

最新我上中班了活动反思 中班数学活动教案(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我上中班了活动反思篇一

1. 体验动手操作带来的快乐，培养幼儿参与数学活动的积极性。
2. 复习巩固对三角形、圆形、正方形、长方形、半圆形的认识及两种图形的转换关系。
3. 能正确的拼搭图形，并懂得帮助有困难的人。

1. 材料准备：画有背景图的房子、纸制小路（上面刻出不同形状的图形）；正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形图片若干个。

2. 经验准备：对正方形、圆形、三角形、长方形、半圆形有所经验。

1、以故事形式引出主题，加深巩固对三角形、正方形、圆形、长方形的认识。

（2）出示小兔家门口的路，引导幼儿巩固对图形宝宝的认识。

教师：路面上都有哪些形状的坑？有什么样的特点？

（3）小结。三角形有三个角两条斜斜的边，一条直直边；正

方形四个角四条边；长方形四个角两条短短的边，两条长长的边；圆形只有一条圆圆的边。

2. 讲解如何给小白兔家铺路

(1) 教师：小朋友，我们一起来给小白兔家铺路吧！

(2) 引导幼儿讨论如何把路铺好。

教师：应该怎么样把路铺好呢？

(3) 教师讲解方法。如圆形的坑可以把相同大小圆形材料或两个半圆形的材料放在泥坑里。

(4) 路上还有很多其它形状的坑，请你用自己的方法去修好吧。

3. 幼儿操作材料

(1) 要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料把路修好。

(2) 你刚才用了几种方法来修路呢？

(3) 小结。每个形状的坑都有两种方法。

4. 集体操作，巩固两种不同的方法。

找找日常生活中的几何图形，分区活动时让幼儿用图形宝宝拼出各种玩具或动物。

我上中班了活动反思篇二

活动目标：

1、通过排序活动，感受排序的形式美。

2、能用语言讲述排序规律。

3、学习按物体的两个特征进行排序，提高思维的灵活性。

活动准备：

1、捡形状、颜色不一样的树叶若干、排序板。

2、范例两幅、课件。

3、幼儿操作材料。

活动过程：

1、激发幼儿对排序活动的兴趣。

（1）、教师：小朋友好，今天老师给你们带来了一些树叶，现在我们一起来玩一玩，给它们排排队。我们一组的小朋友在一起商量一下，怎么样才能在给树叶排队的时候，排得漂亮些。

（2）、幼儿操作，教师观察。

幼儿自由排，排好后，每组请一名幼儿展示并说出自己的排队规律。我看到小朋友们都已经给树叶排好了队，请把你们排好的树叶拿上来给我们大家看一看并且告诉大家你们是怎么排队的。

（3）、教师小结：刚才小朋友们给树叶排的队都非常漂亮，有的是按形状不同排列的，有的是按颜色不同排列的，这种有规律的排队方法我们可以叫做排序。

2、出示图片和课件（水果），引导幼儿发现排队规律。

提问：我是怎么给这些汽球排序的？（一个红汽球一个绿汽

球)引导幼儿说出按颜色不同排序的。

(2)、出示课件二：按形状不同排序。提问：这些水果宝宝是怎样排队的？引导幼儿发现并说出排序规律。

(3)、小结：汽球是按颜色不同排列的，水果娃娃是按形状不同的排列的。

3、幼儿尝试按规律排队。

出示图片（一个大苹果一个小苹果，一个大梨一个小梨）提问：小朋友们，我这还为你们准备了图片，你们看看这上面的水果是怎么排队的，谁能接着给水果排队呢？我呢还给每个小朋友准备了图片，你们可以都来试一试。

4、找生活中的排序规律

刚才我们看了一些不同的排序方法，其实生活中也有许多排序，我拍了一些生活中的排序，我们一起来看一看，引导幼儿说出自己发现的生活中有排序规律的物品。

5、分组操作：

今天我们学习了排序，知道排序有多种方法，我还为小朋友们准备了一些东西，小朋友们可以试着用排序的方法来玩一玩。

6、小结（幼儿自己讲述）并把礼物送给客人。

我上中班了活动反思篇三

1、复习巩固5以内的基数和序数。

2、初步感知基数和序数的不同。

- 3、通过多种形式的游戏探索活动，发展幼儿的思维能力。
- 4、促进幼儿数概念的发展，从而激发幼儿学习数学的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、动物手偶小猪、音乐cd

2、图片故事“小猪的旅馆”（楼房）、小兔、小鸡、小猫、蘑菇等图。

3、大、小不同的1—5的数字卡片两组

4、自制图书每个幼儿一本（图书共6页，第1页封面，每页苹果数量不同，大数字表示水果数量，小数字表示页码）

（一）情景导入

师：小朋友早上好！

幼：老师早上好！

师：小朋友知道现在是什么季节吗？你是从哪里知道的？

幼：春天，花开了、草绿了、树木发芽了，河水哗哗地流……

师：非常棒，今天老师就带小朋友去大森林里去找春天，请小朋友闭上眼睛，静静地边听音乐，边听老师说。（播放音乐cd《森林的早晨》）

（二）复习5以内的序数

1、通过故事，让幼儿理解序数在生活中的作用。

a□教师接着讲故事：“这是谁家的楼房呀！这么高、这么美！让我敲敲门”

b□提问：小兔和小猫为什么吵架呢？

c□讨论：怎样帮助小猪为动物们合理安排房间？

2、复习5以内的序数指导语：“第一个来的小动物住第1层的圆形房间”。（并依次贴上小数字卡？）

小结：重新安排了房间，小动物们都很满意，小猪总结了经验，旅馆的房间一定要有顺序地排号。

3、复习5以内的基数指导语：到了用早餐的时候了，小猪为小动物们准备了蘑菇餐，请帮助小猪为小动物们送早餐。

注意：小动物住在几楼，就送几份蘑菇餐。如：小兔住在一楼，送一份蘑菇餐。（并依次贴上相应的大数字卡）

（三）感知基数和序数的不同

1、（通过观察黑板上刚出示的一系列图片，让幼儿理解基数与序数的不同）

提问：请小朋友仔细观察黑板上一共出现了几组数字？大数字代表什么？小数字代表什么？（小数字表示住在第几层？大数字表示送了几份蘑菇餐？）

小结：按楼层编号，给小动物们送了对应的早餐，小动物们都很满意，小猪也高兴得准备带大家一起去玩。

（四）延伸活动：

制作图书，进一步理解基数与序数的不同。

请幼儿在区域活动或回家后通过自己尝试自制图书，要求每页画上数量不同的梨，并编写页码，感知基数和序数。

生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

本活动在幼儿生活中积累的数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；儿童相关经验较为丰富，教学准备充分；在关注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

我上中班了活动反思篇四

活动目标：

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿感知序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

活动准备：

- 1、不同种类的小汽车模型若干。一座模拟停车场和宾馆。
- 2、幼儿人手一张不干胶门牌写着（第 层，第 间），标着1-5数字的花片若干。
- 3、“我是汽车小司机”的磁带、录音机。

活动过程：

一、谈话引题：

师：小朋友注意听，什么声音传过来了？（放音乐）师：大家快看，有一队车开过来了。

二：复习各种车辆，初步感知序数第一至第五。

三、用装货物游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师提问：你们这些车都要开到哪里去？（开到灾区去）引出帮灾区人民送货物。

2、出示花片（当货物），引导幼儿按1-5的顺序串成一串。

3、幼儿动手操作，师巡视指导。

4、幼儿互相检查货物有没有装好，师适当评价。

四、玩停车场游戏帮助幼儿初步感知第几层第几间。

1、情景：车队到灾区，天已黑了，引出停车场。

2、出示停车场，引导幼儿说出：停车场有几层楼？每层楼有几个车位？

3、请车队的司机按指示把车停在停车场的第一层楼的第几个车位？

如：从左边数，警车停在第一层的第一个车位？、5、出示各种车，请幼儿把它停在指定的车位上。

（师适当指导、纠正不对的幼儿或请幼儿来纠正）五、利用游戏让幼儿学会用第几层第几间的形式表达自己的住处，帮助

幼儿巩固序数第一至第五。

1、师：小朋友你们已光荣完成任务了，也累了，请你们去宾馆休息。服务员已帮你们安排了房间。（引出宾馆。）2、出示宾馆（房间上贴有幼儿的照片）。

提出任务：宾馆的服务员很忙，还没做好门牌卡，小朋友，我们来帮帮她们吧。

3、引导幼儿先数数宾馆一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）4、引导幼儿填门牌卡：

师：谁住在第一层？第一层我们就用数字几来表示？

师：小朋友真棒，现在能找出自己在第几间房间吗？找好后就把门牌卡填好，然后把门牌卡贴在你的房间上。

5、师生一起评价。

六、播放催眠曲，让小司机好好休息。活动结束。

我上中班了活动反思篇五

1、理解数的实际意义，能根据数字的要求补画实物，使数字与实物数量相符。

2、能用添画的方法解决“变成一样多”的问题。

活动准备：

小动物过生日情景ppt小刺猬背果子幼儿操作卡人手一张。
人手一只红色水彩笔。

1、手指游戏：伸手指

老师一边念儿歌，说到“伸出你的手指来”的时候，小朋友就伸出手上的手指，随便伸几个都可以。

师和孩子一起玩，当孩子都伸出手后，师挑选比自己伸的多的孩子上来，请小朋友想一想，两个人的手指要变得一样多，老师该怎么办。（渗透用“添上”的方法解决“变成一样多”的问题。）

2、复习数字

教师出示数字卡片，幼儿说说这个数字能代表什么。（5只小鸭子、6张桌子……）

3、展示小兔、小狗、小猫过生日的ppt情景

（1）根据小动物身上的点数，确定小动物几岁了。（复习点和数的对应）

（2）小动物过生日要插蜡烛，看看小动物自己准备的蜡烛对不对，不对怎么办？（添画，使蜡烛数量和小动物年龄相符）。

难点解决：怎样添画，从一开始数，手指帮忙点。少了没关系，继续数下去，数一个，画一个，一个一个添上去。

（3）小动物来祝贺。动物妈妈身上有数字，数字是几就代表后面跟着几个宝宝。幼儿观察动物宝宝数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

（4）小动物给三个小寿星送礼物。小寿星几岁，就送几个礼物。幼儿观察礼物数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

4、幼儿操作练习，教师巡回指导。

5、活动结束。

师：我们送背好果子的小刺猬去参加生日聚会吧。

我上中班了活动反思篇六

活动目标：

1. 学习用目测和自然测量的方法，识别物体的长、宽、高。
2. 激发幼儿进行测量活动的兴趣。

活动过程：

1. 教师介绍

(1) 教师以空纸盒、桌子、教室为直观演示教具，让幼儿分别感知它们的长、宽、高。

(2) 用什么方法能知道它们的长、宽、高？

在幼儿议论后教师归纳：用测量的方法。

目测法：用自己的眼睛看，可大致比较，但不精确。

测量法：用尺子来量一量。

幼儿人手一把多用尺，教师提醒幼儿数一下，多用尺上有几个小格子，幼儿数后发现多用尺由10个彩色小方格组成：红一黄一蓝一绿一橙五色相间。教师再提示幼儿，这把多用尺可用来量物体的长、宽、高。

2. 演示

(1) 教师用钢卷尺或木尺量桌子的长、宽、高。

(2)个别幼儿用多用尺量空纸盒的长、宽、高，说出长、宽、高分别是几个小方格。

3. 操作

(2)幼儿合作用多用尺测量小桌子，量小桌子的长、宽、高是几尺(10个小格为1尺)或几尺零几个小方格，并记录在纸上。

(3)幼儿尝试进行自然测量，教师巡回观察指导。

活动建议：

1. 启发幼儿在使用多用尺测量时，可以1个小方格作单位，也可以1尺作单位(10个小方格为1尺)。量同样长的物体，单位小，测量的数大；单位大，测量的数小。例如，空纸盒的长可以说是2尺长，也可以说是20个小方格长。

2. 可再让幼儿想想，除了用多用尺测量外，还可以用什么作为度量工具?(小棍、绳子、筷子、脚步、手等)

我上中班了活动反思篇七

几年前听过这节数学活动，对课上老师的娓娓道来和小朋友的积极参与还记忆深刻。所以这次对家长开放活动想着也克隆一回。说干就干，我找到原来的听课记录，凭记录和记忆开始了课前准备。扑克牌手边就有，就先不考虑了。四种花色标记，就画了35个。最后查牌的大汽车卡片没有，再画。班上35个孩子就要画35辆汽车，不知不觉我的手就有点酸了。一直忙到下午终于万事具备一都准备好了。

活动开始了，胸口贴上花色标记的小朋友格外地兴奋。我用眼神示意他们安静，他们抿着小嘴忍住笑意。我以旅行社大导游身份开始了导入。接下来是认识四花色，按花色分类，按顺序给各排扑克牌排队等等。孩子们特别积极，每每我一

提出问题，就举起了好多小手，一时间我不知道叫谁好了。没被请到的孩子叹了口气，令我有点难过。下面的家长也两眼紧盯着自己的孩子和黑板上的题目，看到自己孩子回答对了，脸上一抹笑，没被请到的则有些失落的样子。看来家长也很情绪化了。

最后是操作活动选旅客（扑克牌）并送旅客（扑克牌）上车。孩子们孩子观察，怎么贴牌，家长们就迫不及待地赶过来帮助了。一会儿完成了，纷纷到我面前询问：老师，啊对？一节活动就这样热热闹闹地结束了。

扑克牌在我们的生活中随处可见，幼儿常会看见家长用扑克牌进行娱乐。另外我还提前发通知请家长引导孩子玩比大小的游戏，帮助孩子认识熟悉扑克牌。所以当我出示扑克牌时，孩子们都感到既熟悉又兴奋。这些都为接下来的教学活动奠定了良好的感情基础。

活动开始，我以大导游的身份引导幼儿当小导游去认识四种花色。这样的游戏性语言轻松愉快，幼儿很快被吸引到活动中来。过程中，我以报名参加旅行社，按规律排队的游戏情境，让幼儿掌握从大到小或从小到大的排列顺序。活动结束后，又以排队坐大汽车的游戏，巩固了看标志按一定的规律进行排序。

一、由于课前考虑不周全，选择的四张教学用的扑克牌和小朋友手中的扑克牌造成了冲突，致使幼儿在排序时造成了麻烦。

二、最后的送客人上车贴牌活动，有的幼儿找错了花色就使得同伴没有了相应的牌。所以应该多准备一些扑克牌，允许幼儿出错和改正。