

有趣的课外活动三年级吧 小学三年级课外活动计划(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

有趣的课外活动三年级吧篇一

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动，致力提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的目的，特制定本期的课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

本期我班共有学生76人，其中，男生40人，女生36人，多数学生喜爱活动，表现出积极、主动的态度，并且有一定的动手能力。

- 1、培养学生爱护花草树木的意识，自觉维护环境，爱护自己生活的空间。
- 2、学会尊老爱幼，关心他人，献出自己的爱心，知道今天的幸福来之不易，从而更加珍惜今天的幸福生活。
- 3、了解新时代信息技术的巨大作用，学会从网络上收集各种有用的信息资料。
- 4、学会灵活运用从课本中所学到的知识，活学活用，理论联系实际。
- 5、练习说话、写话，培养和提高学生的说话和写话能力。

6. 进行充分的体育锻炼，增强身体素质，培养吃苦耐劳、团结合作精神。

有趣的课外活动三年级吧篇二

下课铃声一响，同学们争先恐后地跑出教室，来到了操场上。场地上一下子好热闹啊！看，那边林家屹和朱胤都正在打乒乓球，只见乒乓球在球桌上飞快地来回跳动，还有好几个同学在追逐打闹，你追我赶，玩得可开心了。那边桂花树下也有几个女孩子在开心地聊天。这时候，林家屹打球结束了，就跑过来，我们一起去蘑菇亭休息。

不一会儿，“叮铃铃”上课的铃声响了，同学们又陆陆续续地跑回了教室准备上课，多么丰富多彩的课外活动啊！我真喜欢。

有趣的课外活动三年级吧篇三

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施推进素质教育的一个重要体现。课外活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

我校将持续开展内容丰富，形式多样的课外兴趣小组活动。

让学生人人参与课外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

1. 坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓练于乐。

2. 坚持全面性原则。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质的全面提高。

3. 坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，

1 要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动的局面。

4. 坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

每天课间活动时间

一二年级在校园前院，其他年级在后操场活动，各年级在规定的活动区内由各班班主任负责组织实施。

沙包，短跳绳，长跳绳，毽子，皮筋等

1. 成立领导小组

为了更好的组织和开展课外活动，学校决定成立课外活动领导小组：

2 校务值日：加强对学生课间活动和课外活动安全、卫生等方面的管理和督查。

体育组：认真组织每天的课间操；对各班课外体育活动，各类竞赛活动进行指导。

班主任：搞好活动学生的组织管理，负责好活动学生的安全工作。

3. 具体要求

(1) 统一思想，提高认识。全体师生要充分认识开展小学生课外活动的重要性，把开展这项活动作为全面贯彻党的教育方针、推进素质教育、活跃学生课余时间、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落实到实处，取得实效。

(2) 积极宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这项活动的重要意义。要充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外活动开展，有利于全面实施素质教育的良好氛围。

(3) 因地制宜，制定规划。各年级、各班根据“实施方案”的总体要求，结合学生实际，制定切实可行的规划，提倡学生自带活动器材，走向操场、走在阳光下，在指定的地点开展自己喜爱的文体活动，并在实践和探索中不断完善，逐步形成班级、年级、学校特色。

有趣的课外活动三年级吧篇四

在一二年级的基础上，学生有了自主阅读的意识，但学生的阅读理解往往停留在阅读的表层上。

1. 让学生获得自主阅读的快乐。
2. 在阅读速度、理解能力方面的要求，略。
3. 掌握一般读书方法，读书一般先看封面书名，再看内容提要、目录、扉页，然后逐页阅读，边看边想，不懂之处做上符号。阅读全书后再理清条理，思考不懂的问题，掌握中心，最后写出读书笔记。读报也要有阅读顺序，即先要通看所有版面，略知全部内容后，再抓住重点细看，掌握文章内容。
4. 阅读习惯在原有基础上应有所加强，一为眼到、心到、手到；二为不懂就问，善于思考；三为要与“说话”、“作

文”紧密结合；四为持之以恒。

根据课文内容进行拓展，展开主题性阅读；此外，鼓励学生选择自己喜欢的“小人书”阅读，并在班级内“漂流起来”。教师可以推荐一些经典书目，如《一百条裙子》、《绿野仙踪》《爱丽丝漫游奇遇记》《弗罗蕾丝去弗罗里达》《苹果树下的外婆》等。

(1) 晨读：短新闻发布会、五分钟读报、优秀诗文诵读。

(2) 课前：“书海拾贝”、“谈天说地三分钟”、“成语沙龙”、“一分钟演讲”。

(3) 晚上：记自己喜欢的新闻；搜集、剪贴自己喜欢的信息资料，阅读自己喜欢的图书。

(4) 双休：小组共读、个人自读、亲子共读，每天总阅读时间不少于2小时，并做阅读笔记。

1. 阅读大王：根据学生的阅读情况评选，并授予称号。

2. 读书日记：把所读的书在日记上有所纪录，有计划安排，每学期检查一次。

3. 手抄报：办有关方面的读书内容，一个月一次。

有趣的课外活动三年级吧篇五

在玩耍中，我和我的小伙伴玩比跳绳，比赛开始了，只见“呼呼”的声音，仿佛一个又一个的大圆圈穿过我们的身体，打在地上“啪啪”直响！周围的同学大声的喊“加油！加油！”真是既热闹又紧张！

我们的课余活动，真是丰富多彩！

有趣的课外活动三年级吧篇六

**路小学位于平度×××，是一所具有丰厚文化底蕴的历史老校。现有教职工×××名，教学班×××个，学生近200×××名。多年来，按照“科研兴校，全面发展，突出特色”的办学方针，全面实施素质教育，并重视课外文体活动，从中走出了一条新路，结出了丰硕的成果，得到了各级领导的高度赞扬和社会各界的充分肯定。目前，音体美教师用心参与教科研，承担多项课题，其中“器乐教学进课堂”、“美术写生教学法”、“游戏体育”已初见成效。

几年来，**路小学以“一切为了学生的发展”为宗旨，以“和谐完美、健康向上”为主题，面向全体学生，全面推进素质教育。校园根据学生年龄特点及兴趣爱好组织了超多文体活动及比赛，使每位学生均能参与到文体活动中来。学生个性在活动中完善，技能在活动中构成，特长在活动中发展，综合素质全面提高。现将我校近几年在课外文体活动方面的工作总结如下：

一、加强音体美教师队伍建设，营造浓厚的文体教育氛围。首先，我校成立了一个强有力的文体活动领导核心，成立文体工作领导小组。石校长任领导小组组长，由副校长具体分管，教导主任具体实施，另外还有×××名热心文体教育、有较扎实功底的音体美教师(音乐教师×××名，体育教师×××名，美术教师×××名)共×××人组成。校园始终把文体教育作为校园教育的一个重要组成部分，制定学生课外文体活动的'长远和近期发展规划；每学年度和学期的工作计划中，都有对文体教育的具体要求；学期终了，校园对文体教育的落实状况进行认真检查，并做出实事求是的评价。分管音体美教学的领导每学期都对三科任课教师进行教案检查和听课指导。校园还定期派出音体美教师到外地参观学习，自以来，共有×××多人次赴青岛、烟台、济南、北京、威海等地学习，开拓了眼界，提高了业务素质。校园对文体教学中有突出贡献的教师，给予大力的表彰和奖励。

二、加大投入，配备各种器材，保证音体美教育的顺利实施。文体教育能否顺利实施并向高层次发展，器材配备是否齐全是关键。几年来，我们在资金紧缺的状况下，先后投资×××万余元，购置了大型音响、铜管乐器、电子琴、古筝、架子鼓、大提琴、中提琴、小提琴、单双簧管等41种音乐器材，累计件数600种，必备类和选备类共计×××件。添置体育器材×××万余元，积累件数41种，必备类和选备类共计×××件。校园投资×××万余元购置了立体几何模型、人像模型、黑白两用板、画架、画板、录像机、照相机、电视机、部分挂图等。这些器材和场地在严格管理的前提下，全应对学生开放，有效地培养了学生对文体活动的兴趣和爱好，发展了他们的特长。

三、加强音体美教学研究，促进文体活动全面发展。99年以来，我们从一年级开始进行了“器乐教学进课堂的教改尝试”，使技能训练渗透于艺术感受之中，促进学生音乐素质的全面发展。我校音乐教育的总目标是：要求每个学生毕业时，能识简谱和五线谱；学会和掌握两种以上的器乐的演奏技巧；独立演奏简单的歌曲；能进行简单的合唱指挥。为了提高音乐教学质量，我们尝试了“声乐教学与器乐教学同步进行”的教学实验，自编了八册器乐教学辅助教材，选用了能固定音高的乐器(口琴、竖笛、电子琴)帮忙学生唱对音名、定准音高。教学时，学生耳听、眼看、口吹、脚踏节奏，五官四肢并用，调动学生多种感官深入活动，提高了学生学习的主动性。借助乐器，提高了学生的识谱潜力，透过亲自吹奏，真正感受到音符在不同声部、不同拍子的旋律中所表现的不同风格。

法共近×××人。绘画、书法由颇有艺术造诣的贾老师辅导；雕刻、泥塑由心细如发的金老师辅导；剪纸、小制作则由经验老到的孙老师负责。每周二下午活动一个小时，提高了学生绘画、书法、剪纸、雕塑的潜力和技巧。**年6月举行的**路小学第三届庆六一书画展，教体局刘风华局长、李园党委张作柱书记为书画展剪彩，市文联于克洲主席、李园党

委副书记**、书画名家**先生一同出席了剪彩仪式。在剪彩仪式上，石校长回顾总结了我校近年艺术教育的做法及取得的成绩，**副书记对我校的艺术教育作了高度评价。

育活动，每年组织两次篮球赛、拔河赛、广播操比赛。为充分调动学生体育活动的用心性，我校每年春季举行一次大型的体育节。

截止**年6月，我校已成功举办了七届体育节，体育节为期一个月，利用每一天下午2节课后近×××个小时的时间，分好级部，划好场地，训练×××余个项目。活动形式灵活多样，寓趣味性、参与性、竞争性为一体，人人参与，个个得到锻炼，切实增进了学生的身心健康。总之，校园每年举办具有本校特色的体育节、艺术节构成传统，参加人数达学生总数的×××，学生的个性特长得到了充分的发挥，使学生综合素质得以提高。

中小学生在体育节中荣获优秀组织奖，**年女篮则取得市第三名的好成绩。丰富多彩的课外文体活动，让孩子体验到胜利的喜悦，合作的务必，坚持的重要。他们在活动中丰富了阅历，增长了见识，树立了自信。总之，我们取得的成绩虽然很多，有占全校师生×××的兴趣小组长年活动，但要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有潜力把我校建设成“全面加特色”的校园，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

有趣的课外活动三年级吧篇七

学校举行过很多丰富多彩的课外活动，有六一节唱歌比赛、踢毯、义卖活动、运动会等等。

最让我记忆犹新的是去年运动会上的长跑接力赛，只听发令枪一响，运动员们争先恐后地跑了起来，你追我赶好不热闹！周围啦啦队的同学们呐喊声一片片，看着我们班队员吃力的样子，我们都捏了一把汗，在自己班级的同学助威呐喊声下的，队员们都使出了最后的力气疾速向终点冲去，我们班的同学也尽了自己的努力为班级争取了荣誉。虽然那次我们班没有得到怎么理想的成绩，但是输输赢赢并不重要重要的是敢于参与的精神。

学校为我们举行的这些有意义的活动，让我们从快乐中学习，从实践中体验快乐，我非常喜欢参加这些活动！

有趣的课外活动三年级吧篇八

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。组织灵活多样的兴趣小组学科教学是班级授课制，教学目标应对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和潜力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生能够根据自己的水平和爱好自主选取兴趣小组。能够参加本年级兴趣小组，也能够自发组织兴趣小组。打破统一的课堂教学要求，选取生动搞笑的活动资料，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和持续学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

(一) 选取新奇的资料，引发学生的学习兴趣

图中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来决定，还要观察每个长方形所处的位置，按照必须的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看，想一想，数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

(二) 选取活动资料应贴近学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的東西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要主角的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组能够应用这一策略选取与学生生活密切联系的资料。

(三) 选取活动资料应紧密联系课堂教学资料

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中能够应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答搞笑的应用题。小组的活动资料来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选取兴趣小组的活动资料应注意新奇性，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。

四、改变原有的课堂教学方法，组织生动搞笑的实践活动

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，务必让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动，体育运动，社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生用心作用，透过思维过程的同化，顺应，不断丰富认识结构，发展智力。开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”，“故事会”，“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和修改趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生会查资料，学会编题，学会写信和发信。各方面潜力都得到提高。

开展活动，能够使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依靠感知觉进行思维，构成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会.因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫.

四，组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣持续长久

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久持续.

有趣的课外活动三年级吧篇九

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的运动技能，而且身体素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

1、教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材，以免活动时失控。

2、内容要多样化。每班都安排有：篮球、排球、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要。

3、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法。

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。二十一世纪需要高素质的人才。因此，教师应该把提高学生素质放在首位。课外活动为培养学生能力提供了很好的园地，我们要充分利用，让学生掌握运动技能，增强学生体质，让学生成为德、智、体全面发展的全面型人才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)