”

3、组合盒盖：“看，这也是一朵玫瑰花。”（教案出自：屈老师.教案网）“我也想变得很美丽，小朋友，你们可以帮帮我吗？”

“你会怎样帮我打扮呢？”

二、观察材料，设想创意

1、幼儿根据自己的喜好，选择一类材料，说说自己的创意。

2、看看老师的范例，说说自己的感觉。

三、提出创作要求

1、个人或分组，拿盒盖，选材料。

2、有序装饰，选择合适的黏贴材料。

四、创意装饰，教师指导。

重点：

1、装饰材料的和谐，色彩的搭配。

2、装饰画面的完整。

五、组合展示

1、组合盒盖，变成一朵大的玫瑰花，体验成功的快乐。

2、互相欣赏各块的特色，感受美术的多样性。

反思：

1、材料：盒盖大小要统一，自然材料选择2种，多了杂。

2、创意方式：选择一种美术方式(立体手工)进行装饰，单个作品也要有美术的技能渗透，组合作品时效果会更好。

3、评价：孩子的装饰都偏重色彩的鲜艳，但是缺少整体的协调。

调整：

1、统一选择素饼的盒子，用松果等自然材料上色后黏贴装饰。

2、组合大型玫瑰花和小的2朵，提高审美情趣。

幼儿花朵趣味活动方案

六一儿童节趣味活动方案篇四

篇一

一、活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语

表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三、指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四、活动地点

校园活动角和课余时间

五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生将对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

篇二

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。
2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。
3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血丝实际。

四、活动口号

crazyenglish

五、活动时间

周三下午第二第三两节课

六、活动安排

(一)长线安排活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

(二)短信安排

1. 学唱英语歌教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

3. 讲故事比赛教师选择适合学生的故事片段，不多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以

物质奖励。

六一儿童节趣味活动方案篇五

【情感态度价值观目标】

懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，产生对家的亲近感和归属感。

【能力目标】

通过参与教学活动，学会为父母分忧，体谅父母。

【知识目标】

知道人人都有自己的家。

二、教学重难点

【重点】

通过参与教学活动，学会为父母分忧，体谅父母。

【难点】

懂得人人都有自己的家，人的生活离不开家，产生对家的亲近感和归属感。

三、教学过程

环节一：新课导入

运用歌曲进行新课导入。播放歌曲《相亲相爱的一家人》，并且在大屏幕上滚动播放家庭亲情的照片。通过这样的导入，

让学生在优美温馨的歌声和图片中初步感受家的温暖，也知道了今天要讲什么。

实录：同学们，老师先来给大家播放一首歌曲《相亲相爱的一家人》，大家静静地欣赏一下这首歌。

听完了，怎么样？好听吧！那大家知道我们今天要讲什么新课了吗？

对的，我们今天要讲的是《我爱我的家》

环节二：新课讲授

1. 人人都有自己的家

活动一：问一问

教师提问学生：同学们，你们的爸爸妈妈下班后要回哪里去？你放学后要回哪里去？

学生回答：回家

教师再提问：那老师呢？老师下班后回哪里？

学生回答：回老师家里。

教师总结：我们每个人都有自己的家。

通过一系列的提问，使学生明白我们每个人都有自己的家。

活动二：画一画

教师安排一个画一画的活动，让学生画一下自己的家并且展示一下，通过这个活动让学生初步感受家的温馨。

活动三：说一说

教师给学生分享自己想家的亲身经历：老师也有一个温馨可爱的家！每当外出的时候，我就会特别地想家。记得有一次，我去外地参加培训。夜深人静了，我却还是翻来覆去睡不着，不知为什么，眼前总是浮现出家人的身影。一向坚强的我，泪水却不由自主地流了出来……真的，那时候，我好想家！

通过这样一个亲身经历，引导学生思考自己的父母以及他们自己想家的表现。

让学生说一说父母及他们自己想家的表现。

a同学说他的妈妈因为工作原因出差到了外地，晚上拿着他的照片想他想得睡不着。

b同学说有一次他爸爸出差很久都没有回来，每天都给家里打电话。

c同学说暑假他参加夏令营活动，好久都没有见到爸爸妈妈，每天晚上躲在被窝里偷偷哭，想爸爸妈妈。

教师趁机提问：同学们，思考一下，我们为什么会想家？家到底有什么魔力，让我们对她如此着迷。

学生回答：想爸爸妈妈；想吃妈妈做的饭；想家里的小宠物；想我的小房间。

教师总结：看来大家想的是家里的成员和家里的环境，还有家里的氛围。

2. 我的一家人

活动一：说一说

让学生前后桌组成小组说一说自己的家人，说一说一家人在一起都干什么。

小组讨论完后，找同学分享一下。

有的同学说他们一家人一起打扫房间，有的同学说他们一家人一起吃饭，有的同学说他们一家人一起玩游戏，有的同学说他们一家人一起看文艺节目。

教师总结：同学们说的画面想想都觉得很温馨！看来家真是一个温暖的港湾！

活动二：演一演

同学们回答：有，比如说某位家庭成员生病了。

教师组织：学生分成a□b两组□a组表演孩子生病了，爸爸妈妈是如何照顾的□b组表演妈妈或者爸爸生病了，孩子是如何照顾的。这个活动意在让学生体会家人之间相互关心照顾的亲情，这种关心照顾不仅是父母对孩子，孩子也应该对父母关心和照顾。，学会为父母分忧，体谅父母。

活动三：讨论

教师：同桌为小组，一起讨论一下怎样做个爸爸妈妈的好孩子。

学生讨论完后让学生说一说。

有的同学说要帮爸爸妈妈做力所能及的家务活；

有的同学说要自己收拾自己的书包，不给爸爸妈妈增添负担；

有的同学说爸爸妈妈下班后要帮他们捶捶背，捏捏肩膀；

有的同学说要好好学习，不让爸爸妈妈担心他的学习。

教师总结：同学们的想法都非常好，以后我们也要这样做，爸爸妈妈工作已经非常辛苦，我们要干一些力所能及的事情，帮助他们减轻负担。大家回去可以和父母说一下，让他们监督你们。

环节三：巩固提高

学生小组交流，讲一讲自己小时候的故事，或者自己父母小时候的故事。

环节四：小结作业

学生对现在的生活很熟悉，可是几十年前，爸爸妈妈或者爷爷奶奶像他们一样大的时候，家庭生活是什么样子的？让学生根据以下提纲做一个小调查，并把调查结果写在纸上。

四、板书设计

五、教学反思