

# 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思 幼儿园大班社会活动方案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇一

活动前言：夏季到了，我们可以与小伙伴们一起去捉鱼；夏季到了，我们一家人可以去游泳；夏季到了，我可以吃冰激凌；夏季到了，老师可以带着我们一起在草地上认识蟋蟀、蝈蝈等等，通过此活动可锻炼孩子们的动手能力，及其想象力，使孩子们全面的认识夏天！

- 1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。
- 2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。
- 3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

### （一）寻找夏天

- 1、集体演唱《知了》。
- 2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

4、集中交流自己的观察所得。

## （二）观察夏日天空的变化

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

## （三）和风娃娃做游戏

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

## （四）制作天空

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

### （一）活动特色

1、内容整合，和谐发展

本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围

《纲要》中指出幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。游戏是幼儿最喜爱的. 活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

1、以幼儿为本，强调主动性

任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇二

- 1、主动与新朋友交往，大胆地进行交流。
- 2、礼貌待人，学习使用礼貌用语。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

请幼儿设计欢迎新朋友的方法，例如唱歌、带玩具、图书到幼儿园分享等。

1. 请新来的小朋友站到大家面前，全班幼儿鼓掌欢迎新朋友，鼓励他介绍自己的姓名。
2. 鼓励其他幼儿做小记者，采访新朋友：

请问你今年几岁？

请问你是怎么上幼儿园的？

每天谁送你上幼儿园？

请问你喜欢什么玩具？

提醒和鼓励幼儿使用礼貌用语。

3. 用小朋友提前准备的`方案欢迎新朋友，例如唱歌、跳舞、分享玩具、图书等。

4. 幼儿带新朋友参观幼儿园，介绍幼儿园的主要场所和用途；介绍班里各个区角的名称和用途。

5. 请新朋友也说说自己的感受。

乐于亲近新认识的朋友。

懂得使用礼貌用语“请问”。

请家长选择适当的时候带孩子去邻居家或亲戚家串门，鼓励孩子和同龄的小伙伴玩耍，让孩子了解一些基本的交往礼节，这样能更好地促进孩子社会性的发展。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇三

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的`儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的

问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇四

1、让幼儿能在集体面前大胆的表现自己并能体验与同伴一起游戏的快乐。

2、幼儿熟读诗歌后，鼓励他们展开联想，能根据作品的句式仿编散文诗。

1、录音带：《树真好》，《小鸟小鸟飞来了》；树头饰、小鸟头饰人手一个。

2、用废旧树干和牛皮纸和落叶制作的“树妈妈”道具一个和大挂图一幅。

1、活动开始，音乐故事导入，引起幼儿活动兴趣。

2、让幼儿自己说出很多保护树的方法)

3、播放《树真好》散文诗，欣赏《多彩的秋天》挂图，师幼诵读（树妈妈与树宝宝和小鸟一起）诗歌，让幼儿感悟诗的意境，了解树的好处。

4、师幼讨论树的好处，看看谁能说得多！引起幼儿的发散思维”充分发挥幼儿的想象力，创编诗句，说出树的很多好处。

5、老师小结：“今天真高兴，这么多的小鸟为我们唱歌，还有小朋友们帮我们小树林清理了卫生，树真好，我们的桌椅板凳需要它，居住生活离不开它；树真好，我们和小鸟会永远为它歌唱！小朋友们，让我们都来做护绿护树的小使者，我们的生活一定会变得更美化！”

我以自编的《秋游》故事导入，以轻快地《小鸟小鸟飞来了》的音乐穿插其中，极大地发挥了幼儿诵读和创编诗歌的能动性，活跃了气氛，很受幼儿喜欢，收到了事半功倍的效果。在轻松地音乐中，反思我们人类的呼吸和生存离不开树，而天真无邪的孩子们在诗歌意境的教育中了解到树的很多好处后，会更加喜欢树、爱护树，并将这个信念向家庭延伸，向四周延伸，以此达到语言和环保教育的双重目标。我喜欢和小朋友们在阳光下游戏，喜欢听他们用稚嫩的声音和我聊天，我要用爱心，带给他们一个愉快的童年。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇五

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。

2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。

3. 作息时间表7张。

## 活动过程

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。

2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

（2）教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不



能完成请打叉。

(3) 幼儿验证并且记录。

(4) 幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

(三) 制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息表的兴趣。

教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严

格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇六

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的. 儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇七

1、通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的

关系。

2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2、自制常见树小纸牌人手3~4张。

3、植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

## 一、讲树

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树1. 激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具 (2) 种植方法2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇八

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1. 球、筐。

2. 四组操作材料。

### 3. 课件。

#### 1. 教师出示球。

师：请一个小朋友把球从这里运到对面的筐里去。

幼儿第一次运球。

师：要求你们不用四肢，不借用任何工具，再把球放到对面的筐里。

幼儿第二次运球。

师：这次成功了吗？他们是怎么做到的？

2. 教师小结：合作就是2个或2个以上的人，一起努力去完成一件事情。

教师出示相应图片(一个人削苹果、一个人拼拼图、二胡独奏、一个人玩跷跷板、拔河、推车、音乐会、搬桌子)

师：老师这里有一些图片，请你们来看一看，这些图片里哪些是合作的？

幼儿分辨交流。

师：究竟我们应该怎样来合作呢？

今天，老师给你们准备了一些小游戏，请你们去玩一玩。

#### 1. 介绍游戏规则。

第一个游戏：同心鞋。

第二个游戏：站孤岛。

第三个游戏：过河拆桥。

第四个游戏：搭小桥。

师：玩的时候请你们尝试合作着去完成，我只给你们5分钟的时间哦，看看哪组能完成！

2. 幼儿第一次尝试。

师：你玩的哪个游戏？你们成功了吗？

幼儿交流合作的方法。

师：那现在你们还想不想再去尝试一下？刚没成功的可以再去试一试，刚已经成功的可以去玩玩你感兴趣的的游戏。

3. 幼儿第二次尝试。

师：这次你们成功了吗？你们这次是怎么合作的？

师小结：原来合作也是有一些小技巧的，只要我们互相谦让，相互协商，相互配合，合理分工，就能又快又好地完成一件事情。

2. 教师小结：看来，只要大家同心协力、互相合作，什么事都难不倒我们，希望小朋友在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快！

3. 那现在就让我们众人划桨开大船吧！（播放音乐退场）

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇九

大班的幼儿对发生在自己周边的事物很感兴趣，他们也非常乐意去了解大人们经常谈论的一些热点新闻，在日常活动时

也会互相谈到“亚运会”“刘翔”“奥巴马”之类的话题。因此，想以此为切入点，激发幼儿关注新闻，关心周围人、事、物；激发他们探索获得新闻的各种方法。将之视为一种教育契机，引导幼儿有意识地关注社会及周边事物。

1、了解获得信息的途径。

2、培养关注周围事物的兴趣和情感，激发探索周围事物的欲望。

3、提高幼儿完整连贯的表述能力。

1、教师自制新闻录像（中班正在进行“母亲节，爱妈妈”的主题活动）。

2、幼儿收集一则自己感兴趣的新闻。

3、“我说说”爱心榜、爱心贴纸若干、皱纹纸、胶水等。

一、我说说

1、以谈论会的形式让幼儿自由发言，讲述自己采集到的新闻。

2、教师帮助幼儿完整清楚地讲述。

3、教师小结：小朋友说的这些事都是最近发生的事，我们称它们为新闻。

二、了解新闻获得的途径

1、让幼儿说说自己通过什么方法了解这些新闻。

2、教师负责记录和整理幼儿获得新闻的途径（电视说的、爸爸说的、妈妈说的、报纸上……）。

3、启发幼儿：还有什么方法可以传递新闻？（手机短信、网络……）以此拓宽幼儿的视野。

### 三、分组制作新闻

1、让幼儿观看教师自制的新闻录像：幼儿园里中一班正在开展手工制作课，只见中一班小朋友们的小桌面上摆放着五颜六色的皱纹纸，他们和老师一起正在认认真真地剪、认认真真地卷，认认真真地贴，经询问了解，原来母亲节快到了，中一班的小朋友们要为妈妈做一份礼物，给妈妈一个惊喜。所以他们正在进行的是“母亲节，爱妈妈”的主题活动。

2、按照教师整理后的新闻获得方法，幼儿自由分组，将老师的录像制作成不同形式的新闻（影像记录、文字记录、图片记录）。

3、三位教师各带一组幼儿进行新闻制作活动。

电视新闻：教师辅导幼儿做新闻播报员。

文字新闻：教师记录幼儿的讲述。

图片新闻：幼儿将录像上的内容绘画出来。

注意事项：

（1）要标明新闻的时间、地点、人物和事件。

（2）表达要确切。（可以引起幼儿的争论，在争论中解决问题。）

（3）形式要新颖，能够引起其他人的注意。

### 四、作品交流



各组派代表展示自己的制作成果，师生共同评判。

## 五、教师小结

今天，小朋友都很能干，不仅分享了自己的所见所闻，还通过电视、文字及图片的方式展示了自己本小组的制作。其实，在我们的日常生活中还有很多很多的方法可以传递消息，这个任务就教给我们的小朋友，回家跟爸爸妈妈、爷爷奶奶或其他的叔叔阿姨一块讨论。明天再把你们讨论的结果告诉老师，老师要看看那位小朋友最爱开动自己的小脑筋，想出其他不同的方法。

1剪报区：幼儿可以将自己获得的新闻内容张贴出来。

2爱心榜：表扬发现新闻、关心周边事物的幼儿，并在其姓名栏贴爱心标记。

## 幼儿园大班社会活动嘲笑教案反思篇十

林畲是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。明目。降脂等特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

1、了解茶在生活中的`用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。

2、知道林畲是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、感知故事中象声词运用的趣味性。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畲茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”

2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。

3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

四、泡茶-闻茶-观茶：

1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）

2、请幼儿品尝茶：“茶的味道怎样？”

3、了解各种茶叶的功用。

4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。