

2023年三年级数学第一单元教学设计及反思(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

指导青年教师计划总结篇一

新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的

知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助之下，高爱华、闫习明、冯景兰等老师的课堂教学水平都有大的提升，冯景兰老师的课在县教研室教学工作督导指导中深受的教研室王宪龙主任的好评，高爱华老师在的县优质课评选活动中荣获县优质课二等奖，和县二星级教师。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

指导青年教师计划总结篇二

指导青年教师搞好数学教学，带好班，同时，还指导青年教师，在教学和带班中找特点、找规律，不断创新，激发其教好课、今天本站小编给大家整理了指导青年教师总结，谢谢大家对小编的支持。

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

一、端正职业意识 助树积极心态

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

二、指导理论学习 促进业务能力

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教

学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

三、跟踪课堂教学 成长于每课时

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

四、相尊交流沟通 互赢共同进步

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此

信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

二、精心辅导 提高教育教学水平

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周

至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

四、鼓励青年教师，要有创新意识

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新意识的。

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。洪理好老师是

一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我本学期从以下方面进行了指导：

一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。

师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通和交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。20xx年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

指导青年教师计划总结篇三

教书首先要育人。要想做好班级工作不但要有热情，还要有耐心。谭老师刚从校园毕业，教育教学经验不足，刚任班主任时遇到问题过于急躁，处理班级事务很不理想，也给他带来为难情绪，整天愁眉不展。我看在眼里，利用课余时间和她交流，调整她的心态，告诉她班主任工作千端万绪，要想一下了做好是不可能的，只有从头做起。首先要健全班级组织，制定班级工作计划，制定班级公约，要求全班学生用班级公约来严格要求自己。遇到问题要冷静，要有耐心，平时多和学生交谈，多了解学生，和学生成为朋友，使学生有话

敢对你说，把你当成好朋友，要以群众的力量来做好班级工作。平时利用班队会有计划地安排一些小型多样的活动，激发学生的兴趣，加深师生情感，同时使学生在活动中爱到爱国主义教育 and 尊老爱幼的品德教育。透过活动的开展，培养了学生正确的人生观、价值观，树立了远大理想，增强了学生各方面的潜力。经过指点和共同探讨，使谭老师解除了心理上的顾虑和工作上的压力，有条不紊的开展工作。经过在工作中实践，总结经验，增强了工作潜力，提高了工作效率，并在工作中取得了很大成绩。

二、指导谭老师做好教学工作

谭老师虽然学历较高，年轻，精力旺盛，但教学实践潜力不足。刚教英语担心教不好，我就把自己在实践中总结的一些教学方法传给她，具体指导她怎样备课，怎样在课堂教学中向学生传授知识，我们利用空余时间互相听课，及时探讨，及时向她点出教学中的不足之处，并和她共同探讨教学方法。在她的公开课前多次听她上课，指出她在课堂教学中要注意的问题，并指导她如何在课堂教学中联系课文资料对学生进行德育教育，做到课堂教学要和生活实际相结合。这样会使学生对书本知识学得快，掌握得牢，同时也会使学生增强实践潜力，更能使学生产生浓厚的学习兴趣。经过我的指点和辅导，谭老师教学水平逐渐提高，教育潜力不断增强。公开课上得很成功，并在教研活动中取得了必须的成绩。她所写的教研论文多次获奖。

指导青年教师计划总结篇四

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。洪理好老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我本学期从以下方面进行了指导：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处。使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的'课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步。互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通与交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可□xx年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一

定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩。又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

指导青年教师计划总结篇五

有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。在骨干教师传帮带工作中我深深感到身上的责任和压力，一直以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她们。在我们师徒帮教工作中，共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。平时的工作中我严格要求自己，同时也以自己的言行潜移默化的影响着。我帮教的吴少玲和李德畅，她们在我的影响下工作非常严谨，而且积极主动的承担工作任务。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自

己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给这两位年轻教师。我是一名语文老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一直以来，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她们一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，在工作的同时，鼓励她们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现李*畅老师课堂时间的把握不妥当，有些语言强调的不到位，课后及时提出可行性建议，他十分谦虚的接受我的建议，并在课堂教学中不断改进自己的教学，现在他的课堂调控能力提升很快。在听了吴少玲课之后，我发现她有些心急，给学生思考的时间不充分，教学生知识再生成的部分挖掘的不到位，课后我和她进行交流，并指导她改进教学的方式方法，她是一位上进心较强的年轻教师，听了我的建议很快改进了自己的教学侧重点，教学技能提升的较快。

三、年轻教师的进步足迹。

李*畅老师我带她听课，指导他上课，教他管理班级的方法，在我的言传身教帮助下，李德畅老师成长的很快，上课的质量明显提升，在学校的课改展示课上得到了大家的好评，获

得了学校颁发的奖状，他是一位勤学上进的年轻教师，平时常和我探讨教育教学方面的问题，谦虚好学的她令我欣赏，现在他在教育教学方面是年轻教师中的佼佼者，看到他的成长我很欣慰。

吴*玲自参加工作以来也是我一直帮教她，指导她如何上课，如何和学生交流，如何领会课改精神，如何管理班级等等，我是一位严谨的老师，我在帮教她的时候也传授给她为师的观念，每当她在教学中或生活中遇到困惑时我都想照顾孩子一样的帮助她，鼓励她树立信心，以阳光的心态接收工作、生活的洗礼，读书时她是我的学生，工作时她是我的徒弟，我们师生的缘分真是源远流长啊！在我的帮教指导下，吴少玲的教学工作能力提升很快，现在她不但能在三公开活动中展示精彩的公开课，平时的教学成绩也明显提升，班级整体发展良好，是一位很有发展前途的青年教师。

回顾指导青年教师的过程，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。在今后的工作中我们师徒会一如既往的携手并进，为开发区九年一贯制学校的发展贡献我们的力量。

[骨干教师指导青年教师总结]

指导青年教师计划总结篇六

我以为，作为校本培训中的一环，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从两个方面着手：

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培植都是至关重要的。上好一堂课，是对一名合格教师起码的要求。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更

是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、教学反思”两方面对他们进行指导。备课时，要求让他们到四个“精心”。即精心钻研课程标准和、教材，明确教学目标和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。反思时，让他们着重思考为什么课的进行不能象自己想象的那样、为什么学生的反应自己不能应付自如、怎样改进可以使课堂更精彩些。实践中，我们通过共同备课、互相听课、彼此评课来实现共同研究、共同进步。

只会上课的教书匠，现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！时下，各级教育行政主管部门组织的教育科研活动名目繁多，这些为促进教师理论素养的提升，教育科研能力的提高提供了很好的平台。但是，由于畏难情绪，广大青年教师对此认识不到位，参与积极性不是很高，这就需要我们这样的“指导教师”加以推动、促进了。其实，与青年教师一起侃侃教育现象、问题，一起改改教育心得、随笔、论文、案例，真的是乐在其中的美事，彼此进步的好事！

做青年教师的指导工作，也是我自身发展的一个重要平台，在以后的日子里，我将更加用心地对待这项有意义的工作！

指导青年教师计划总结篇七

透过二年多的师徒合作，张静、刘丽萍两位青年教师进步很快。2006年中考成绩均名列全县前茅，刘丽萍的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为校园模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张静

的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘丽萍的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报——语文专刊（教研版）上发表。这些成绩和收获，我感到十分欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的期望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习的兴趣，充分调动学生的学习的用心性和主动性。

三、从学习的理论着手，不断反思教学实际，提高自己的课堂教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研潜力，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。

张静、刘丽萍两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

指导青年教师计划总结篇八

我在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。指导青年教师成长也使我积累了更多的理论经验。

为了尽快提高青年教师的业务水平，我引领他们订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽他们的学科知识面。我指导他们研究《引领高中新课程》等书籍的新理念，并观看优秀课堂教学录像、听名师教学讲座视频。我要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，并将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。透过研究、实践，再研究、再实践，研究目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐构成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务潜力。

在工作中，首先要看潜力，但如果心态不好，再有潜力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着完美的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。用心的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难务必具备的一个前提条件。因此，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此，我帮助青年教师端正教师职业意识，树立用心心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识心在哪里，成功就在哪里；才能让青年教师明白无论成功之路有多曲折，

都应秉持一种不服输的顽强精神，以用心心态去应对，唯有努力才能走向成功。

相互尊重、交流沟通是指导青年教师成长的重要途径。我和青年教师之间建立了良好的师生关系，通过互相交流、倾听、沟通，了解他们的思想动态和工作情况，帮助他们解决工作中的问题，共同探讨教育教学的新理念、新方法，以实现互赢共同进步。

青年教师具有年轻、有活力的特点，能够快速理解和吸收新事物。新课程改革为他们提供了更多的施展空间，但由于教学经验较少，无法将教育理论应用到实践中。老教师则经验丰富，但对新事物的理解和吸收不如青年教师快。因此，两者之间具有很强的互补性。要构建一个团结协作的教师群体，就必须建立起同行相尊的风气，相互尊重，构建和谐的环境和信任关系，才能坦诚交流沟通，互相研究和鼓励。这样，青年教师的活跃思想和老教师的丰富经验就能够融合在一起，产生更多的理论经验，使新老教师都能够进一步提高教学技能，实现互惠共赢，共同进步。

青年教师是课堂教学的生力军，需要用心跟踪他们的课堂教学，及时给出诊断单，指出成功之处、不足之处以及改善措施，帮助他们发现每节课的亮点。指导青年教师对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设进行用心、持续、周密、深入、自我调节性的思考。在跟踪、指导、关爱和帮扶到位的情况下，鼓励青年教师大胆进行课堂教学改革实验，探索新的教学方法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自己的课堂教学实践作为认识对象，进行全面而深入的冷静思考和总结，改善教学方法的研究方式，不断对自己的教育实践深入反思，用心探索和解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，构建教育理念，重构课堂，重建教学，促进青年教师的专业发展，不断提升专业水平，从而在每节课中不断成长。

作为一名教师，我尽心帮助青年教师，参加互助教学活动，悉心辅导他们研究和掌握新课程标准，分析教材等课程资源和教法，拓展教学思路，帮助他们处理教育教学中的疑难问题，成为青年教师的良师益友。

在培养和指导青年教师方面，我采取了一些措施。首先，每学期开学初制定计划，坚持每两周听青年老师一节课，并认真分析，与他们讨论，共同建设。其次，利用课余时间与他们共同研究教学工作理论和经验材料，探讨音乐教学新方法。再次，利用校园音乐教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。最后，与他们共同承担辅导学生参与各级艺术竞赛等活动，在活动中与他们分享我的经验。我希望能够培养和指导更多的青年教师，让他们在教育教学中不断成长和进步。

师徒结对是一种能够加速青年教师成长的方式，通过一年的培养和指导，两位老师在课堂教学、备课和授课等方面都有了较大的提高，能够胜任各自的音乐教学工作。他们多次在校内开展公开课，得到了好评，并且在县级音乐教师基本功大赛中获得了二等奖和三等奖等□xx老师发挥自身声乐优势，指导学生参加县卡拉ok比赛并多次获奖□xxx老师则与我一起排练群众舞，参加南京市校园群众舞比赛并获得了一等奖。

在指导青年教师的过程中，我也不断进步。我将继续在做好自己工作的同时，注重与青年教师共同探讨，分享自己在教学经验、知识结构和技能等方面的微薄经验，并不断提升自己。

作为培育祖国明天建设人才的教师，我们应该率先使用计算机，在教学中利用多媒体辅助教学，优化课堂教学。多媒体辅助教学是一种新兴的不可替代的教学手段，通过近一年对xxx老师的指导，她现在能够比较熟练地运用word修改文档，能够运用excel制作表格，也能够运用powerpoint制作ppt课件。

在工作方法的指导下□xx老师总结出了以理解、尊重和爱心为基础的教育教学方法，并且抓住对学生教育的最佳时机，激发学生的研究兴趣，努力做到让“要我学”转变为“我要学”。

在备课和听课方面，指导xx老师将新课程的教学理念转换到课堂教学中，有效地提高了教学效益，并能够积极参加教研组的听课与评课研讨。她还能够利用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的研究兴趣，并写出了深刻的听课评课体会。同时，她还养成了先备课后上课的良好惯，认真备课并拟写教学反思。

除了备好课、上好课，一位合格的教师还要处理好师生关系，学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过近一年的工作指导□xx老师与校园的每一位老师都相处得十分融洽，学会了如何与家长沟通，并充分运用三结合网络的教育作用为教育教学工作服务。她还借助各种资源提升教学效果，赢得了学生的尊重和喜爱。

最后，在练和作业的布置方面，我们应该注重指导学生，让他们在实践中不断提高自己的能力和技能。

在指导xxx的过程中，我也注重与她的师生关系。我鼓励她多与学生交流，了解他们的需求和问题，同时也要与其他老师保持良好的关系，共同合作，互相研究。我建议她多参加学校组织的活动，与其他老师和学生一起交流，增进感情。在课堂上，她也要注重与学生的沟通，让学生感受到她的关心和支持。这样能够建立良好的师生关系，促进教学效果的提高。

在指导xxx的过程中，我也学到了很多。我发现要成为一名好的指导教师，需要具备耐心、责任心和敬业精神。同时，要注重与被指导教师的沟通和交流，了解他们的需求和问题，才能更好地指导他们。我也发现在指导教师的过程中，自己

也会不断地提高和进步。在今后的工作中，我会继续努力，不断完善自己的指导教师技能，为教育事业做出更大的贡献。

一位合格的教师不仅要备好课、上好课，还要处理好师生关系，与备课组和年级组的老师保持良好的沟通和交流，与家长建立良好的联系，借助各种资源提高教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

xxx老师经过一学期的培养和指导，在课堂教学、备课和授课等方面都有了较大提高，完成了本学期的培养和指导目标。他的教学方法得到了全校的认可。20xx年11月承担的校课题结题公开课也受到了好评。在协助指导学生参加区田径运动会和跳绳比赛中也取得了优异成绩，并在新一套广播操教学中承担了组内的一部分任务，协助体育组完成了新广播操的教学任务，这体现了他的工作精神。

师徒结对xxx有一年的时间保证，在这段时间里师徒俩期望相互研究、共同成长。要德才兼备，全面地完成教学任务，不断提高学科成绩；同时还要能在一年后独立备课、上课，成功地开好公开课，迅速成长为一名不可多得的教学骨干。

作为一名担任班主任的老师，我从事教育教学工作已有二十多年了。在这些年里，我通过自己的努力取得了一些成绩，并总结了一些经验。为了使青年教师能够更好地做好教育教学工作，我们应该毫无保留地把自己的经验传授给他们。我曾经辅导过不少青年教师，下面我就谈谈我是怎样辅导xxx老师的。

首先，我指导xxx老师做好班级工作。

教书育人，热情耐心是必备的素质。作为班主任的xxx由于经验不足，曾经遇到过一些困难。我通过与她交流，调整她的心态，教导她制定班级工作计划和班级公约，并通过小型多样的活动培养学生的正确人生观和价值观，增强学生潜力。

经过共同探讨和实践，xxx解除了心理上的顾虑和工作上的压力，有条不紊地开展工作，取得了很大的成绩。

xxx虽然学历较高，但教学实践潜力不足。我通过具体指导她备课和在课堂教学中向学生传授知识，指出她在课堂教学中要注意的问题，并指导她如何在课堂教学中联系课文资料对学生进行德育教育，使学生增强实践潜力，更能使学生产生浓厚的研究兴趣。经过我的指点和辅导，xxx教学水平逐渐提高，教育潜力不断增强，并在教研活动中取得了必须的成绩。

教育教学改革盛期，每个教师都应用心投身于新的课程改革中去，加强研究，不断创新，不断改革教育教学方法，实行新课程、新理念，转变教学观念。鼓励青年教师，使他们成为教育界的栋梁之材，为教育事业做出更大的贡献。

在过去的两年中，我与青年教师xxx、xxx合作愉快，她们的教学水平也得到了很大的提升。在20xx年的中考中，她们的学生成绩名列全县前茅，xxx的语文成绩更是名列第二，并被评为校园模范教师和优秀班主任。此外，她们还在教学科研方面取得了很大的成就，我的论文《教师如何照顾到班里的差等生》也获得了三等奖，而xxx和xxx的论文分别获得了一等奖，这些成绩让我感到十分欣慰。

在这两年中，我重点指导她们从以下几个方面提高教学水平：

- 一、从学生管理入手，为学生的研究创造良好的环境；
- 二、从学生的心理着眼，激发学生的研究兴趣；
- 三、从研究理论着手，反思教学实际，提高课堂教学水平；
- 四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研能力；

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，成为名师。

在我们的合作中，我们三人几乎朝夕相处，从制定计划、确定教学目标到课后反思，都进行了全程研讨。她们常常向我提出教学和研究方面的问题，我也会耐心细致地给予解答，并向她们研究新的教学手段。我们的师徒关系让我们相互帮助、互相研究，取得了很大的进步和成就。

经过一年的互教互学、互听互评，我们师徒的'教学水平得到了大幅提升，教学成绩在全县名列前茅，受到了社会、校园、家长和学生的的好评。同时，我们也取得了一批教学成果。

其中□xxx的论文《浅谈语文教学中语感的培养》荣获xxx的课堂教学改革优秀成果评选活动的一等奖，并于20xx年被评为县教学能手和校园模范教师□xxx也被评为县模范教师。

这些成绩的取得和社会的肯定进一步增强了我们师徒的信心。今后，我们将更加加强交流，共同探索教育教学规律，不断提高教育教学水平，向名师迈进。

近年来，我一直关注着青年教师尤其是师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，校园组织新老教师结对子，进行传、帮、带活动，这是营造研究型校园的一项长期而深远的举措。

在本学年，我负责指导了青年教师xxx□我深刻认识到师徒结对不仅仅是一种形式，它承载的是一份职责和一份自我体现。在互帮互助的研究中，我和xxx一起成长，共同收获了辛苦和快乐。为了今后更好地开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

首先，我们师德方面要做到言传身教，率先垂范。我要以身作则，引导xxx发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作，明确

自己的权力和义务。在本学期□xxx做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

其次，教育教学方面，我严格要求自己的工作，将自己的经验毫无保留地传授给xxx□学会分享。在她遇到困难时，我给予真诚的关心和帮助，扶持她走出困境。在帮带中，我们共同进步，相互促进。

1、为了加强教育理论研究和课堂教学的研究，我们需要正确的教育理念，以人为本，育人为本的新理念。为此，我们需要将理论与实际教学工作相结合，熟悉教学过程中的每个环节。同时，鼓励青年教师多阅读教育理论书籍，领会新《课程标准》的精神，不断提高自身素质，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能，提高教育教学水平。

2、师徒结对是一种基本的活动形式，可以通过互相听课评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改善课堂教学方式，提高业务素养。我听了xxx十余节的推门课，并及时提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高xxx的课堂教学潜力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际状况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法。还经常指导xxx如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业状况，指导她如何积累教学经验，从而不断改善课堂教学，提高教学水平。经过一学期的培养和指导□xxx的成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成了本学期的培养和指导目标和任务。

3、我们要求青年教师研究我们的经验，但不要盲目崇拜；研究名师的潇洒，但不要刻意模仿。我们需要有自己独立的思想、独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性。

4、我们要求青年教师学会交流、学会沟通、学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手。在指导青年教师的过程中，我们自身也得到了不断的进步。我们将继续开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，分享我们在教学经验、知识技能等方面的微薄经验，为学校的未来贡献自己的力量。

我已经在数学教学的第一线工作了17年，一直虔诚而执着。这段时间里，我深刻地体会到了教育工作的艰辛和乐趣。特别是在过去的两年里，我看到我的徒弟们，如xxx□xxx□xxx和xxx等青年教师，不断成长，获得了许多荣誉，他们的教育教学水平也大幅度提高。这让我感到非常高兴和自豪。

20xx年9月，我被指定为xxx□xxx等青年教师的指导教师。这让我的教学生涯更加充实，也增加了我的责任。我首先确定了一些培养思路，包括坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新。

首先，我希望我的徒弟们能够坚定信念。我告诉他们，从事教育工作需要有强烈的信念支撑，尤其是在农村地区。我向他们介绍了我校优秀教师xxx□xxx等人，他们不为名利所动，矢志献身农村教育，生活中平凡而又可敬。我还经常和他们谈论我带出去的学生和他们的成功，让他们意识到只有耐得住寂寞与清贫，干一行、爱一行、专一行，全身心地投入，才能在平凡的岗位上取得不平凡的成绩。

其次，我希望我的徒弟们能够实践反思，筑牢基础。我教他们如何在教学中不断反思自己，不断寻求改进。我还鼓励他们注重基础教育，因为良好的基础是学生未来发展的基石。我帮助他们制定了一些教学计划和课程，帮助他们更好地进行教学工作。

通过我的指导，我的徒弟们不断成长，获得了许多荣誉。我非常高兴能够帮助他们，也为自己的教育工作感到骄傲和自

豪。

在教育教学的实践中，不断创新是非常重要的。我的目标定位是：发掘自己的特点，张扬个性，创学方法，提高教学效果。在教学中，我们要注重发掘自己的特点和风格，将其运用到教学中，让学生感受到我们的个性和魅力。同时，我们也要不断创学方法，尝试新的教学手段和形式，让学生在轻松愉悦的氛围中研究，提高教学效果。在这个过程中，我们需要不断反思和总结，不断改进和提高自己的教学质量。三年来，我们不断尝试新的教学方法和形式，如课堂互动、小组讨论、案例教学等，取得了良好的效果。同时，我们也不断反思和总结，不断提高自己的教学质量，让教学更加精彩和生动。

教育教学是一项充满挑战和机遇的事业，需要我們不断研究和提高自己的素质和能力。作为一名教师，我们要立足实践，注重反思和总结，不断探索和创新，提高自己的教学水平和教育生命质量，为学生的成长和发展贡献自己的力量。三年来，我带领我的团队不断研究和探索，不断提高自己的教学质量，取得了良好的效果。未来，我们将继续努力，不断提高自己的素质和能力，为教育事业做出更大的贡献。

指导青年教师计划总结篇九

本学期我对新教师毕然进行了教育教学指导，成为了教育教学上的“师徒”。根据新教师知识丰富、年轻充满朝气的特点，针对小学教育，从以下几个方面进行对她进行了指导。具体培养内容如下：

我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学每个环节之中，如教学

过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。因此，师德建设是新教师的必修课。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。作为新教师，更是要不断提高自身的教育教学水平，来适应不断变化的教育问题。

另外，掌握新知识新理念的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

大家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，我相信这对一个新教师来说是有着莫大帮助的。

总之，在本学期的结对子过程中，我将自己的经验化作语言传授给她，我和毕然老师教学相长，本学期的结对子任务圆满完成。

指导青年教师计划总结篇十

本人自1999年担任中学二级英语以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我

校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任范小梅、张小珍、白雪丽、任晓青等青年教师的指导老师，他们当中多人在评优课中获奖，论文在省、市级发表，多次被评为先进工作者。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

2、指导青年教师备课、上课，严格按教学“五认真”要求，进行教法指导，充分了解学生，在备课中要求能备学生，根据不同班级学生的情况进行备课、上课，达到提高学生的锻炼技能和身体素质的目的。

3、指导青年教师认真钻研业务知识，教给学生一碗水，教师要有一桶水，要求青年教师利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。

1999年7月，被聘为中小学英语二级教师以来，我狠抓学习不放松，努力提高自己的知识水平业务能力。在工作中，我勤钻研、善思考、多总结，随时把学习、工作中的点滴体会、心得，加以梳理、归纳，将经验介绍给各位同仁以便互相促进，以期共同提高；有不足的地方自己更是反复琢磨，查找失误的原因，并经常与青年教师交流，以免他们在教学中走弯路。在教育教学过程中，常会遇到很多问题，我把它看作提高自己的良机，从不轻易放过。为了圆满地解决问题，我就查阅资料、请教同事，增长了知识，解决了问题，掌握了方法，积累了经验，为更好地培训青年教师打下坚实的基础。

自己从教19年，具备了较强的业务能力，积累了一定的教育教学经验。但自己决不满足于此，不断学习、积累探索，认真总结、精益求精，并把自己的所想所感，毫无保留的与青年教师交流沟通。铺路明天，诲人不倦。

言谈举止到如何培养能力等方面上下手，课前提要求，课后谈不足。实习同学普遍反映，跟我学习，收获颇丰。

另外，我校对青年教师每年都安排帮扶工作。我在做好自己工作的同时，细心热情的帮助指导他们。对教材的把握、环节的安排、教法的设计、课后练习的布置，辅导的落实等教育教学方面的诸多问题都热心予以指导。作为一名体育学科教师，多年来，我帮助指导了许多同志，他们已成为我校体育教学的中坚力量。3人被评为校级教学能手，1人被评为县级教学能手。在青年教师培养中，2人市级达标，3人县级达标。我充分的发挥了传、帮、带的作用。

任现职以来，我始终把培养尖子人才，督促他们成长作为己任，无论是教学方法还是体育竞技训练，我都不遗余力。我校青年教师白雪丽、范小梅、任小青、张小珍、在我的精心培养下，成为我校的英语骨干力量。范小梅20xx年被授予“县级新秀”称号；张小珍20xx年被评为“县级教学能手”。白雪丽在去年的县级抽考中成绩优异，为我县争得了荣誉。

“新老结合、密切协作，取长补短、精心指导，积极探讨、共同提高”这是我多年身为人师的原则。自己今后将一如继往，为青年教师的成长铺路搭桥，为促进我校教学工作健康发展作出更大贡献。